

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углублённым изучением отдельных предметов (далее МБОУ СОШ № 10) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО) к структуре основной образовательной программы (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373 (с изменениями и дополнениями), постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189, с примерной основной образовательной программы начального общего образования, анализа деятельности образовательного учреждения и с учетом возможностей, предоставляемых учебно-методическим комплектом, используемым в школе. Основная образовательная программа (далее – ООП) разработана коллективом педагогов и родителей.

Основная образовательная программа начального общего образования определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. Она представляет собой систему взаимосвязанных программ, каждая из которых является самостоятельным звеном, обеспечивающим определенное направление деятельности МБОУ СОШ №10.

Образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ СОШ №10 в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ, а именно:

А именно:

- ✓ гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- ✓ общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- ✓ обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- ✓ формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- ✓ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- ✓ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

По мере накопления опыта работы в данную ООП НОО будут вноситься изменения и дополнения.

Для реализации Программы определяется нормативный срок освоения 4 года (6,5 (7)

– 10,5 (11) лет), который полностью соответствует младшему школьному возрасту.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов содержит следующие разделы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
 - 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся при получении начального общего образования.
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
 - 2.3. Рабочая программа воспитания.
 - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
 - 2.5. Программа коррекционной работы.
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
 - 3.1. Учебный план начального общего образования.
 - 3.2. План внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы.
 - 3.3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями Стандарта.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС с учетом содержания учебно-методического комплекса «Школа России» (далее – УМК «Школа России»).

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов принципах, имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием.

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России», включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро информационно-образовательной среды, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует ФГОС НОО, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Особенность ФГОС второго поколения - его нацеленность на решение не только задач обучения и развития, но и задач воспитания. Особенно важно, чтобы школа сыграла свою ведущую роль в качестве объединяющей основы для формирования многонационального российского общества. В новом базисном образовательном плане предусмотрены часы не только для учебной, но и для внеучебной работы, направленной на воспитание граждан нашей страны.

Для полноценной организации воспитательного процесса вся жизнь школы построена на одних и тех же принципах, так как воспитывает не только учебная деятельность на уроках, но и система взаимоотношений педагога с учениками, характер оценивания результатов труда школьников, взаимоотношения с одноклассниками, внеклассная жизнь.

Целью реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов является обеспечение выполнения ФГОС НОО. **Достижение поставленной цели** при разработке и реализации образовательной организацией основной образовательной программы начального общего образования **предусматривает решение следующих основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности в ее индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;

- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (далее - дети с ОВЗ);

- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий деятельностного типа;

- предоставление обучающимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города).

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

– воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;

– переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

– ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

– признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

– учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

– обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и профессионального образования;

– разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося (в том числе лиц, проявивших выдающиеся способности, и детей с ОВЗ), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

Образовательная программа отражает стратегию развития образования МБОУ СОШ

№10 с углубленным изучением отдельных предметов и строится на следующих принципах:

- ✓ ориентация школьного образования на достижение выпускниками начальной школы требований стандарта начального общего образования;
- ✓ реализация права каждого ребенка на качественное образование с учетом его способностей, уровня развития, прилежания;
- ✓ преемственность дошкольного, начального общего и основного общего образования.

Организационно-целевые особенности реализации образовательной программы

Неотъемлемыми составляющими в реализации образовательной программы МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов являются идеи:

- ✓ ***Концептуальной и организационной интеграции деятельности коллектива школы- учителей начальной школы, учителей-предметников, специалистов психолого-педагогического консилиума.***

Достижение этой цели предполагает решение ряда задач:

- осуществление профилактики психического переутомления и травмирования детей в начале школьного обучения и в связи с переходом в основную школу;
- проведение коррекционно-логопедической работы по профилактике нарушений чтения и письма у младших школьников, по развитию зрительно-пространственных функций, памяти, внимания, аналитико-синтетической деятельности;
- исследование динамики развития отдельных психических качеств личности (ответственности, самостоятельности, способности к целеобразованию), уровня притязаний, самооценки, мотивов учебно-познавательной деятельности и др.
- изучение уровня сформированности познавательной, эмоциональной, волевой сфер, в том числе определяющих готовность к продолжению образования.

- ✓ ***Присвоения членам семьи обучающихся роли полноправного участника образовательной деятельности.*** Родители обучающихся на всех этапах обучения информируются по вопросам содержания образования и подходах к оцениванию его результатов, психолого-педагогической адаптации ребенка к обучению в школе, социализации младшего школьника. Для этого проводятся тематические родительские

собрания и консультации по актуальным вопросам психологии и дидактики.

При психолого-педагогической целесообразности родители присутствуют на уроках и внеурочных занятиях вместе с психологом. Родители обучающихся участвуют в формировании образовательной политики школы, члены семей обучающихся привлекаются к организации оздоровительной работы, реализации культурно-досуговых программ.

✓ **Необходимости осознанного противодействия объективно существующим негативным явлениям современного социума** путем целенаправленной организации образовательного процесса.

Показателями выполнения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ №10 также являются:

- сохранение физического и психического здоровья обучающихся;
- положительная динамика в их интеллектуальном и социальном развитии;
- устойчивая мотивация и готовность к познанию: желание и умение учиться, психологическая готовность к продолжению образования;
- показатели предметной обученности, полученные в ходе проведения тестирования обучающихся Службой по контролю и надзору в сфере образования с целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов;
- показатели предметной и метапредметной обученности, полученные в ходе проведения тестирования обучающихся Советом по качеству школы и по результатам промежуточной аттестации с целью осуществления контроля качества подготовки обучающихся общеобразовательных учреждений в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

Обобщенным результатом начального общего образования **является портрет выпускника начальной школы**, обладающего следующими основными чертами:

- желанием и умением учиться, потребностью самостоятельного познания окружающего мира;
- элементарной грамотностью в рамках содержания отдельных учебных предметов, функциональной грамотностью в области чтения и математики;
- инициативностью, навыками сотрудничества в разных видах деятельности;
- ответственностью, готовностью отвечать за свои поступки;
- осознанным принятием правил здорового и безопасного образа жизни и регуляцией своего поведения в соответствии с ними.