

Международный конкурс
по информатике и ИТ

И Н Ф О З Н А Й К А
2 0 1 9

Благодарность

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ КОНКУРС
ПО ИНФОРМАТИКЕ И ИТ «ИНФОЗНАЙКА-2019»**

Уважаемая Яппаров

Марат Мухаррамович

(учитель информатики, МБОУ СОШ 15 г.Сургут)

Сургут

Ханты-Мансийский автономный округ

**выражаем вам искреннюю благодарность как
координатору международного конкурса по информатике и
ИТ**


ИНФОЗНАЙКА 2019

**Благодаря вашим усилиям были подготовлены учащиеся, они
были обеспечены необходимыми конкурсными материалами,
ответы участников были своевременно доставлены на проверку,
успешно прошло подведение итогов.**

(№ INF.2019-3606 от 15.03.2019)

Председатель научного
совета ОО ДПО ЧРО АИО,
профессор



 Н.В. Софронова

Ученый секретарь
ОО ДПО ЧРО АИО,
доцент

 А.А. Бельчусов



ОО ДПО "ЧРО АКАДЕМИИ ИНФОРМАТИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ"

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 274 от 17 ноября 2015 года

www.infoznaika.ru

chroaio@infoznaika.ru

ДИПЛОМ

Награждается

Яппаров Марат Мухаррамович

за организацию сверхпрограммной
общероссийской предметной олимпиады

Олимпус Осенняя Сессия

ОЛИМПУС
230022, Калининград, ул. Х.Мухомова, д.18, каб.425
тел. +7-4012-995-880, факс +7-4012-995-881
e-mail: info@olimpus.org.ru
www.olimpus.org.ru

ОЛИМПУС

33009

Калининград, март 2021 г.



Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111
Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛЮ2 № 0001754
Рег. номер № 2799 от 10.03.2017

БЛАГОДАРНОСТЬ

НОМЕР: 23701 / СЕРИЯ: 324

за участие в образовательной программе
дополнительного образования детей
с применением федеральных цифровых ресурсов

21/22 учебный год

вручается

Яппарову Марату Мухаррамовичу

(учитель информатики МБОУ СОШ 10 с УИОП г.Сургут)

Директор ЧОУ ДПО «Институт
повышения квалификации и
профессиональной переподготовки»



Агуреева О.В.

г. Санкт-Петербург
21 сент. 2021

Институт Повышения Квалификации
и Профессиональной Переподготовки

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности 78ЛО2 № 0001754, выдана
Правительством Санкт-Петербурга

БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражается участию

**Яппаров
Марат Мухаррамович**


**За личный вклад в повышение качества образования на основе
совершенствования методов обучения и воспитания
современных школьников**

Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по
информатике для школьников 4-5 классов в соответствии с
ФГОС НОО, ФГОС ООО

проходившей в период с 14 авг. 2021 года по 22 окт. 2021 года на
образовательном портале Минобр.орг

Следующих участников:

1. Кирилла Галушка, 4 класс
2. Артёма Башева, 4 класс
3. Юрия Грейф, 4 класс
4. Ульяны Сазоновой, 4 класс
5. Юли Солостовой, 4 класс

Директор ИПКиПП  О. В. Агуреева



Институт Повышения Квалификации
и Профессиональной Переподготовки

Лицензия на осуществление образовательной
деятельности 78ЛЮ2 № 0001754, выдана
Правительством Санкт-Петербурга

БЛАГОДАРНОСТЬ

Выражается участию

**Яппарова
Марата Мухаррамовича**

**За личный вклад в повышение качества образования на основе
совершенствования методов обучения и воспитания
современных школьников**

Бесплатная всероссийская образовательная олимпиада по
информатике для школьников 4-5 классов в соответствии с
ФГОС НОО, ФГОС ООО

проходившей в период с 14 авг. 2021 года по 22 окт. 2021 года на
образовательном портале Минобр.орг

Следующих участников:

1. Сергея Пашкова, 4 класс
2. Тихона Третьякова, 4 класс
3. Никиты Вдовина, 4 класс
4. Ульяны Комаровой, 4 класс
5. Халида Хасратова, 4 класс
6. Юлии Прибытковой, 4 класс
7. Павла Лыпач, 4 класс
8. Арсения Новикова, 4 класс
9. Виктора Сипайлова, 4 класс
10. Арины Тагировой, 4 класс
11. Елизаветы Лепилиной, 4 класс

Директор ИПКИПП *О. В. Агуреева*



**Программа индивидуальной работы
со слабоуспевающими учащимися 8-9 классов
на 2023-2024 учебный год**

учитель Яппаров М.М.

г. Сургут, 2023

Пояснительная записка

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах "выпадают" из процесса обучения.

Главный смысл деятельности учителя состоит в том, чтобы создать каждому ученику ситуацию успеха. На фоне школьных неудач, постоянного неуспеха познавательная потребность очень скоро исчезает, порой безвозвратно, а учебная мотивация так и не возникает. Успех в учении - единственный источник внутренних сил ребенка, рождающий энергию для преодоления трудностей при изучении предмета. Даже разовое переживание успеха может коренным образом изменить психологическое самочувствие ребенка.

Поэтому совершенно необходима специальная «поддерживающая» работа, помогающая детям, испытывающим трудности в обучении, успешно осваивать учебный материал, получая постоянное положение от учителя. Необходимы дополнительные упражнения, в которые заключена продуманная система помощи ребенку, заключающая в серии «подсказок», в основе которых лежит последовательность операций, необходимых для успешного обучения. Кроме того, этим детям необходимо большее количество времени на отработку навыка.

Причины неуспеваемости учащихся:

1. Большие проблемы в фактических знаниях ученика и его умения.
2. Слабое развитие познавательных процессов.
3. Слабое развитие навыков учебного труда.
4. Недостатки воспитанности, недисциплинированность.
5. Отрицательное отношение к учению.
6. Пропуски занятий по болезни.
7. Слабое общее физическое развитие, наличие хронических заболеваний.
8. Задержка психического развития. Часто дети с диагнозом обучаются в общеобразовательных классах в связи с отсутствием классов коррекционных или нежеланием родителей перевести ребенка в специализированный класс или школу.
9. Педагогическая запущенность: отсутствие у ребенка наработанных общеучебных умений и навыков за предыдущие годы обучения: низкая техника чтения, техника письма, счета, отсутствие навыков самостоятельности в работе и др.
10. Неблагополучная семья.
11. Проблема «улицы».
12. Прогулы.

Цель программы: ликвидация пробелов у учащихся в обучении по информатике путем создания условий для их успешного индивидуального развития.

Задачи программы:

- создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности;
- пробуждение природной любознательности;
- создание максимально благожелательных отношений учителя и окружающих школьников к слабому ученику;
- вовлечение учащихся в совместный поиск форм работы, поля деятельности.

Программа направлена на удовлетворение потребностей:

Учащихся:

- Получение знаний по предмету.
- Выбор форм получения знаний.

Родителей:

- В создании наиболее комфортных условий обучения своего ребенка;
- В стабилизации отношений в семье: в смягчении конфликтных ситуаций в школе.

Школы:

- Решение социально-педагогических и психологических проблем детей.

Педагогические технологии, используемые при работе:

- индивидуализация образовательного процесса;
- обучение навыкам самообразовательной и поисковой деятельности;
- диалоговая форма обучения;
- игровые формы;
- памятки, карточки, творческие задания.

Формы контроля:

- устные и письменные опросы;
- самостоятельные и проверочные работы;
- предметные тесты;
- собеседования;
- контрольные работы.

Планирование различных видов дифференцируемой помощи:

1. Указание типа задачи, правила, на которое опирается задание.
2. Дополнение к заданию (рисунок, схема, чертеж, инструкция и т. д.)
3. Запись условия в виде значков, матриц, таблиц или словесно.
4. Указание алгоритма решения или выполнения.
5. Указание аналогичной задачи, решенной раньше.
6. Объяснение хода выполнения подобного задания.
7. Предложение выполнить вспомогательное задание, наводящее на решение предложенного.
8. Наведение на поиск решения определенной ассоциацией.
9. Указание причинно-следственных связей, необходимых для решения задачи, выполнения задания.
10. Выдача ответа или результата выполнения задания.
11. Расчленение сложного задания на элементарные составные части, выделение базовых задач и отработка их решения.
12. Постановка наводящих вопросов.
13. Указание правил, на основании которых выполняется задание.
14. Предупреждение о наиболее типичных ошибках, неправильных подходах при выполнении задания.
15. Программирование дифференцирующих факторов в самих заданиях.

Рекомендации по работе со слабоуспевающими детьми

1. При опросе слабоуспевающим школьникам дается примерный план ответа, разрешается пользоваться планом, составленным дома, больше времени готовиться к ответу у доски, делать предварительные записи, пользоваться наглядными пособиями и пр.
2. Ученикам задаются наводящие вопросы, помогающие последовательно излагать материал.
3. При опросе создаются специальные ситуации успеха.
4. Периодически проверяется усвоение материала по темам уроков, на которых ученик отсутствовал по той или иной причине.
5. В ходе опроса и при анализе его результатов обеспечивается атмосфера благожелательности.

6. В процессе изучения нового материала внимание учеников концентрируется на наиболее важных и сложных разделах изучаемой темы, учитель чаще обращается к ним с вопросами, выясняющими степень понимания учебного материала, привлекает их в качестве помощников при показе опытов, раскрывающих суть изучаемого, стимулирует вопросы учеников при затруднениях в усвоении нового материала.

7. В ходе самостоятельной работы на уроке слабоуспевающим школьникам даются упражнения, направленные на устранение ошибок, допускаемых ими при ответах или в письменных работах: отмечаются положительные моменты в их работе для стимулирования новых усилий, отмечаются типичные затруднения в работе и указываются способы их устранения, оказывается помощь с одновременным развитием самостоятельности в учении.

8. При организации домашней работы для слабоуспевающих школьников подбираются задания по осознанию и исправлению ошибок: проводится подробный инструктаж о порядке выполнения домашних заданий, о возможных затруднениях, предлагаются при необходимости карточки-консультации, даются задания по повторению материала, который потребуется для изучения новой темы. Объем домашних заданий рассчитывается так, чтобы не допустить перегрузки школьников.

Этапы работы со слабоуспевающими детьми:

1. Выявление учащихся со слабой успеваемостью.
2. Составление плана работы с детьми.
3. Реализация плана в течение учебного года.
4. Подведение итогов работы. Анализ проделанной работы.

№	Содержание работы	Сроки
1.	Выявить учащихся, имеющих отклонения в обучении.	Начало учебного года
2.	Проводить собеседования с такими учащимися, проверять запись д/задания в дневнике и его выполнение, контролировать посещение уроков.	Ежедневно
3.	Анализ успеваемости учащихся.	Еженедельно
4.	Контроль накопляемости оценок у слабых учащихся.	Еженедельно
5.	Учёт промежуточных результатов.	1 раз в месяц

План работы со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися на 2023/2024 учебный год

Мероприятия	Срок
1. Проведение входной контрольной работы по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Цель: а) Определение фактического уровня знаний детей. б) Выявление в знаниях учеников пробелов, которые требуют быстрой ликвидации.	Сентябрь
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: классным руководителем, встречи с родителями и, обязательно, в ходе беседы с самим ребенком.	Сентябрь
3. Составление индивидуального плана работы по ликвидации пробелов в знаниях отстающего ученика на текущую четверть.	Сентябрь, обновлять по мере необходимости.
4. Используя дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока.	В течение учебного года.
5. Вести обязательный тематический учет знаний слабоуспевающих учащихся класса.	В течение учебного года.
6. Отражать индивидуальную работу со слабым учеником в рабочих или	В течение учебного года.

специальных тетрадах по предмету.	
7. На заседаниях школьных методических объединений обсуждать вопросы работы со слабыми учащимися и обмениваться опытом.	В течение учебного года

Список слабоуспевающих и неуспевающих учащихся

Характеристика проблем учащихся

<i>Ф.И. ученика</i>	<i>Причины неуспеваемости</i>	<i>Использованы виды опроса</i>	<i>Формы ликвидации пробелов</i>

План проведения занятий по информатике

	Тема	Дата
	8 класс	
1.	Системы счисления	
2.	Двоичная система счисления. Двоичная арифметика	
3.	Восьмеричная и шестнадцатеричная системы счисления. Компьютерные системы счисления	
4.	Правило перевода целых десятичных чисел в систему счисления с основанием сл.	
5.	Элементы комбинаторики. Правила суммы и произведения	
6.	Элементы математической логики	
7.	Построение таблиц истинности для логических выражений	
8.	Свойства логических операций. Решение логических задач	
9.	Исполнители и алгоритмы. Алгоритмические конструкции	
10.	Алгоритмическая конструкция «следование».	
11.	Алгоритмическая конструкция «ветвление».	
12.	Алгоритмическая конструкция «повторение». Цикл с заданным условием продолжения работы (цикл с предусловием)	
13.	Язык программирования	
14.	Общие сведения о языке программирования (Pascal / P hon)	
15.	Программирование линейных алгоритмов	
16.	Программирование разветвляющихся алгоритмов. Условный оператор	
17.	Программирование циклов с заданным условием продолжения работы	
18.	Анализ алгоритмов	
	9 класс	
1.	Моделирование как метод познания.	
2.	Знаковые информационные модели.	
3.	Графические информационные модели.	
4.	Табличные информационные модели.	
5.	База данных как модель предметной области. Реляционные базы данных.	
6.	Система управления базами данных.	
7.	Решение задач на компьютере.	
8.	Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение, вывод массива.	

9.	Вычисление суммы элементов массива.	
10.	Последовательный поиск в массиве.	
11.	Сортировка массива.	
12.	Конструирование алгоритмов.	
13.	Запись вспомогательных алгоритмов. Процедуры, функции.	
14.	Электронные таблицы.	
15.	Организация вычислений в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	
16.	Встроенные функции. Логические функции.	
17.	Сортировка и поиск данных.	
18.	Построение диаграмм.	
19.	Локальные и глобальные компьютерные сети.	
20.	Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.	
21.	Доменная система имен. Протоколы передачи данных.	
22.	Всемирная паутина. Файловые архивы.	
23.	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет.	
24.	Технологии создания сайта.	
25.	Содержание и структура сайта. Оформление сайта.	
26.	Размещение сайта в Интернете.	

Время занятий: пятница 14-00 – 15-00 (еженедельно)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 с
УИОП

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ
ПО ИНФОРМАТИКЕ

Учитель информатики
Яппаров М.М.

г.Сургут

Пояснительная записка

Рабочая программа «Работа с одаренными детьми по информатике» составлена в соответствии со следующими нормативно – правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413) в последней редакции);

Работа с одаренными детьми - одна из современных задач модернизации образования, но она всегда присутствовала и решалась в той или иной степени на всех этапах развития любой системы образования посредством дифференцированного и индивидуального подхода в обучении.

В современную эпоху, эпоху становления информационного общества, когда значение интеллектуального и творческого человеческого потенциала значительно возрастает, работа с одаренными и высокомотивированными детьми является необходимой.

Информатика обладает огромным потенциалом для всестороннего развития личности, а значит и для выявления одаренных детей, так как в этом предмете реализуются межпредметные связи.

Класс: 7-11 классы

Цель:

способствовать развитию природного таланта, самореализации и самопознанию способных и явно одаренных детей.

Задачи:

- выявить способных и одаренных детей, проявляющие интерес к предмету информатика;
- создать условия, в которых ученик мог бы проявить себя и показать путь для самореализации;
- использовать индивидуальный подход в работе с одаренными учащимися на уроках информатики и во внеурочное время с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Этапы реализации программы:

Программа включает три основных этапа: выявление, создание условий для развития способностей одарённых детей, реализация их потенциальных возможностей.

Первый этап - выявление одарённых учащихся.

Организация:

- Изучение круга интересов умственной деятельности учащихся путем анкетирования;
- Изучение личностных потребностей одаренных учащихся путем собеседования;
- Создание банка одаренных детей

Применительно к предмету информатика интересуют дети с абстрактно-символическим и креативным мышлением.

На *втором этапе* работа с одарёнными детьми осуществляется по *индивидуальной программе*, в основу которой положен принцип увеличения объёма знаний, умений и навыков на том концептуальном уровне, который заложен в учебной программе по информатике. При составлении программы основной целью является стремление не только дать большой объём знаний, а наметить оптимальные условия для развития творческой мысли, логики, а также укрепить уверенность в своих силах.

Индивидуальный план учебной деятельности с одарёнными учениками выстраивается в соответствии с тематическим планом работы.

Третий этап - реализация их потенциальных возможностей.

Уже с шестого класса привлекаю их к проектно-исследовательской работе. Она дает возможность включать в процесс обучения самостоятельные исследования и решение творческих задач (индивидуально и в малых группах). Учащийся принимает участие в постановке проблемы, в выборе методов ее решения. Таким образом, осуществляется процесс приобщения его к творческой, исследовательской работе.

Ожидаемые результаты:

Программа призвана способствовать:

-созданию условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;

-повышению качества образования по информатике;

-формирование банка технологий и программ для работы со способными и одаренными детьми.

Формы работы с одарёнными детьми:

1. групповые занятия с одаренными учащимися;
2. работа в кружках;
3. конкурсы;
4. участие в олимпиадах;
5. исследовательская деятельность .

План работы с одаренными детьми на уроках информатики

№	Мероприятия	Класс	Дата проведения
	Выявление одаренных детей.	8-11	сентябрь
	Работа со способными и одаренными учащимися на уроках информатики: Решение задач, направленных на формирование логического мышления. Решение задач, направленных на формирование творческого мышления. Проектная деятельность учащихся.	8-11	в течение года

	Самообразование учащихся (использование дополнительных материалов, при подготовке к урокам).	8-11	в течение года
	Подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников по информатике.	8-11	в течение года
	Дополнительная работа с учениками при подготовке к олимпиадам, формирование временных групп.	6-11	в течение года
	Участие в школьной олимпиаде по информатике.	8-11	октябрь
	Участие в городской олимпиаде по информатике.	8-11	ноябрь, февраль
	Участие в городской научной конференции молодых исследователей «Шаг в будущее»	8-11	октябрь, апрель
	Участие в Международном конкурсе компьютерного творчества «Мастер Информационных технологий»	8-11	январь-февраль
	Участие в Международном конкурсе «Цифровой ветер»	8-11	март-апрель
	Создание сборников творческих работ учащихся по итогам научно-практических конференций, конкурсов.	8-11	в течение года
	Публикации творческих и исследовательских работ, учащихся по информатике в СМИ.	8-11	в течение года
	Отчет временных групп об участии в олимпиадах, конкурсах, проектах в течение года.	8-11	май

Материально-технические условия

- ТСО – мультимедиапроектор, компьютер, сканер, CD - учебные фильмы;
- Интернет;
- Наглядность – книги (энциклопедии, справочники), учебные пособия с олимпиадными задачами, иллюстрации.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

П Р И К А З

18.08.2020

№ 10/10-13-355/0

г. Сургут

О проведении школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 №1252 (с изменениями от 17.03.2015 № 249, 17.12.2015 №488, 17.11.2016 №1435, 17.03.2020 №249), приказом департамента образования Администрации города №12-03-316/0 от 14.04.2020 «Об утверждении плана мероприятий по подготовке к проведению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования городской округ город Сургут в 2020-2021 учебном году», в целях организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в общеобразовательном учреждении

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести школьный этап олимпиады по предметам с 07.09.2020 по 09.10.2020 согласно графика проведения школьного этапа (приложение 1)
2. Возложить ответственность за организацию и проведение школьного этапа олимпиады на Нурисламова С.Ф., заместителя директора по УВР
3. Руководителям методических объединений сдать список участников школьного этапа олимпиады Нурисламову С.Ф., заместителю директора по УВР до 03.09.2020
4. Создать комиссию для проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение 2)
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



**Состав школьной предметно-методических комиссий
всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году**

№ п/п	ФИО	Должность
Английский язык		
1	Дьяченко Александра Сергеевна	Зам. директора по УВР, учитель английского языка
2	Шмелева Елена Николаевна	Руководитель МО иностранных языков, учитель английского языка, председатель комиссии
3	Литовченко Ольга Валерьевна	член комиссии
4	Колесникова Екатерина Александровна	член комиссии
5	Капустина Валентина Владимировна	Учитель английского языка, член комиссии
6	Свиткова Мария Алексеевна	Учитель английского языка, член комиссии
7	Волосянская Ирина Михайловна	Учитель английского языка, член комиссии
Немецкий язык		
1	Колесникова Екатерина Александровна	Учитель немецкого языка, председатель комиссии
2	Ромасенко Ирина Нуртдиновна	Учитель английского языка, член комиссии
3	Белова Лаура Булатовна	Учитель немецкого языка, член комиссии
История		
1	Чемидова Баира Владимировна	Учитель истории и обществознания, председатель комиссии
2	Морской Евгений Александрович	Учитель истории и обществознания, член комиссии
3	Марковская Юлия Леонидовна	Учитель истории и обществознания, член комиссии
Обществознание		
1	Чемидова Баира Владимировна	Учитель истории и обществознания, председатель комиссии
2	Морской Евгений Александрович	Учитель истории и обществознания
3	Марковская Юлия Леонидовна	Учитель истории и обществознания
Право		
1	Чемидова Баира Владимировна	Учитель истории и обществознания, председатель комиссии
2	Морской Евгений Александрович	Учитель истории и обществознания, член комиссии
3	Марковская Юлия Леонидовна	Учитель истории и обществознания, член комиссии
Информатика и ИКТ		
1	Березина Лариса Васильевна	Учитель информатики, председатель комиссии
2	Исламов Ришат Габитович	Учитель информатики, член комиссии
3	Яппаров Марат Мухаррамович	Учитель информатики, член комиссии
Биология		
1	Воднева Ирина Александровна	Учитель биологии, председатель комиссии
2	Банникова Мария Викторовна	Учитель биологии, член комиссии
3	Вдовина Наталья Сергеевна	Учитель химии, член комиссии
4	Пельмеских Ирина Александровна	Учитель биологии, член комиссии
Экология		
1	Воднева Ирина Александровна	Учитель биологии, председатель комиссии
2	Банникова Мария Викторовна	Учитель биологии, член комиссии
3	Вдовина Наталья Сергеевна	Учитель химии, член комиссии
4	Пельмеских Ирина Александровна	Учитель биологии, член комиссии
География		
1	Крупенина Наталья Викторовна	Учитель географии, председатель комиссии
2	Пельмеских Ирина Александровна	Учитель географии, член комиссии
3	Банникова Мария Викторовна	Учитель биологии, член комиссии

Состав жюри по каждому общеобразовательному предмету школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	ФИО	Должность
Английский язык		
1	Шмелева Алена Николаевна	Руководитель МО иностранных языков, учитель английского языка, председатель комиссии
2	Покровская Ангелина Андреевна	Учитель английского языка, член комиссии
3	Самсонова Асия Ураловна	Учитель английского языка, член комиссии
4	Свиткова Мария Алексеевна	Учитель английского языка, член комиссии
5	Волосянская Ирина Михайловна	Учитель английского языка, член комиссии
Немецкий язык		
1	Белова Лаура Булатовна	Учитель иностранного языка
2	Шмелева Алена Николаевна	Учитель иностранного языка
3	Карпенко Юлия Юрьевна	Учитель иностранного языка
История		
1	Морской Евгений Александрович	Учитель истории и обществознания, председатель комиссии
2	Чемидова Баира Владимировна	Учитель истории и обществознания, член комиссии
3	Марковская Юлия Леонидовна	Учитель истории и обществознания, член комиссии
Обществознание		
1	Морской Евгений Александрович	Учитель истории и обществознания, председатель комиссии
2	Чемидова Баира Владимировна	Учитель истории и обществознания
3	Марковская Юлия Леонидовна	Учитель истории и обществознания
Право		
1	Морской Евгений Александрович	Учитель истории и обществознания, председатель комиссии
2	Чемидова Баира Владимировна	Учитель истории и обществознания, член комиссии
3	Марковская Юлия Леонидовна	Учитель истории и обществознания, член комиссии
Информатика и ИКТ		
1	Березина Лариса Васильевна	Учитель информатики, председатель комиссии
2	Шакирова Юлия Александровна	Учитель информатики, член комиссии
3	Яппаров Марат Мухаррамович	Учитель информатики, член комиссии
Биология		
1	Берсенёва Елена Борисовна	Учитель биологии, председатель комиссии
2	Банникова Мария Викторовна	Учитель биологии, член комиссии
3	Манакова Алёна Сергеевна	учитель биологии , член комиссии
Экология		
1	Берсенёва Елена Борисовна	Учитель биологии, председатель комиссии
2	Банникова Мария Викторовна	Учитель биологии, член комиссии

3	Манакова Алёна Сергеевна	учитель биологии , член комиссии
География		
1	Крупенина Наталья Викторовна	Учитель географии, председатель комиссии
2	Берсенёва Елена Борисовна	Учитель географии, биологии, член комиссии
3	Банникова Мария Викторовна	Учитель биологии, член комиссии
Химия		
1	Крупенина Наталья Викторовна	Учитель географии, председатель комиссии
2	Банникова Мария Викторовна	Учитель биологии, член комиссии
3	Вдовина Наталья Сергеевна	Учитель химии, член комиссии
Физика		
1	Нурисламов Салават Фавзельянович	Учитель физики, председатель комиссии
2	Первухина Наталья Владимировна	Учитель физики, член комиссии
3	Золотая Ирина Георгиевна	Учитель математики, член комиссии
Астрономия		
1	Нурисламов Салават Фавзельянович	Учитель физики, председатель комиссии
2	Первухина Наталья Владимировна	Учитель физики, член комиссии
3	Золотая Ирина Георгиевна	Учитель математики, член комиссии
Математика		
1	Трифорова Надежда Викторовна	Учитель математики, председатель комиссии
2	Киреева Инна Александровна	Учитель математики, член комиссии
3	Золотая Ирина Георгиевна	Учитель математики, член комиссии
4	Чинькова Елена Николаевна	Учитель математики, член комиссии
5	Максимович Юлия Геннадьевна	Учитель математики, член комиссии
6	Савенкова Наталья Александровна	Учитель математики, член комиссии
Физическая культура		
1	Казарян Роберт Мнацаканович	Учитель физической культуры, председатель комиссии
2	Дроздов Анатолий Евгеньевич	Учитель физической культуры, член комиссии
3	Камартдинова Альбина Амирзяновна	Учитель физической культуры, член комиссии
4	Казарян Залико Мнацаканович	Учитель физической культуры, член комиссии
5	Мадоян Карен Артурукоич	Учитель физической культуры, член комиссии
ОБЖ		
1	Фадин Сергей Владимирович	Преподаватель-организатор ОБЖ, председатель комиссии
2	Казарян Роберт Мнацаканович	Учитель физической культуры, член комиссии
3	Дроздов Анатолий Евгеньевич	Учитель физической культуры, член комиссии
Русский язык		
1	Сафонова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы, председатель комиссии
2	Гризлюк Любовь Витальевна	Учитель русского языка и литературы, член комиссии
3	Кудинова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы, член комиссии
4	Костенко Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы, член комиссии
5	Смогаржевская Мария Александровна	Учитель русского языка и литературы, член комиссии
6	Костык Любовь Александровна	Учитель русского языка и литературы, член

		комиссии
Литература		
1	Сафонова Елена Ивановна	Учитель русского языка и литературы, председатель комиссии
2	Гризлюк Любовь Витальевна	Учитель русского языка и литературы, член комиссии
3	Кудинова Ирина Владимировна	Учитель русского языка и литературы, член комиссии
4	Костенко Светлана Николаевна	Учитель русского языка и литературы, член комиссии
5	Смогаржевская Мария Александровна	Учитель русского языка и литературы, член комиссии
6	Костык Любовь Александровна	Учитель русского языка и литературы, член комиссии
Технология (номинация «Культура дома и декоративно-прикладное искусство»)		
1	Станкевская Лилия Павловна	Учитель технологии, председатель комиссии
2	Емельянова Таисья Владимировна	Учитель ИЗО и черчения, член комиссии
3	Зикрина Гульназ Ильясовна	Учитель музыки, член комиссии
Искусство и МХК		
1	Станкевская Лилия Павловна	Учитель технологии, председатель комиссии
2	Емельянова Таисья Владимировна	Учитель ИЗО и черчения, член комиссии
3	Зикрина Гульназ Ильясовна	Учитель музыки, член комиссии
Технология (номинация «Техника и техническое творчество»)		
1	Станкевская Лилия Павловна	Учитель технологии, председатель комиссии
2	Нурисламов Салават Фавзельянович	Учитель технологии, член комиссии
3	Коваленко Михаил Анатольевич	Учитель технологии, член комиссии
Русский язык (начальные классы)		
1	Гончаренко Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель технологии, председатель комиссии
2	Полошкова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов, член комиссии
3	Матвеева Светлана Григорьевна	Учитель начальных классов, член комиссии
4	Бобылева Ольга Павловна	Учитель начальных классов, член комиссии
5	Нургушиева Руфина Апасбековна	Учитель начальных классов, член комиссии
Математика (начальные классы)		
1	Гончаренко Наталья Викторовна	Заместитель директора по УВР, учитель технологии председатель комиссии
2	Полошкова Ольга Михайловна	Учитель начальных классов, член комиссии
3	Матвеева Светлана Григорьевна	Учитель начальных классов, член комиссии
4	Бобылева Ольга Павловна	Учитель начальных классов, член комиссии
5	Нургушиева Руфина Апасбековна	Учитель начальных классов, член комиссии

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

ПРОТОКОЛ

05.09.2019

№1

**Заседания методического объединения учителей математики и информатики
Сургут**

Председатель

Трифонова Н.В.

Секретарь

Золотая И.Г.

Присутствовали 12 человек. Из них:

1. Березина Лариса Васильевна, учитель информатики
2. Золотая Ирина Георгиевна, учитель математики
3. Исламов Ришат Габитович, учитель информатики
4. Курачева Ольга Серафимовна, заместитель директора по УВР, председатель Совета по качеству
5. Киреева Инна Александровна, учитель математики
6. Малышева Ксения Валентиновна, учитель математики
7. Максимович Юлия Геннадьевна, учитель математики
8. Михно Валентина Викторовна, учитель математики
9. Соломина Татьяна Владимировна, учитель математики
10. Трифонова Надежда Викторовна, учитель математики
11. Чинькова Елена Николаевна, учитель математики
12. Яппаров Марат Мухаррамович, учитель информатики

Отсутствовали: нет

Повестка дня:

1. Проведение школьного этапа олимпиады (учитель информатики Яппаров М.М.).
2. Рабочие программы на 2018-2019 учебный год (руководитель методического объединения математики Трифонова Н.В.).
3. Проведение срезов вычислительных навыков в течение 2019-2020 учебного года. (руководитель методического объединения математики Трифонова Н.В.).
4. Участие в конференциях, вебинаров и олимпиадах городского, российского и регионального уровней в 2020-2021 учебном году. (учитель математики Золотая И.Г.).
5. Заполнение электронного журнала АБЕРС. (руководитель методического объединения математики Трифонова Н.В.).

СЛУШАЛИ:

1. Яппарова М.М. учителя информатики о сроках проведения школьного этапа олимпиады, назначение ответственных по параллелям, кодирование работ, оформление протоколов

График проведения школьного этапа
Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году
МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов

№ п/п	Предметы	Дата проведения	Классы (возрастные группы)	Время начала олимпиад	Место проведения/ № кабинет
1.	Математика	10.09.2019	4	13.00	23
		03.10.2019	5	13:30	301
		10.09.2019	6, 7, 8, 9, 10, 11	13.30	306-310
2.	Информатика и ИКТ	14.09.2019	5, 6, 7-8	13:30	208

2. Трифонову Н.В., руководителя МО математики и информатики об основных моментах составления рабочих программ по предметам: математика, алгебра, геометрия, информатика.
3. Трифонову Н.В., руководителя МО математики и информатики о необходимости проведения вычислительных срезов по предмету и отработки вычислительных навыков как основы математической культуры.
4. Золотую И.Г., учителя математики и информатики о необходимости участия каждого члена МО в различных мероприятиях, конференциях, вебинарах и олимпиадах городского, российского и регионального уровней в 2019-2020 учебном году как повышения уровня своей квалификации.
5. Трифонову Н.В., руководителя МО математики и информатики о грамотном и своевременном заполнении электронного журнала АБЕРС.

Постановили:

1. Назначить ответственных за проведения олимпиады по параллелям, организовать проведение олимпиады и контроль проверки. Ответственные учителя на 10.09.2019, 14.09.2019, 03.10.2019:

- 1) 307 7 классы Соломина Т.В.
- 2) 310 11 классы Золотая И.Г.,
- 3) 308 6 классы Трифонова Н.В.
- 4) 309 10 классы Киреева И.А., Максимович Ю.Г.
- 5) 306 9 класс Чинькова Е.Н.
- 6) 301 8 классы Малышева К.В.
- 7) 20 2-4 классы Яппаров М.М.
- 8) 207 5-7 кл. Березина Л.В.
- 9) 208 8-11 классы Исламов Р.Г.


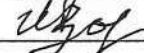
2. Сдать готовые рабочие программы на 2019-2020 учебный год

3. Проводить срезы по вычислительным навыкам в параллелях 5-11 классов 2 раза в месяц, с последующей отработкой пробелов в знаниях учащихся.
4. Принимать активное участие в различных конференциях, вебинарах и олимпиадах городского, российского и регионального уровней в 2019-2020 учебном году. Вовлечение детей в математическую культуру.
5. Своевременно заполнять электронный журнал АБЕРС, соблюдая все требования: загрузка КТП, проставление дат, оценок и домашнего задания.

Решение заседания методического объединения принято единогласно
проголосовали:

«за»	<u>12</u>	человек
«против»	<u>-</u>	человек
«воздержались»	<u>-</u>	человек.

Председатель
Секретарь

 /Трифонова Н.В./
 /Золотая И.Г./

**План мероприятий по проведению декады
МАТЕМАТИКИ и ИНФОРМАТИКИ в 2020-2021 учебном году**

Цели проведения декады математики и информатики:

- повысить уровень математического развития обучающихся и расширить их кругозор;
- развить у обучающихся интерес к занятиям математикой и информатикой;
- углубить представление обучающихся об использовании сведений из математики и информатики в повседневной жизни;
- показать ценность математических знаний в профессиональной деятельности;
- воспитывать самостоятельность мышления, волю, упорство в достижении цели, чувство ответственности за свою работу перед коллективом.

Задачи:

- Привлечь всех учащихся для организации и проведения декады.
- Провести в каждом классе мероприятия, содействующие развитию познавательной деятельности учащихся.
- Познакомить учащихся на практике со спецификой применения отдельных знаний в некоторых профессиональных сферах.
- Организовать самостоятельную и индивидуальную, коллективную практическую деятельность учащихся

№	Параллель	Мероприятие	Дата проведения	Кабинет	ответственные	Примечание
1	5 классы	Острова математических головоломок	25.01	203	Михно В.В.	
2	5 классы	Квест «Математика вокруг нас»	27.01	306	Чинькова Е.Н.	
3	5 классы	Урок-дискуссия «Интернет в цифрах и фактах. Проблема информационной безопасности».	28.01	207-208	Яппаров М.М. Исламов Р.Г.	
4	6 класс	Игра-конкурс «Счастливый случай»	25.01	215	Максимович Ю.Г.	
5	6 класс	Игра-соревнование по информатике «Лабиринт»	29.01	207-208	Березина Л.В.	
6	7 классы	Интеллектуальное шоу «Своя игра»	01.02	308	Трифонова Н.В.	
7	7 классы	История школы в числах	03.02	308	Трифонова Н.В.	
8	7 классы	«Информация правит миром»	04.02	207-208	Яппаров М.М. Исламов Р.Г.	

9	8 классы	Математическая викторина «Умники и умницы»	24.01	309	Киреева И.А. Соломина Т.В.	
10	9 классы	«Марафон математических знаний» «Математическая эстафета»	03.02	310	Золотая И.Г.	
11		Защита проектов по информатике	05.02	207-208	Березина Л.В. Яппаров М.М. Исламов Р.Г.	
12	10 классы	История школы в числах	01.02	215	Максимович Ю.Г.	
13	11 классы	Математика в профессиях	25.01	310	Золотая И.Г.	
Тематическое оформление 3 этажа и телевизионное сопровождение						
14	20.01-22.01	Интересные факты о числах Игра «Сосчитай до 25 (50)»			Мальшева К.В. Трифонова Н.В.	
15	23.01-25.01	Задачи, загадки, ребусы Турнир любителей Кубика Рубика			Соломина Т.В. Максимович Ю.Г.	
16	27.01-29.01	Великие ученые Викторина			Березина Л.В. Яппаров М.М. Исламов Р.Г.	
17	30.01-31.01	Математика и информатика в профессиях			Чинькова Е.Н. Киреева И.А.	

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО ВРУЧАЕТСЯ ЯЛПАРОВУ

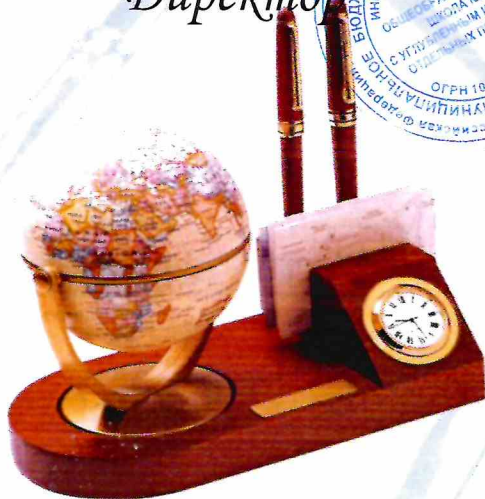
МАРАТУ МУХАММАДОВИЧУ

за высокий уровень организации и проведения государственной итоговой аттестации на базе школы, профессионализм и чувство ответственности. Желаем Вам дальнейшего саморазвития, востребованности и незаменимости.

Директор



Е.В.Озерова



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



ГРАМОТЦА

ВРУЧАЕТСЯ

ЯЛПАРОВУ

МАРАТҮ МУХАРРАМОВИЧУ

учителю информатики

за качественную подготовку
выпускников к основному государственному
экзамену

Директор

Е.В.Озерова

г. Сургут

2023



СЕРТИФИКАТ

9.03.2020

№ BC5E75CA-3114-4016-A100-4DB1C96F6FB4

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Яппаров Марат Мухаррамович

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка технических специалистов ПШЭ

Субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский автономный округ

СЕРТИФИКАТ

24.03.2021

№ 571BB1B8-ED65-40AB-A23A-2054B4CAA3DF

Настоящий сертификат свидетельствует о том, что

Яппаров Марат Мухаррамович

успешно прошел(а) дистанционное обучение по учебному курсу:

Подготовка технических специалистов ПШЭ

Субъект Российской Федерации: Ханты-Мансийский автономный округ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10 С
УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

П Р И К А З

20.01.2022

№Ш10-13-55/2

г. Сургут

О назначении специалистов,
привлекаемых в качестве
технических специалистов
для подготовки и проведения ЕГЭ

В соответствии с приказом Департамента образования Администрации города от 12.11.2021 № 12-03-775/1 «О подготовке к организованному проведению государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, единого государственного экзамена, иных процедур оценки качества образования в городе Сургуте в 2021/22 учебном году»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Коваленко Михаила Анатольевича, техника, Сороку Надежду Александровну, педагога-психолога, Яппарова Марата Мухаррамовича, учителя информатики, техническими специалистами, привлекаемыми для подготовки и проведения ЕГЭ в 2022 году.

2. Возложить персональную ответственность за сохранность, использование технического оборудования, обеспечение мер по защите информации и соблюдению условий конфиденциальности на специалистов, привлекаемых в качестве технических специалистов для подготовки и проведения ЕГЭ в 2022 году.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Дьяченко А.С.

И.о. директора



И.А. Воднева

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



ГРАМОТЦА

ВРУЧАЕТСЯ

ЯТТАРОВУ

МАРАТКУ МУХАММАДОВИЧУ

учителю информатики

за подготовку победителей и призеров
интеллектуальных конкурсов, олимпиад,
соревнований

Директор

Е.В. Озерова

Е.В. Озерова



Сургут

2023



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ



БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО

НАТРАЖДАЕТСЯ

ЯПТАРОВ

МАРАТ МУХАММАДОВИЧ

учитель информатики

*за высокие результаты в подготовке
призера муниципального этапа
всероссийской олимпиады школьников*

Директор



[Signature]
г. Сургут
2023

Е.В.Озерова

Сертификат



Гришаев Тарас

За участие в уроке по теме
«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Начинающий испытатель

Организаторы урока:



КВАНТОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
РОСАТОМ



ПКЦ | Национальный
Центр
Технологий

НКЛ

Национальный
Центр
Цифровизации



ГАЗПРОМБАНК

Уникальный код
сертификата:

ISK4DVT9



За Цифровые
успехи! <'>

Сертификат с отличием



Абдулина Анна

За участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Начинающий испытатель

Организатор урока:



Код для авторизации
на следующих уроках:

FXC1LU8N



Сертификат с отличием



Абдулина Анна

За участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Начинающий испытатель

Организатор урока:



Код для авторизации
на следующих уроках:

FXC1LU8N



Сертификат с отличием

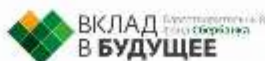


Башев Артём

За участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Начинающий испытатель

Организатор урока:



Код для авторизации
на следующих уроках:

NCZY0RK3



Сертификат с отличием



Алишаева Виктория

За участие в уроке по теме «Искусственный интеллект в образовании» всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Начинающий испытатель

Организатор урока:



Код для авторизации
на следующих уроках:

4BXB0T6G



Сертификат



Ева Антони

За участие в уроке по теме
«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Квантовый сёрфер

Организаторы урока:



КВАНТОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
РОСАТОМ



РКЦ | Российский
Космический
Центр

НКЛ |

Национальный
Космический
Центр



ГАЗПРОМБАНК

Уникальный код
сертификата:

110S0SHG



*За цифровые
успехи! <1>*

Сертификат



Кирилл Гребешок

За участие в уроке по теме
«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Квантовый сёрфер

Создано при поддержке



ГАЗПРОМБАНК

Центральный офис
ул. Рязанская, 10/1

DP511BZH



*За цифровые
успехи! <'>*

**УРОК
ЦИФРЫ**

5+

Сертификат



София Байрамова

За участие в уроке по теме
«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

Квантовый сёрфер

Организаторы урока:



Уникальный код
сертификата:

5C8LIILF



**УРОК
ЦИФРЫ**

5+

Сертификат



София Байрамова

За участие в уроке по теме
«Квантовый мир: как устроен квантовый компьютер»
всероссийской образовательной акции «Урок Цифры»

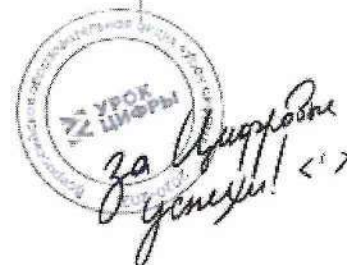
Квантовый сёрфер

Организаторы урока:



Уникальный код
сертификата:

TFPEG8MQ





Некоммерческая образовательная организация Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки, запись внесена в Единый государственный реестр
МИНИСТЕРСТВА ЮСТИЦИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

06 июня 2013 года за основным государственным регистрационным номером 1137800005111

Лицензия на образовательную деятельность: Серия 78ЛО2 № 0001754 Рег. номер № 2799 от
10.03.2017

Благодарность

Серия Б №364732 / 2022

Выдана педагогу-эксперту

Яппарову Марату Мухаррамовичу

учителю информатики МБОУ СОШ №10 с УИОП

За активное участие в Федеральном методическом объединении учителей

Директор ЧОУ ДПО «Институт повышения
квалификации и профессиональной переподготовки»



Агуреева О.В.

10.05.2022