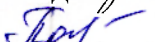


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

РАССМОТРЕНО  
на МО начальных классов  
протокол № 7 от «20» мая 2023 г.  
руководитель МО  
 О.М. Полошкова



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №10  
Е.В. Озерова  
Приказ № 1110-13-414/3  
«25» мая 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
платных образовательных услуг естественнонаучной направленности**

**«Заниматика»**

Возраст учащихся: 10-11 лет  
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:  
Матвеева Светлана Григорьевна,  
педагог дополнительного образования

СУРГУТ  
2023

## ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов

Название программы	«Заниматика»
Направленность программы	Естественнонаучная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеразвивающую программу	Матвеева Светлана Григорьевна, высшая квалификационная категория
Год разработки	2023
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа	На заседании методического объединения начальных классов « <u>20</u> » <u>мая</u> 2023 года, директор МБОУ СОШ № 10 Е.В. Озерова « <u>25</u> » <u>мая</u> 2023 года
Информация о наличии рецензии	-
Цель	Развитие образного и логического мышления, воображения, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.
Задачи	<p>1. Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширять математический кругозор обучающихся;</li> <li>- формировать умение анализировать, делать логические выводы;</li> <li>- познакомить с простейшими геометрическими фигурами;</li> <li>- научить решать задачи повышенного уровня сложности;</li> <li>- формировать умение владеть математической терминологией;</li> <li>- поддержать и развить интерес к предмету математики;</li> <li>- изучение тематического материала на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов.</li> </ul> <p>2. Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, интереса к</li> </ul>

	<p>изучаемому предмету.</p> <p>3. Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление;</li> <li>- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;</li> <li>- развивать пространственное воображение, используя геометрический материал.</li> </ul>
Ожидаемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить и углубить кругозор учеников в различных областях элементарной математики;</li> <li>- развить математический образ мышления школьников;</li> <li>- развить исследовательскую активность детей;</li> <li>- сформировать творческое мышление;</li> <li>- развить умения решать задачи различного уровня сложности;</li> <li>- помогать успешному выступлению на олимпиадах, математических играх и конкурсах.</li> <li>- воспитывать самостоятельность, уверенность в своих силах, любознательность, интерес к изучаемому предмету;</li> <li>- заложить предпосылки самостоятельной ориентации не только в учебе, но и в жизни.</li> <li>- развить у детей творческие способности, логическое мышление, память, речь, внимание;</li> <li>- анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.</li> </ul>
Срок реализации программы	2023-2024
Количество часов в неделю / год	2/55
Уровень программы	Базовый
Возраст учащихся	10 - 11 лет
Формы занятий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- групповые формы работы;</li> <li>- индивидуальные формы работы;</li> <li>- познавательно-развлекательные игры;</li> <li>- подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах.</li> </ul>
Методическое обеспечение	<p>1. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.: ил. – (Школьные олимпиады)</p> <p>2. Математика: Учебник для 4 класса</p>

	<p>начальной школы. Первое полугодие / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»: Изд-во МЦНМО, 2008. – 120 с.: ил.</p> <p>3. Математика: Учебник для 4 класса начальной школы. Второе полугодие / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»: Изд-во МЦНМО, 2009. – 128 с.: ил.</p> <p>4. Методические рекомендации по работе с комплектом учебников «Математика. 4 класс. / Гейдман Б.П. Мишарина И.Э. – М.: МЦНМО, 2006. – 116 с.: ил.</p> <p>5. Дракоша-плюс. Сборник занимательных заданий для учащихся 4-ых классов /Е.М. Кац, А.Ю. Шварц. – М.: Изд-во МЦНМО, 2016. – 24 с.: ил.</p> <p>6. Математика: рабочая тетрадь № 1- № 4 для 4 класса начальной школы / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 1- е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Изд-во МЦНМО, 2018. – 80 с.: ил. (ФГОС. Начальная инновационная школа).</p> <p>7. <a href="http://www.nachalka.com/">http://www.nachalka.com/</a></p> <p>8. <a href="https://viki.rdf.ru/">https://viki.rdf.ru/</a></p> <p>9. <a href="http://rusedu.org/public/">http://rusedu.org/public/</a></p>
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ.</p>	<p>Интерактивная доска, мультимедийный проектор, веб-камера.</p>

## Пояснительная записка

При разработке программы использовались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г. № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

Математика является основой общечеловеческой культуры. Об этом свидетельствует её постоянное и обязательное присутствие практически во всех сферах современного мышления, науки и техники. Поэтому приобщение детей к математике как к явлению общечеловеческой культуры существенно повышает её роль в развитии личности младшего школьника.

Программа «Заниматика» позволяет ознакомиться со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о проблеме данной науки. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением закрепит интерес детей к познавательной деятельности, будет способствовать развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию.

**Направленность** дополнительной общеразвивающей программы «Заниматика» (далее - программа) – естественнонаучная.

**Отличительной особенностью** данной программы является то, что программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько математическим содержанием, сколько новизной и необычностью математической ситуации, что способствует появлению у учащихся желания отказаться от образца, проявить самостоятельность, а также

формированию умений работать в условиях поиска и развитию сообразительности, любознательности.

Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, овладение элементарными навыками исследовательской деятельности позволят учащимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Дополнительная образовательная программа «Заниматика» рассчитана на младших школьников в возрасте 10-11 лет (4-ый класс), склонных к занятиям математикой и желающих повысить свой математический уровень. Именно в этом возрасте формируются математические способности и устойчивый интерес к математике.

**Цель программы:** развитие образного и логического мышления, воображения, интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни

**Задачи программы:**

1. Образовательные:

- расширять математический кругозор обучающихся;
- формировать умение анализировать, делать логические выводы;
- познакомить с простейшими геометрическими фигурами;
- научить решать задачи повышенного уровня сложности;
- формировать умение владеть математической терминологией;
- поддержать и развить интерес к предмету математики;
- изучение тематического материала на новом дидактическом материале с широким привлечением игровых элементов.

2. Воспитательные:

- воспитание самостоятельности, уверенности в своих силах, любознательности, интереса к изучаемому предмету.

3. Развивающие:

- развивать внимание, память, логическое и абстрактное мышление;
- развивать самостоятельность суждений, независимость и нестандартность мышления;
- развивать пространственное воображение, используя геометрический материал;
- формировать психологическую готовность учащихся к математическим олимпиадам.

**Формы работы на занятиях:**

- групповые формы работы;
- индивидуальные формы работы;
- познавательно-развлекательные игры;
- подготовка и участие в конкурсах и олимпиадах.

**Прогнозируемые (ожидаемые) результаты программы:**

Знать:

- единицы измерения длины: миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр;
- единицы измерения массы: грамм, килограмм; центнер, тонна;

- единицы измерения времени: секунда, минута, час, сутки;
- единицы площади: квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр.

Уметь:

- свободно пользоваться математическими терминами: слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное;
- различать виды треугольников;
- находить периметр многоугольника, длину ломаной;
- находить долю числа, число по доле, сравнивать доли;
- выполнять письменные вычисления на множестве натуральных чисел (умножение, деление, сложение, вычитание);
- решать составные задачи (5-6 действий);
- находить площадь прямоугольника, прямоугольного треугольника;
- решать примеры на порядок действий (5-6 действий);
- переводить мелкие единицы измерения в более крупные и наоборот;
- использовать схемы для решения логических задач, доказательств;
- аргументировать свою точку зрения;
- творчески подходить к решению нестандартных задач (предлагать несколько вариантов решения задач);
- работать индивидуально, в группах;
- создавать исследовательские проекты, анализировать, решать ребусы, головоломки, обобщать и делать выводы.

У детей должны быть воспитаны:

- интерес к предмету математики;
- математическая культура;
- чувства справедливости, ответственности;

Развиты:

- настойчивость, целеустремленность, умение преодолевать трудности;
- любознательность, сообразительность при выполнении различных заданий проблемного характера;
- пространственное воображение;
- математические и творческие способности.

Программа «Заниматика» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для учащихся 10-11 лет. Уровень программы: базовый.

Режим занятий – занятия проводятся 2 раза в неделю, продолжительность занятия – 40 минут. Срок реализации программы – 2023-2024 учебный год, исключая каникулярный период. Всего 55 занятий в год. Структура занятий выстроена с учетом здоровьесберегающих технологий. Занятия проводятся при постоянной смене деятельности.

## Учебно-тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего занятий	Теоретическая часть	Практическая часть
1	Вводное занятие	1	1	-
2	Различные системы счисления	4	3	1
3	Формирование элементарных математических представлений	15	6	9
4	Текстовые задачи	9	4	5
5	Логика	10	3	7
6	Геометрия	10	2	8
7	Комбинаторика	5	-	5
8	Заключительное занятие	1	-	1
<b>Итого:</b>		<b>55</b>	<b>19</b>	<b>36</b>

### Содержание программы

#### 1. Вводное занятие «Математика – царица наук» (1 ч)

Определение интересов, склонностей учащихся.

#### 2. Различные системы счисления (4 ч)

Познакомить учащихся с миром различных чисел, с историей их открытия.

Иероглифическая система древних египтян, старинные системы записи чисел, римские цифры, счёт и цифры индейцев Майя, древнерусская система исчисления, славянская нумерация.

##### **Практическая работа**

Двоичная система счисления. Перевод числа из десятичной системы в двоичную методом деления. Арифметические действия в двоичной системе счисления.

#### 3. Формирование элементарных математических представлений (15 ч)

##### 3.1 Арифметические действия (3 ч)

Формирование навыков выполнять письменные вычисления на множестве натуральных чисел (умножение, деление, сложение, вычитание), решать примеры на порядок действий (5-6 действий).

##### **Практическая работа**

Письменные вычисления на множестве натуральных чисел: выполнение заданий в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

Проводятся математические эстафеты, расшифровываются арифметические ребусы. Решение примеров на порядок действий: математические эстафеты. Выполнение заданий в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

##### 3.2 Величины Формирование представлений о единицах измерения длины, площади, ёмкости, массы, времени (3 ч)

Формирование умения складывать и вычитать именованные числа.



### **Практическая работа**

Рассмотрение задач по следующим типам: «Площади», «Переливания», «Взвешивания». Выполнение заданий в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

#### **3.3 Доли (3 ч)**

Формирование умения находить долю числа, число по доле, сравнивать доли.

### **Практическая работа**

Рассмотрение задач по следующим типам: «Части и целое», «Дроби». Выполнение заданий в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

#### **3.4 Уравнения (3 ч)**

Формирование умения решать составные уравнения.

### **Практическая работа**

Решение уравнений в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

#### **3.5 Составные задачи (3 ч)**

Формирование умения решать составные задачи (5-6 действий).

### **Практическая работа**

Решение задач в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

### **4. Текстовые задачи (5 ч)**

Такие задачи развивают мышление, способности наблюдать, визуализировать текст и делать выводы, составлять алгоритм.

### **Практическая работа**

Решение задач в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

### **5. Логика (10 ч)**

Поиск решения и доказательств. Познание мира, анализ его закономерностей. Приобретение сознательных навыков постижения мыслительного процесса и самоанализа. Абстрагирование и обобщение, аргументация своей точки зрения и связно, последовательное ее изложение. Решение логических задач. Перевод текста задачи в таблицу. Построение чертежей и схем к задачам.

### **Практическая работа**

Выполнение заданий в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

### **6. Геометрия (10 ч)**

Формирование умения находить периметр и площадь многоугольника. Различение геометрических фигур, видов треугольников (прямоугольный, остроугольный, тупоугольный, равносторонний, равнобедренный).

### **Практическая работа**

Подсчет геометрических фигур. Составление геометрических фигур. Разрезание фигур. Задания с палочками. Рисуем картинку, не отрывая карандаш от бумаги. Решение задач на периметр и площадь многоугольников. Выполнение заданий в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

### **7. Комбинаторика (5 ч)**

Умение действовать в соответствии с алгоритмами. Построение простейших алгоритмов. Исследование, работа с таблицами, схемами, графиками, диаграммами, цепочками, совокупностями. Представление, анализ и интерпретирование данных.

### **Практическая работа**

Решение задач методом перебора, с помощью таблиц, схем. Построение «магических» квадратов. Выполнение заданий в рабочей тетради «Математика» Б.П. Гейдмана.

### 8. Заключительное занятие (1ч)

Математическая викторина

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения по плану	Дата проведения фактически
<b>Вводное занятие</b>				
1.	«Математика – царица наук»	1	04.10.2023	
<b>Различные системы счисления</b>				
2.	Различные системы счисления	1	06.10	
3.	Индийская и арабская система счисления	1	11.10	
4.	Древнерусская система счисления	1	13.10	
5.	Эти удивительные числа	1	18.10	
<b>Формирование элементарных математических представлений</b>				
6.	Арифметические действия	1	20.10	
7.	Числа-великаны	1	25.10	
8.	Арифметические ребусы	1	27.10	
9.	Величины (единицы длины, площади)	1	08.11	
10.	Величины (ёмкости, массы)	1	10.11	
11.	Величины (единицы времени)	1	15.11	
12.	Доли. Нахождение доли числа	1	17.11	
13.	Доли. Нахождение числа по доле	1	22.11	
14.	Доли. Сравнение	1	24.11	
15.	Уравнения	1	29.11	
16.	Составные уравнения	1	01.12	
17.	Составные уравнения	1	06.12	
18.	Составные задачи (задачи в 5 действий)	1	08.12	
19.	Составные задачи (задачи в 6 действий)	1	13.12	
20.	Составные задачи (задачи в 5-6 действий)	1	15.12	
<b>Текстовые задачи</b>				

21.	Задачи на движение	1	20.12	
22.	Задачи на движение	1	22.12	
23.	Задачи на работу	1	27.12	
24.	Задачи на работу	1	29.12	
25.	Задачи на переливания	1	10.01	
26.	Задачи на переливания	1	12.01	
27.	Задачи на взвешивания	1	17.01	
28.	Задачи на взвешивания	1	19.01	
29.	Секреты задач	1	24.01	
<b>Логика</b>				
30.	Поиск решения и доказательств	1	26.01	
31.	Познание мира, анализ его закономерностей	1	31.01	
32.	Приобретение сознательных навыков постижения мыслительного процесса и самоанализа	1	02.02	
33.	Абстрагирование и обобщение, аргументация своей точки зрения и связно, последовательное ее изложение	1	07.02	
34.	Решение логических задач	1	09.02	
35.	Задачи с подвохом	1	14.02	
36.	Задачи с подвохом	1	16.02	
37.	Перевод текста задачи в таблицу	1	21.02	
38.	Построение чертежей и схем к задачам.	1	28.02	
39.	Блиц-турнир по решению задач	1	01.03	
<b>Геометрия</b>				
40.	Периметр и площадь фигур	1	06.03	
41.	Периметр и площадь фигур	1	13.03	
42.	Периметр и площадь фигур	1	15.03	
43.	Симметрия	1	20.03	
44.	Составление фигур	1	22.03	
45.	Разрезание фигур	1	03.04	
46.	Головоломка "Танграм"	1	05.04	
47.	«Спичечный» конструктор	1	10.04	

48.	Геометрические превращения	1	12.04	
49.	Геометрические фигуры вокруг нас	1	17.04	
<b>Комбинаторика</b>				
50.	Построение простейших алгоритмов	1	19.04	
51.	Работа с таблицами, схемами	1	24.04	
52.	Работа с графиками, диаграммами, цепочками	1	26.04	
53.	Метод перебора	1	03.05	
54.	«Математический марафон»	1	08.05	
<b>Заключительное занятие</b>				
55.	Математическая викторина	1	10.05	
<b>ИТОГО</b>		<b>55</b>		

**Контроль** усвоения материала производится постоянно.

Текущий - в течение учебного года. В конце каждой изученной темы. Содержанием текущего контроля являются: базовый уровень знаний, умений, навыков, учащихся по данному предмету; содержание изученного текущего программного материала. Критерии оценки результативности не должны противоречить следующим показателям:

Уровень	Описание критериев
Повышенный уровень	успешное освоение учащимися более 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы.
Базовый уровень	успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания дополнительной общеобразовательной программы.
Минимальный уровень	успешное освоение обучающимся менее 50% содержания дополнительной общеобразовательной программы.

Итоговый контроль - письменная контрольная работа, которая содержит задания различного уровня сложности: обязательную часть - базовый уровень и дополнительную - повышенный уровень. Содержание заданий соответствует блокам изучения дополнительной общеобразовательной программы.

Уровень	Количество баллов
Высокий уровень	16 – 12 баллов
Средний уровень	11 – 8 баллов
Низкий уровень	7 и ниже баллов

#### **Условия реализации программы**

Для реализации программы «Заниматика» сформирована материально-техническая база: мультимедийное оборудование (интерактивная доска, проектор, принтер, компьютер), сеть с выходом в Интернет.

## Список литературы

1. Подготовка к математической олимпиаде. Начальная школа / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина. – 3-е изд., испр. – М.: Айрис-пресс, 2007. – 128 с.: ил. – (Школьные олимпиады)
2. Математика: Учебник для 4 класса начальной школы. Первое полугодие / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»: Изд-во МЦНМО, 2008. – 120 с.: ил.
3. Математика: Учебник для 4 класса начальной школы. Второе полугодие / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 2-е изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»: Изд-во МЦНМО, 2009. – 128 с.: ил.
4. Методические рекомендации по работе с комплектом учебников «Математика. 4 класс. / Гейдман Б.П. Мишарина И.Э. – М.: МЦНМО, 2006. – 116 с.: ил.
5. Дракоша-плюс. Сборник занимательных заданий для учащихся 4-ых классов /Е.М. Кац, А.Ю. Шварц. – М.: Изд-во МЦНМО, 2016. – 24 с.: ил.
6. Математика Дино. Сборник занимательных заданий для учащихся 4-ых классов/Е.М. Кац. – М.: Изд-во МЦНМО, 2017. – 24 с.: ил.
7. Математика в твоих руках. Начальная школа /Калинина А.Б., Кац Е.М., Тилипман А.М. – 3-е изд., испр. – М.: ВАКО, 2013. – 384 С.
8. Нетрадиционные контрольные работы по математике для 1-3 и 1-4 классов общеобразовательных учебных заведений Центрального учебного округа Москвы. – Москва, 1994

### Литература, рекомендуемая для детей и родителей по данной программе

1. Математика: рабочая тетрадь № 1 для 4 класса начальной школы / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 1-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Изд-во МЦНМО, 2018. – 80 с.: ил. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
2. Математика: рабочая тетрадь № 2 для 4 класса начальной школы / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 1-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Изд-во МЦНМО, 2018. – 80 с.: ил. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
3. Математика: рабочая тетрадь № 3 для 4 класса начальной школы / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 1-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Изд-во МЦНМО, 2018. – 80 с.: ил. (ФГОС. Начальная инновационная школа).
4. Математика: рабочая тетрадь № 4 для 4 класса начальной школы / Б.П. Гейдман, И.Э. Мишарина, Е.А. Зверева. – 1-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник»: Изд-во МЦНМО, 2018. – 96 с.: ил. (ФГОС. Начальная инновационная школа).

### Интернет-сайты

1. <http://www.nachalka.com/>
2. <https://viki.rdf.ru/>
3. <http://rusedu.org/public/>
4. [www.center.fio.ru](http://www.center.fio.ru)