

Приложение к ООП ООО  
утвержденной приказом от 26.06.2024  
№ Ш10-13-454/4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10  
с углублённым изучением отдельных предметов

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**«ВОСПИТАНИЕ УСПЕХОМ»**

**2024-2025 учебный год**

Сургут, 2024

## Содержание

Пояснительная записка	3
Раздел 1. Целевой	4
1.1. Цели и задачи воспитания учащихся	4
1.2. Личностные результаты	4
1.3. Воспитательная деятельность	4
1.4. Направления воспитания	5
1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания	5
Раздел 2. Содержательный	7
2.1. Уклад школы	7
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	8
Модуль «Урочная деятельность»	9
Модуль «Внеурочная деятельность»	10
Модуль «Классное руководство»	11
Модуль «Основные школьные дела»	14
Модуль «Внешкольные мероприятия»	16
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	17
Модуль «Взаимодействие с родителями»	18
Модуль «Самоуправление»	19
Модуль «Профилактика и безопасность»	20
Модуль «Социальное партнерство»	24
Модуль «Профориентация»	25
Модуль «Детские общественные объединения»	26
Модуль «Дополнительное образование»	27
Модуль «Школьные медиа»	28
Модуль «Школьный театр»	29
Модуль «Добровольческая деятельность»	29
Раздел 3. Организационный	30
3.1. Кадровое обеспечение	30
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	31
3.3. Требования к условиям работы с детьми с особыми образовательными потребностями	31
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учащихся	32
3.5. Анализ воспитательного процесса	33
Приложение «Календарный план воспитательной работы»	37

## Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания.

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 - 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370).

Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в образовательной организации;

- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей);

- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение: «Календарный план воспитательной работы».

## **Раздел 1. Целевой**

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ СОШ №10 с УИОП (далее – учреждение), учащиеся, родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами учреждения.

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания учащихся в учреждении определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания учащихся. Вариативный компонент содержания воспитания учащихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в учреждении планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### **1.1. Цель и задачи воспитания учащихся**

Цель воспитания обучающихся в образовательной организации:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных задач воспитания в образовательной организации:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

**1.2. Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

- осознание российской гражданской идентичности;
- сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;
- готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;
- наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;
- сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

**1.3. Воспитательная деятельность** в образовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учетом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

#### 1.4. Направления воспитания

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

#### 1.5. Целевые ориентиры результатов воспитания

##### Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
-------------------

<b>Гражданское воспитание</b>
-------------------------------

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.
--

Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.
---

Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.
---

Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.
---

Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.
---

Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
--

<b>Патриотическое воспитание</b>
----------------------------------

Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его
---

<p>традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>
<p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
<p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
<p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
<p><b>Трудовое воспитание</b></p> <p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том</p>

<p>числе на основе применения предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p><b>Экологическое воспитание</b></p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p><b>Ценности научного познания</b></p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

## Раздел 2. Содержательный

### 2.1. Уклад школы

МБОУ СОШ № 10 с углублённым изучением отдельных предметов одна из многочисленных школ города и расположена в центральной его части. В ней обучается 1448 учащихся 1-11 классов. Состав учащихся учреждения неоднороден и различается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребенка и его уровня подготовки обучения в школе есть дети с ОВЗ;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семья или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей.

В учреждении: неполных семей – 176 (13%); многодетных семей – 170 (12%); семьи в социально-опасном положении – 2 (0,1%); семьи, состоящие на учете – 3 (0,2%); малоимущие семьи – нет.

В настоящее время учреждение территориально находится в центре образовательной деятельности восьми образовательных учреждений: МБОУ СОШ №7, МБОУ СОШ №8, естественно-научный лицей, лицей №3, гимназия-лаборатория Салахова, гимназия №2, МБОУ СОШ №1.

Три учреждения являются общеобразовательными, а четыре учреждения осуществляют дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам, составляя учреждению конкуренцию. Все это обусловило необходимость обеспечения высокого уровня качества образования и воспитания в учреждении.

Значимые партнеры школы, участвующие в воспитании учащихся: МАУ «Городской культурный центр», Сургутский художественный музей, Сургутская филармония, Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, Центральная детская библиотека, Сургутский музыкально-драматический театр, Историко-культурный центр «Старый Сургут», УСС «Факел», Оздоровительный центр «Водолей», МАОУ ДО «Технополис», МАОУ ДО «Эколого-биологический центр».

Материально-техническая база учреждения позволяет осуществлять как учебный, так и воспитательный процесс в полном объеме.

Воспитательная работа в учреждении строится на системе принципов и традиций, воплощающих основные устремления коллектива всесторонне помочь учащимся в нравственном становлении личности.

Источниками положительного влияния на детей в школе являются:

- высококвалифицированный педагогический состав, готовый качественно осуществлять воспитательную работу;
- возможность осуществить воспитательную работу посредством дистанционных технологий (лучшие виртуальные музеи страны и мира, использование образовательных платформ и многое другое);
- созданная комфортная среда в школе;
- разнообразные формы взаимодействия с семьей.

Источниками отрицательного влияния на детей являются:

- зависимость учащихся от мобильных устройств и социальных сетей;
- отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием и организацией досуга своего ребенка.

Основными традициями воспитания в школе являются общешкольные традиции и традиции классов.

Процесс воспитания в школе предусматривает опору на следующие принципы: гуманизации, вариативности и инвариантности, дифференциации, культуросообразности, демократизации, опоры на положительное.

Оригинальные воспитательные находки школы:

- модель сотрудничества с родителями учащихся, построенная на установлении конструктивных отношений и целенаправленная организация новых форм совместной деятельности по развитию школьного уклада (что хотят родители и дети от школы);
- проведение в школе ярких и содержательных событий (событийность);
- работа учащихся над «класс-проектом» с последующим представлением их на уровне школы.

## **2.2. «Виды, формы и содержание воспитательной деятельности»**

Программа воспитания составлена с учетом возрастных особенностей, потребностей, ведущего вида деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Инвариантные модули:**

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Урочная деятельность»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Самоуправление»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Социальное партнерство»;
- «Профориентация».

### **Вариативные модули:**

- «Детские общественные объединения»;
- «Дополнительное образование»;
- «Школьные медиа»;
- «Добровольческая деятельность»;
- «Школьный театр».

## Модуль «Урочная деятельность»

(«Воспитываю – обучаем, обучая – воспитываем»)

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

<b>Целевые приоритеты</b>	<b>Методы и приемы, формы работы</b>
Установление доверительных отношений между учителем и его учениками	Поощрение, поддержка, похвала, просьба, поручение. Неформальное общение учителя и ученика вне урока. Внимание к интересам, увлечениям, позитивным особенностям, успехам учеников. <u>Проявление участия, заботы к ученику.</u>
Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	Обсуждение норм и правил поведения, акцентировать внимание на нравственных проблемах, связанных с материалом урока. Привлечение внимания к проблемам общества.
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	Обсуждение, высказывание мнения и его обоснование, анализ явлений. Обращение к личному опыту учеников.
Поддержка мотивации учащихся к получению знаний, налаживания позитивных межличностных отношений в классе, помощь установлению доброжелательной атмосферы во время урока;	Игровые моменты, ситуации, сюжетно – ролевые игры. Активные формы обучения, формирующее оценивание. Создание привлекательных традиций класса, кабинета, урока. Тщательная подготовка к уроку. Признание ошибок учителем.
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	Демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности через подбор соответствующих текстов для чтения. Подбор текстов для решения проблемных ситуаций. Использование на уроках знакомых детям актуальных примеров из книг, мультфильмов.
Применение на уроке активных форм работы учащихся	Учебные дискуссии, викторины, учебные проекты, конференции, турниры, интегрированные уроки, ролевые игры, групповая работа, работа в парах и др.
Организация наставничества мотивированных и эрудированных учащихся над их слабоуспевающими одноклассниками	Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи «Мы открываем ВМЕСТЕ то, что ЗНАЮ я»
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности учащихся	Индивидуальные и групповые исследовательские проекты, конкурсы, научно-исследовательские конференции «Мой шаг в науку»

## Модуль «Внеурочная деятельность»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках, следующих выбранных учащимися ее видов:

Виды деятельности	Курс внеурочной деятельности
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Россия – мои горизонты»
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Юные инспектора движения»*
	«Дружина юных пожарных»*
	«Движение первых»*
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Я – принимаю вызов»*

\* в рамках должностных обязанностей советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями, классного руководителя, учителя физической культуры, преподавателя-организатора ОБЗиР, педагога-организатора.

При планировании внеурочной деятельности учитывается воспитательный потенциал культурно – образовательной инфраструктуры города.

В рамках межведомственного взаимодействия заключен договор:

1. МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» на базе которого учащиеся школы посещают следующие курсы внеурочной деятельности: «Загадки природы» (общеинтеллектуальный модуль); «Растениеводство» (общеинтеллектуальный модуль); «Росток» (общеинтеллектуальный модуль); «Зоопарк на ладони» (общеинтеллектуальный модуль); «Кто-кто в теремочке живет...» (общеинтеллектуальный модуль);

«Кругосветное путешествие» (общеинтеллектуальный модуль); «Я шагаю по планете» (общеинтеллектуальный модуль); «Ключ к открытиям» (общеинтеллектуальный модуль).

2. МБУК «Центральная библиотечная система» на базе которой учащиеся школы посещают следующие курсы внеурочной деятельности: «Читательская копилка», «Школа Самоделкина» (творческая студия), «Сказочный теремок» (кукольный театр), «Центр информационного обучения (безопасность в сети интернет).

### **Работа с родителями**

В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними учащимися участвуют их родители (законные представители).

### **Модуль «Классное руководство»**

#### **(«Личность для Личностей»)**

Цель деятельности классного руководителя: создание условий для становления личности ребёнка, его саморазвития и самореализации, успешной социализации в обществе; организация жизнедеятельности классного коллектива.

#### **Направления деятельности классного руководителя**

<b>Содержание деятельности</b>	<b>Формы и виды деятельности</b>
<b>Работа с классным коллективом</b>	
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наблюдение, изучение документации, анкетирование, собеседование с работниками школы (по выбранным методикам)</li> <li>- проведение индивидуальных и групповых диагностических бесед с учащимися, развивающие собеседования</li> </ul>
Организация совместных интересных и полезных дел для личностного развития ребёнка	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместное подведение итогов и планирование каждого месяца по разным направлениям деятельности;</li> <li>- формирование традиций в классном коллективе: «Законы нашего класса», «Класс-проекты», родительское собрание-концерт, совместные события с семьями учащихся (праздники, спортивные соревнования и т.п.);</li> <li>- проведение совместных событий с другими классами;</li> <li>- сбор информации об увлечениях и интересах учащихся и их родителей «Мир наших увлечений»;</li> <li>- создание ситуации выбора и успеха: класс-проект «Я – успешен»</li> </ul>
Формирование и развитие коллектива класса	<ul style="list-style-type: none"> <li>-изучение потребностей, интересов, склонностей и других личностных характеристик, учащихся класса по выбранным методикам;</li> <li>- составление карты интересов учащихся «Мир моих увлечений»;</li> <li>- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельности игры, классного часа «Класс, в котором я хотел бы учиться», «Символика нашего класса», «Мой</li> </ul>

	класс сегодня и завтра», «Мы умеем ставить цели и достигать их!», «Цели моего класса» и др.
Поддержка активной позиции каждого учащегося	Часы конструктивного и доверительного общения педагогического работника и учащихся с использованием технологии развивающего собеседования «Учимся общаться»
Сплочение коллектива класса	тренинги «Командообразование», игры на сплочение класса с участием родителей; -праздники «С днем рождения!»; -проект «Дружный класс»; - регулярные внутриклассные праздники, определяемые циклограммой событий класса.
Освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе и в обществе	Час делового разговора «Если бы я знал закон...» Игра-викторина «Знаю ли я законы» Классные часы «Я знаю свои права и обязанности», «Почему так важно знать законы своей страны»
<b>Индивидуальная работа с учащимися класса</b>	
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	- наблюдение за поведением учащихся в их повседневной жизни; - проведение развивающих бесед в коучинговом формате; - работа классного руководителя с учащимися, находящимся в состоянии стресса и дискомфорта; - предложение (делегирование) ответственности за то или иное поручение в классе; - вовлечение учащихся в социально значимую деятельность.
Использование воспитательных возможностей в образовательном процессе, когда транслируемый материал становится предметом совместной деятельности педагога и ученика	Реализация технологии образовательного события (со-бытия), организация коллективного творческого дела
Поддержка учащегося в решении важных для него жизненных проблем	- индивидуальное собеседование с ребёнком, родителями; - встречи с педагогом – психологом; - создание индивидуального плана участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, конференциях. - ситуации успеха для ребёнка.
Индивидуальная работа с учащимися класса	- мониторинг личностных достижений каждого учащегося класс; - заполнение с учащимися «Портфолио» («Портфолио» как «источник успеха» учащихся класса);

	- планирование успехов с учащимся «Я стремлюсь стать лучше», а в конце года анализ успехов и неудач.
Коррекция поведения учащегося (при необходимости)	-индивидуальные беседы с ребёнком, его родителями (законными представителями), -тренинги общения со школьным психологом; -персональное ответственное поручение.
Контроль за успеваемостью учащихся класса	- работа со слабоуспевающими учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам.
<b>Работа с учителями, преподающими в классе</b>	
Формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и учащимися	-регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками; -посещение учебных занятий; -мини-педсоветы по решению конкретных проблем класса; -участие учителей-предметников в классных родительских собраниях; -участие учителей-предметников в событиях класса
Привлечение учителей-предметников к участию для объединения усилий в деле обучения и воспитания учащихся	-тематические родительские собрания; -мини-совещания классного руководителя с учителями - предметниками, работающими в классе
<b>Работа с родителями учащихся (законными представителями)</b>	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся, о жизни класса в целом	- классные родительские собрания; - диалог в родительских группах (мессенджеры Viber; WhatsApp); -индивидуальная работа с родителями учащихся, испытывающих затруднения в обучении; -родительские дни «Один день из жизни ребенка в школе»
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся	Родительские классные собрания. Родительский час. Беседы в коучинговом формате «Знаю ли я своего ребенка?». Круглый стол «Воспитываем добром». Круглый стол «Мы рядом - значит мы вместе!»
Соуправление классом в решении вопросов воспитания и обучения	Родительский комитет класса (организация и проведение родительских собраний, классных событий; организация участия родителей во внеклассной внешкольной воспитательной работе с детьми) . Совет отцов.
Привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса	Родители-организаторы дел класса.

Сплочение семьи и школы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместные праздники, конкурсы, соревнования, олимпиады;</li> <li>- конкурс семейного рисунка;</li> <li>- фоторепортаж – конкурс «Каникулы всей семьей»;</li> <li>- семейные проекты (публичное представление);</li> <li>- проект «Семейное чтение»;</li> <li>- проект «Мир семейных увлечений»</li> </ul>
Организация консультирования родителей	<p>День открытых дверей. Родительский час.</p>

### Модуль «Основные школьные дела»

Основные школьные дела способствует формированию благоприятного микроклимата в школе, укреплению доверительных отношений, традиций, лучшему взаимопониманию родителей, учащихся и педагогов.

Система ключевых общешкольных дел обеспечивает включенность в них большого числа детей и взрослых, способствует организации их общения, активности и ответственности за происходящее в школе и окружающем мире.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<b>На уровне школы</b>	
<p><b>«Приглашаем в Страну Знаний!»</b> — традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов, торжественных линеек.</p> <p><b>«Образовательное путешествие»</b> - циклы тематических мероприятий (игры, соревнования, конкурсы, выставки, викторины), связанные с созданием условий для формирования и развития универсальных учебных действий и повышением интереса к обучению в целом.</p> <p>Циклограмма школьных дел «Я- патриот своего города, своей страны России!»</p> <p><b>«День учителя», «День дублёра»</b> - традиционный общешкольный праздник, включающий в себя работу по самоуправлению.</p> <p><b>«Золотая осень»</b> - традиционный общешкольный праздник, направленный на развитие творческих способностей учащихся, сплочение классных коллективов.</p> <p><b>Конкурс «Я – классный руководитель»</b> - проводится в целях профессионального совершенствования педагогов, осуществляющих функции классного руководителя, повышения роли воспитательной составляющей в деятельности общеобразовательных организаций для формирования духовно развитой, интеллектуальной, свободной и активной личности повышения престижа классного руководства.</p> <p><b>Проект «Самый классный класс»</b> – общешкольный проект (проводится два раза в год: по окончании первого полугодия и учебного года), связанный с закреплением значимости учебных достижений учащихся, результативности в конкурсных мероприятиях.</p> <p><b>«День солидарности в борьбе с терроризмом»</b> - цикл мероприятий (общешкольная линейка,</p>	<p>Общешкольные торжественные линейки, праздники, акции, проекты, конференции, конкурсы, флэш-мобы</p>

классные часы, выставки детских рисунков, уроки мужества), направленный на формирование толерантности, профилактику межнациональной розни и нетерпимости; доверия, чувства милосердия к жертвам терактов, а также ознакомление учащихся с основными правилами безопасного поведения.

**Фестиваль дружбы народов «Мы разные – в этом наше богатство!»** - проводится с целью воспитания у учащихся уважения к национальным культурам и традициям, повышение культуры межнациональных и межэтнических отношений, приобщения учащихся к традициям национальных культур через творчество разных стран мира.

**«Выборы»** - традиционная общешкольная площадка для формирования основ школьного самоуправления для учащихся 5-11 классов.

Цикл дел, посвящённых **«Дню Победы»** (участие учащихся в митинге с возложением цветов, акции «Бессмертный полк»; классные часы; выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов, уроки мужества), направленных на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

**«Наследники Победы»** - спортивная игра, направленная на воспитание чувства любви к Родине.

**«Битва хоров»** - традиционное ежегодное мероприятие, направленное на воспитание чувства патриотизма и любви к Родине.

**«Новогоднее чудо»** — общешкольное коллективное творческое дело, состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя елка», новогодние праздники для учащихся разных классов), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители.

**«Школа олимпийского резерва»** — комплекс соревнований (ГТО, Веселый старты; шашки, волейбол, баскетбол, мини-футбол).

**«День рождения школы»** — традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (акции, фотовыставки, проекты фотозон, праздничный концерт, награждение учащихся, педагогов, родителей).

**«Наш школьный двор»** - традиционное ежегодное мероприятие по высадке деревьев на школьной территории. Способствует формированию экологической культуры учащихся, на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность учащихся, родителей, педагогического коллектива в озеленении.

**«Завтра начинается сегодня или ...Десяточка зажигает звезды»** - ежегодная церемония награждения учащихся, родителей, педагогов, партнеров.

**«День матери»** - тематическая программа, в которой принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Включает активность детских школьных объединений.

**«Неделя безопасности», «Неделя правовых знаний»** – тематическая программа, создаваемая в пространстве школы, параллели, класса.

**«Вот и стали мы на год взрослее»** - праздник проводится с 5 по 9 классы, подведение итогов

учебного года. «ТанцYou» - традиционное ежегодное мероприятие, направленное на сплочение классных коллективов. <b>Реализация проектов:</b> «Лучше мамы нет на свете!» «Я горжусь тобой, город Сургут!»	
<b>На уровне классов</b> «День именинника» — дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов. «День матери» — развитие нравственно-моральных качеств ребенка через восприятие литературных произведений; развитие в детях чувства сопереживания, доброго сочувственного отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери. Классный семейный праздник, посвящённый <b>8 марта</b> и <b>23 февраля</b> - ежегодное дело, проходит совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов. <b>Реализация класс-проектов:</b> «Хочу, а значит – могу»; «Я умею ставить цели и достигать их!» «Я стремлюсь стать лучше»; «Жизнь после школы»	Классные часы, выборные собрания, собрание классных активов
<b>Работа с родителями</b> Совместное планирование, подготовка и проведение мероприятий (событий): администрация – родители - ученики	Праздники, конкурсы, реализация проектов

### Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий способствует формированию детско-взрослой общности, характеризующейся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогическими работниками, родителями комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума	Спортивные соревнования, праздники, встречи, социально-значимые проекты
Мероприятия, посвященные значимым событиям	Всероссийские акции (согласно календаря образовательных событий)
Участие в мероприятиях воспитательной направленности, организуемых и проводимых учреждениями подведомственными департаменту образования Администрации города	Праздники, акции, проекты, конференции, конкурсы, флэш-мобы

## Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Предметно-эстетическая среда – важный фактор формирования, развития и самореализации личности учащегося и ученического коллектива. Воспитательная деятельность педагогов в рамках данного модуля способствует формированию установок, выступающих «двигателем» мощной мотивационной стимуляции общего развития личности и характера подростка, формирования его отношения к основным жизненным ценностям: к жизни, к человеку, к миру, земле, Отечеству, семье, труду, культуре, здоровью как основным ценностям и смыслам воспитания и социализации. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется в школе через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, рекреаций, зала, лестничных пролетов, столовой и т.п.)	Реализация проекта «Выставки в учебных интерьерах». Настенные росписи, панно, экспонаты детского арт-моделирования. Оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, 8 Марта, 23 февраля). Мотивационные плакаты. Проекты «Передай настроение», «Стена Успеха». Размещение в рекреациях школы экспонатов школьного экспериментариума – набора приспособлений для проведения заинтересованными учащимися несложных и безопасных технических экспериментов.
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ учащихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего учащихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)	Конкурс рисунков к знаменательным датам календаря, выставка рисунков, фоторабот, творческих работ учащихся.
Организация свободного книгообмена	Проект «Буккроссинг или...Книга должна читаться! Отпуская книгу на волю, ты даешь ей жизнь!»
Благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учащимися класса	Оформление классных уголков, создание зон творчества
Событийный дизайн	Создание фотозоны к школьным праздникам, кабинетов. Оформление окон школы, стен рисунками, фотографиями, надписями, посвященными Победе советского народа над фашизмом в Великой Отечественной Войне ко Дню Победы. События «Письма Победы», Лица Победы - «Расскажи о своем Герое».
	Организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (высадка

культурных растений, сооружение альпийских горок, создание инсталляций и иного декоративного оформления отведенных мест)

## Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

### («Компетентный родитель - успешный ученик»)

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется в рамках следующих видов, форм и содержания деятельности:

Содержание и виды деятельности	Формы деятельности
<b>На групповом уровне</b>	
Участие родителей в управлении школой	Управляющий совет, Общешкольный родительский комитет, Совет отцов, участвующие в управлении школой и решении вопросов воспитания и социализации учащихся. Реализация модели соуправляемой школы (администрация – педагоги – родители – учащиеся)
Вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс	Родительские дни (посещение родителями школьных учебных и внеурочных занятий для получения представления о ходе образовательного процесса в школе и самочувствии ребенка в коллективе среди сверстников). Командная игра «Я – родитель, а это значит...». Участие в событиях школы «Нам интересно, мы умеем жить и творить вместе!» Традиционное анкетирование родителей «Чего вы ждете от школы в этом году?». Дни открытых дверей «Чему и как учат в школе» - 5-9 классы. Реализация проекта «Родители как общественные эксперты качества образования». Уроки, которые проводят учитель и родители (технология, финансовая грамотность, уроки экономики, история родного края, химия и др.). Деловая игра «Сдаем ОГЭ вместе с родителями». Деловая игра «Сдаем ВПР вместе с родителями». Благоустройство школьного пространства.
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся	Общешкольные родительские собрания в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения учащихся к собственному образованию и формирования себя как личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности. Программа по повышению родительской компетенции «Искусство быть родителями». Лекции, семинары для родителей, проводимые с привлечением представителей правоохранительных органов, медицинских учреждений, психологом школы, педагогами.
<b>На индивидуальном уровне</b>	
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций. Участие родителей в педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.	

Привлечение родителей к организации и проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки).

Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся.

Школа принимает активное участие в реализации сетевого проекта «Территория ответственного родительства».

**Модуль «Самоуправление»  
(«Вместе в успешное будущее»)**

Детское самоуправление в школе организуется с целью воспитания в детях инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства, предоставления широких возможностей для самовыражения и самореализации учеников.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

<b>На уровне школы</b>	
Органы самоуправления	Содержание деятельности
Совет учащихся	-организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов; –вовлечение учащихся в активную жизнь школы.
«Движение первых»	организация групповой, коллективной и индивидуальной деятельности, вовлекающей школьника в общественно – целостные отношения
<b>На уровне классов</b>	
Совет класса	-представление интересов класса в общешкольных делах и координация работы класса с работой классного руководителя; - планирование и анализ общеклассных дел, конкурсов, соревнований, акций; - выпуск и работа классного уголка; - активизация учащихся класса для занятости в свободное время; - представление кандидатур учащихся для награждения.
<b>На индивидуальном уровне</b>	
Организация проведения лично значимых для учащегося событий	- участие в планировании, организации и анализе проведенных общешкольных, внешкольных, классных дел; - участие в работе органов самоуправления класса и школы
<b>Работа с родителями</b>	
Реализация модели соуправления всех участников образовательных отношений (Администрация – Педагог – Ученик – Родитель)	

## Модуль «Профилактика и безопасность»

(«Правильный выбор»)

Социально – педагогическая профилактика в школе направлена на проведение комплекса мер социально-психологического, педагогического характера, создание оптимальной социальной ситуации развития учащихся с целью нейтрализации воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность.

<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	
Организационная работа	<ul style="list-style-type: none"><li>- планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений;</li><li>- организация работы школьного Совета профилактики;</li><li>- проведение тематических педагогических советов;</li><li>- социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»;</li><li>- составление социальных паспортов классов, школы;</li><li>- ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на разных видах учёте;</li><li>- выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность;</li><li>- педагогическое консультирование;</li><li>- сбор материалов по профилактической работе.</li></ul>
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"><li>- целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу;</li><li>- изучение детей и составление социального паспорта семьи;</li><li>- проведение социально-педагогического мониторинга;</li><li>- изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы;</li><li>- установление неуспешности детей в различных видах деятельности;</li><li>- совместная работа с психологом, социальным педагогом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций учащихся.</li></ul>
<b>Профилактическая работа с учащимися</b>	
Предупреждение неспешности. Повышение стрессоустойчивости и жизнестойкости обучающихся. Формирование успешности и уверенности в своих силах	<ul style="list-style-type: none"><li>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10urgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10urgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>);</li><li>- ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков учащимися;</li><li>- обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка;</li><li>- проведение дополнительных занятий и осуществление индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении; организация помощи отстающим учащимся как</li></ul>

<p>Профилактика безнадзорности и правонарушений</p>	<p>учителями, так и успевающими учениками.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>);</li> <li>-осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории;</li> <li>- создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации;</li> <li>- включение указанной категории учащихся в общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;</li> <li>-обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ul> <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОДН ОП №2 УМВД России по городу Сургуту;</li> <li>- КДН и ЗП при администрации города Сургута.</li> </ul>
<p>Правовое просвещение, антикоррупционное воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>);</li> <li>-реализация воспитательного цикла «Я уважаю закон»;</li> <li>- работа Совета профилактики.</li> </ul> <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОДН ОП №2 УМВД России по городу Сургуту;</li> <li>- КДН и ЗП при администрации города Сургута.</li> </ul>
<p>Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>);</li> <li>-реализация программы «Время выбирать».</li> </ul> <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОДН ОП №2 УМВД России по городу Сургуту;</li> <li>- КДН и ЗП при администрации города Сургута.</li> </ul>
<p>Противодействие экстремизму и профилактика терроризма. Школа</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>);</li> </ul>

<p>толерантности</p>	<p><a href="https://r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a> );</p> <p>- реализация проекта «Мы за дружбу и единство».</p> <p>Взаимодействие:</p> <p>- Центр противодействия экстремизму УМВД России по городу Сургуту.</p>
<p>Профилактика буллинга</p>	<p>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a> );</p> <p>- реализация программы «Скажем буллингу (травле) «Нет!»».</p> <p>Взаимодействие:</p> <p>- ОДН ОП №2 УМВД России по городу Сургуту.</p>
<p>Социальная и психолого-педагогическая поддержка учащихся</p>	<p>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a> );</p> <p>- социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;</p> <p>- социально-педагогическая защита прав ребёнка;</p> <p>- обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся;</p> <p>- социально – педагогическое консультирование;</p> <p>- содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка.</p> <p>Взаимодействие:</p> <p>- МКУ «Центр диагностики и консультирования»</p>
<p>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</p>	<p>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a> );</p> <p>- реализация проекта «Мы за безопасную дорогу»;</p> <p>- работа отряда «Юные инспектора движения» (ЮИД).</p> <p>Взаимодействие:</p> <p>- ОГИБДД УМВД России по городу Сургуту.</p>
<p>Противопожарная безопасность</p>	<p>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a> );</p>

	<p><a href="https://r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация проекта «Разговор о пожарной безопасности»;</li> <li>- работа отряда «Дружина юных пожарных» (ДЮП).</li> </ul> <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ГУ МЧС России по городу Сургуту.</li> </ul>
Профилактика безопасности на водных объектах	<p>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год.</p> <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БУ «ЦОЗ и МП»;</li> </ul> <p>Управление по делам ГО и ЧС Администрации города.</p>
Профилактика жестокого обращения с детьми и преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних	<p>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год(ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>).</p> <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОДН ОП №2 УМВД России по городу Сургуту;</li> <li>- КДН и ЗП при администрации города Сургута.</li> </ul>
Сохранение и укрепление здоровья учащихся, внедрение здоровьесберегающих технологий	<p>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год(ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>).</p> <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БУ «ЦОЗ и МП»;</li> <li>- БУ ХМАО – Югры «СГКП № 1»;</li> <li>- БУ «ОКД «ЦДиССХ».</li> </ul>
Профилактика ранних половых связей, сохранение репродуктивного здоровья	<p>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>).</p> <p>Взаимодействие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- БУ «ЦОЗ и МП»;</li> <li>- БУ ХМАО – Югры «СГКП №2».</li> </ul>
Профилактика распространения социально-опасных заболеваний	<p>- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a>).</p>

	<a href="#">2025.pdf</a> ). Взаимодействие: - БУ «ЦОЗ и МП»; - БУ ХМАО – Югры «СГКП №2»; - КУ «Центр СПИД» (филиал в г. Сургуте).
Профилактика сиротства, работа с семьями находящимися в социально-опасном положении	- реализация межведомственного плана профилактических мероприятий на 2024-2025 год (ссылка: <a href="https://shkola10urgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf">https://shkola10urgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/userfiles/Vodneva_20242025/programmy/MEZhVED_PLAN_2024-2025.pdf</a> ). Взаимодействие: - БУ ХМАО – Югры «СГКП № 1»; - БУ ХМАО – Югры «СГКП № 2»; - БУ ХМАО – Югры «СГКП № 3»; - БУ ХМАО – Югры «СГКП № 4»; - МКУ «Центр диагностики и консультирования»; - БУ «Сургутский центр социальной помощи семье и детям»; - ОУУП и ДН УМВД России по г. Сургуту.
<b>Профилактическая работа с родителями</b>	
Семья. Семейные ценности	- создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»; - привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; - проведение родительского всеобуча: по профилактике употребления ПАВ, по профилактике правонарушений и преступлений; - организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников для родителей; - организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения

### Модуль «Социальное партнёрство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности.

Социальные партнеры	Содержание совместной деятельности
ГИБДД УМВД России по г. Сургуту (по отдельному плану работы)	- участие в акциях, проводимых ЮИД; - занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; - тематические сообщения на классных и общешкольных родительских

	собраниях.
ОУУПиДНОП-2 УМВД Росси по г. Сургуту (по отдельному плану работы)	-занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; -тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
БУ «СГКП №1» (по отдельному плану работы)	- занятия, направленные на формирование здорового образа жизни; - профилактика заболеваний.
МБУК «Центральная библиотечная система»	- реализация проектов внеурочной деятельности.
МАУ «Городской культурный центр»	- реализация проектов внеурочной деятельности.
МАОУДО «Эколого-биологический центр»	- реализация программ внеурочной деятельности.

## **Модуль «Профориентация»**

### **(«Маршрут успеха»)**

Профориентационная деятельность школы готовит учащегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в школе осуществляется через:

- реализацию проекта «Жизнь после школы»;
- освоение учащимися курсов внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»; дополнительных образовательных программ в рамках партнёрства: «Экология животных», «Зоопарк на ладони», «Зоологический калейдоскоп», «Кругосветное путешествие»;
- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку учащегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учащихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной учащимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие учащимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- встречи с носителями профессий (очные и онлайн);
- экскурсии на предприятия, где работают родители учащихся.
- профессиональное просвещение учащихся.

### Модуль «Детские общественные объединения»

Детские общественные объединения создаются в школе в целях интеграции «составных» процессов развития личности: обучение, воспитание, социализация и саморазвитие (самовоспитание, самообразование, самореализация), приобретения учащимися личного жизненного опыта, самостоятельности, опыта человеческого общения, отношений коллективной совместной деятельности со сверстниками и взрослыми, эмоционально-нравственного развития в кругу товарищей, единомышленников, людей увлеченных, равнодушных.

Название детской общественной организации	Функции	Формы деятельности
Научное общество учащихся «УМник десятички»	-выявление одаренных детей, показавших высокие результаты учебной и внеурочной деятельности; -интеграция основного и дополнительного образования по организации работы с детьми повышенного интеллекта.	Проведение интеллектуальных состязаний, конференций. Урок-программа «УМник десятички»
«Движение первых»	- вовлечение учащихся и прием в «Движение первых»; -организация мероприятий и их анализ по направлениям деятельности «Движение первых»; – привлечение учащихся, членов «Движение первых» в участия в научно-практических конференциях, предметных олимпиадах и неделях, спортивных соревнованиях и творческих конкурсах; –участие в организации содружества с социальными партнерами и др.	Соревнования, конкурсы, фестивали, праздники, флэш-мобы, челленджи
Юнармейский отряд «Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»	- привлечение учащихся к вступлению в «Юнармию»; –организации и проведений военно-патриотических игр, олимпиад, конкурсов, Вахт Памяти; – участие в спартакиадах по военно-прикладным видам спорта, сдаче норм ГТО; – юнармейская помощь ветераном войны и тыла, детям войны через волонтерскую деятельность.	Строевая подготовка, уроки Мужества, экскурсии, спортивные соревнования, флешмобы, челленджи
Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) «Светофорчик»	-углубленное изучение Правил дорожного движения, знакомство с оперативно-техническими средствами регулирования дорожного движения; -волонтерская работа по пропаганде Правил дорожного движения в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования детей; - организация работы с юными велосипедистами;	Акции в школе, в микрорайоне, в городе; конкурсы, фестивали; проведение игр, разъяснительной работы, создание наглядной агитации

	-участие в конкурсах и соревнованиях агитбригад, в рейдах с инспекторами ГИБДД и др.	
Отряд волонтеров «БлагоДарю», Волонтёры медики	- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций; -развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков; - пропаганда здорового образа жизни; -привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.	Тренинги, беседы, акции, организация и проведение квест-игра, школьных мероприятий, трудовой десант
Отряд «Юные жуковцы»	- оказание помощи ветеранам; -проведение мероприятий, связанных с памятными (победными) днями России, событиями военной истории края, военной славы россиян, традициями армии и флота	Беседы, акции, организация и проведение школьных мероприятий
Дружина юных пожарных (ДЮП) «Жара»	- повышение образовательного уровня детей и участие их в обеспечении пожарной безопасности; - проведение противопожарной пропаганды; - проведение тематических конкурсов, олимпиад, викторин	Акции, организация и проведение школьных мероприятий
Школьный спортивный клуб «Олимпиец»	- вовлечение учащихся в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; - развитие волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни.	Спортивно-массовые мероприятия

### Модуль «Дополнительное образование»

Воспитание на занятиях школьных объединениях дополнительного образования осуществляется через:

- вовлечение учащихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в объединениях дополнительного образования традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в объединениях дополнительного образования учащихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Дополнительное образование имеет следующие направленности:

<b>Направленность программы</b>	<b>Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы</b>
Техническая	«Робототехника»
Физкультурно-спортивная направленность	«Волейбол»
	«Баскетбол»
	«Мини-футбол»
	«Мир футбола»
Туристско-краеведческая направленность	«Историческое краеведение»
Художественная направленность	«Театральная студия»
	«Город мастеров»
	«Мастерская художника»
	Школьный хор
	Духовой оркестр

### **Модуль «Школьные медиа» («Десяточка сегодня»)**

Цель развития школьных медиа в школе – приобщение учащихся к реализации образовательных и социальных проектов; приобретение опыта сотворчества, совместной социальной практики учеников; создание условий для участия детей в производстве качественного детского медиаконтента, несущего функцию воспитания нравственности и формирования культурных ценностей нового поколения, активной жизненной позиции. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

Школьная газета «Десяточка»	Освещение интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления.
Официальный сайт школы	Информация для детской, родительской, педагогической общественности и окружающего социума
«Классный уголок»	Освещение интересных моментов жизни класса, результативности участия в общешкольных ключевых делах
Социальные сети	Поддержка учебной деятельности и взаимодействия между учащимися, формирование позитивного образа школы

## Модуль «Школьный театр»

Школьный театр – это то место, где ребёнок может попробовать себя в разных ролях, что способствует его самоопределению и дальнейшей самореализации. Ученик овладевает минимально необходимыми для жизни в современном обществе навыками социальной активности и функциональной грамотности. Именно школьный театр может стать местом, где произойдет становление личностного самосознания, сформируется культура чувств, способность к общению, овладение собственным телом, голосом, пластической выразительностью движений, воспитается чувство меры и вкус, необходимые человеку для успеха в любой сфере деятельности. Театрально-эстетическая деятельность, органично включенная в воспитательный процесс, — универсальное средство развития личностных способностей человека.

<b>Функции</b>	<b>Формы деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка сценарных материалов;</li><li>- знакомство с основами режиссёрской деятельности;</li><li>- подготовка оригинальных сценических решений необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля;</li><li>- проведение уроков актёрского мастерства;</li></ul>	Школьный спектакль

## Модуль «Добровольческая деятельность»

Цель развитие у учащихся самосознания и социальной активности, формирование представлений о многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности, вовлечение учащихся в добровольческую (волонтерскую) деятельность).

Добровольческая деятельность - широкий круг направлений созидательной деятельности, включающий традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия.

Индивидуальное и групповое добровольчество через деятельность и адресную помощь способствуют социализации учащихся и расширению социальных связей, самореализации инициатив, развитию личностных качеств, освоению новых навыков.

<b>Функции</b>	<b>Формы деятельности</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- разработка и реализация социальных проектов, мероприятий и акций;</li><li>- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;</li><li>- пропаганда здорового образа жизни;</li><li>- привлечение новых единомышленников к участию в профилактической работе.</li></ul>	Тренинги, беседы, акции, организация и проведение квест-игра, школьных мероприятий, трудовой десант

### Раздел 3. Организационный

#### 3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники школы:

<b>Должность</b>	<b>Функционал</b>
Директор	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания учащихся
Заместитель директора УВР	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ.
Заместитель директора ВВВР	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность Школьного самоуправления, волонтерского объединения, Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. К Курирует деятельность педагогов-организаторов, педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей.
Советник директора по воспитанию	Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Социальный педагог	Организует работу с учащимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).
Педагог-психолог	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, учащихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с учащимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Педагог-дополнительного образования	Разрабатывает и обеспечивает реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.
Классный руководитель	Организует воспитательную работу с учащимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель предметник	Реализует воспитательный потенциал урока.

### 3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Учреждение принимает локальные нормативные акты в пределах своей компетенции на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370);
- Устава школы.

Воспитательная деятельность в Школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве;
- Положение о штате воспитательной работы;
- Положение о Управляющем совете;
- Положение об ученическом самоуправлении;
- Положение о школьной форме учащихся;
- Положение об организации внеурочной деятельности учащихся;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;
- Положение о школьной службе примирения;
- Положение о психолого-педагогической службе;
- Положение о волонтерском отряде;
- Положение о совете профилактики правонарушений;
- Положение об организации профилактической работы с учащимися оказавшимися в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении;
- Положение об организации индивидуальной профилактической работы с учащимися;
- Положение о комиссии по применению к учащимся мер дисциплинарного взыскания;
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимпиец»;
- Календарный план воспитательной работы по уровням образования;
- Планы воспитательной работы классных руководителей.

Сайт, на котором будут отражены реальные результаты программы воспитания [https://m.vk.com/sc\\_10surgut?from=groups](https://m.vk.com/sc_10surgut?from=groups).

### 3.3. Требования к условиям работы с учащимися с особыми образовательными потребностями

Категория	Условия
Учащиеся с инвалидностью, ОВЗ	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ. Педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия. Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на

	дому. Организация бесплатного двухразового питания (ОВЗ)
Учащиеся с отклоняющимся поведением	Социально-психологическое сопровождение. Организация педагогической поддержки. Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.
Одаренные дети	Консультации педагога-психолога. Психолого-педагогическое сопровождение

Особыми задачами воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к учащимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого учащегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей учащихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания учащихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения учащихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности, учащихся с особыми образовательными потребностями.

#### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции учащихся**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности учащихся призвана способствовать формированию у учащихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности учащихся строится на принципах:

Принцип публичности, открытости поощрений	информирование всех учащихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа учащихся
Принцип прозрачности правил поощрения	наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур
Принцип регулирования частоты награждений	недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.
Принцип сочетания индивидуального и коллективного поощрения	использование индивидуальных и коллективных наград даёт

	возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность учащихся, преодолевать межличностные противоречия между учащимися, получившими и не получившими награды
Принцип дифференцированности поощрений	наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения

#### **Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции учащихся и социальной успешности:**

Ведение портфолио	деятельность учащихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения учащегося.
Рейтинги	размещение имен (фамилий) учащихся или названий (номеров) групп учащихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса**

Анализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Основными принципами, на основе которых осуществляется анализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к ученикам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между учащимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие учащихся – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации, и саморазвития детей.

#### **1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников**

<b>Направление</b>	<b>Критерии</b>	<b>Оценочный инструментарий</b>	<b>Ответственные</b>
Результаты воспитания, социализации и саморазвития учащихся	Динамика личностного развития учащихся	Методика диагностики личностного роста школьников (модификация) (Григорьев Д.В., Степанова И.В., Степанов П.В.). Диагностика нравственной мотивации. Методика «Размышляем о жизненном опыте» Н.Е. Щурковой (тест адаптирован В.М. Ивановой, Т.В. Павловой, Е.Н. Степановым.)	заместитель директора по ВВВР, классные руководители, педагог-психолог

		Диагностика нравственной самооценки Уровень воспитанности учащихся (методика Н.П. Капустиной)	
Достижения учеников в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различных уровней	Динамика достижений учеников в интеллектуальных конкурсах и соревнованиях различных уровней	Портфолио ученика Информационные материалы	заместитель директора по ВВВР, классные руководители, педагоги
Творческие достижения школьников (творческие конкурсы и мероприятия, благотворительные акции, социальные проекты)	Динамика достижений учеников в творческих конкурсах и мероприятиях, благотворительных акциях, социальных проектах)	Портфолио ученика Информационные материалы	заместитель директора по ВВВР, классные руководители, педагоги

## 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

### Самоанализ воспитательного процесса по модулям программы воспитания

Название модуля	Критерии	Оценочный инструментарий	Ответственный
Классное руководство	Качество деятельности классных руководителей	Карта оценки деятельности классных руководителей (чек-лист)	заместитель директора по ВВВР, педагог-психолог
		Анкета для ученика, анкета для родителя «Удовлетворенность качеством результатов воспитательной работы»	
		Анкета для учащихся, анкета для родителей «Классный руководитель глазами детей», «Классный руководитель глазами родителей»	
Школьный урок	Качество реализации воспитательного потенциала школьных уроков	Карта анализа воспитательного потенциала урока	заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВВВР
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	Качество организуемой в школе внеурочной, внешкольной деятельности, дополнительного образования	Матрица занятости учащихся во внеурочной и внешкольной деятельности	заместитель директора по ВВВР
		Карта оценки занятия (внеурочное, дополнительное образование)	
		Карта оценки внеклассного мероприятия, события	
		Чек-лист оценки реализации дополнительных	

		образовательных программ	
Работа с родителями	Качество взаимодействия школы и семей учащихся	Карта экспертной оценки эффективности работы школы с родителями	заместитель директора по ВВВР, классные руководители, педагог-психолог
		Сводная таблица охвата родителей, проводимыми мероприятиями	
		Анкета «Оценка удовлетворенности родителей качеством воспитательной деятельности школы»	
Самоуправление	Качество существующего в школе детского самоуправления	Чек - лист оценки эффективности работы школьного самоуправления	заместитель директора по ВВВР, классные руководители, педагог-организатор
		Чек - лист оценки эффективности работы самоуправления в классе.	
		Опросные листы: «Исследование организационных условий деятельности органов ученического самоуправления в школе», «Выявление действующих механизмов организации и функционирования системы ученического самоуправления в школе»	
Профориентация	Качество организации профориентационной работы	Анкеты, карты, опросники по вопросам профориентации, чек-листы	заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Ключевые школьные дела	Качество проводимых мероприятий	Карта оценки массового мероприятия (события). Опросник по оценке качества проведенного мероприятия (события).	заместитель директора по ВВВР
Детские общественные объединения	Качество деятельности детских общественных объединений, качество проводимых мероприятий	Анкетирование учащихся. Карта оценки эффективности деятельности детских общественных объединений.	заместитель директора по ВВВР, руководители детских общественных объединений
Школьные медиа	Качество работы школьных СМИ	Анкетирование учащихся, педагогов, родителей. Творческие отчеты.	заместитель директора по ВВВР, педагог-организатор

Социально-педагогическая профилактика	Качество социально-педагогической профилактики	Анкетирование, опросы учащихся, родителей (законных представителей), педагогов по вопросам социально-педагогической профилактики	заместитель директора по ВВР
		Карты, чек-листы для оценки эффективности качества проводимых мероприятий	
		Оценка эффективности деятельности педагогических работников, участвующих в социально-педагогической профилактике	
Организация предметно-эстетической среды	Анализ уровня комфортности учащихся, родители (законных представителей) в школе	Анкетирование учащихся, родителей (законных представителей) «Оценка качества условий реализации воспитательной деятельности». Чек-лист оценки качества организации предметно-эстетической среды в школе.	заместитель директора по ВВР

## Календарный план воспитательной работы на уровне начального общего образования

<b>Модуль «основные школьные дела»</b>				
<b>Программы, проекты, события, реализуемые в данном направлении</b>	<b>Классы</b>	<b>Исполнители</b>	<b>Сроки исполнения</b>	<b>Контроль за ходом исполнения плана</b>
<b>Церемонии, акции</b>				
Церемония поднятия Государственного флага под государственный гимн	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Фадин С.В., педагог-преподаватель ОБЖ Гизатуллин Э.К., педагог-организатор	каждый учебный понедельник, по графику	
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	5-9 класс	Курачева О.С., заместитель директора по УВР Классные руководители	сентябрь-октябрь	
Реализация Всероссийской акции «Добрые уроки»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	сентябрь-май	
Региональная акция «Всемирный день хлеба»	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	октябрь	
Акция «Зимняя кладовая»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	октябрь-ноябрь	
Всероссийская акция «Спаси дерево» в рамках Международного дня без бумаги	5-9 класс	Учителя биологии Классные руководители	октябрь-ноябрь	
Акция «Сдай пакет» в рамках Всемирного Дня вторичной переработки	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь-декабрь	
Проведение кинопоказа «Доброе кино»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь	
Экологическая акция «Кормушка»	5-9 класс	Классные руководители	ноябрь	
Городской квест по пониманию инвалидности «Стирая границы»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	декабрь	

Международный день волонтера	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	декабрь	
Всероссийская акция, посвящённая Дню Героев Отечества	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	декабрь	
Всемирный день «Спасибо»	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	январь	
Акция «Блокадный хлеб»	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	январь	
День «Подарите детям улыбку»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	февраль	
Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» в Международный день книгодарения	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	февраль	
Акция «Сладкое письмо солдату»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	февраль	
Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	апрель	
Муниципальный конкурс «Юный доброволец»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	апрель	
Мероприятия в рамках Всероссийских акций «День Земли» и «Весенняя неделя добра»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	апрель	
Патриотическая акция «Диктант Победы»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя истории	апрель	
Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	апрель-май	
Всероссийская патриотическая акция «Бессмертный полк»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	май	
Всероссийская акция «Окна победы»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	май	
Акция «Галерея доброты» ко дню защиты детей	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	июнь	
Всероссийская акция «Свеча памяти»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	июнь	

Международная акция «Письмо победы»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	
Всероссийская акция «Я – гражданин России»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	
<b>События</b>				
Тематический классный час, посвященный Дню знаний	5-9 класс	Классные руководители	2 сентября	
Золотая осень	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	октябрь	
Международный день пожилых людей	5-9 класс	Педагоги- организаторы	1 октября	
Международный день музыки Игра «Угадай мелодию», посвященная 50-летию школы.	5-9 класс	Педагоги- организаторы	1 октября	
День учителя	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	5 октября	
День отца в России	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	20 октября	
Международный день библиотек	5-9 класс	Педагоги-библиотекари	25 октября	
Посвящение в Движение первых	5 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	19 ноября	
День матери в России	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	24 ноября	
День народного единства	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	4 ноября	
Новогоднее чудо	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора	декабрь	

		по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители		
День Защитника Отечества	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	22 февраля	
Масленица	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	февраль-март	
Международный женский день	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	8 марта	
Игра «Мы – будущие избиратели»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Социальный педагог	16 апреля	
Праздник Весны и Труда	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители	1 мая	
День Победы	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители	9 мая	
Вот и стали мы на год взрослее	5-9 класс	Классные руководители	май	
Образовательное путешествие	5-9 класс	Заместители директора по УВР Классные руководители	в течение года	
День именинника	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
«Точка опоры – народного искусства»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
«Три века на службе Отечеству и Закону»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Последний звонок	9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители	май	

Вручение аттестатов	9 класс	Администрация	июнь	
<b>Празднование 50-летия школы</b>				
Создание презентации о школе «Ты в жизни каждого из нас, родная школа»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь	
Оформление классных уголков	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь	
Съемка видеоролика о школе	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь	
Оформление выставки «История школы»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	05-09 ноябрь	
Организация работы с учителями ветеранами педагогического труда «Исторический кадр»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	16 октября	
Круглый стол с выпускниками школы	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и	ноябрь	

		взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители		
Конкурс рисунков «Моя любимая школа-глазами детей!»	5-6 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	5-15 ноябрь	
Конкурс поздравительных открыток «С юбилеем, любимая школа»	7-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	05-15 ноябрь	
Конкурс видеороликов «Школьная жизнь»	7-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	21-25 октября	
Соревнование между классов в параллели «50 пятюрок»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь	
Классный час «история школы – наша история»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь	
Конкурс «Юбилей зажигает звезды»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР	14-18 октябрь	

		Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители		
Старшие младшим – младшие старшим. Цикл встреч.	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	20ноябрь	
Интеллектуальная игра «Битва умов»	9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	11 ноябрь	
Праздничный концерт «Любимая школа вчера, сегодня, завтра»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы	25 ноябрь	
Дерево пожеланий	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы	05-09 ноября	
Единый классный час «История школы – наша история»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагоги-организаторы Классные руководители	25 ноября	
<b>Классные часы, занятия к памятным датам</b>				
«Уроки мужества»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Уроки мужества с участием ветеранских	5-9 класс	Заместитель директора по ВВВР	в течение года	

общественных организаций				
«Добрые уроки»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Правовое просвещение в сфере защиты прав потребителей	5-9 класс	Заместитель директора по ВВВР	в течение года	
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	3 сентября	
День окончания Второй мировой войны	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	3 сентября	
Международный день распространения грамотности	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	8 сентября	
Международный день памяти жертв фашизма	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	10 сентября	
Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы	5-9 класс	Учителя истории	10 сентября	
Начало героической обороны Севастополя	5-9 класс	Учителя истории	13 сентября	
175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии	5-9 класс	Учителя химии и биологии	14 сентября	
День зарождения российской государственности	5-9 класс	Классные руководители	21 сентября	
Победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике	5-9 класс	Учителя истории	22 сентября	
285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина	5-9 класс	Классные руководители	24 сентября	
День туризма (туристический слет)	5-9 класс	Классные руководители	27 сентября	
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской области и Херсонской области с РФ	5-9 класс	Классные руководители	30 сентября	
Международный день пожилых людей	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	1 октября	
270 лет со дня рождения Павла 1, российского императора	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	1 октября	
110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	2 октября	
210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича	5-9 класс	Учителя литературы	3 октября	

Лермонтова, русского писателя и поэта				
День защиты животных	5-9 класс	Классные руководители	4 октября	
150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа	5-9 класс	Педагоги дополнительного образования	9 октября	
День отца в России	5-9 класс	Классные руководители	20 октября	
Международный день библиотек	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	25 октября	
День народного единства	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	4 ноября	
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	8 ноября	
95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора	5-9 класс	Учитель музыки	9 ноября	
День сотрудников внутренних дел РФ	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	10 ноября	
295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца	5-9 класс	Учителя истории	13 ноября	
День начала Нюрнбергского процесса	5-9 класс	Классные руководители	20 ноября	
День матери в России	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	24 ноября	
День Государственного герба Российской Федерации	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	30 ноября	
День математики	5-9 класс	Учителя математики Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	1 декабря	
День неизвестного солдата	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	3 декабря	
Международный день инвалидов	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Социальный педагог	3 декабря	
Битва за Москву в период ВОВ 1941-1945гг.	5-9 класс	Советник по воспитанию и	5 декабря	

		взаимодействию с ДОО		
Международный день добровольцев	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	5 декабря	
День Александра Невского	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	6 декабря	
Международный день художника	5-9 класс	Гизатуллин Э.К. – педагог-организатор	8 декабря	
День героев Отечества	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	9 декабря	
День прав человека	5-9 класс	Классные руководители	10 декабря	
День Конституции Российской Федерации	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	12 декабря	
День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	5-9 класс	Классные руководители	25 декабря	
День спасателя РФ	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	27 декабря	
315 лет со дня рождения Елизаветы 1, российской императрицы	5-9 класс	Учителя истории	29 декабря	
Новый год	5-9 класс	Классные руководители	1 января	
Рождество Христова	5-9 класс	Классные руководители	7 января	
230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова	5-9 класс	Учителя литературы	15 января	
165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя	5-9 класс	Учителя литературы	17 января	
День российского студенчества	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	25 января	
Международный день без Интернета	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	26 января	
День освобождения Ленинграда от фашистской блокады. День памяти жертв Холокоста	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО Педагог-организатор ОБЗР	27 января	
День воинской славы России	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	2 февраля	

Всемирный день балета	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	7 февраля	
День российской науки	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	8 февраля	
135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта	5-9 класс	Учителя литературы	10 февраля	
280 лет со дня рождения Федора Федоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	13 февраля	
День книгодарения	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	14 февраля	
День памяти воинов-интернационалистов	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	15 февраля	
Международный день родного языка	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	21 февраля	
210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога	5-9 класс	Учителя литературы	6 марта	
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	18 марта	
Всемирный день поэзии	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	21 марта	
Час земли	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	25 марта	
Всемирный день театра	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	27 марта	
Всемирный день здоровья	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	7 апреля	
155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа	5-9 класс	Учителя географии	8 апреля	
День космонавтики	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	12 апреля	
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9 класс	Классные руководители	19 апреля	

Международный день Матери-Земли	5-9 класс	Классные руководители	22 апреля	
185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора	5-9 класс	Учитель музыки	25 апреля	
День российского парламентаризма	5-9 класс	Классные руководители	27 апреля	
Праздник Весны и Труда	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	1 мая	
День Победы	5-9 класс	Классные руководители	9 мая	
Международный день музеев	5-9 класс	Классные руководители	18 мая	
День детских общественных организаций России	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	19 мая	
День славянской письменности и культуры	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	24 мая	
285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора	5-9 класс	Учителя ИЗО	28 мая	
Международный день защиты детей	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	1 июня	
День эколога	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	5 июня	
День русского языка Пушкинский день России	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	6 июня	
День России	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	12 июня	
День памяти и скорби	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	22 июня	
День молодёжи	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	29 июня	
День семьи, любви и верности	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	8 июля	
День Военно-Морского флота	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	27 июля	
День физкультурника	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	10 августа	
День государственного флага Российской Федерации	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	22 августа	

День воинской славы	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	25 августа	
День российского кино	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	27 августа	
<b>Тематические недели, декады, месячники</b>				
Неделя безопасности	5-9 класс	Фадин С.В.. педагог-преподаватель ОБЖ	сентябрь	
Месячник безопасности «Уступи дорогу поездам!»	5-9 класс	Гизатуллин Э.К., педагог-организатор	сентябрь	
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 класс	Учителя информатики	сентябрь, март	
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	Фадин С.В.. педагог-преподаватель ОБЖ	сентябрь	
Дни правовых знаний	5-9 класс	Когут И.С., социальный педагог	октябрь	
Экологический месячник	5-9 класс	Педагоги организаторы Учителя начальной школы (окружающий мир)	ноябрь	
День рождения школы	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь	
Месячник оборонно-массовой работы	5-9 класс	Фадин С.В.. педагог-преподаватель ОБЖ	февраль	
«Региональная неделя добрых дел»	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	11 марта	
<b>Концерты</b>				
День пожилого человека	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВР Педагоги-организаторы Классные руководители Учитель музыки	октябрь	
День учителя	5-9 класс		октябрь	
Фестиваль дружбы народов «Мы разные – в этом наше богатство!»	5-9 класс		9 ноябрь	
Новогоднее чудо	5-9 класс		декабрь	
Международный женский день	5-9 класс		март	
День рождения школы	5-9 класс		март	
День Победы!	5-9 класс		апрель	
<b>Конкурсы</b>				
«Три ратных поля России в МБОУ СОШ № 10 с УИОП»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	октябрь	

Выставка рисунков «Всемирный день защиты животных»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	октябрь	
«Алло, мы ищем таланты»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители Учитель музыки	сентябрь	
Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	сентябрь	
Конкурс рисунков «День полиции УРА!»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	октябрь	
Конкурс рисунков «День отца»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	октябрь	
Выставка «Осенние мотивы»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	октябрь	
Конкурс рисунков «Ответственное отношение к животным»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь	
«Битва хоров»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители Учитель музыки	в течение года	
«Танцую»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители Учитель музыки	в течение года	
Конкурс «Я – классный руководитель»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	
Конкурс «Самый лучший класс»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы	в течение года	

		Классные руководители		
<b>Класс-проекты</b>				
«Хочу, а значит могу»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
«Я умею ставить цели и достигать их»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
«Я стремлюсь стать лучше»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
«Лучше мамы нет на свете!»	5-9 класс	Классные руководители	ноябрь	
«Я горжусь тобой, город Сургут!»	5-9 класс	Классные руководители	декабрь	
«Ответственное обращение с животными»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
<b>Спортивные соревнования</b>				
ГТО	5-9 класс	Учителя физической культуры Классные руководители	в течение года	
Смотр строя и песни	5-9 класс	Учителя физической культуры Классные руководители	в течение года	
Спортивная эстафета	5-9 класс	Учителя физической культуры Классные руководители	в течение года	
Наследники Победы	5-9 класс	Учителя физической культуры Классные руководители	май	
Туристический слет	5-9 класс	Учителя физической культуры Классные руководители	сентябрь	
<b>Работа с родителями</b>				
Совместное планирование, подготовка и проведение мероприятий (событий)	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
<b>Модуль «Классное руководство»</b>				
<b>Работа с классом</b>				
Проведение классных часов по планам классных руководителей	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Проведение инструктажей по ТБ	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Составление социального паспорта класса	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Изучение широты интересов и занятости в свободное от занятий время	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Организация совместных интересных и полезных дел для личности развития ребенка	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	

Формирование и развитие коллектива класса	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Поддержка активной позиции каждого учащегося	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Сплочение коллектива класса	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Освоение норм и правил общения, которым учащиеся должны следовать в школе и в обществе	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Организация летней занятости	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
<b>Индивидуальная работа с учащимися</b>				
Изучение особенностей личностного развития учащихся класса	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Использование воспитательных возможностей в образовательном процессе, когда транслируемый материал становится предметом совместной деятельности педагога и ученика	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Индивидуальная работа с учащимися класса	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Коррекция поведения учащегося (при необходимости)	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Контроль за успеваемостью учащихся класса	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
<b>Работа с родителями (законными представителями) учащихся</b>				
Проведение классных родительских собраний	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их учащихся, о жизни класса в целом	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Обсуждение наиболее острых проблем обучения и воспитания учащихся	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Соуправление классом в решении вопросов воспитания и обучения	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Привлечение членов семей учащихся к организации и проведению дел класса	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Сплочение семьи и школы	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Организация консультирования родителей	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
<b>Модуль «Внеурочная деятельность»</b>				
«Разговоры о важном»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года по	

			расписанию	
«Россия - мои горизонты»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года по расписанию	
«Методы решения физических задач»	5-9 класс	Первухина Н.В.	в течение года по расписанию	
«Методы химических исследований веществ»	5-9 класс	Волков Н.С.	в течение года по расписанию	
<b>Модуль «Профилактика и безопасность»</b>				
Инструктажи по технике безопасности	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Практические тренировки по эвакуации персонала и учащихся из здания школы при угрозе возникновения террористического акта, при нахождении опасного предмета	5-9 класс	Фадин С.В.. преподаватель-организатор ОБЖ	октябрь июнь	
Оформление противопожарного стенда	5-9 класс	Педагоги-организаторы	в течение года	
Оформление стенда ПДД	5-9 класс	Педагоги-организаторы	в течение года	
День гражданской обороны	5-9 класс	Фадин С.В.. преподаватель-организатор ОБЖ	октябрь	
Неделя безопасности	5-9 класс	Фадин С.В.. преподаватель-организатор ОБЖ	сентябрь	
Неделя безопасного поведения в сети Интернет	5-9 класс	Учителя информатики	1 раз в 2 месяца	
Месячник пожарной безопасности	5-9 класс	Фадин С.В.. преподаватель-организатор ОБЖ	в течение года	
Олимпиада по правилам дорожного движения	5-9 класс	Фадин С.В.. преподаватель-организатор ОБЖ Классные руководители	в течение года	
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (классные часы)	5-9 класс	Классные руководители	1 раз в месяц	
Профилактика терроризма (классный час)	5-9 класс	Классные руководители	1 раз в 2 месяца	
Пожарная безопасность (классный час)	5-9 класс	Классные руководители	1 раз в месяц	
Правила поведения у водоемов	5-9 класс	Классные руководители	1 раз в месяц	
Правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте и железной дороге	5-9 класс	Классные руководители	1 раз в месяц	
Профилактическая беседа «Травмоопасные	5-9 класс	Классные руководители	1 раз в 2 месяца	

места в школе. Как избежать травм»				
Школьный конкурс рисунков по ПДД	5-9 класс	Педагоги-организаторы Педагог дополнительного образования	в течение года	
Школьный конкурс рисунков «Я и железная дорога!»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Педагог дополнительного образования	в течение года	
<b>Организационная работа:</b> - планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений; - организация работы школьного Совета профилактики; - проведение тематических педагогических советов; - социально-педагогическая работа с детьми «группы риска»; - составление социальных паспортов классов, школы; - ведение картотеки учащихся из неблагополучных семей, учащихся, стоящих на разных видах учёте; - выявление и постановка на учёт детей с девиантным поведением, вовлечение их во внеурочную деятельность; - педагогическое консультирование; - сбор материалов по профилактической работе.	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители	в течение года	
<b>Диагностическая работа:</b> - целенаправленная работа по диагностике детей, поступающих в школу; - изучение детей и составление социального паспорта семьи; - проведение социально-педагогического мониторинга; - изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители	в течение года	

<p>особого внимания педагогического коллектива школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установление неуспешности детей в различных видах деятельности;</li> <li>- совместная работа с психологом, социальным педагогом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению неадекватных поведенческих реакций учащихся.</li> </ul>				
<p><b>Предупреждение не успешности:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков учащимися;</li> <li>-обеспечение принятия мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка;</li> <li>-проведение дополнительных занятий и осуществление индивидуальной работы с учащимися, испытывающими затруднения в обучении; организация помощи отстающим учащимся как учителями, так и успевающими учениками.</li> </ul>	5-9 класс	<p>Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители</p>	в течение года	
<p><b>Профилактика безнадзорности и правонарушений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам;</li> <li>- коррекция социальных установок и нравственных представлений у учащихся указанной категории;</li> <li>- создание условий для повышения самооценки учащихся и успешной реализации;</li> <li>- включение указанной категории учащихся в</li> </ul>	5-9 класс	<p>Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители</p>	в течение года	

<p>общественно полезную деятельность, развитие в её рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения;</p> <p>-обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</p>				
<p><b>Правовое просвещение:</b></p> <p>-реализация воспитательного цикла «Я уважаю закон»</p>	5-9 класс	<p>Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	в течение года	
<p><b>Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, алкоголизма, табакокурения и т.д.):</b></p> <p>-реализация программы «Время выбирать»</p>	5-9 класс	<p>Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	в течение года	
<p><b>Противодействие экстремизму и профилактика терроризма. Школа толерантности:</b></p> <p>- реализация проекта «Мы за дружбу и единство»</p>	5-9 класс	<p>Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	в течение года	
<p><b>Профилактика буллинга:</b></p> <p>- реализация программы «Скажем буллингу (травле) «Нет!»»</p> <p><b>Классные и информационные часы, беседы</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Бояться страшно. Действовать не страшно.</li> <li>• Буллинг как стадный допинг.</li> <li>• Учись быть добрым.</li> <li>• Безопасное поведение.</li> <li>• Что такое агрессия?</li> <li>• Добро против насилия.</li> <li>• Как не стать жертвой насилия •Способы решения конфликтов с ровесниками.</li> </ul> <p>Неделя «Антибуллинга»</p> <p>Конкурсно-развлекательная программа</p>	5-9 класс	<p>Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Социальный педагог</p> <p>Классные руководители</p>	<p>В течение года</p> <p>Ноябрь</p> <p>Март</p>	

«Давайте жить дружно»				
<b>Социальная и психолого-педагогическая поддержка учащихся:</b> - социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов; - социально-педагогическая защита прав ребёнка; - обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся; - социально – педагогическое консультирование; - содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители	в течение года	
<b>Безопасность на дороге:</b> - реализация проекта «Мы за безопасную дорогу»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители	в течение года	
<b>Противопожарная безопасность:</b> - реализация проекта «Разговор о пожарной безопасности»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители	в течение года	
<b>Семья. Семейные ценности:</b> - создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания учащихся в системе «учитель-ученик-родитель»; - привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий; - проведение родительского всеобуча: по профилактике употребления ПАВ, по профилактике правонарушений и преступлений; - организация консультаций специалистов: психолога, педагогов, медицинских работников	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Социальный педагог Классные руководители	в течение года	

для родителей; - организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, органов здравоохранения				
<b>Модуль «Урочная деятельность»</b>				
Установление доверительных отношений между учителями и его учениками	5-9 класс	Учителя начальных классов	в течение года	
Побуждение учащихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения	5-9 класс	Учителя начальных классов	в течение года	
Привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений	5-9 класс	Учителя начальных классов	в течение года	
Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета	5-9 класс	Учителя начальных классов	в течение года	
Применение на уроке активных форм работы учащихся	5-9 класс	Учителя начальных классов	в течение года	
Организация социально-значимого сотрудничества и взаимной помощи «Мы открываем ВМЕСТЕ то, что ЗНАЮ я»	5-9 класс	Учителя начальных классов	в течение года	
Индивидуальные и групповые исследовательские проекты, конкурсы, научно-исследовательские конференции «Мой шаг в науку»	5-9 класс	Учителя начальных классов	в течение года	
Предметные недели	5-9 класс	Учителя начальных классов Заместитель директора по УВР	в течение года	
Формирование ответственного отношения к животным в рамках освоения учебных предметов окружающий мир, литературное чтение, родная литература, ИЗО	5-9 класс	Учителя начальных классов	в течение года	
<b>Модуль «Самоуправление»</b>				
<b>На уровне школы</b>				
«Движение первых»	5-9 класс	Комова Е.В., советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО	в течение года	
<b>На уровне класса</b>				

Выборы органов классного самоуправления	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Назначение поручений в классах	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
<b>На индивидуальном уровне</b>				
Организация проведения лично значимых для учащегося событий	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
<b>Работа с родителями</b>				
Реализация модели соуправления всех участников образовательных отношений (Администрация-Педагог-Учитель)	5-9 класс	Администрация школы Классные руководители	в течение года	
<b>Модуль «Профориентация»</b>				
Классные часы: «День профессий» «Профессии наших родителей» «Профессия моей мечты»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Конкурс рисунков, фотографий и сочинений "Профессии моей семьи"; "Моя будущая профессия" и др.	5-9 класс	Классные руководители Педагоги-организаторы	в течение года	
Встреча с носителями профессий	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
<b>Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»</b>				
Участие родителей в управлении школой	5-9 класс	Администрация школы	в течение года	
Вовлечение родителей (законных представителей) учащихся в образовательный процесс	5-9 класс	Администрация школы Классные руководители	в течение года	
Повышение психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) учащихся	5-9 класс	Заместитель директора по ВВВР Педагоги-психологи	в течение года	
Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций.	5-9 класс	Заместитель директора по ВВВР Педагоги-психологи	в течение года	
Участие родителей в педагогических консилиумах, советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка.	5-9 класс	Администрация школы Классные руководители	в течение года	
Привлечение родителей к организации и	5-9 класс	Заместитель директора по ВВВР	в течение года	

проведению общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (тематические концерты и праздники, экскурсии, выставки творческих работ, ярмарки).		Классные руководители		
Индивидуальные консультации родителей (законных представителей) учащихся со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам обучения и воспитания учащихся.	5-9 класс	Администрация школы Классные руководители	в течение года	
Реализация сетевого проекта «Территория ответственного родительства».	5-9 класс	Заместитель директора по ВВВР Классные руководители	в течение года	
<b>Модуль «Организация предметно-пространственной среды»</b>				
Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	
Оформление интерьера школьных помещений	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	
Оформление классных уголков, создание зон творчества	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Проект «Буккроссинг или... Книга должна читаться! Отпуская книгу на волю, ты даешь ей жизнь!»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	
Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	
Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	5-9 класс	Администрация школы Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	

Модуль «Добровольческая деятельность»				
Реализация Всероссийской акции «Добрые уроки»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	сентябрь-май	
Проведение кинопоказа «Доброе кино»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	ноябрь	
Городского квеста по пониманию инвалидности «Стирая границы»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	декабрь	
Международный день волонтера	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	5 декабря	
Международный день «Спасибо» «Мы говорим спасибо Вам»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	15 января	
День «Подарите детям улыбку»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	4 февраля	
Общероссийская акция «Дарите книги с любовью» в Международный день книгодарения	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	1-20 февраля	
Муниципальный конкурс «Юный доброволец»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	апрель	
Мероприятия в рамках Всероссийских акций «День Земли» и «Весенняя неделя добра»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	май	
Акция «Галерея доброты» ко дню защиты детей	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	июнь	
Добрые уроки в ОУ	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	сентябрь-октябрь	
Трогательные прогулки в центр помощи бездомным животным «Дай лапу»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	
День добрых дел	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	15 марта	
Муниципальный конкурс «Юный доброволец»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	апрель	
Участие в мероприятиях посвящённых годовщине Победы в Великой отечественной войне	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	май	
День защиты детей	5-9 класс	Педагоги-организаторы	1 июня	

		Классные руководители		
<b>Модуль «Внешкольные мероприятия»</b>				
Посещение театров, музеев, выставок	5-9 класс	Классные руководители	2 раза в триместр	
Проект «Семейное чтение»	5-9 класс	Классные руководители	январь-декабрь	
Городское соревнование юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор»	5-9 класс	Колегова Т.Г., заместитель директора по НМР	январь	
Городская научная конференция молодых исследователей «Шаг в будущее»	5-9 класс	Колегова Т.Г., заместитель директора по НМР	апрель-сентябрь	
Всероссийский форум научной молодежи «Шаг в будущее»	5-9 класс	Колегова Т.Г., заместитель директора по НМР	март-апрель	
Школьный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9 класс	Колегова Т.Г., заместитель директора по НМР	сентябрь-октябрь	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9 класс	Колегова Т.Г., заместитель директора по НМР	ноябрь-декабрь	
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	5-9 класс	Колегова Т.Г., заместитель директора по НМР	январь-февраль	
Проект «Будущее здесь»	5-9 класс	Дьяченко А.С., заместитель директора по УВР	В течение года	
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	5-9 класс	Дьяченко А.С., заместитель директора по УВР	В течение года	
Городской приоритетный проект «Я-архитектор будущего»	5-9 класс	Дьяченко А.С., заместитель директора по УВР	В течение года	
Городской конкурс марафон «Я учу английский»	5-9 класс	Классные руководители Учителя английского языка	в течение года	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Ученик года»	5-9 класс	Классные руководители	январь-февраль	
Конкурс «Эмблема марафона «Моя Югра – моя планета»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители Учителя биологии и географии	март-май	
Экологический конкурс «ЭкоБлогер»	5-9 класс	Педагоги-организаторы Классные руководители	Сентябрь-декабрь	
Городской смотр строя и песни среди учащихся классов	5-9 класс	Учителя физической культуры Классные руководители	в течение года	
Городские компетентностные соревнования	5-9 класс	Учителя физической культуры	апрель	

		Классные руководители		
Образовательные сессии сетевой профильной школы	5-9 класс	Колегова Т.Г., заместитель директора по НМР	сентябрь-декабрь	
Региональные соревнования по робототехнике	5-9 класс	Педагоги дополнительного образования	январь-март	
Экологический конкурс плакатов «ЭКОдети шагают по планете»	5-9 класс	Классные руководители	январь-декабрь	
Учебно-исследовательская конференция для младших школьников по вопросам экологии «Открываем мир для себя»	5-9 класс	Классные руководители	ноябрь-декабрь	
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Радуга детства»	5-9 класс	Классные руководители	апрель	
Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце для всех»	5-9 класс	Классные руководители Социальны педагог	январь-апрель	
Фестиваль детского творчества «Созвездие» для детей-сирот т детей оставшихся без попечения родителей	5-9 класс	Классные руководители Социальны педагог	сентябрь-октябрь	
Фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Щедрый вечер»	5-9 класс	Классные руководители Педагог дополнительного образования Учитель ИЗО	октябрь-декабрь	
Мероприятия культурно-образовательного проекта «Три ратных поля России в Сургуте»	5-9 класс	Учителя истории Педагог дополнительного образования Педагоги-организаторы Классные руководители	в течение года	
Конкурс творческих работ «Сургут против коррупции»	5-9 класс	Классные руководители	в течение года	
Муниципальный конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения «Дружина юных пожарных»	5-9 класс	Фадин С.В.. преподаватель-организатор ОБЖ	апрель	
Муниципальный конкурс «Лучший отряд городского общественного детского движения	5-9 класс	Педагоги-организаторы	сентябрь	

«Юные инспектора движения»				
Городской смотр строя и песни среди учащихся образовательных учреждений	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Педагоги-организаторы Классные руководители	январь-май	
«Турнир Патриотов» по пулевой стрельбе	9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Преподаватель-организатор ОБЗР	январь-апрель	
Соревнования по пулевой стрельбе «День юнного Ворошиловского стрелка ДОСААФ»	9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Преподаватель-организатор ОБЗР	февраль	
Городская спартакиада допризывной молодежи «РЕЗЕРВ»	9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Преподаватель-организатор ОБЗР	февраль-апрель	
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»	9 класс	Учителя физической культуры	в течение года	
Муниципальный конкурс «Лучший отряд городской общественной детской организации «Юные жуковцы»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Руководитель отряда	декабрь	
Смотр-конкурс «Лучший юнармейский отряд»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Преподаватель-организатор ОБЗР	декабрь	
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР Учителя литературы	в течение года	
<b>Модуль «Социальное партнерство»</b>				
ГИБДД УМВД России по г. Сургуту (по отдельному плану работы)	5-9 класс	Социальный педагог	в течение года	
ОУУПиДНОП-2 УМВД России по г. Сургуту (по отдельному плану работы)	5-9 класс	Социальный педагог	в течение года	
БУ «СГКП №1» (по отдельному плану работы)	5-9 класс	Социальный педагог	в течение года	
МБУК «Центральная библиотечная система»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВВР	в течение года	

МАОУДО «Эколого-биологический центр»	5-9 класс	Воднева И.А., заместитель директора по ВВР	в течение года	
<b>Модуль «Детские общественные объединения»</b>				
РДДМ «Движение первых»	5-9 класс	Руководитель движения Работа ведется согласно плана работы движения	в течение года	
Отряд Юных Инспекторов Движения (ЮИД) «Светофорчик»	5-9 класс	Руководитель отряда Работа ведется согласно плана работы отряда	в течение года	
Отряд волонтеров «БлагоДарю5», Волонтёры медики	5-9 класс	Руководитель отряда Работа ведется согласно плана работы отряда	в течение года	
<b>Модуль «Школьные медиа»</b>				
Школьная газета «Десяточка»	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	в течение года	
«Классный уголок»	5-9 класс	Советник по воспитанию и взаимодействию с ДОО	в течение года	
<b>Модуль «Школьный театр»</b>				
Разработка сценарных материалов	5-9 класс	Педагог дополнительного образования	в течение года	
Знакомство с основами режиссёрской деятельности	5-9 класс	Педагог дополнительного образования	в течение года	
Подготовка оригинальных сценических решений необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля	5-9 класс	Педагог дополнительного образования	в течение года	
Проведение уроков актёрского мастерства	5-9 класс	Педагог дополнительного образования	в течение года	
Подготовка оригинальных сценических решений необходимых для звукового, музыкального, светового оформления спектакля	5-9 класс	Педагог дополнительного образования	в течение года	
Проведение уроков актёрского мастерства	5-9 класс	Педагог дополнительного образования	в течение года	

