

Приложение 1 к приказу
от 01.09.2023 №Ш10-13-716/3

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

В соответствии с частью первой статьи 75 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цель дополнительного образования – обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

В соответствии Приказом от 27.07.2022 № 629 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №10 с УИОП направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, педагогов, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность в системе дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №10 в 2023-2024 учебном году осуществляется по трем направлениям:

- 1) техническое;
- 2) физкультурно-спортивное;
- 3) художественное.

Направление деятельности «Техническое» представлено объединением «Робототехника», работающим в области технологии робототехники.

Программа объединения «Робототехника» составлена на основе курса «Образовательная робототехника в начальной школе» В.Н. Халамова, Н.Н. Зайцева, Т.А. Зубова. Данная программа по робототехнике технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. Поэтому основной целью программы является обучение воспитанников основам робототехники, программирования посредством развития творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

Направление деятельности «Физкультурно-спортивное» представлено объединениями дополнительного образования – «Школа олимпийского резерва», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Волейбол».

Программа объединения «Школа олимпийского резерва» направлена на всестороннее физическое развитие обучающихся, охранение и укрепление здоровья школьников, создание условий для занятий любимыми видами физической культуры и спорта, профилактики заболеваний, вредных привычек и правонарушений, формирование навыков и развитие мотивации обучающихся к выбору здорового образа жизни.

Программа «Волейбол» направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры волейбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов.

Программа «Баскетбол» направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры баскетбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов. Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Программа «Мини-футбол» направлена на приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры мини - футбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов. Занятия мини - футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Направление деятельности «Художественное» представлено следующими объединениями дополнительного образования: «Мастерская художника», «Город мастеров», «Школьный хор», «Духовой оркестр», «Театральная студия». Форма занятий – групповая, индивидуально-групповая.

Программа объединения «Город мастеров» признана способствовать развитию учащихся практической реализации знаний полученных в процессе изготовления конкретных изделий. Занятия по декоративному и прикладному творчеству воспитывают эстетический вкус, пробуждают фантазию, учат чувствовать и создавать прекрасное.

Программа объединения «Школьный хор» основной целью программы является создание условий для развития творческих способностей и нравственного становления детей младшего школьного возраста посредством вовлечения их в певческую деятельность.

Программа объединения «Духовой оркестр» основная цель программы создание условий для развития музыкальной культуры учащихся через обучение игре на духовых музыкальных инструментах.

Программа объединения «Мастерская художника» основной целью преподавания декоративно-прикладного искусства в школе является формирование внутреннего мира человека, эмоциональной отзывчивости, приобщение к ценностям и традициям народной культуры.

Программа объединения «Театральная студия» социальная значимость данной программы состоит в том, что она призвана помочь растущему человеку в постижении норм человеческих отношений и гуманистических идей, на основе которых он может выстроить свой путь самовоспитания и саморазвития. Программа предполагает, с одной стороны, активное включение ребенка в творческий процесс, как создателя, и, с другой стороны, знакомство ребенка, как зрителя, с разными жанрами и стилями театрального искусства, в которых отражается вся история мировой и российской художественной культуры – литературы, живописи, музыки, философии и религии. Особое внимание в программе курса будет уделено именно влиянию театра на формирование российской культуры на разных этапах ее развития. Практическая значимость программы состоит в том, что отношение к окружающей действительности и нормы нравственного поведения формируются в совместной деятельности преподавателя и обучающихся.

Программы данной направленности составлены для детей разных возрастных категорий. Они ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, их художественных способностей в избранных видах искусства и служат средством организации свободного времени; формируют процесс творческого самовыражения и общения детей. Занятия проходят в разнообразных формах, участие и подготовка праздников, презентаций и т.д.

Учебный план системы дополнительного образования детей МБОУ СОШ №10 с УИОП является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику. С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным образовательным программам».

Освоение образовательных программ в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией - Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно Положения о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся в объединениях дополнительного образования детей.

Текущий, итоговый контроль и промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется согласно Положения о текущем контроле успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Школа имеет современную материально-техническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: 2 спортивных зала, актовый зал, 2 компьютерных кабинета, библиотека, мультимедийные проекторы и т.д.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

В системе дополнительного образования школы может быть освоено большое количество развивающих технологий для использования в работе с разными группами детей, поэтому в 2023– 2024 учебном году необходимо вести работу по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

Учебный план дополнительного образования
МБОУ СОШ №10 с УИОП
на 2023-2024 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя	Вид занятий	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Художественная	«Город мастеров» СТАРТ -1	Акикова Р.С.	групповые	7-15	1	16	16
	«Город мастеров» СТАРТ -2	Акикова Р.С.	групповые	7-15	1	4	4
	«Мастерская художника»	Гизатуллин Э.К.	групповые	7-15	1	10	10
	«Театральная студия»	Комова Е.В.	групповые	7-13	1	2	2
	«Школьный хор»	Зикрина Г. И.	групповые	7-11	1	2	2
	«Духовой оркестр»	Литошек Ю.О.	групповые	9-12	3	3	9
Техническая	«Робототехника» СТАРТ -1	Яппаров М.М.	групповые	7-15	1	8	8
	«Робототехника» СТАРТ -2	Яппаров М.М.	групповые	7-15	1	2	2
Физкультурно-спортивная	«Школа олимпийского резерва»	Казарян З.М.	групповые	7-11	1	4	4
	«Волейбол»	Камартдинова А.А.	групповые	10-16	1	3	3
	«Баскетбол»	Дроздов А.Е.	групповые	10-16	1	3	3
	«Мини-футбол»	Казарян Р.М.	групповые	10-16	1	4	4