

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

П Р И К А З

12.09.2022

№ ш10-13-583/2

г. Сургут

Об организации работы по
формированию функциональной
грамотности учащихся

На основании письма Минпросвещения России от 14.09.2021 № 03-1510, приказа Департамент образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры № 10-П-1857 от 06.09.2022 «Об утверждении регионального плана мероприятий («дорожная карта»), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на 2022-2023 учебный год», приказа Департамента образования Администрации города от 08.09.2022 №12-03-712/2 "Об утверждении плана мероприятий ("дорожная карта"), направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022-2023 учебном году" в целях формирования функциональной грамотности учащихся

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять к исполнению муниципальный план мероприятий, направленный на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся муниципальных общеобразовательных учреждений города Сургута в 2022-2023 учебном году.

2. Утвердить состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся (приложение 1).

3. Утвердить План мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся на 2022/2023 учебный год (приложение 2).

4. Назначить ответственным за организацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся заместителя директора по учебно-воспитательной работе Курачеву Ольгу Серафимовну

5. Ответственному за организацию работы по формированию функциональной грамотности учащихся, заместителю директора по учебно-воспитательной работе Курачевой Ольге Серафимовне:

5.1. Ознакомить с Планом мероприятий по формированию функциональной грамотности учащихся участников образовательных отношений.

5.2. Внедрить в учебный процесс банк заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования».

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью

Сертификат:

5D1FE7D065C489FC626FC8A031065FE8

Владелец:

Озерова Елена Владимировна

Действителен: 19.04.2022 с по 13.07.2023

Е.В.Озерова

Состав рабочей группы по вопросам формирования и оценки
функциональной грамотности учащихся на 2022/2023 учебный год

Председатель:	
Курачева Ольга Серафимовна	- заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Секретарь:	
Михно Валентина Викторовна	- методист
Члены группы:	
Гончаренко Наталья Викторовна	- заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Дьяченко Александра Сергеевна	- заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Колегова Татьяна Геннадьевна	- заместитель директора по учебно- воспитательной работе
Воднева Ирина Александровна	- заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе
Иванова Людмила Владимировна	- заместитель директора по административно- хозяйственной деятельности
Костенко Светлана Николаевна	- руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы, учитель русского языка и литературы
Трифоновна Надежда Викторовна	- руководитель методического объединения учителей математики, учитель математики
Шмелева Алена Николаевна	- руководитель методического объединения учителей английского языка, учитель английского языка
Берсенева Елена Борисовна	- руководитель методического объединения учителей физики, химии, биологии, географии, учитель биологии
Морской Евгений Александрович	- руководитель методического объединения учителей истории и обществознания, учитель истории и обществознания
Полошкова Ольга Михайловна	- руководитель методического объединения учителей начальных классов, учитель начальных классов
Станкевская Лилия Павловна	- руководитель методического объединения «Искусство», учитель технологии
Казарян Роберт Мнацаканович	- руководитель методического объединения учителей физической культуры, учитель физической культуры

Приложение 2
к приказу от 12.09.2022 № ш10-13-583/2

План мероприятий по формированию функциональной грамотности
учащихся на 2022/2023 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки ФГ: • Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219; • подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий; • материалов Проекта; • материалов российского исследования TIMSS, PIRLS, PISA	Сентябрь– октябрь	Разработанный план по реализации проекта	Заместитель директора по УВР. Рабочая группа.
2	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана в школе по формированию функциональной грамотности учащихся	Сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Заместитель директора по УВР
3	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Октябрь– декабрь	Информирование родителей	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
4	Актуализация материалов информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Директор школы

5	Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи»	Октябрь–ноябрь	Методические материалы по данной теме	Рабочая группа.
6	Актуализация планов работы методических объединений	Сентябрь	Планы работы МО	Руководители МО
	Проведение диагностики на выявление уровня сформированности читательской грамотности у учащихся 5–8-х классов	Ноябрь	Аналитическая справка о результатах проведения входной диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у учащихся	Заместитель директора по УВР. Педагоги. Учащиеся
7	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Декабрь	Концепция разработанной модели	Заместитель директора по УВР. Рабочая группа.

ЭТАП 2. Опытно-поисковый

8	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Январь–февраль	Корректировка созданной модели, методические рекомендации по реализации плана	Заместитель директора по УВР. Педагоги
9	Пилотное внедрение технологических карт интегрированных учебных мероприятий – межпредметных погружений – на стыке отдельных предметов	Ноябрь–апрель	Проведение межпредметных учебных мероприятий	Замдиректора по УВР, члены рабочей группы
10	Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся	Февраль–март	Банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Педагоги
11	Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	Март–апрель	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания	Заместитель директора по УВР. Руководители рабочих групп

			компетенций учащихся	
12	Участие в муниципальном конкурсе онлайн-уроков «Уроки практических навыков»	Март	Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций учащихся	Заместитель директора по УВР
13	Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности	Январь–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
14	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	Март–апрель	Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
15	Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности	Май	Аналитическая справка по результатам уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6–8-х классов	Заместитель директора по УВР. Руководители групп. Обучающиеся
ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный				
16	Обобщение инновационного опыта по реализации плана	Июнь	Выпуск методического пособия материалов реализации плана по формированию функциональной грамотности	Заместитель директора по УВР. Руководители групп
17	Проведение мастер-классов педагогов	Август	Проведение мастер-классов,	Заместитель директора по УВР.

			выступления на педсовете	Педагоги школы
18	Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировки в рабочие программы	Июнь–август	Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программы по дальнейшему продолжению работы	Заместитель директора по УВР. Педагоги школы