

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

П Р И К А З

08.04.2025

№ Ш10-13-281/5

г. Сургут

Об утверждении локальных актов
лагеря с дневным пребыванием детей
в период летних школьных каникул
МБОУ СОШ № 10 с УИОП «Северная звезда»

Во исполнение постановления Администрации города от 11.02.2016 № 926 «Об утверждении стандарта качества муниципальной услуги «Организация и обеспечение отдыха детей и молодежи», предоставляемой муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города», приказа департамента образования от 12.03.2025 № 12-03-132/5 «Об утверждении перечня муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования, на базе которых открываются лагеря с дневным пребыванием детей и лагерь труда и отдыха в период летних школьных каникул 2025 года»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей согласно приложению 1.
2. Утвердить программу организации отдыха детей и их оздоровления с дневным пребыванием детей «Северная звезда» согласно приложению 2.
3. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Е.В. Озерова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
7DE5DD307EF6A123AAAD034F71DA7029
Владелец:
Озерова Елена Владимировна
Действителен: с 25.04.2024 по 19.07.2025

Комова Екатерина Викторовна
тел.: 8 (3462) 50-07-12

С приказом от 08.04.2025 № Ш10-13-281/5 ознакомлены:

Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
Воднева Ирина Александровна	заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе	08.04.2025	
Комова Екатерина Викторовна	начальник лагеря	08.04.2025г.	

Правила поведения в лагере с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ №10 с УИОП

1. Общие положения

1.1. Настоящие правила разработаны в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, законом РФ «Об образовании», Федеральным законом № 124 – ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г., Уставом школы, локальными актами о поведении учащихся в школе и общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе.

1.2. Настоящие правила устанавливают нормы поведения детей в здании и на территории пришкольного летнего лагеря с дневным пребыванием детей, а также во время любых мероприятий, предусмотренных планом работы лагеря.

1.3. Дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, пропускной режим, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

2. Общие правила поведения детей

2.1. Воспитанники приходят в лагерь не позднее 8.30. Одежда детей должна соответствовать погоде (в жаркие дни обязательно наличие головного убора), при себе иметь сменную обувь. Верхнюю одежду сдают в гардероб.

2.2. Воспитанники обязаны:

- выполнять настоящие Правила, общепринятые правила и нормы поведения в обществе;
- проявлять уважение к старшим, заботиться о младших;
- выполнять требования сотрудников лагеря;
- аккуратно и бережно относиться к имуществу школы, личным вещам воспитанников;
- поддерживать чистоту и порядок в отрядных комнатах, на территории лагеря.

2.3. Воспитанникам запрещается:

- уходить с территории лагеря без разрешения воспитателей;
- приводить в лагерь и на его территорию посторонних лиц;
- приносить, передавать, использовать в школе, на ее территории, на любых мероприятиях, проводимых в рамках работы лагеря, оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические и иные предметы и вещества, способные причинить вред здоровью;
- бегать по коридорам, рекреациям, лестницам, вблизи оконных проемов и других местах, не приспособленных для игр;
- садиться, становиться на подоконники;
- толкаться, устраивать потасовки, создавать опасные ситуации для жизни и здоровья.

3. Поведение воспитанников на спортивно-оздоровительных мероприятиях

3.1. Дети посещают спортивно-оздоровительные мероприятия в спортивной одежде, обуви с нескользкой подошвой. Обязательно выполнение правил, предусмотренных техникой безопасности при занятиях физической культурой.

3.2. При проведении занятий в спортивном зале соблюдать технику безопасности, рекомендации инструктора. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности спортивного снаряда незамедлительно обратиться к инструктору тренажерного зала, руководителю физической культуры.

4. Поведение воспитанников на кружковых занятиях

4.1. Соблюдать правила поведения и технику безопасности при работе с ножницами, клеем, иглами и другим оборудованием.

4.2. Соблюдать правила личной гигиены при работе с красками, пластилином, клеем и т.д.

4.3. В случае плохого самочувствия, обнаружения неисправности оборудования незамедлительно обратиться к воспитателю.

5. Поведение воспитанников при посещении столовой

5.1. Обязательно соблюдение правил личной гигиены (мытьё рук после прогулки, туалета, занятий спортом, работы на пришкольном участке, кружковой деятельности и т.д.)

5.2. Соблюдать этические нормы поведения за столом, общепринятые правила и нормы поведения в обществе.

6. Поведение при общественно-полезном труде

6.1. Соблюдать правила личной гигиены и техники безопасности.

6.2. Аккуратно выполнять работы на пришкольном участке с использованием технического инвентаря.

6.3. При работе в библиотечном фонде бережно относиться к имуществу, соблюдать технику безопасности при работе со скотчем, клеем, ножницами.

6.4. При занятиях общественно-полезным трудом строго следовать инструкциям воспитателей.

7. Поведение на экскурсиях, пеших прогулках

7.1. При посещении экскурсий, участии в пеших прогулках строго следовать инструкциям воспитателей.

7.2. Поведение воспитанников на экскурсиях, пеших прогулках регламентируется инструкциями по охране труда и технике безопасности.

7.3. Во избежание несчастных случаев:

- воспитанники на экскурсиях, пеших прогулках находятся рядом с воспитателями;
- соблюдают правила дорожного движения;
- не трогают подозрительные предметы, сообщают о них воспитателям;
- соблюдают водно-питьевой режим в жаркую погоду;
- соблюдают правила личной гигиены;
- при посещении лесной зоны не употребляют в пищу растения, грибы;
- не употребляют спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические и иные вещества, способные причинить вред здоровью;
- не приносить с собой колюще-режущих предметов, способных причинить вред здоровью.

8. Поведение при чрезвычайных ситуациях

8.1. В случае возникновения чрезвычайной ситуации (пожар в здании, пожар на территории лагеря, задымление, террористические акты и т.д.) строго следовать указаниям воспитателей, инструкциям по технике безопасности при ЧС.

8.2. В случае получения травмы, плохого самочувствия воспитанник незамедлительно должен об этом сообщить воспитателю (педагогу, сотруднику лагеря), медицинскому работнику.

9. Поведение при посещении медицинского кабинета

9.1. Выполнять общепринятые правила и нормы поведения в обществе.

9.2. Проявлять уважение к медицинскому персоналу.

9.3. Аккуратно и бережно относиться к имуществу медицинского кабинета.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей на базе МБОУ СОШ №10 с УИОП «Северная звезда»
2	Цель программы	Создание безопасной и вдохновляющей среды, способствующей оздоровлению и развитию детей. Сочетание активного отдыха, образовательных занятий и творческих инициатив, чтобы каждый ребенок мог раскрыть свои таланты и развить навыки, необходимые для успешного взаимодействия с окружающим миром.
3	Задачи программы	- организовать отдых и укрепление здоровья учащихся школы в летний период; - содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности; - познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации; - формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.
4	Направления содержания деятельности программы лагеря	Смена лагеря включает следующие направления: - спортивно-оздоровительное; - художественно-творческое; - познавательно-интеллектуальное; - досуговая деятельность; - акции и мероприятия программы развития социальной активности «Орлята России» и Движения Первых.
5	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
6	Модули	Спортивный «Олимпиец»;

		Творческий «Веселые ладошки»; Художественный «Город мастеров».
	Разработчик программы	Комова Екатерина Викторовна
7	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение СОШ №10 с УИОП
8	Адрес, телефон	г. Сургут, Проспект Ленина, 30/1 корпус 1
9	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием «Северная звезда»
10	Количество, возраст учащихся.	165 человек, 6-11 лет.
11	Сроки реализации, количество смен	Данная программа по продолжительности является краткосрочной, реализуется в течение одной смены (21 день). По своей направленности является комплексной, так как включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления здорового образа жизни, творческого развития, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

Содержание программы:

I. Пояснительная записка.....	
II. Цель и задачи программы.....	
III. Срок реализации программы.....	
IV. Возраст детей	
V. Формы и методы реализации программы	
VI. Перечень организаторов программы	
VII. Участники программы	
VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены.....	
IX. Направления и виды деятельности.....	
X. Механизм реализации программы.....	
XI. Условия реализации программы.....	
XII. Режим дня лагеря.....	
XIII. Диагностика.....	
XIV. Ожидаемые результаты	
XV. Список используемой литературы	
XVI. Приложения....	

I. Пояснительная записка

Актуальность программы

Не все учащиеся школы имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из городка родственникам. Большой процент детей остается дома. Предоставленные сами себе, дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. На основе социального заказа муниципального образования и создан оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. В нем отдыхают дети из малообеспеченных, многодетных семей, дети группы риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды, дети семей участников специальной военной операции. Длительность смены 21 календарных дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами, укрепляет здоровье.

Актуальность программы обусловлена следующими факторами, которые охватывают широкий спектр направлений, направленных на всестороннее развитие личности и укрепление здоровья детей. Прежде всего, важным аспектами являются:

- создание безопасной и поддерживающей атмосферы, где каждый ребенок может свободно выражать свои эмоции и чувства;
- физическая активность занимает центральное место в программе, поэтому ежедневно проводятся зарядка, разнообразные спортивные игры и тренировки, способствующие развитию координации, силы и выносливости.
- занятия, направленные на формирование навыков командной работы и духа сотрудничества, что помогает детям социализироваться и устанавливать дружеские связи;
- культурно-просветительские мероприятия, такие как мастер-классы, театрализованные представления и конкурсы, помогают развивать творческие способности и самовыражение.
- психологический комфорт, организации групповых обсуждений и развивающих игр, направленных на формирование уверенности в себе и преодоление стеснительности;
- привлечение детей к экологическим проектам, что способствует развитию ответственности за окружающую среду и формированию устойчивых привычек здорового образа жизни. Таким образом, программа лагеря становится полноценной средой для гармоничного роста юных личностей.

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

II. Цель и задачи программы

Цель:

Создание безопасной и вдохновляющей среды, способствующей оздоровлению и развитию детей. Сочетание активного отдыха, образовательных занятий и творческих инициатив, чтобы каждый ребенок мог раскрыть свои таланты и развить навыки, необходимые для успешного взаимодействия с окружающим миром.

Задачи:

- организовать отдых и укрепление здоровья учащихся школы в летний период;
- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Важнейшим аспектом программы является обеспечение полноценного физического и психологического отдыха. Мы организуем разнообразные спортивные игры, прогулки на свежем воздухе и мастер-классы, которые помогают детям развивать координацию, уверенность в себе и командный дух. Параллельно проводятся занятия по экологии, искусству и науке, что формирует у детей уважение к природе и познавательный интерес к окружающему миру. Мы стремимся воспитать чувства дружбы, взаимопомощи и сотрудничества, чтобы летний период запомнился не только яркими моментами, но и теплыми отношениями.

III. Срок реализации программы

02.06.2025 г. - 26.06.2025 г.

IV. Возраст детей

С 6 до 17 лет.

V. Формы и методы реализации программы

Данная программа реализуется через использование групповых и индивидуальных познавательно-игровых форм работы. В программе использованы следующие методы работы: стимулирование детей к постоянному пополнению знаний (викторины, игры, тренинги, беседы, просмотры фильмов); активные методы (игровые, соревновательные,

командные методы обучения); развитие творческого мышления, вовлечение школьников в практическую деятельность (участие в акциях).

VI. Перечень организаторов программы

Департамент образования Администрации города.

Комбинат школьного питания.

Администрация школы.

Педагогический коллектив школы.

Медицинские работники.

Управляющий совет.

Партнеры:

- Центральная библиотечная система;
- Эколого – биологический центр;
- Центр детского творчества;
- Сургутский краеведческий музей;
- Институт развития компетенций;
- Историко культурный центр «Старый Сургут»;
- Театр актеры и куклы «Петрушка»;
- Сургутская филармония.

VII. Участники программы

Дети, воспитатели.

Организация взаимодействия лагеря «Северная звезда» с дневным пребыванием детей с социумом



VIII. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

При составлении Программы учитывались традиции и возможности школы, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации отдыха детей в каникулярное время.

Программа базируется на ключевых принципов, которые обеспечивают не только безопасность участников, но и их активное вовлечение в процесс:

1. Возрастные особенности детей, создание адаптированных программ, которые способствуют развитию физических, эмоциональных и социальных навыков.
2. Внедрение принципов инклюзии, обеспечивая возможность участия в мероприятиях для всех детей, независимо от их физического или интеллектуального состояния.
3. Создание безопасной и позитивной атмосферы, где каждый ребёнок может свободно выражать себя и находить единомышленников. Это достигается через активное вовлечение в командные игры и совместные проекты.
4. Разнообразие в программе: от творческих мастерских и спортивных соревнований до образовательных активностей, которые стимулируют любознательность и желание учиться.
5. Регулярная обратная связь с участниками лагеря позволяет оперативно вносить изменения и улучшать общее качество смены, что способствует созданию незабываемых воспоминаний и положительных эмоций у детей.

IX. Направления и виды деятельности

Направление 1. Спортивно-оздоровительное.

Цель: формирование здорового образа жизни, повышение уровня физической активности и профилактике заболеваний.

Задачи:

- улучшение физической подготовки;
- создание условий для активного участия в физкультуре и спорте;
- профилактика вредных привычек;
- привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом.

Формы реализации: использование разнообразных форм, таких как групповые занятия, зарядка, спортивные мероприятия и массовые акции. Ежедневный осмотр детей медицинским работником, принятие солнечных и воздушных ванн, встречи с известными (интересными) людьми - общественными деятелями, деятелями спорта.

Направление 2. Художественно-творческое.

Цель: развитие творческого потенциала личности, обогащение культурного.

Задачи:

- выявление и поддержка талантливых детей, организация выставок;
- направлять на усиление художественного восприятия;
- воспитание чувства товарищества, дружбы;
- формирование коммуникативных качеств, культуры общения.

Формы реализации: проведение мастер-классов, творческих лабораторий и образовательных программ «Город мастеров» и «Мастерская художника». Создание пространства для обсуждения искусства, где могут звучать разнообразные мнения и подходы.

Направление 3. Познавательно-интеллектуальное.

Цель: Развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Задачи:

- формирование естественнонаучного мировоззрения;
- формирование бережного отношения к природе, богатствам родного края;
- развитие интереса к естественным наукам;
- формирование аналитического мышления, развитие памяти, кругозора; умение преодолевать трудности при решении более сложных задач;
- осуществление работы с дополнительной литературой.

Формы реализации: познавательно-игровая, которая ведётся по следующим направлениям:

- Изучение растений, животных и взаимоотношений их с окружающей средой; постановка экологических сказок; экскурсии, исследовательская деятельность.
- Квизы, математические игры и кроссворды, подготовка устных журналов.

Направление 4. Досуговая деятельность.

Цель: Развитие творческих способностей и познавательных процессов, расширение кругозора.

Задачи:

- создание условий для самореализации учащихся;
- обеспечение ребенку комфортной эмоциональной среды, ситуации успеха и развивающего общения;
- совершенствование культуры межличностного и группового общения в разных видах взаимодействия;

Формы реализации: познавательно-игровая, которая ведётся по следующим направлениям:

- квесты, викторины, игры, беседы, соревнования, конкурсы, просмотры фильмов, спектаклей;
- выходы на экскурсии;
- вовлечение школьников в практическую деятельность.

Направление 5. Акции, мероприятия Движения Первых и программы развития социальной активности «Орлята России».

Цель: Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

- формирование ответственности, гражданской активности, стремления к самореализации;
- формирование чувства любви к Родине, уважения к ее истории, культуре, традициям, нормам общественной жизни.
- пробуждение интереса к истории и культуре, народному творчеству.

Формы реализации: содержание гражданско-патриотического воспитания основывается на соответствующих формах воспитательной работы:

Дети каждый день совершают увлекательные познавательные путешествия, расширяющие их кругозор в различных направлениях, и новый день принесёт с собой новое событие, задание, открытие. Смена в лагере для класса, участвующего в семи треках программы «Орлята России», становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Поскольку ребята являются участниками программы «Орлята России», предполагается, что они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка».

Х. Механизм реализации программы

I этап. Подготовительный: (апрель-май)

Совещание при директоре, заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, штабе ВР, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Проведение анкетирования, разработка методик, технологий, локальных программ и их реализация.

Прохождение сотрудниками лагеря медицинской комиссии. Подготовка документации (приказы, страхование детей, инструктажи). Зачисление производится на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Соблюдение требований санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности – прохождение проверки деятельности/готовности школы для осуществления деятельности лагеря с дневным пребыванием детей в летний период.

Задачи:

1. Провести анкетирование родителей и учащихся с целью определения приоритетных направлений отдыха детей.
2. Составить программу и календарно - тематическое планирование.
3. Разработать методики и технологии работы в лагере.

Содержание этапа: на данном этапе происходит проведение опроса среди родителей и детей, анализ результатов которого позволяет подобрать оптимальные направления деятельности лагеря и учесть пожелания родителей и детей. Составляется смета расходов на приобретение расходных материалов, призов для конкурсов, поездок на экскурсии.

II этап. Основной этап. (июнь)

Реализация программы.

Задачи:

1. Познакомить детей с тематикой смены, с основными направлениями деятельности.
2. Раскрыть перспективы самосовершенствования для каждого ребенка. Обучить детей различным знаниям и умениям
3. Способствовать реализации учеником собственных интересов, потребностей в различных видах деятельности.
4. Предоставить детям возможность продемонстрировать имеющиеся знания, умения и навыки.

Содержание этапа: на данном этапе происходит введение подростков в тематику лагеря, активное включение в игровой сюжет. Создаются условия, стимулирующие интерес ребенка к тому, что происходит в лагере.

В результате постоянного взаимодействия и диалога, проведения обучающих программ на уровне лагеря, участия в совместных творческих проектах и театральных постановках ученики приобретает новые знания, проводится работа по развитию интеллектуальных и творческих способностей ребенка.

III этап. Заключительный этап. (июнь)

Подведение итогов реализации программы.

Цель: систематизация материала и оценка деятельности по реализации программы.

Задачи:

1. Подвести итоги программы в целом для всех членов лагеря и каждого ребенка.
2. Определить перспективы дальнейшего развития и совершенствования, применения полученных знаний и умений.
3. Систематизировать материалы.

Содержание этапа: на данном этапе важно осмысление детским коллективом полученных знаний и умений, определение сфер их применения в дальнейшей жизни. Необходимо определить удовлетворенность подростков от пребывания в лагере. Возможно внесение предложений и корректив в программу лагеря. Провести анкетирование родителей на предмет расширения тематических отрядов в рамках лагеря на будущий год. Систематизировать имеющиеся материалы и наработки.

XI. Условия реализации программы

1. Нормативно-правовое обеспечение:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ
- СанПиН 2.4.3648-20

Приказы:

- об открытии смены;
- о мероприятиях по охране жизни и здоровья детей;
- о создании бракеражной комиссии;
- о порядке обеспечения пожарной безопасности;
- о проведении инструктажа по технике безопасности с педагогическим коллективом и детьми;
- о формировании отрядов;
- о режиме дня;
- о порядке работы инструкторов по физической культуре;

- о мерах безопасности при проведении мероприятия (спортивного, культурно-массового и т.д.);
- о проведении экскурсий.

Инструкции:

- Инструкция по правилам проведения противопожарных мероприятий и соблюдения требований пожарной безопасности (типовые требования).
- Инструкция по правилам поведения при посещении культурно-массовых и спортивных мероприятий.
- Инструкция по правилам поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций.
- Инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях.
- Должностные инструкции работников:
 - Начальника смены.
 - Воспитателя (вожатого).
 - Инструктора по физической культуре.

Иные документы:

- Заявление родителей об отсутствии, опоздании ребенка.
- Акт о несчастном случае.

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период для детей

Инструктажи для детей: «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и походах», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»;

Беседы, проведённые медицинским работником: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну витаминию», «Как беречь глаза?»;

Игра-беседа «Уроки безопасности при пожаре»;

Инструкции по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в городской квартире», «Правила поведения с незнакомыми людьми», «Правила поведения и безопасности человека на воде», «Меры доврачебной помощи».

2 . Материально-техническое обеспечение:

- Площадки для проведения различных мероприятий.
- Кабинеты, школьная библиотека, актовый зал, медицинский кабинет, столовая.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Канцелярские принадлежности.

- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Звуковая аппаратура.
- Призы и награды.

3. Кадровое обеспечение:

- начальник лагеря, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели, инструктор по физкультуре, медицинский работник, уборщик помещений.
- Партнеры.

4. Методическое обеспечение:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги;
- деловые и ролевые игры и.т.д.

XII. Режим дня лагеря:

№	Мероприятие	Время проведения
1.	Сбор детей и зарядка	8.30 – 8.50
2.	Утренняя линейка	8.50-9.00
3.	Завтрак	9.00-9.30
4.	Работа по плану отрядов, работа кружков и секций	9.30-13.00
5.	Обед	13.00 - 14.00
6.	Рефлексия	14.00 - 14.30
7.	Уход домой	14.30

ХІІІ. Диагностика и мониторинг эффективности программы.

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в коллективе - анкетирование; - беседы; - тренинги.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (коллаж «Люблю учиться летом я с друзьями вместе») Цветопись.

Мониторинговые исследования.

1. Входное анкетирование
2. Рефлексия мероприятий.
3. Мониторинговое исследование «Выбор».
4. Итоговое анкетирование

ХІV. Ожидаемые результаты:

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

Получение новых знаний, умений, навыков в познавательной сфере, пополнение жизни детей интересными культурными событиями, развитие творческих способностей, инициативы и активности ребёнка.

Повышение коммуникативной культуры детей, закрепление навыков эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов.

При хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и правильно организованным спортивными мероприятиями предполагается оздоровить детей и своевременно обратить внимание на проблемы со здоровьем, если они существуют.

Осуществление экскурсий, походов, мастер-классов, национальных игр помогут детям в обретении новых знаний о родном крае и научат их бережно и с любовью относиться к своей малой Родине.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.

Для коллектива:

1. Обогащение собственного опыта, опыта организации совместной творческой жизнедеятельности учащихся.
2. Создание подростковым коллективом новых форм КТД.
3. Повышение престижа школы.

Для педагога:

1. Апробация новых форм, средств и методов работы по развитию лидерских качеств, по развитию физических навыков и качеств подростков.
2. Разработка и апробация обучающих занятий по организации конкурсной программы в лагере.

XVI. Список использованной литературы

1. Афанасьев С.П., Коморин С.В., Тимонин А.И. Что делать с детьми в загородном лагере. Учебно-методическое пособие. Кострома: Педагогическое общество России, 2001.
2. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Формула здорового питания, М. ОЛМА, 2009
3. Безруких М.М., Филиппова Т.А. Разговор о правильном питании, М. ОЛМА, 2009
4. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
5. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. - М., 1990.
6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
7. Соколова Н. В. Лето, каникулы - путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
8. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002 г.
9. Толченев О.А. Сценарии игровых и театрализованных представлений для детей разного возраста: Нескучалия. М.: Владос, 2001.
10. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. - М., 1993. - 111 с.
12. Шмаков С.А. Каникулы: Прикладная энциклопедия: учителю, воспитателю, вожатому. - М., 1994. - 160 с.
13. Загородный летний лагерь. /Сост. С.И. Лобачёва, В.А. Великородная – М.: ВАКО, 2006
14. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.