

13

МЯ

Поиск

- Марат Мухаррамович Яппаров
- Личный кабинет
- Уведомления
- Смена пользователя
- Выйти

Обращаем внимание Администраторов, что 24.04.2024 будет произведено обновление сертификата ЕТД. Для ко необходимо заранее скачать обновленный (от 01.04.2024) сертификат по ссылке: <https://docs.myschool.edu.ru/link/21F6CBB25E5EDB576E2DBB6F106C9F0A19593B3E> и установить его в доверенн согласно инструкции: <https://myschool.guppros.ru/upload/iblock/i69/cgrz6zdi33a2u899xgq3bwsfnp4yhwx/Admi>

Подключаем дневник

Ожидаемое время подключения 1 сентября 2024 года

[Перейти в дневник](#)

Мои файлы >

Для удобной работы с вашими документами перейдите в раздел «Мои файлы» или начните работу здесь

[Сообщения](#) [Объявления](#) [Вестник](#)

[Написать сообщение](#) [Полученные](#) [Отправленные](#) [Группы получателей](#) [Корзина](#)

все **Непрочитанные** Прочитанные

Выберите отправителя

Поиск

- Коновалова М. В.
Д3 Чертежник Коновалова Ирина 6В
- Борискина Д.
Дополнительные оценки.
- Берсенева Е. В.
Бондаренко Макар 6а



МБОУ СОШ № 10 с УИОП г. Сургут

Марат Яппаров
Учитель

- Главная
 - Сообщения 39
 - Документы организации
 - Видео

 - Участники
 - Классы
 - Чаты сообщества

 - Администраторы
- [Конфиденциальность](#) [Условия](#)
[Помощь](#)

Бесплатные 32 Гбайт в Облаке для учителей


+32 ГБ
Ваш подарок

Получить

Создавайте и планируйте звонки в мессенджере

Открыть мессенджер

МБОУ СОШ № 10 с УИОП г. Сургут



1614 участников

<https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

+7 (3462) 50-07-12

Развернуть

- Мои классы 18 Показать все
- 4А 4А
 - 4Б 4Б
 - 4В 4В
 - 4Г 4Г
 - 8А 8А
 - 8Б 8Б
 - 8В 8В
 - 8Г 8Г

Создавайте встречи в мессенджере

Для доступа к истории звонков и их расшифровке

Попробовать

LIVE Прямые трансляции

Теперь организация может транслировать звонки, которые увидят тысячи человек — и вы среди них.

Благодарность получает

Марат Мухаррамович Яппаров

Skysmart Класс благодарит вас за активное использование платформы в дистанционном обучении.

Внедряя инновационные инструменты в образовательный процесс, вы делаете вклад в развитие цифрового образования в России.

Спасибо вам за это!

Дата выдачи: 16.11.2023

Регистрационный номер: 148943



Генеральный директор ООО «СКАЕНГ» Дробин Б. Л.



ЯКласс

www.yaklass.ru

СЕРТИФИКАТ

Данный сертификат подтверждает, что

**Яппаров Марат
Мухаррамович**

МБОУ СОШ 10 с УИОП
г.Сургут

является проверенным и идентифицированным
учителем ЯКласс на момент
16.10.2023 и имеет полный доступ
к работе с ЭОР ЯКласс до 18.11.2023.

№: 2036111



Рыжова Е.А.
Директор



НЕДЕЛЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



ШКОЛЬНАЯ
ЛИГА
РОСНАНО

ДИПЛОМ III степени НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда

«Евроальянс»

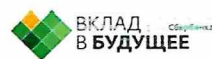
МБОУ СОШ №10 с УМОП

призер межшкольных соревнований
по робототехнике Vex IQ Challenge

Директор
МБОУ Сургутского
естественно-
научного лицея



Н.Д. Ялчибаева



При поддержке:



Сургут, 2021 год



НЕДЕЛЯ ВЫСОКИХ ТЕХНОЛОГИЙ
И ТЕХНОПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА



ШКОЛЬНАЯ
ЛИГА
РОСНАНО

ДИПЛОМ

II степени

НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда МБОУ

«Удача»

призер межшкольных
робототехнических соревнований

В составе:

*Хасратов Халид
Рудиков Владимир*

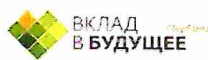
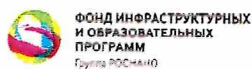
Руководитель команды:

Ямаров М. М.

Директор МБОУ
Сургутского
естественно-научного лицея



Н.Д. Ялчибаева



При поддержке:



Сургут, 2022 год





Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111
Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛЮ2 № 0001754
Рег. номер № 2799 от 10.03.2017

БЛАГОДАРНОСТЬ

НОМЕР: 23701 / СЕРИЯ: 324

за участие в образовательной программе
дополнительного образования детей
с применением федеральных цифровых ресурсов

21/22 учебный год

вручается

Яппарову Марату Мухаррамовичу

(учитель информатики МБОУ СОШ 10 с УИОП г.Сургут)

Директор ЧОУ ДПО «Институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки»



Агуреева О.В.

г. Санкт-Петербург
21 сент. 2021

A stylized, colorful illustration of a landscape. The foreground features rolling green hills with dark brown soil. On the left, there is a green tree, a purple flower, and an orange flower. A small red bird is flying in the sky. The background consists of wavy blue and white bands, suggesting a sky or water. The text is centered on the right side of the image.

Повторение «Управление»

Подготовка к контрольной
работе №4

Повторение:

Продолжи словосочетание. Дай определение:

Управляющий ОБЪЕКТ

Объект УПРАВЛЕНИЯ

Цель УПРАВЛЕНИЯ

УПРАВЛЯЮЩЕЕ воздействие

Средство УПРАВЛЕНИЯ

Результат управления



Управление – это отношение, при котором один объект намеренно, то есть специально, с конкретной целью воздействует на другой объект.

Посмотрите на картинку и скажите: «**Кто**, **кем** (или чем) и **зачем** управляет?»



Крокодил Гена управляет кистью,
Ма, чтобы что-то покрасить,
Мальчику, управляет ручкой,
чтобы наблюдать за
чтобы что-то написать.
птенцами.

Вы помните, **чем отличается**
управляющий объект от
объекта управления?

Управляющий объект –

это объект, который управляет.

Объект управления –

это объект, на
который оказывается
управляющее воздействие.

Кто кем управляет и с какой целью?



Фрагмент из мультфильма «Винни Пух»

Кто(что) управляет

Винни Пух

Кем управляет

Пятачком



Кто кем управляет и с какой целью?



Кто(что) управляет

СВЕТОФОР

Кем управляет

**Пешеходами и
водителями**



Давайте вспомним, что такое цель управления.

Цель управления – это то, что хочет изменить или сохранить управляющий объект, воздействуя на объект управления, другими словами, ожидаемый результат управления.

Но вы помните, что цели управляющего объекта и объекта управления могут не совпадать.

Правильно сопоставьте объект управления, управляющий объект и его цель.

Девочка управляет флейтой, чтобы

Сыграть мелодию

Мальчик управляет колонкой, чтобы

Сделать звук тише

Мама управляет газовой плитой, чтобы

Приготовить суп

Девочка управляет микроволновкой, чтобы

Разогреть кашу

Пилот управляет самолетом, чтобы

Доставить пассажиров
в определенное место

Сыграть мелодию

Разогреть кашу

Приготовить суп

Доставить пассажиров
в определенное место

Сделать звук тише

Кто кем управляет и с какой целью?



«Сказка о рыбаке и рыбке»



А.С. Пушкин



Управляющее воздействие –

это информация, которую получает объект управления с помощью своих органов чувств или сигнала от управляющего объекта.

Управляющее воздействие может быть в виде зрительной информации, звука, сигнала, цвета, света, запаха, изменения влажности и температуры и так далее.



управляющее воздействие
направлено на объект
управления, чтобы
повлиять на него.

Назови формы управляющего воздействия на человека.

На вокзале

№ ПОЕЗДА	С О О Б Щ Е Н И Е	ВРЕМЯ ПРИВЛЕТИЯ	СТО-ВКА	ВРЕМЯ ОТПРАВЛЕНИЯ	ПУТЬ
8-39 Вторник 25 ноября					
6308	ТАТИШЕВО-КОКУРИНО	8-35	8	8-43	5
60	НОВОКУЗНЕЦК-КИСЛОВОДСК	8-42	39	9-21	4
10	МОСКВА-САРАТОВ	9-05	---	---	---
6477	АНИСОВКА-ТАТИШЕВО	9-36	8	9-44	---
6476	ТАРХАНЫ-АНИСОВКА	10-12	9	10-21	---
109	АСТРАХАНЬ-С. ПЕТЕРБУРГ	10-14	38	10-52	---
6310	АТКАРСК-КОКУРИНО	10-25	8	10-33	---



Звуковое управление

В банке

Зрительное управление

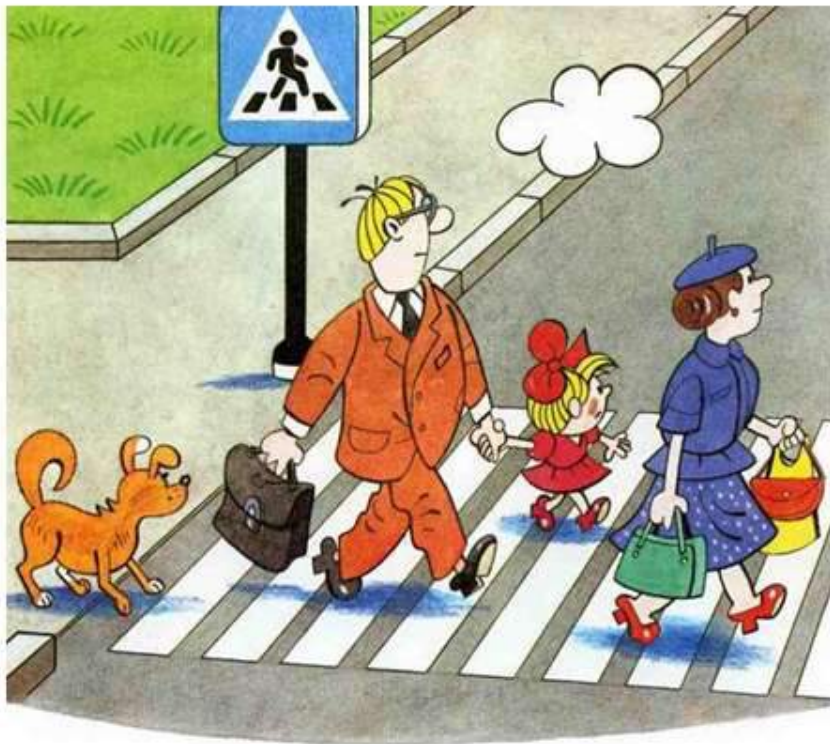


Зрительное управление



Зрительное и звуковое

Назови управляющие объекты и управляющее воздействие.



Цель управления: **достижение цели**



Управляющее воздействие: **различные сигналы**

А вы помните, как называется то, с помощью чего управляющий объект может создать управляющий сигнал, то есть управляющее воздействие?

Это средство управления.

Мы с вами изучили, что реакция объекта управления на управляющее воздействие – это результат управления.



Например, пошёл дождь, Маша раскрыла зонт и укрылась под ним.

Результат управления – девочка не вымокла.

Цель управления и результат управления связаны между собой:
цель – это ожидаемый результат.

Мы помним, что при управлении можно достичь цели, а можно и не достичь.

Вспомни обязанности
дежурного по школе.
Заполни таблицу.



Управляющий объект	Расписание звонков
Объект управления	Дежурный по школе
Цель управления	Оповестить о конце урока
Управляющее воздействие	Зрительная информация
Средство управления	Часы и расписание звонков
Результат управления	Звуковой сигнал

Результат
управления
Цель
управления

Объект
управления
Управляющий
объект

Средство
управления
Управляющее
воздействие

Ребята, вы помните, как называется процесс, при котором управляющий объект и объект управления – это один и тот же объект?

Это самоуправление.

Рассмотрим пример самоуправления:

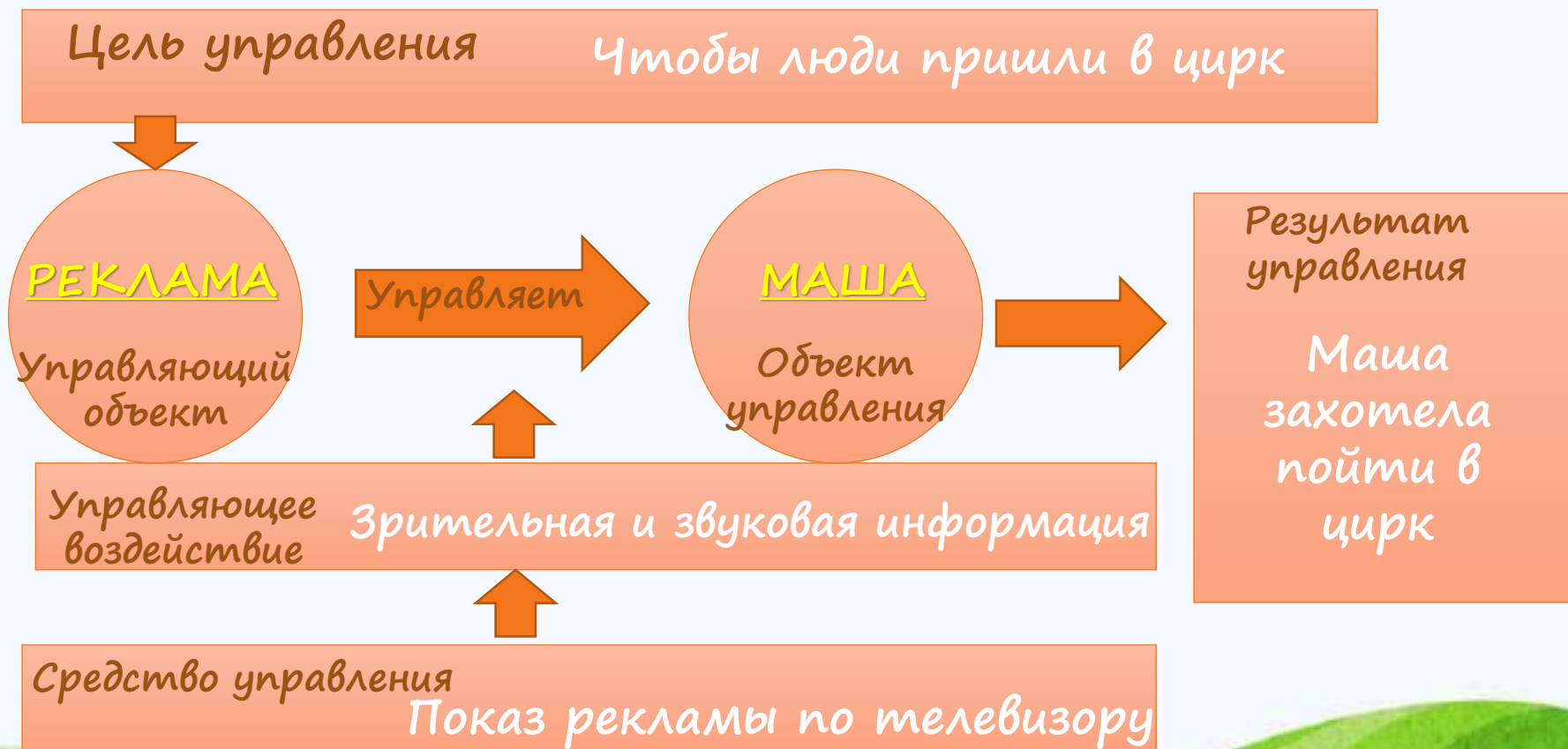
Вы решили выйти на улицу. Там холодно и много снега. Мама говорит, чтобы вы оделись теплее, **куртку не по погоде вы приняли сами.** Но вы решили надеть весеннюю куртку. Пройдя немного по улице, вы начали замерзать.



Определите результат управления

1. Нажатие на кнопку с цифрой на пульте
2. Нажатие на крестик в левом верхнем углу документа
3. Включение зелёного света светофора
4. Поворот ключа в замке
5. Поворот крышки закрытой бутылки

Маша сидела дома и смотрела телевизор. По телевизору показали рекламу цирка. После рекламы Маша очень захотела пойти на представление в цирке.



Подготовка к контрольной работе №2

«Действия с информацией»

«Сбор информации»

**Сбор информации
- это**

наблюдение

запоминание

игра

записывание

обдумывание

раскрашивание

рисунка



Проверить

«Сбор информации»

**Собрать информацию
- это значит...**

понаблюдать и запомнить



Проверить

«Сбор информации»

**Информацию человек
собирает с помощью...**

**своих органов чувств:
глаза, уши, рот, кожа, нос.**



Проверить

«Представление информации»

**Про рисунок
говорят, что
это...**

**Текстовое
представление
информации**

**Числовое
представление
информации**

**Графическое
представление
информации**



Проверить

«Представление информации»

**Какая
информация дает
наглядное
представление о
розе?**



Проверить

«Представление информации»

Представить информацию в памяти
компьютера можно в виде...

текста, рисунка, цифр



Проверить



Представление информации.

- 1. Текстовое представление.
- 2. Графическое представление.
- 3. Числовое представление.

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

РИСУНОК



ТЕКСТ

Можно письменно закодировать сообщение. Для этого глухой удар барабана обозначим черным кружочком, а звонкий удар - светлым треугольником.



СХЕМА

Схема слов:



Слова:

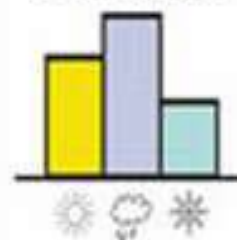
КОТ
КОД
СОМ
РОТ
ХОД
ДОМ

ДИАГРАМММА

Круговая



Столбиковая



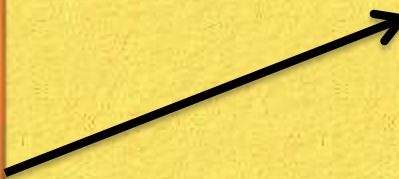
ТАБЛИЦА

Кодовая таблица

знак	код знака
О	000
Д	001
К	010
М	011
Р	100
С	101
Т	110
Х	111

«Кодирование информации»

**Кодирование
информации -
это...**



**Преобразование
одной формы
представления
информации в
другую**

**Передача
информации на
расстоянии**



Проверить

«Кодирование информации»

Зеленый свет
светофора – это
закодированная
команда:

**Стой! Идти
опасно!**

Иди!


**Идти
нельзя!**



Проверить

«Кодирование информации»

Закодируйте информацию о 5 шариках

Графические данные о шариках	Текстовые данные о шариках	Числовые данные о шариках
	пять шариков	5



Проверить

«Декодирование информации»

Декодирование – это действие с информацией обратное ...

кодированию



Проверить

«Декодирование информации»

Декодировуй рисуночное сообщение

КОМПЬЮТЕР



ЬЮ



Проверить

«Декодирование информации»

Декодируй слово с помощью кодировочной таблицы

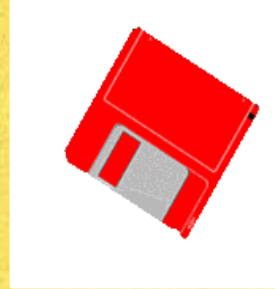
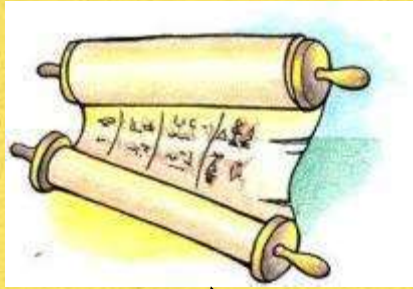
12	16	14	17	30	32	20	06	18
К	О	М	П	Ь	Ю	Т	Е	Р

А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33

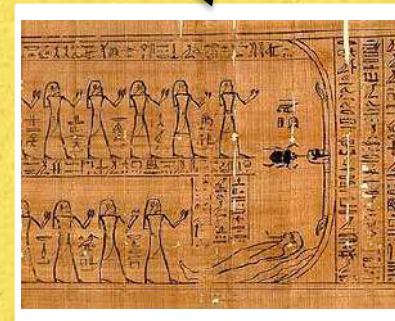
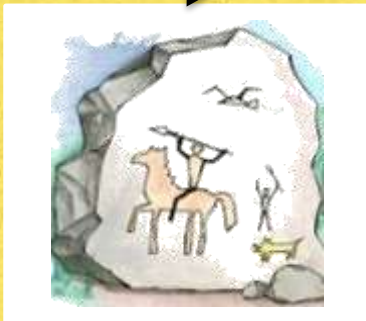


Проверить

«Хранение информации»



Как хранили информацию люди в далёкие времена



Проверить

«Хранение информации»

Установите хронологию появления способов хранения информации

4



Магнитные и лазерные диски для ЭВМ

1



Первобытные наскальные рисунки

2



Записи на берестяной коре

3



Рукописные и печатные книги



Проверить

«Хранение информации»

Для длительного хранения информации
предназначены ...



Проверить

ХРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ

НОСИТЕЛЬ + ЗНАКИ



КАМЕНЬ



ПАПИРУС



БУМАГА



МАГНИТНАЯ
ЛЕНТА



ЛАЗЕРНЫЙ
ДИСК

«Обработка информации»

Выбери нужное продолжение

При обработке текстовой информации с изменением знака препинания в конце предложения ...

- происходит изменение смысла предложения
- не происходит изменения смысла предложения



Проверить

«Обработка информации»

Выполни обработку числовых данных

Исходные числовые данные	Вид обработки данных	Результат обработки
40 и 20	Нахождение суммы	60
25 и 30		55



Проверить

«Обработка информации»

Выбери название действия, которое было совершено при форматировании текста из варианта 2

Вариант 1 ТЕКСТ	Вариант 2 ТЕКСТ	Вариант 3 ТЕКСТ
Медиатека – это хранилище электронных книг, справочников, энциклопедий, компьютерных игр, обучающих программ.	Медиатека – это хранилище электронных книг, справочников, энциклопедий, компьютерных игр, обучающих программ.	Медиатека – это хранилище электронных книг, справочников, энциклопедий, компьютерных игр, обучающих программ.



Текст выровнен по правому краю



Текст выровнен по левому краю



Текст выровнен по центру



Текст выровнен по ширине



Проверить

Выбери из списка действия, которые помогают получить информацию:

- наблюдать**
- отправить письмо**
- запомнить**
- записать на диск**
- получить открытку**
- смотреть в телескоп**
- читать книгу**
- разглядывать рисунок**

- наблюдать, получить открытку, смотреть в телескоп, читать книгу, разглядывать рисунок;

Выбери из списка действия, которые относятся к представлению информации.

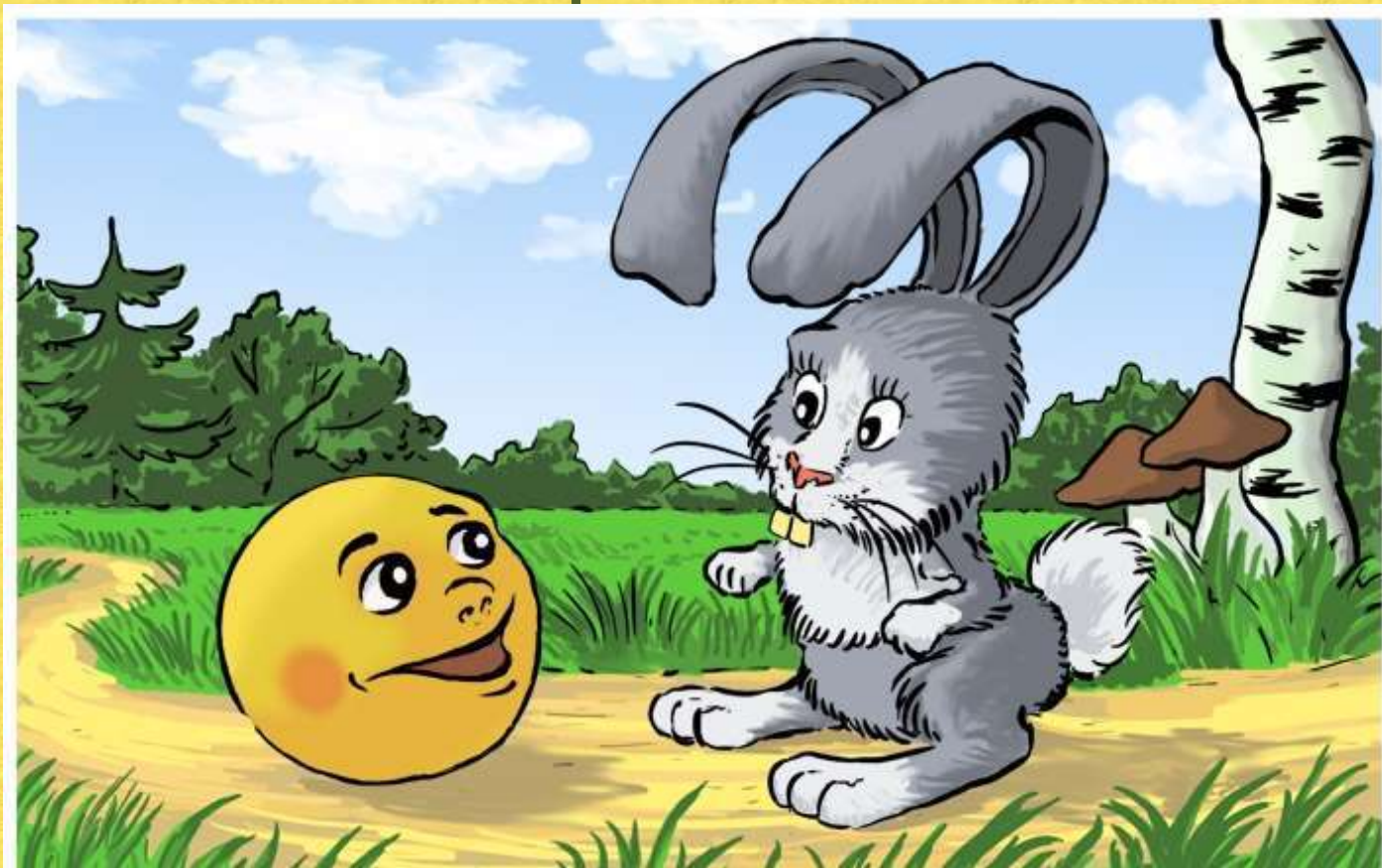
Назови форму представления в каждом случае.

- сделать запись в тетради** текстовая
- вылепить из пластилина игрушку**
- нарисовать рисунок** графическая
- решить задачу по математике** числовая
- вырезать фигуру из бумаги**
- записать ноты** с помощью знаков
- обработать информацию на компьютере** закодированная

Укажи порядок действий для сбора и хранения информации:

1		Представить информацию на носителе
2		Понаблюдать за объектом
3		Запомнить информацию

Преобразуй информацию в письменное сообщение.



A large, empty rectangular box with a light green background and a dark blue border, intended for writing the transformed information.

**Преобразуй информацию в
графическую форму:**

**На рисунке в учебнике нарисованы
два яблока, между ними одна груша.**

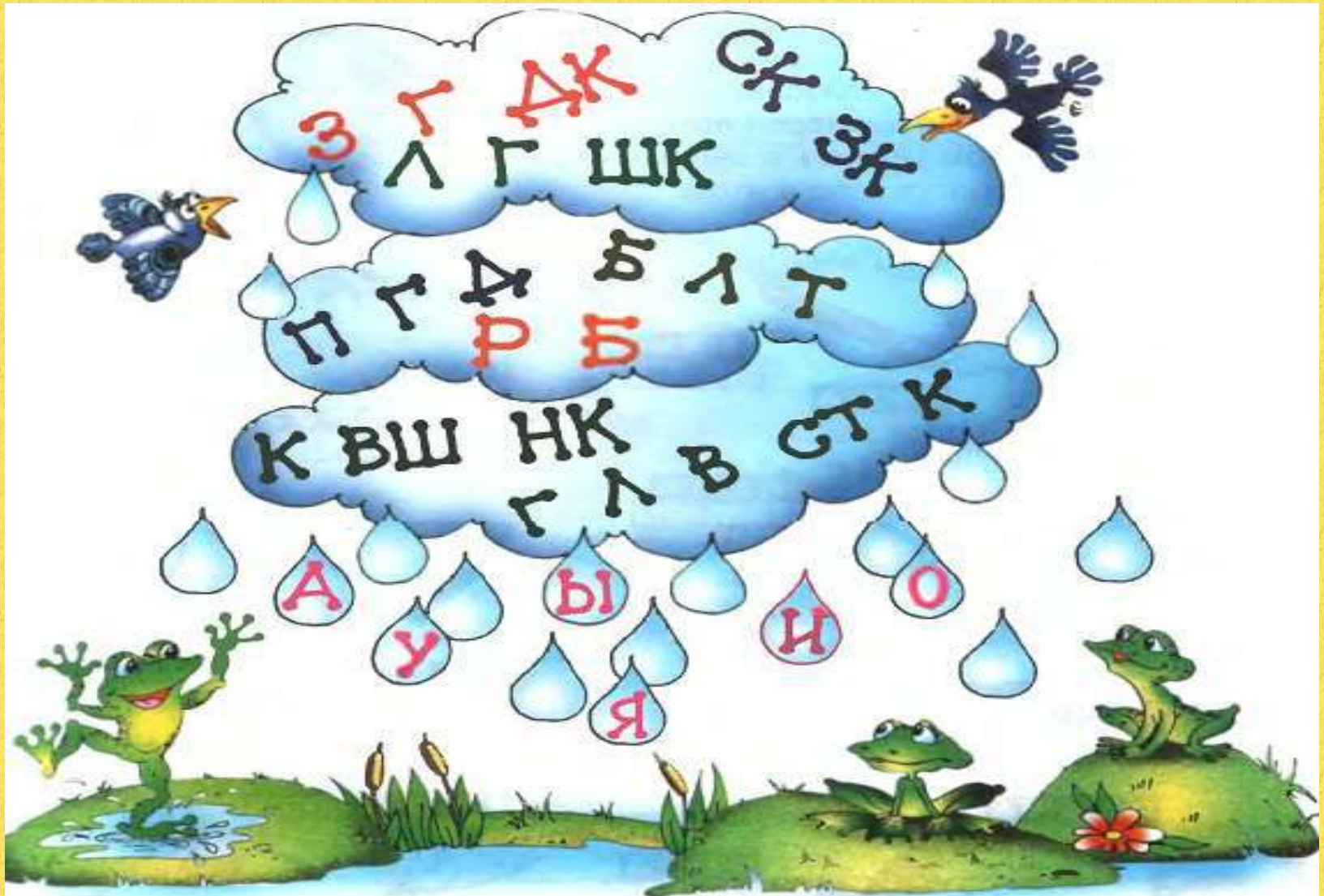
Рассмотри картинку. Чтобы узнать, что будет дальше, обработай информацию так : зачеркни повторяющиеся буквы, а из оставшихся составь слово..

БОЙ



Теплый летний дождик смыл все гласные буквы.
Обработай информацию и отгадай, что это за слова.

загадка, сказка, лягушка, погода, болото, рыба, кувшинка, головастик;



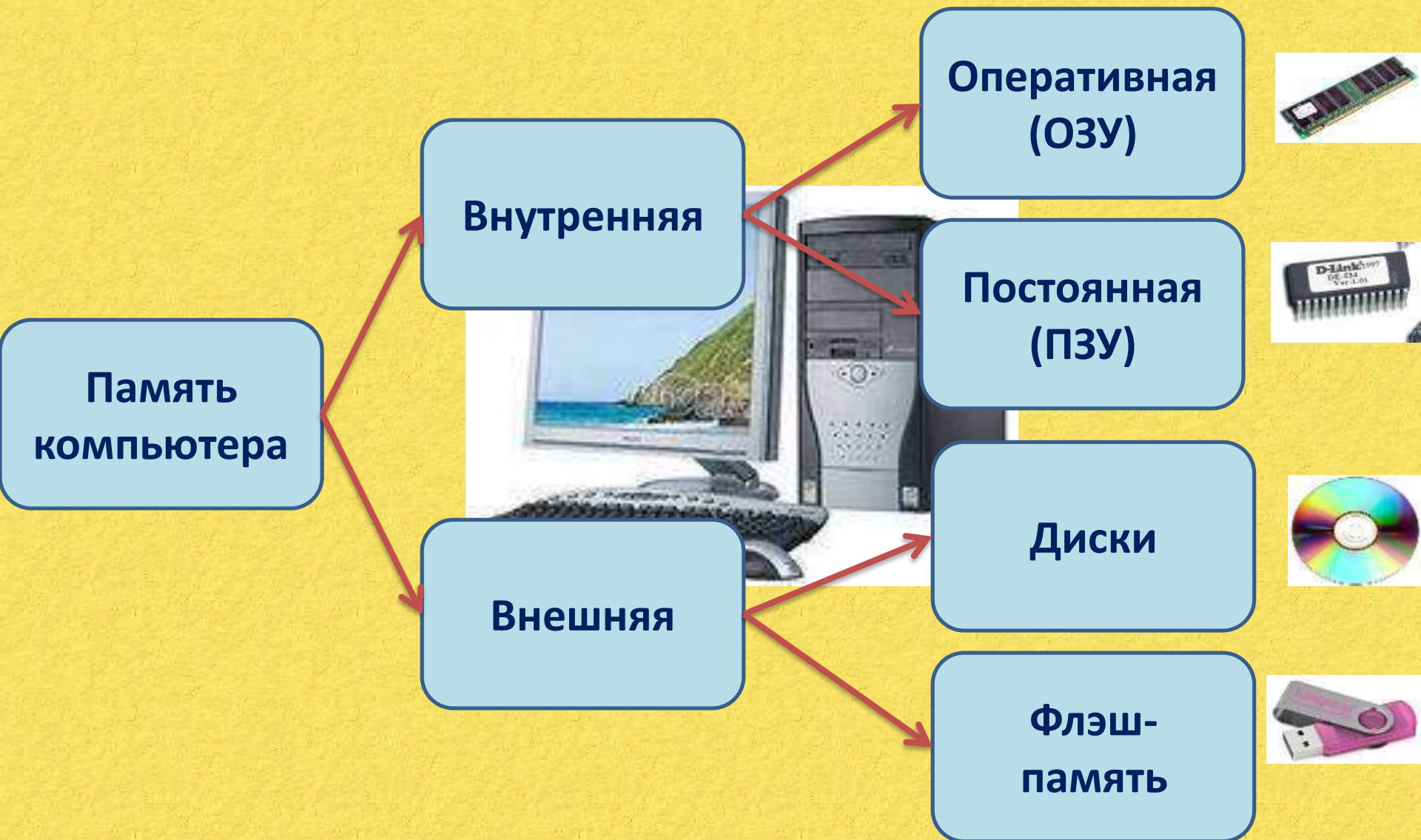
Воспользуйся кодировочной таблицей для кодирования и декодирования данных:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
А	Б	В	Г	Д	Е	Ё	Ж	З	И	Й
12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
К	Л	М	Н	О	П	Р	С	Т	У	Ф
23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33
Х	Ц	Ч	Ш	Щ	Ъ	Ы	Ь	Э	Ю	Я

к	л	а	с	с

17	16	13	12	1

Рассмотри схему. Расскажи, как устроена память
Назови самый современный инструмент для
компьютера?
обработки и хранения информации.





ФОНД 21 ВЕКА

[Фонд Образовательной и Научной Деятельности 21 века]
ВСЕРОССИЙСКОЕ СЕТЕВОЕ ИЗДАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ И УЧАЩИХСЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Свидательство о регистрации СМИ Эл № ФС77-55380 от 22 июля 2015 года (г. Москва)

ДИПЛОМ

I степени

**ВСЕРОССИЙСКИЙ
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНКУРС
«МОЯ ЛУЧШАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ»**

награждается

учитель информатики

МБОУ СОШ № 15, г. Сургут, ХМАО

Яппаров Марат Мухаррамович

НАИМЕНОВАНИЕ РАБОТЫ:

Урок игра:

Решение задач из курса ОГЭ по информатике

Материал находится в открытом доступе по адресу:

<https://fond21veka.ru/publication/19/41/24476/>

Серия С №24476 11 декабря 2018г.

Приказ №27 от 4 марта 2019 года

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ КОНКУРСНОЙ КОМИССИИ

Ведущий эксперт издания «ФОНД21ВЕКА»

Генеральный директор компании CMS-Modules

www.fond21veka.ru

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

с 12.10. 2018 г. по 4.03. 2019 года



Ильмиева

О.Ю. Дедова

Электронный документ и файл

§ 17

 kirab@mail.ru (без совместного доступа) Сменить аккаунт 

* Обязательно

введите свою ФАМИЛИЮ и ИМЯ *

Мой ответ _____

Выбери свой класс *

- 2А класс
- 2Б класс
- 2В класс
- 2Г класс
- 2Д класс

С помощью чего может быть создан электронный документ? (может быть один или несколько ответов) * 1 балл

- пера и чернила
- планшета
- компьютера



3 Дни рождения.xlsx

4 Музыка.mp3
List.wav
MusicTV.wma

3

2

1

4

Из скольких частей состоит имя файла? *

1 балл

4

2

3

1

Отметьте верную информацию о левой части имени файла. *

1 балл

придумывает сам пользователь.

Может состоять из русских или латинских букв и цифр.

Длина должна быть не более 256 символов (знаков).

Отправить

Очистить форму

Никогда не используйте формы Google для передачи паролей.

Формы записи алгоритмов. Виды алгоритмов

§16

 kirab@mail.ru (без совместного доступа) [Сменить аккаунт](#)



* **Обязательно**

введите свою **ФАМИЛИЮ** и **ИМЯ** *

Мой ответ

Выберите свой класс *

- 4А класс
- 4Б класс
- 4В класс
- 4Г класс
- 4Д класс

Рассмотрите таблицу. Отметьте верные высказывания *

1 балл



<u> </u> форма записи алгоритма	<u> </u> форма записи алгоритма (блок-схема)
Числа	



Понятие. Как образуются понятия.

Определение понятия

0-4 балла - "2"
5-6 баллов - "3"
7-8 баллов - "4"
9-10 баллов - "5"
§ 8

 kirab@mail.ru (без совместного доступа) [Сменить аккаунт](#) 

* Обязательно

Введите свою Фамилию Имя *

Мой ответ _____

Выберите свой класс *

- 6А класс
- 6Б класс
- 6В класс
- 6Г класс
- 6Д класс
- 6Е класс

Что отражает понятие? * 1 балл



СЕРТИФИКАТ ВЫДАН

Яппаров Марат Мухаррамович

образовательный курс: 2 часа.

**Дистанционные образовательные
технологии в преподавании
робототехники**

Май 2021

Директор Всероссийского Форума
«Педагоги России: инновации в образовании»
В. В. Пиджакова



РОББО™

Инновации в образовании

ДИПЛОМ

ОНЛАЙН МАРАФОН

Лицензия на право ведения образовательной
деятельности №20201 от 19.01.2020 года.
АНОДО «ЛингваНова»

UCHI.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Анастасия Шестакова

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Андрей Петраков

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



УЧИ.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Андрей Трофимов

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Артемий Ибатов

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Богдан Хмыров

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Данила Корноухов

награждается за лучший результат в классе
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Михаил Науменко

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



УЧИ.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Полина Босова

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Рамазан Гаймалетдинов

награждается за достижение цели
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



UCHI.RU

Образовательный марафон «Эра роботов»

25.11.21-20.12.21

ГРАМОТА

Ученик(ца)

Регина Куницкая

награждается за лучший результат в классе
в образовательном марафоне «Эра роботов»



Руководитель
образовательной
платформы Учи.ру
И. А. Паршин



СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Яппаров Марат Мухаррамович

успешно завершил(а) третий этап курса «Основы персонализированной модели образования» в объеме 20 часов

П. Г. Положевец



Руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного
образования в школе»

30 сентября 2020 года

Е. И. Казакова



Научный руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного
образования в школе», член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Яппаров Марат Мухаррамович

успешно завершил(а) четвертый этап курса «Основы персонализированной модели образования» в объеме 16 часов

П. Г. Положевец

Руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного образования в школе»

30 ноября 2020 года

Е. И. Казакова

Научный руководитель программы
«Цифровая платформа персонализированного образования в школе», член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор