

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО
на МО иностранных языков
протокол № 1 от «13» 08 2024 г.
руководитель МО

 А.Н. Шмелева

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №10
Е.В. Озерова

Приказ № ИЧР/13-593/4
« 13 » 08 2024 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
платных образовательных услуг социально-гуманитарной направленности**

«Занимательный английский язык»

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Шмелева Алёна Николаевна
педагог дополнительного образования

СУРГУТ
2024

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов

Название программы	«Занимательный английский язык»
Направленность программы	Социально-гуманитарная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Шмелева Алена Николаевна, высшая квалификационная категория
Год разработки	2024
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	На заседании научно-методического совета «30» <u>август</u> 2024 года, Директор МБОУ СОШ № 10 Е.В. Озерова «02» <u>09</u> 2024 года
Информация о наличии рецензии	-
Цель	развитие индивидуальности обучающихся, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.
Задачи	<ul style="list-style-type: none">- познакомить обучающихся с культурой страны изучаемого языка;- развивать у обучающихся начальных классов технику речи, артикуляцию в рамках изучения английского языка;- способствовать воспитанию у обучающихся начальных классов уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка;- способствовать формированию метапредметных умений.
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none">- уметь применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения на английском языке;- уметь составлять простое монологическое высказывание на основе использования речевых образцов;- понимать смысл текстов на английском языке и уметь прогнозировать развитие их сюжетов;- знать структуру главных типов предложений английского языка и их интонации в соответствии с целью высказывания.

Срок реализации программы	2024-2025
Количество часов в неделю / год	1/29
Уровень программы	Базовый
Возраст учащихся	9 - 10 лет
Формы занятий	Диалог, беседа, практические занятия, самостоятельная работа.
Методическое обеспечение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М., 2006. 2. Амамджян Ш.Г. “Играя, учиись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г. 3. Бурдина Е.А., Ляпустина Е.А. «Новое поколение»: разноцветье идей. Пермь, 2005. 4. Верещагина И.Н. Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / И.Н.Верещагина, О.В. Афанасьева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 220 с. 5. Голтцинский Ю.Б. Великобритания. Страноведение. С.-П., 2006 6. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010. 7. Кулиш В.Г.“Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2007 г. 8. Никсон К., Томлинсон М. Игры для младших школьников. Великобритания. 2001. 9. Обухова Л.Ф. Детская возрастная психология. М., 1980. 10. Пол Д. Песни и игры для детей. Великобритания, 1996. 11. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Методическое пособие, 2005 12. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка 13. Фэррэлл М. Жизнь Британии и ведомства. С.-П., 2005. 14. Эльконин Д.Б. Детская психология. М., 1982.

	<p>15.Эльконин Д.Б. Психология игры. М., 1978</p> <p>16.Gina D.B. Clemen, British and American Festies, Green Apple, 2016</p> <p>17.Great Britain. Amazing & Extraordinary Facts, Stephen Halliday, 2011</p> <p>18.Let's celebrate Valintine's Day, A Highlights company, USA, 2013</p> <p>19.Patricia A. Pingry, The Easter Story, 2015</p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ.</p>	<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор</p>

Пояснительная записка

В современном мире все больше внимания уделяется обучению иностранным языкам в начальной школе. В этом возрасте начинается формирование такой личности, которая могла бы, владея определенным запасом информации, сориентироваться в конкретной речевой ситуации, построить свое высказывание в соответствии с этой ситуацией, а так же со своим замыслом, коммуникативным намерением. Идет ознакомление ребенка с культурными различиями между народами, воспитание понимания своей принадлежности к международному сообществу, положительного отношения к членам других этноязыковых групп и т.д.

Программа «Занимательный английский язык» относится к культурологическому направлению, имеет страноведческий характер и способствует интеллектуальному развитию детей младшего школьного возраста через приобщение их к культуре и традициям Англии через активизацию игровой познавательной деятельности.

Актуальность программы обусловлена целью современного образования, включающего в себя формирование у обучающихся иноязычной коммуникативной компетенции, приобщения их к культуре и традициям стран изучаемого языка.

Программа направлена на углубление знаний по предмету, развитие речевых навыков детей, расширение их лексического запаса, получение страноведческой информации.

Главной целью программы «Занимательный английский язык» является развитие индивидуальности школьников, их коммуникативных навыков через изучение лингвострановедческого материала по английскому языку.

Задачи:

Познавательные:

- познакомить обучающихся с культурой страны изучаемого языка (английского языка);
- создать благоприятных условий для наиболее раннего приобщения обучающихся начальных классов к неизведанному, интересному для них миру английского языка;
- познакомить обучающихся младших классов с образом мышления других народов и их культурой;

Развивающие:

- развивать интерес у обучающихся начальных классов к дальнейшему изучению английского языка и культуры страны изучаемого языка;
- способствовать развитию учебных умений и формированию у обучающихся начальных классов рациональных приемов по овладению английским языком;
- развивать у обучающихся начальных классов технику речи, артикуляцию в рамках изучения английского языка;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию у обучающихся начальных классов уважительного отношения к культуре страны изучаемого языка;
- создать благоприятные условия для приобщения обучающихся к общечеловеческим ценностям.

Форма занятий – групповая, возможна работа по подгруппам и индивидуально. Количество детей в группе от 5 до 9 человек, что дает возможность индивидуального подхода к каждому ребенку. Возраст обучающихся –9-10 лет (3 класс). Методика проведения занятий предусматривает теоретическую подачу материала (словесные методы) с демонстрацией визуального ряда на интерактивной доске, а также практическую деятельность, являющуюся основой, необходимой для закрепления информации в виде создания стенгазет, открыток, приглашений, писем, составление рассказов и диалогов по теме.

Каждое занятие сопровождается физкультминутками и перерывами, где используются элементы английского фольклора (т.е. используются здоровьесберегающие технологии).

Содержание программы реализуется на основе следующих **методов:**

- Интерактивный метод (игровой метод, работа в малых группах сотрудничества);
- Наглядно-иллюстративный метод (иллюстрации, демонстрации, «видиометод»);
- Метод эмоционального стимулирования учебной деятельности
- Проблемно-поисковый
- Коммуникативно-ориентированный

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **знать:**

географическое положение Великобритании, ее крупные города, традиции и обычаи праздника “Всех святых”, столицу Великобритании, ее достопримечательности и любимые места посещения британцев, традиции и обычаи праздника Рождество, традиции и обычаи праздника Дня Матери, известных английских писателей, героев сказок, мультфильмов и фильмов, традиции и обычаи праздников Пасхи и Первого апреля, традиционную английскую пищу, жизнь английских школьников и их досуг.

К концу обучения по данной программе обучающийся должен **уметь:** представлять себя, интересоваться делами собеседника, перечислять названия продуктов, классных предметов, считать предметы представлять свою семью, перечислять названия цветов, игрушек, животных, перечислять названия частей тела, описывать своего любимого героя сказки, составлять приглашения и открытки на определенные праздники.

Формы контроля: викторины, тесты, диалоги и монологические высказывания по изученным темам, проект, театрализованная инсценировка.

Уровень программы: базовый.

Программа предназначена для учащихся 9 - 10 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 40 минут. Всего 29 занятий. Срок реализации программы - 2024-2025 учебный год.

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Количество часов
1.	Добро пожаловать в Англию	2
2.	Национальные символы	2
3.	Лондон. Столица.	2
4.	Спорт в Англии	2
5.	Зимние развлечения	2
6.	Прекрасный праздник Рождества	2
7.	Культура и общение без границ	2
8.	Хобби	2
9.	Чудесные праздники	3
10.	Английские стихи и песни	2
11.	Английская кухня	2
12.	Правила хорошего тона по-английски	3
13.	Английские сказки	2

Содержание занятий

Тема 1. Добро пожаловать в Англию! (2 ч.)

Знакомство с Англией, ее достопримечательностями, символами. Введение основных теоретических понятий, а также слов, фраз, конструкций

Тема 2. Национальные символы (2 ч.)

Символы Великобритании. Административно-политическое устройство Великобритании.

Тема 3. Лондон. Столица. (2 ч.)

История и достопримечательности Лондона: Big Ben, Tower Bridge, The Tower of London, Piccadilly Circus, British Museums, London Parks, The Tate Gallery, Stone Hedge.

Тема 4. Спорт в Англии. (2 ч.)

Традиционные виды спорта Англии: футбол, регби, крикет, гольф, теннис, сквош. Спорт в школе. Спортивные игры.

Тема 5. Зимние развлечения. (2 ч.)

Зимние фестивали и праздники.

Тема 6. Прекрасный праздник Рождества. (2 ч.)

Традиция проведения праздников Рождество и Новый год в Великобритании. Оформление приглашений к празднику и рождественских открыток, постановка

новогодних и рождественских сказок, разучивание рождественских песен, просмотр рождественских клипов и презентаций.

Тема 7. Культура и общение без границ. (2 ч.)

Британские сувениры, отражающие историко-культурные особенности Великобритании. Святые покровители Англии, Шотландии, Уэльса, Ирландии; празднование этих дней (St. Andrew's Day, St. David's Day, St. George's Day, St. Patrick's Day) на Британских островах.

Тема 8 Хобби. (2 ч.)

Лексика по теме спорт и времяпровождение (windsurfing, dancing, ice hockey), заполнение анкеты.

Тема 9. Чудесные праздники. (3 ч.)

Традиции проведения праздников. День Святого Валентина. Оформление Валентинки. Пасха в Англии и в России.

Тема 10. Английские стихи и песни. (4 ч.)

Народные сказки, народные рифмы/песни, английские мировые сказочники, А.А.Милн «Винни Пух», лимерики, пословицы, поговорки, скороговорки

Тема 11. Английская кухня (4 ч.)

Национальная кухня британцев (scrambled eggs, cornflakes, toast, porridge). Английский чай. Чай с молоком. Общеввропейская кухня (pizza, spaghetti). Организация быстрого питания (Fast Food, Takeaways); приготовление пищи и сервировка стола.

Тема 12. Правила хорошего тона по-английски. (3 ч.)

Поведение в доме, Ролевая игра «Мы идем в гости», оформление приглашения на вечеринку.

Тема 13. Английские сказки (2 ч.)

Народные сказки. Подготовка сценария, распределение ролей, репетиции и Инсценировка сказки.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата фактически
1.	Добро пожаловать в Англию!	1	02.10.2024	
2.	Добро пожаловать в Англию!	1	09.10	
3.	Национальные символы	1	16.10	
4.	Национальные символы	1	23.10	
5.	Лондон. Столица	1	06.11	
6.	Лондон. Столица	1	13.11	
7.	Спорт в Англии	1	20.11	
8.	Спорт в Англии	1	27.11	
9.	Зимние развлечения	1	04.12	
10.	Зимние развлечения	1	11.12	
11.	Прекрасный праздник Рождества	1	18.12	
12.	Прекрасный праздник Рождества	1	25.12	
13.	Культура и общение без границ	1	15.01.2025	
14.	Культура и общение без границ	1	22.01	
15.	Хобби	1	29.01	
16.	Хобби	1	05.02	
17.	Чудесные праздники	1	12.02	
18.	Чудесные праздники	1	19.02	
19.	Чудесные праздники	1	26.02	
20.	Английские стихи и песни	1	05.03	
21.	Английские стихи и песни	1	12.03	
22.	Английская кухня	1	19.03	
23.	Английская кухня	1	02.04	
24.	Правила хорошего тона по-английски	1	09.04	
25.	Правила хорошего тона по-английски	1	16.04	
26.	Правила хорошего тона по-английски	1	23.04	
27.	Английские сказки	1	30.04	
28.	Английские сказки	1	07.05	
29.	Инсценировка сказки	1	14.05	
Итого		29		

Литература

1. Астафьева М.Д. Игры для детей, изучающих английский язык. М., 2006.
2. Амамджян Ш.Г. “Играя, учись! Английский язык в картинках для детей дошкольного возраста”, М. “Просвещение”, 2002г.
3. Бурдина Е.А., Ляпустина Е.А. «Новое поколение»: разноцветье идей. Пермь, 2005.
4. Верещагина И.Н. Английский язык. 4 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений и шк. с углубл. изучением англ. яз. с прил. на электрон. носителе. В 2 ч. / И.Н.Верещагина, О.В. Афанасьева. – 9-е изд. – М.: Просвещение, 2012. – 220 с.
5. Верхогляд В.А.“Английские стихи для детей. Книга для чтения на английском языке”, М. “Просвещение”, 1992г.
6. Газман О.С. Педагогика. М., 1976.
7. Голтцинский Ю.Б. Великобритания. Страноведение. С.-П., 2006.
8. Гомза С.Х. Веселый английский. М., 1997.
9. Данилков А.А., Данилкова Н.С. Игры на каждый день. Новосибирск, 2007.
10. Дзюина Е.В.“Театрализованные уроки и внеклассные мероприятия на английском языке” 1 –4 классы, М. ВАКО 2006г.
11. Дзюина Е.В. Игровые уроки и внеклассные мероприятия на английском языке: 2-4 классы. - М.: ВАКО, 2007.
12. Илюшкина А.В. Говорим по-английски. СПб: Литера, 2010.
13. Кауфман К.И. Кауфман М.Ю. Британская история. Обнинск, 1998.
14. Кулиш В.Г.“Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории”, М.: “Сталкер”, 2007 г.
15. Никсон К., Томлинсон М. Игры для младших школьников. Великобритания. 2001.
16. Обухова Л.Ф. Детская возрастная психология. М., 1980.
17. Пол Д. Песни и игры для детей. Великобритания, 1996.
18. Пучкова И.А. Игры на уроках английского языка: Методическое пособие, 2005
19. Сидорова, В.П. Формирование и развитие навыков диалогического общения на начальной ступени изучения иностранного языка
20. Фэррэлл М. Жизнь Британии и ведомства. С.-П., 2005.
21. Эльконин Д.Б. Детская психология. М., 1982.
22. Эльконин Д.Б. Психология игры. М., 1978
23. Gina D.B. Clemen, British and American Festies, Green Apple, 2016
24. Great Britain. Amazing & Extraordinary Facts, Stephen Halliday, 2011
25. Let’s celebrate Valintine’s Day, A Highlights company, USA, 2013
26. Patricia A. Pingry, The Easter Story, 2015