

Приложение 1 к приказу

Критерии и показатели
 эффективности деятельности и качества труда руководителей II уровня (заместитель директора по учебно-воспитательной работе)

Критерии	Руководители 1-6 классы	Руководители 7-11 классы	Методика расчета значений показателей
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (развитие кадрового потенциала)	1.1. Укомплектованность педагогическими работниками не менее 95%		<p><u>Источник информации:</u> ежемесячные отчеты по численности и движению работников.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (сумма занятых штатных единиц по педагогическому персоналу на 1-е число каждого месяца за 9 месяцев (с сентября по май) / 9) / [(сумма занятых штатных единиц по педагогическому персоналу на 1-е число каждого месяца за 9 месяцев (с сентября по май) / 9) + (сумма вакантных штатных единиц по педагогическому персоналу на 1-е число каждого месяца за 9 месяцев (с сентября по май) / 9)] * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	1.2. Участие педагогических и руководящих работников не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах		<p><u>Источник информации:</u> отчеты, приказы(протоколы) о награждении (подведении итогов конкурсов)</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических и руководящих работников не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	1.3. Наличие не менее 18% молодых учителей		<p><u>Источник информации:</u> форма статистической отчетности ОО-1.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [численность учителей в возрасте до 35 лет / общая численность учителей (без совместителей)] * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Руководители 1-6 классы	Руководители 7-11 классы	Методика расчета значений показателей
	1.4. Отсутствие педагогических работников, не прошедших аттестацию на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности		<p><u>Источник информации:</u> приказы ДОиН ХМАО-Югры о присвоении квалификационных категорий, приказы образовательного учреждения о прохождении аттестации на соответствие занимаемой должности.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев несоответствия квалификационным категориям или занимаемой должности.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5		<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация образовательного учреждения.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
3. Соответствие условий требованиям ФГОС	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии		<p><u>Источник информации:</u> отчет руководителя психолого-педагогического консилиума.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Руководители 1-6 классы	Руководители 7-11 классы	Методика расчета значений показателей
4. Организация профилактической работы	4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины		<p><u>Источник информации:</u> отчеты классных руководителей.</p> <p><u>Условие, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
5. Выполнение Муниципального задания на оказание муниципальных услуг	5.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания		<p><u>Источник информации:</u> отчет образовательного учреждения о выполнении муниципального задания.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [число показателей, по которым исполнено муниципальное задание (в том числе признано исполненным с учетом объективных факторов)/ общее число показателей, по которым установлено муниципальное задание] * 100%.</p> <p>Выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в муниципальном задании.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий календарный год</p>
6. Реализация основных образовательных программ		6.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике	<p><u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике) * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Руководители 1-6 классы	Руководители 7-11 классы	Методика расчета значений показателей
		6.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике	<p><u>Источник информации:</u> протоколы основного государственного экзамена (далее – ОГЭ).</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку и математике) * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
		6.3. Не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года	<p><u>Источник информации:</u> отчёты образовательного учреждения об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	6.4. Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года		<p><u>Источник информации:</u> отчёты классных руководителей об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Руководители 1-6 классы	Руководители 7-11 классы	Методика расчета значений показателей
	6.5. 100% учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования		<p><u>Источник информации:</u> отчёты классных руководителей об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования/ численность учащихся 4-х классов на конец учебного года)*100 %</p> <p><u>Расчет производится без учета:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -детей, впервые получивших в 4-м классе заключение ПМПК с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования; -детей, получивших в 4-м классе заключение ПМПК с рекомендацией пролонгированного обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования; - детей мигрантов, не говорящих, либо плохо говорящих на русском языке, зачисленных в учреждении в учреждении в оцениваемом периоде. <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	6.6. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа» и не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»		<p><u>Источник информации:</u> выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; 2) Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа». <p><u>Порядок расчета:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. <p>Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2) [(численность учащихся, зарегистрированных в ФИСП ЦОС «Моя школа»/ численность учащихся по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Руководители 1-6 классы	Руководители 7-11 классы	Методика расчета значений показателей
7. Реализация профильного обучения		7.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на углубленном уровне	<p><u>Источник информации:</u> протоколы единого государственного экзамена.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по данным предметам / численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов, на 30 мая) * 100%</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
8. Работа с одаренными детьми	8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий		<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДООиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательного учреждения – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
9. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	9.1. Интегральное значение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по совокупности общих и дополнительных критериев соответствует значению «хорошо» или «отлично» (при получении результатов оценки в оцениваемом периоде)		<p><u>Источник информации:</u> официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (http://bus.gov.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> интегральное значение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по совокупности общих и дополнительных критериев соответствует значению «хорошо» или «отлично».</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Руководители 1-6 классы	Руководители 7-11 классы	Методика расчета значений показателей
10. Информационная открытость и информатизация	10.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством		<p><u>Источник информации:</u> информационная справка по результатам мониторинга ведения официального сайта образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% информационная наполняемость официального сайта образовательного учреждения.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта.</p> <p>Методика мониторинга функционирования официальных сайтов ежегодно утверждается приказом департамента образования.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	10.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения		<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута», информационные ленты сообществ образовательного учреждения, департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурно-образовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута». 2) репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»; 3) размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05. <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Руководители 1-6 классы	Руководители 7-11 классы	Методика расчета значений показателей
<p>11. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства</p>	<p>11.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации</p>		<p><u>Источник информации:</u> акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, информация образовательного учреждения.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <p>1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства.</p> <p>2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города.</p> <p>3) отсутствие подтвержденных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, поступивших в образовательное учреждение, муниципальные казенные (автономные) учреждения, подведомственные департаменту образования, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.</p> <p>3) <u>Периодичность:</u> в январе и июле за предшествующее полугодие</p>

<p>12. Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина)</p>	<p>12.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов; своевременное и качественное ведение информационных систем</p>	<p><u>Источник информации:</u> информация о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга ведения информационных систем.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.);2) корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией , утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами;3) <u>Периодичность:</u> в январе и июле за предшествующее полугодие.
--	--	---

Критерии и показатели
 эффективности деятельности и качества труда руководителей II уровня,
 заместителя директора по внеклассной внешкольной воспитательной работе

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
1. Кадровое обеспечение образовательного процесса (развитие кадрового потенциала)	1.1. Укомплектованность педагогическими работниками не менее 95%	<p><u>Источник информации:</u> ежемесячные отчеты по численности и движению работников.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (сумма занятых штатных единиц по педагогическому персоналу на 1-е число каждого месяца за 9 месяцев (с сентября по май) / 9) / [(сумма занятых штатных единиц по педагогическому персоналу на 1-е число каждого месяца за 9 месяцев (с сентября по май) / 9) + (сумма вакантных штатных единиц по педагогическому персоналу на 1-е число каждого месяца за 9 месяцев (с сентября по май) / 9)] * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год*</p>
	1.2. Участие педагогических и руководящих работников не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах	<p><u>Источник информации:</u> отчеты, приказы (протоколы) о награждении (подведении итогов конкурсов).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие педагогических и руководящих работников не менее чем в 3-х профессиональных конкурсах, организованных при поддержке департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	1.3. Наличие не менее 18% молодых учителей	<p><u>Источник информации:</u> форма статистической отчетности ОО-1.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [численность учителей в возрасте до 35 лет / общая численность учителей (без совместителей)] * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<p><u>Источник информации:</u> акты о несчастном случае с обучающимися (форма Н-2), информация специалиста по охране труда</p> <p><u>Порядок расчета:</u> общее число пострадавших обучающихся * 1000 / общая численность обучающихся на 30 мая.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	2.2. Отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине обучающихся	<p><u>Источник информации:</u> информация ГИБДД г. Сургута о случаях дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие случаев дорожно-транспортных происшествий по вине учащихся.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
3. Соответствие условий требованиям ФГОС	3.1. Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии	<p><u>Источник информации:</u> отчет руководителя психолого-педагогических консилиумов.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> выполнение образовательным учреждением всех рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (без учета заключений ПМПК, которые не были предъявлены родителями (законными представителями) обучающихся).</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
4. Организация профилактической работы	4.1. Отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины	<p><u>Источник информации:</u> отчеты классных руководителей.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
	4.2. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании	<p><u>Источник информации:</u> отчёт с онлайн-платформы, на которой проводится социально-психологическое тестирование, акты о результатах тестирования учащихся.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, принявших участие в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ / численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию) *100%;</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	4.3. Отсутствие случаев преступлений среди учащихся	<p><u>Источник информации:</u> информация УМВД России по городу Сургуту отчеты образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым для ОУ:</u> отсутствие случаев преступлений среди учащихся;</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
5. Организация питания учащихся	5.1. Не менее 25% учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской доплаты	<p><u>Источник информации:</u> Информация СГМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями); информация МКУ «УУиООУ» о численности учащихся 5-11-х классов льготных категорий, получающих питание за счёт субвенции округа.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [средняя численность учащихся 5-11-х классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность учащихся 5-11-х классов – средняя численность учащихся 5-11-х классов льготных категорий)] * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
6. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	6.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	<p><u>Источник информации:</u> отчеты образовательного учреждения о выполнении муниципального задания.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> [число показателей, по которым исполнено муниципальное задание (в том числе признано исполненным с учетом объективных факторов) / общее число показателей, по которым установлено муниципальное задание] * 100%.</p> <p>Выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в муниципальном задании.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий календарный год</p>
7. Реализация программ дополнительного образования, организация деятельности детских общественных объединений	7.1. Не менее 80% детей в возрасте от 6 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием	<p><u>Источник информации:</u> АИС «Персонафицированное дополнительное образование», статистический отчет по форме ОО-1.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся в возрасте от 6 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, на 31 декабря / общая численность учащихся в возрасте от 6 до 18 лет на 20 сентября) * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	7.2. Не менее 30% учащихся, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы технической и естественно-научной направленностей на бюджетной основе.	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования на бюджетной основе.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленностей / общая численность учащихся, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам) * 100%.</p> <p>Учитываются только обучающиеся, занятые в объединениях дополнительного образования, программах/проектах внеурочной деятельности технической и естественнонаучной направленностей образовательного учреждения.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
	<p>7.3. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программе «Орлята России»</p>	<p><u>Источник информации:</u> отчеты образовательного учреждения. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 1) размещение на официальном сайте https://будвдвижении.рф, в социальных сетях ВКонтakte (https://vk.com/rddm_official), Одноклассники (https://ok.ru/rddm.official), на портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых». 2) размещение на официальном сайте https://orlyatarussia.ru/, социальной сети ВКонтakte (https://vk.com/orlyata_rus), портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии общеобразовательного учреждения не менее чем в 3-х треках программы «Орлята России». <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	<p>7.4. Не менее 76% детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий</p>	<p><u>Источник информации:</u> комплектование групп дополнительного образования, сведения о численности и движении учащихся. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся с ОВЗ, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий / общая численность учащихся с ОВЗ по состоянию на 05 сентября предшествующего учебного года) * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
<p>8. Работа с одаренными детьми</p>	<p>8.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p><u>Источник информации:</u> приказы о награждении (подведении итогов) департамента образования, ДОиН ХМАО-Югры, Минпросвещения РФ, образовательных учреждений – организаторов в соответствии с календарным планом мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных учреждений, ежегодно утверждаемым постановлением Администрации города. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий не ниже муниципального уровня. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
9. Организация эффективной физкультурной работы	9.1. Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне», и не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне»	<p><u>Источник информации:</u> информация, полученная от муниципального бюджетного учреждения Центр физической подготовки «Надежда» об обучающихся, сдававших нормативы ГТО и получивших знаки отличия.</p> <p><u>Условия, при которых показатель считается выполненным:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Не менее 5% обучающихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне»; 2) Не менее 3-х участников, получивших знаки отличия ВФСК «Готов к труду и обороне». <p><u>Порядок расчета:</u> численность учащихся, принявших участие в тестировании ВФСК «Готов к труду и обороне» / общая численность учащихся 1-11-х классов на 30 мая) * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий календарный год</p>
10. Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности	10.1. Интегральное значение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по совокупности общих и дополнительных критериев соответствует значению «хорошо» или «отлично» (при получении результатов оценки в оцениваемом периоде)	<p><u>Источник информации:</u> официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (http://bus.gov.ru).</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> интегральное значение оценки качества условий осуществления образовательной деятельности по совокупности общих и дополнительных критериев соответствует значению «хорошо» или «отлично».</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
11. Информационная открытость и информатизация	11.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством	<p><u>Источник информации:</u> информационная справка по результатам мониторинга ведения официального сайта образовательного учреждения.</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 100% информационная наполняемость официального сайта образовательного учреждения.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> информационная наполняемость сайта (%) определяется как соотношение количества фактически размещенной информации (документов) на сайте (сумма всех набранных баллов) к общему количеству размещаемой информации (документов) (общее количество позиций мониторинга) в соответствии с требованиями законодательства к содержанию сайта.</p> <p>Методика мониторинга функционирования официального сайта ежегодно утверждается приказом департамента образования.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год.</p>

Критерии	Показатели	Методика расчета значений показателей
12. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	12.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству Российской Федерации	<p><u>Источник информации:</u> акты проверок (предписания, представления) контрольных и надзорных органов, акты, информационные справки структурных подразделений Администрации города, информация образовательного учреждения.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. 3) отсутствие подтвержденных жалоб обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, поступивших в образовательное учреждение, муниципальные казенные (автономные) учреждения, подведомственные департаменту образования, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность. <p><u>Периодичность:</u> в январе и июле за предшествующее полугодие</p>
13. Качество управленческой деятельности (исполнительская дисциплина)	13.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов; своевременное и качественное ведение информационных систем	<p><u>Источник информации:</u> информация о наличии в образовательном учреждении документов с нарушенным сроком исполнения либо неисполненных документов с указанием темы, номера и даты регистрации документа (в т.ч. договоров, соглашений, первичных документов для начисления заработной платы работников, документов, в отношении которых сроки установлены законодательством, муниципальными правовыми актами, письменных запросов и поручений департамента образования, МАУ «ИОЦ», МКУ «УДОУ», «УУиООУ», «ЦДиК»), результаты мониторинга ведения информационных систем.</p> <p><u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) своевременное и качественное исполнение документов (постановлений, распоряжений, приказов, писем, поручений, договоров, соглашений и пр.); корректная работа в информационных системах, соблюдение сроков внесения в них данных в соответствии с инструкцией, утвержденными планами работ и другими регламентирующими документами; <u>Периодичность:</u> в январе и июле за предшествующее полугодие.

	<p>13.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения</p>	<p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута», информационные ленты сообществ образовательного учреждения, департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1) размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурнообразовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута».2) репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;3) размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05. <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
--	--	---

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда для социальных педагогов

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для социальных педагогов	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые

		лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник)
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие жалоб родителей (законных представителей) на качество работы педагога службы ППМС помощи
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины
	3.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	3.3. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся, прошедших социально-психологическое тестирование/ (численность учащихся, подлежащих социально-психологическому тестированию – численность учащихся, отсутствовавших в период тестирования по уважительной причине)*100%
	3.4. Не менее 50% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> (среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность льготных категорий с сентября по май)100
	3.5. Своевременное размещение и обновление информации на сайте об организации горячего питания	<u>Показатели расчёта:</u> отсутствие замечаний по своевременному размещению информации.

	3.6. Организация работы с учащимися льготной категории	<u>Показатели расчёта:</u> своевременная подготовка документов на учащихся относящихся к льготной категории.
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)	Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами: 1.Отсутствие подтверждённых жалоб родителей (законных представителей) на невыполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии по созданию специальных условий обучения и воспитания обучающихся. 2.Проведение 8 мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования).
5. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	5.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ</u> отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения
6. Организация питания учащихся	6.1. Не менее 25 % учащихся 5-11 классов, получающих горячее питание с привлечением родительской платы	<u>Ответственный за предоставление информации:</u> Грек А.О. <u>Источник информации:</u> Информация СГМУП «Комбинат школьного питания» о численности учащихся 5-11 классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями); информация МКУ «УУиООУ» о численности учащихся 5- 11-х классов льготных категорий, получающих питание за счёт субвенции округа. <u>Порядок расчета:</u> [средняя численность учащихся 5-11-х классов, получающих питание с привлечением дополнительных средств, вносимых родителями (законными представителями) / (средняя численность

		<p>учащихся 5-11-х классов – средняя численность учащихся 5-11-х классов льготных категорий)] * 100%.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
7. Реализация социокультурных проектов	7.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами</p>
8. Информационная открытость	8.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения</p>
	8.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)</p>
9. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и /или мониторинга</p>
	9.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных</p>

		жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
10.Исполнительская дисциплина	10.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	10.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда для педагога-психолога

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для педагога-психолога
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах 1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций 1.3. Представление опыта работы
2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие) 3.3. 100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 3.4. Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций 3.5. Публичное выступление перед участниками образовательных отношений
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь

	образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий
6. Информационная открытость	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения
	6.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогов-организаторов

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для педагогов-организаторов	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами: участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)
	1.3. Представление опыта работы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	Условие, при котором показатель считается достигнутым: применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник)

2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	3.1. Отсутствие случаев правонарушения среди учащихся	Условия, при которых показатель считается достигнутым для ОУ отсутствие случаев правонарушения среди обучающихся образовательного учреждения
	3.2. Не менее 25 % учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах/проектах внеурочной деятельности (можно указать направленность)	Порядок расчета: (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности (можно указать направленность) / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года) * 100%
	3.4. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: (численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года) * 100%
	3.5. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программе «Орлята России»	<p>Ответственный за предоставление информации: Махевская М.И., Черней Н.С., Зарывалова Н.В.</p> <p>Источник информации: отчеты образовательного учреждения.</p> <p>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</p> <p>3) размещение на официальном сайте https://будьвдвижении.рф, в социальных сетях ВКонтakte (https://vk.com/rddm_official), Одноклассники (https://ok.ru/rddm.official), на портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых».</p> <p>4) размещение на официальном сайте https://orlyatarussia.ru/, социальной сети ВКонтakte (https://vk.com/orlyata_rus), портале «Образование Сургута»,</p>

		<p>официальном сайте образовательного учреждения информации об участии общеобразовательного учреждения не менее чем в 3-х треках программы «Орлята России».</p> <p>Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).
6. Информационная открытость	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения
	6.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Махевская М.И., Черней Н.С., Зарывалова Н.В.</p> <p><u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута», информационные ленты сообществ образовательного учреждения, департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники».</p> <p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурнообразовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута». репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»; размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками: отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и /или мониторинга

требованиям законодательства	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
8.Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда для воспитателя ГПД

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для воспитателя ГПД	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне на уровне учреждения и выше
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня)
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник)

2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Реализация социокультурных проектов	3.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами
4. Информационная открытость	4.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru), сайте сетевого педагогического сообщества города Сургута «СурВики» (http://www.surwiki.admsurgut.ru/)
5. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	5.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и /или мониторинга
	5.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
6. Исполнительская дисциплина	6.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно

	6.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
--	--	--

Приложение 7 к приказу

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда методиста

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для методиста	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> руководящими работниками: качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня
	1.2. Организация проф. ориентационной работы с обучающимися	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым</u> руководящими работниками: наличие и реализация плана проф. ориентационной работы
	1.3. Методическое сопровождение педагогических кадров	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога
	1.4. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.5. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных

		мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
	1.6. Успешное прохождение аттестации на заявленную категорию или на соответствие занимаемой должности	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие в отчетном периоде случаев несоответствия работников ОУ квалификационным категориям или занимаемой должности.
2. Организация работы по КПК	2.1. Введение информационной базы по КПК	Наличие информационной базы по КПК и перспективного плана на 3 года.
	2.2. Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа» и не менее 55% обучающихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа»	<p>Ответственный за предоставление информации: Георгинова М.А. Источник информации: выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». Условие, при котором показатель считается достигнутым: Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p>Порядок расчета: 1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. 2) [(численность учащихся, зарегистрированных в ФИСП ЦОС «Моя школа»/ численность учащихся по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%.</p> <p>Периодичность: ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
4. Реализация социокультурных проектов	4.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами

	4.2. Подготовка и проведение мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками:</u> отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с основной деятельностью учреждения (структурного подразделения, отдела).
5. Информационная открытость	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях, обучающихся класса (не менее 1)
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками: 1) отсутствие предписаний, полученных по результатам проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства*. 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города. *Не учитываются предписания: - связанные с закрытием групп / учреждений в целях профилактики распространения инфекционных заболеваний; - содержащие только нарушения, устранение которых требует значительных финансовых затрат (превышающих объем средств, выделенных на содержание конструктивных элементов здания)
	6.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения

8.Участие в инновационной деятельности учреждения	8.1.Организация и проведение сетевой профильной школы по предметам история и английский язык для учащихся школ города.	Источник информации: отчеты методиста. Условие, при котором показатель считается достигнутым: организация сетевой профильной школы и оформление отчетной документации Период: прошедший учебный год.
	8.2.Участие педагогических работников в стажировочных площадках	Источник информации: отчеты методиста. Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие педагогических работников в работе стажировочных площадок, мастер-классах, в реализации «Управляющего проекта» Период: прошедший учебный год.

Приложение 8 к приказу

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда для учителей

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для учителей	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования

	1.4. Применение информационных технологий в образовательном процессе	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> применение педагогическим работником информационных технологий в образовательном процессе (интерактивные комплексы, АРМ педагог, цифровые лаборатории, комплекты с оборудованием и цифровыми образовательными ресурсами, электронный учебник)
	1.5.Повышение квалификации профессиональной подготовки, магистратура, аспирантура в отчетном году	Источник информации: отчеты педагогического работника. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> совершенствование профессиональной деятельности педагогических работников посредством повышения квалификации, профессиональной подготовки, получение диплома магистратуры, аспирантуры в отчетном периоде.
	1.6.Участие педагогов в мероприятиях (РОСНАНО) школьная лига, Школа 2000 –Петерсон, Русская ассоциация чтения и др.)	Источник информации: отчеты педагогического работника и заместителя, курирующего данное направление. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в данных мероприятиях, подтвержденные программами, справками. Период: прошедший учебный год.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.3. Не менее 50% учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату	<u>Порядок расчета:</u> (среднемесячная численность учащихся, получающих горячее питание за родительскую плату с сентября по май / (численность учащихся в образовательном учреждении на 1 января текущего года – среднемесячная численность льготных категорий с сентября по май)100%

<p>3. Реализация основных образовательных программ</p>	<p>3.1. 100% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования по русскому языку и математике</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Сердюк И.В. <u>Источник информации:</u> протоколы проверки результатов единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 11-х классов, сдававших ЕГЭ по русскому языку и математике) * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	<p>3.2. 100% выпускников 9-х классов, освоивших программу основного общего образования по русскому языку и математике</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Сердюк И.В. <u>Источник информации:</u> протоколы основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 9-х классов, успешно сдавших ОГЭ по русскому языку и математике / численность выпускников 9-х классов, сдававших ОГЭ по русскому языку и математике) * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	<p>3.3. Не менее 50% учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Сердюк И.В., Рябенко Т.В. <u>Источник информации:</u> отчёты образовательного учреждения об успеваемости за учебный год. <u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 7-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 7-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%. Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>

	<p>3.4. Не менее 60% учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Рябенко Т.Г.</p> <p><u>Источник информации:</u> отчёты классных руководителей об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, получивших "4" и "5" по итогам учебного года / численность учащихся 4-х классов по состоянию на 30 мая) * 100%.</p> <p>Расчёт проводится без учета классов с организацией обучения по адаптированной образовательной программе для детей с ограниченными возможностями здоровья, а также без учета детей с задержкой психического развития, обучающихся инклюзивно.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
	<p>3.5. 100% учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Рябенко Т.Г.</p> <p><u>Источник информации:</u> отчёты классных руководителей об успеваемости за учебный год.</p> <p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся 4-х классов, освоивших образовательную программу начального общего образования/ численность учащихся 4-х классов на конец учебного года)*100 %</p> <p><u>Расчет производится без учета:</u></p> <p>-детей, впервые получивших в 4-м классе заключение ПМПК с рекомендацией обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования;</p>

		<p>-детей, получивших в 4-м классе заключение ПМПК с рекомендацией пролонгированного обучения по адаптированной образовательной программе начального общего образования;</p> <p>- детей мигрантов, не говорящих, либо плохо говорящих на русском языке, зачисленных в учреждение в учреждении в оцениваемом периоде.</p> <p><u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
--	--	---

	<p>3.6. Использование сервиса ФИСП ЦОС «Моя школа» учителем и не менее 55% обучающихся</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Георгинова М.А. <u>Источник информации:</u> выгрузка данных с ФИСП ЦОС «Моя школа». <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 3) Не менее 75% учителей, активно использующих сервисы ФИСП ЦОС «Моя школа»; 4) Не менее 55% учащихся, получивших доступ к ресурсам ФИСП ЦОС «Моя школа».</p> <p><u>Порядок расчета:</u> 1) [(число активных учителей / число учителей по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. Активный учитель – это учитель, использующий в образовательном процессе ресурсы ФИСП ЦОС «Моя школа» не менее 3-х раз в месяц ежемесячно с сентября по май. 2)[(численность учащихся, зарегистрированных в ФИСП ЦОС «Моя школа»/ численность учащихся по форме статистической отчетности ОО-1)] * 100%. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год</p>
<p>4. Реализация профильного обучения</p>	<p>4.1. Не менее 70% выпускников 11-х классов, освоивших программу среднего общего образования и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по предметам, изучавшихся на углубленном уровне</p>	<p><u>Ответственный за предоставление информации:</u> Сердюк И.В. <u>Источник информации:</u> протоколы единого государственного экзамена. <u>Порядок расчета:</u> (численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов и набравших на ЕГЭ не менее 50 баллов по данным предметам / численность выпускников 11-х классов, обучавшихся по программам углубленного уровня изучения предметов, на 30 мая) * 100%</p>

		<u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше
6. Информационная открытость	6.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях, обучающихся класса
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и /или мониторинга
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	8.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> своевременное и безошибочное внесение данных в ГИС образование Югры

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда для педагогов дополнительного образования

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для педагогов дополнительного образования	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины

<p>учащихся</p>	<p>2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних</p>
<p>3. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности</p>	<p>3.1. Не менее 25 % учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах/проектах внеурочной деятельности (можно указать направленность)</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности (можно указать направленность) / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года)*100%</p>
	<p>3.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 90%</p>	<p><u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период/численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год</p>
	<p>3.3. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> (численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года)*100%</p>
<p>4. Работа с одаренными детьми</p>	<p>4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий</p>	<p><u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.</p>

5. Информационная открытость	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях, обучающихся класса.
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и /или мониторинга
	6.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки отчетной документации.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагога-библиотекаря

Критерии эффективности деятельности	Показатели эффективности деятельности
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций
	1.3. Представление опыта работы
	1.4. Оказание методической помощи педагогическим работникам с опытом работы до трех лет, вновь принятым на работу коллегам, участникам профессиональных конкурсов
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Организация каникулярного отдыха учащихся
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
	2.3. Организация и проведение педагогом внеклассного/внеурочного мероприятия, направленного на популяризацию культуры безопасного питания или ЗОЖ
3. Реализация образовательных программ	3.1. Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации образовательной программы
	3.2. Организация и проведение конкурсных мероприятий
	3.3. Разработка перспективных планов
	3.4. 100% обеспеченность учебниками

4. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	4.1 .Организация деятельности детских общественных объединений по направлению работы библиотеки
	4.2.Организация деятельности самоуправления учащихся
5. Реализация социокультурных проектов	5.1.Организация и проведение мероприятий с участием социальных партнеров
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий
6. Работа с одаренными детьми	6.1 .Подготовка обучающихся — победителей и призеров конкурсов, фестивалей, соревнований (в том числе и дистанционных)
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте гимназии
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей
9. Исполнительская дисциплина	9.1 Качественное ведение внутренней документации учреждения
	9.2. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение
	10.3 Сопровождение учащихся на мероприятия, участие в проведении экзаменационной процедуры

Приложение 11 к приказу
от _____ № _____

Показатели эффективности деятельности и качества труда для преподавателя-организатора основ безопасности и защиты Родины

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для педагога-организатора ОБЖ
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций
	1.3. Представление опыта работы
	1.4. Повышение квалификации профессиональной подготовки, магистратура, аспирантура в отчетном году
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Обеспечение безопасности образовательного процесса	3.1. Своевременное проведение учебных эвакуаций и инструктажей со всеми участниками образовательной деятельности

	3.2. Отсутствие нарушений организационного характера, выявленного надзорными органами
	3.3. Отсутствие чрезвычайных ситуаций в образовательном учреждении в течение учебного года
4. Взаимодействие с военным комиссариатом	4.1. Своевременное предоставление документов в военный комиссариат
	4.2. Своевременная постановка на учет юношей в военный комиссариат
5. Реализация практической части программы ОБЖ	5.1. Своевременное прохождение практической части ОБЖ юношами, учащимися 10-х классов
6. Работа с одаренными детьми	6.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий
7. Информационная открытость	7.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки отчётности документации
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения
	9.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем

Приложение 12 к приказу

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
 советника директора по воспитанию и взаимодействию
 с детскими общественными объединениями

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Методика расчета значений показателей	Примечание
1. Развитие кадрового потенциала	1.1.Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> _____качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов	<u>Источник информации:</u> приказы о создании рабочих, творческих экспертных групп по подготовке педагогических работников к участию в

		авторских программ) не ниже муниципального уровня.	профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в курсах повышения квалификации, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, не менее 108 часов за учебный год.	<u>Источник информации:</u> наличие удостоверения о прохождении КПК <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
	1.3 Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях не ниже муниципального уровня и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвященных теме образования.	<u>Источник информации:</u> наличие подтверждающего документа о публикации материалов, представлении своего опыта. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса	2.1. Коэффициент травматизма в образовательном учреждении не более 2,5	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время проводимых занятий с несовершеннолетними	<u>Источник информации:</u> мониторинг ОУ <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
3. Работа с одаренными детьми	3.1. Наличие учащихся – участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие участников олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.	<u>Источник информации:</u> приказы о направлении учащихся на мероприятия, сертификаты, справки об участии, возможны грамоты, дипломы, благодарственные письма. <u>Период:</u> предшествующий учебный год.
4. Информационная открытость	4.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Ответственный за предоставление информации:</u> Махевская М.И., Черней Н.С., Зарывалова Н.В. <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> 4) размещение не менее 5-ти информационных материалов о культурнообразовательных, спортивных и иных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения на официальном интернет-портале департамента образования «Образование Сургута». 5) репост не менее 10-ти информационных материалов из официальных сообществ департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники»;	<u>Источник информации:</u> официальный интернет-портал департамента образования «Образование Сургута», информационные ленты сообществ образовательного учреждения, департамента образования в социальных сетях «ВКонтакте», «Одноклассники». <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год

		б) размещение не менее 3-х уникальных постов в неделю в официальных сообществах образовательного учреждения в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники» в период с 01.09 по 31.05.	
5. Исполнительская дисциплина	5.1 Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение; Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно <u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения	<u>Источник информации:</u> наличие/отсутствие писем о нарушении сроков предоставления документов или некачественной подготовки документов. <u>Источник информации:</u> служебная записка заместителя директора по БВВР. <u>Период:</u> предшествующий учебный год
	5.2. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> АИС «ПДО»	<u>Источник информации:</u> мониторинг ОУ <u>Период:</u> предшествующий календарный год
6. Реализация программ дополнительного образования детских общественных объединений	6.1. Обеспечение участия учащихся в деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых» и программе «Орлята России»	<u>Ответственный за предоставление информации:</u> Махевская М.И., Черней Н.С., Зарывалова Н.В. <u>Условия, при котором показатель считается достигнутым:</u> 5) размещение на официальном сайте https://будвдвдвижении.рф , в социальных сетях ВКонтакте (https://vk.com/rddm_official), Одноклассники (https://ok.ru/rddm.official), на портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии отделения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» не менее чем в 3-х мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней, организованных в рамках деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых». б) размещение на официальном сайте https://orlyatarussia.ru/ , социальной сети ВКонтакте (https://vk.com/orlyata_rus), портале «Образование Сургута», официальном сайте образовательного учреждения информации об участии общеобразовательного учреждения не менее чем в 3-х треках программы «Орлята России».	<u>Источник информации:</u> отчеты образовательного учреждения. <u>Периодичность:</u> ежегодно в июле за предшествующий учебный год

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда для логопеда, дефектолога

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для педагога-психолога
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах
	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций
	1.3. Представление опыта работы

2. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи
3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)
	3.3.100% участие учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ
	3.4. Организация и проведение индивидуальных и групповых консультаций
	3.5. Публичное выступление перед участниками образовательных отношений
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и инвалидностью	4.1. Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения (при наличии детей с ОВЗ и инвалидностью)
5. Работа с одаренными детьми	5.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий
6. Информационная открытость	6.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения
	6.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения
7. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	7.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ
	7.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей
8. Исполнительская дисциплина	8.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение
	8.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда для концертмейстера

Критерии	Примерные показатели эффективности деятельности и качества труда для педагогов дополнительного образования	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым учителями и педагогами:</u> участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше.

	1.2. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> участие в конференциях, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.
	1.3. Представление опыта работы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.
2. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	<u>Условия, при которых показатель считается достигнутым:</u> отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины
	2.2. Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие фактов травматизма среди обучающихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних
3. Реализация программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	3.1. Не менее 25 % учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования, программах/проектах внеурочной деятельности (можно указать направленность)	<u>Порядок расчета:</u> (численность учащихся образовательного учреждения, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, программам/проектам внеурочной деятельности (можно указать направленность) / общая численность учащихся образовательного учреждения по состоянию на 1 января текущего года)*100%
	3.2. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 90%	<u>Порядок расчета:</u> фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период/численность учащихся согласно комплектованию, на текущий учебный год

	3.3. Не менее 100% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> (численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года) * 100%
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.
5. Информационная открытость	5.1. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях, обучающихся класса.
6. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	6.1. Соответствие деятельности образовательного учреждения законодательству РФ	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым педагогическими работниками:</u> отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля и /или мониторинга
	6.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
7. Исполнительская дисциплина	7.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки отчетной документации.	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно
	7.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	<u>Условие, при котором показатель считается достигнутым:</u> отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения

**Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
руководителя Центра дополнительного образования**

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда руководителя Центра дополнительного образования	Методика расчета значений показателей
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах	Условие, при котором показатель считается достигнутым: качественная подготовка педагогических работников к участию в профессиональных конкурсах (в т.ч. конкурсов авторских программ) не ниже муниципального уровня.
	1.2. Методическое сопровождение педагогических кадров	Условие, при котором показатель считается достигнутым: сопровождение педагогов при разработке рабочих программ, материалов УМК; подготовка к выступлениям и публикациям педагога.
	1.3. Участие в мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие в конференциях, семинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций, в роли слушателя на уровне не ниже муниципального
	1.4. Предоставление опыта работы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше (для руководящих работников – не ниже муниципального уровня) и/или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования
2. Созданий условий для сохранения здоровья учащихся	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних

3. Реализация Программ дополнительного образования, организация внеурочной деятельности	3.1. Сохранение контингента учащихся по итогам года не менее 95%	Порядок расчета: фактическая численность учащихся на дату завершения обучения за отчетный период / численность учащихся согласно комплектованию на текущий учебный год
	3.2. Не менее 98% учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы	Условие, при котором показатель считается достигнутым: [численность учащихся, успешно освоивших дополнительные образовательные программы (по итогам промежуточного и итогового контроля) / численность учащихся на конец учебного года] * 100%
4. Работа с одаренными детьми	4.1. Наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: наличие учащихся – победителей и призеров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на не ниже муниципального
5. Реализация социокультурных проектов	5.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Условие, при котором показатель считается достигнутым: участие учащихся ЦДО в совместных проектах с социальными партнерами
	5.2. Подготовка и проведение мероприятий	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний по подготовке и проведению мероприятий (конференций, семинаров, выставок, собраний и др. мероприятий) связанных с деятельностью ЦДО
6. Удовлетворенность потребителей качеством оказываемых образовательных услуг в ЦДО	6.1. Не менее 80 % родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг при охвате не менее 50 %участников	Условия, при котором показатель считается достигнутым: 1) не менее 50 % родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании об удовлетворенности качеством оказываемых образовательных услуг; 2) не менее 80 % родителей (законных представителей) удовлетворенных качеством оказываемых образовательных услуг. Порядок расчета: 1) [численность родителей (законных представителей), принявших участие в анкетировании / общая численность учащихся на 05.09] * 100%; 2) [численность родителей (законных представителей), выбравших ответы «полностью удовлетворен», «скорее удовлетворен» / (общая численность респондентов - численность респондентов, выбравших вариант «затрудняюсь ответить»)] * 100%
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и качественное размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте учреждения

	7.2. Формирование позитивного имиджа учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях учащихся ЦДО для размещения на официальном интернет-портале департамента образования Администрации города «Образование Сургута» (www.edu-surgut.ru)
8. Соответствие деятельности требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности законодательству РФ	Условие, при котором показатель считается достигнутым руководящими работниками и методистом: 1) отсутствие предписаний, полученных результатами проверок контрольных и надзорных органов на предмет соответствия деятельности учреждения нормам законодательства 2) отсутствие нарушений по результатам проверок (мониторингов), проведенных уполномоченными структурными подразделениями Администрации города
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие подтвержденных родителей (законных представителей), потребителей образовательных услуг, поступивших в учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов в соответствии с запросами, поступившими в учреждение	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие документов, неисполненных в срок или подготовленных некачественно
	9.2. Высококачественное ведение внутренней документации учреждения	Условие, при котором показатель считается достигнутым: отсутствие замечаний при исполнении внутренней документации учреждения
	9.3. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Условие, при котором показатель считается достигнутым: своевременное и безошибочное внесение данных в информационные системы
10. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг	10.1. Выполнение 100% установленных показателей муниципального задания	Порядок расчета: $\left[\frac{\text{число показателей, по которым исполнено муниципальное задание (в том числе признано исполненным с учетом объективных факторов)}}{\text{общее число показателей, по которым установлено муниципальное задание}} \right] * 100\%$. Выполнение показателей определяется в соответствии с методикой, указанной в муниципальном задании.

