

Приложение 1 к приказу
от 29.08.2024 №Ш10-13-512/4

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Пояснительная записка

В соответствии с частью первой статьи 75 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно – нравственном, физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а так же на организацию их свободного времени.

Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а так же выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Цель дополнительного образования – обеспечение права личности на развитие и самореализацию, расширение возможностей для удовлетворения разнообразных интересов детей и их семей, развитие мотивационного потенциала личности и инновационного потенциала общества, обеспечение общественной солидарности.

В соответствии Приказом от 27.07.2022 № 629 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в МБОУ СОШ №10 с УИОП направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Дополнительное образование детей, основанное на добровольности и свободе выбора дополнительных образовательных программ, разнообразных видов деятельности, педагогов, времени, режима и форм занятий, имеет огромный потенциал для социального воспитания и всестороннего развития личности каждого ребенка, вносит значительный вклад в дело подготовки к взрослой жизнедеятельности подрастающего поколения.

Нормативной базой для определения стратегии развития дополнительного образования в образовательном учреждении и формирования уровня оценки качества дополнительного образования являются:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказ Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Деятельность в системе дополнительного образования детей в МБОУ СОШ №10 в 2024-2025 учебном году осуществляется по шести направлениям:

- 1) техническое;
- 2) физкультурно-спортивное;
- 3) художественное;
- 4) естественнонаучное;
- 5) социально-гуманитарное;
- 6) туристско-краеведческое.

Направление деятельности «Техническое» представлено объединением «Робототехника», работающим в области технологии робототехники.

Программа объединения «Робототехника» составлена на основе курса «Образовательная робототехника в начальной школе» В.Н. Халамова, Н.Н. Зайцева, Т.А. Зубова. Данная программа по робототехнике технической направленности, так как в наше время робототехники и компьютеризации, ребенка необходимо учить решать задачи с помощью автоматов, которые он сам может спроектировать, защищать свое решение и воплотить его в реальной модели, т.е. непосредственно сконструировать и запрограммировать. Поэтому основной целью программы является обучение воспитанников основам робототехники, программирования посредством развития творческих способностей в процессе конструирования и проектирования.

Направление деятельности «Физкультурно-спортивное» представлено объединениями дополнительного образования – «Школа олимпийского резерва», «Баскетбол», «Мини-футбол», «Волейбол».

Программа объединения «Школа олимпийского резерва» является модифицированной и составлена на основе программы «Организация работы спортивных секций в школе» Каинова А.Н. с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 34 часа. В процессе обучения учащиеся познакомятся с нормативами Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Форма проведения занятий: групповая, индивидуальная. В процессе реализации программы «Школа олимпийского резерва» формируется разносторонне физически развитая личность, способная активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Программа «Волейбол» является модифицированной и составлена на основе примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов» В. И. Ляха, А. А. Зданевича, с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-16 лет, срок реализации 1 год, объем программы 34 часа. В процессе обучения учащиеся познакомятся с навыками игры в волейбол. Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем. Качественные изменения происходят и в двигательном аппарате. Прыжки при передачах мяча, нападающих ударах и блокировании укрепляют костную систему, суставы становятся более подвижными, повышается сила и эластичность мышц. Формы проведения занятий: коллективная, групповая.

Программа «Баскетбол» физкультурно-спортивной направленности является модифицированной и составлена на основе программы «Организация работы спортивных секций в школе» Каинова А.Н. с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-16 лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 34 часа. В процессе обучения учащиеся познакомятся с правилами игры в баскетбол, тактикой и стратегией ведения игры. Форма проведения занятий: групповая,

индивидуальная. В процессе реализации программы «Баскетбол», у учащихся формируется целостное развитие физических и психических качеств, использование средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Программа «Мини-футбол» является модифицированной и составлена на основе авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» В.И. Ляха, А.А. Зданевича, с изменением и учетом особенностей возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-16 лет, срок реализации 9 месяцев, объём 34 часа. В процессе обучения учащиеся познакомятся с правилами игры «Мини-футбол», разовьют не только быстроту, ловкость, силу и выносливость, но еще и такие черты характера, как взаимовыручку, коллективизм, ответственность, чувство уважения к соперникам. Формы занятий: групповая, индивидуальная. Занятия позволяют решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Формирует установку на здоровый образ жизни, на бережное отношение к своему здоровью.

Направление деятельности «Художественное» представлено следующими объединениями дополнительного образования: «Мастерская художника», «Город мастеров», «Школьный хор», «Духовой оркестр», «Театральная студия». Форма занятий – групповая, индивидуально-групповая.

Программа объединения «Город мастеров» разработана на основе анализа общеобразовательных программ в области «технология» и «искусство», дополнительного образования детей. Программа рассчитана на учащихся в возрасте 7-15 лет, срок реализации программы 9 месяцев, объем программы 34 часа. В процессе обучения учащиеся познакомятся с техникой рисования песком на стекле или по-другому – песочная анимация, узнают секреты этого искусства, а также овладеют новым увлечением и смогут с интересом проводить свободное время. Занятия по программе помогут ребятам реализовать свои творческие замыслы. Здесь ребята смогут попробовать себя в качестве художников. Под руководством педагога дети придумывают сюжеты, рисуют и оживляют персонажей с помощью простого песка. Формы проведения занятий: групповая, коллективная, индивидуальная. В процессе реализации программы «Город мастеров» дети приобщаются к поисковой работе и умению использовать её в своём творчестве. Результатом обучения по данной программе является: прирост знаний детей о декоративно-прикладном искусстве, о дизайне, о природе, растительном и животном мире, художниках и других людях искусства, отражающих мир природы в своих произведениях.

Программа объединения «Школьный хор» является модифицированной и составлена на основе программы «Мир вокального искусства» Г.А.Суязовой с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 7-11 лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 34 часа. В процессе обучения учащиеся познакомятся с народным творчеством, вокальной музыкой русских, зарубежных и современных композиторов. Формы проведения занятий: групповая, коллективная. В процессе реализации программы школьный хор «Капелька» расширится творческий потенциал ребенка, обогатится музыкальный запас, сформируются нравственно – эстетические чувства, так как именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля, координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полётностью и т.п.), следования дирижёрским указаниям, слухового контроля и самоконтроля за качеством вокального звучания.

Программа объединения «Духовой оркестр» является модифицированной и составлена на основе программы «Специальные классы духовых и ударных инструментов» для детских музыкальных школ под редакцией В.Н. Литвинова с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 7-15 лет, срок

реализации 9 месяцев, объем программы 102 часа. В процессе обучения учащиеся познакомятся с правилами постановки игры на инструменте, с выполнением сложных музыкальных произведений, освоят навыки коллективной игры. Форма проведения занятий: групповая, индивидуальная. В процессе реализации программы «Духовой оркестр» у детей развивается чуткость, восприимчивость к красоте, эмоциональная отзывчивость. Занятия в школьном духовом оркестре снимают перегрузку, улучшают физическое и душевное состояние детей и даже повышает общую успеваемость.

Программа объединения «Мастерская художника» составлена с учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 7-15 лет, срок реализации 1 год, объем программы 34 часа. В процессе обучения, учащиеся получают знания о простейших закономерностях строения формы, о линейной и воздушной перспективе, цветоведении, композиции, декоративной стилизации форм, правилах лепки, рисования, аппликации. В процессе реализации программы «Мастерства художника» формируется представление о декоративно-прикладном искусстве, о дизайне, о природе, растительном и животном мире, художниках и других людях искусства, отражающих мир природы в своих произведениях. Формы проведения занятий: коллективная.

Программа объединения «Театральная студия» рассчитана на учащихся 7-13 лет, срок реализации 1 год, объем программы 34 часа. Программа предполагает, с одной стороны, активное включение ребенка в творческий процесс, как создателя, и, с другой стороны, знакомство ребенка, как зрителя, с разными жанрами и стилями театрального искусства, в которых отражается вся история мировой и российской художественной культуры – литературы, живописи, музыки, философии и религии. Особое внимание в программе курса будет уделено именно влиянию театра на формирование российской культуры на разных этапах ее развития. Формы проведения занятий: групповая, коллективная, индивидуальная.

Направление деятельности «Естественнонаучное» представлено объединением дополнительного образования – «Исследователи природы».

Программа «Исследователи природы» составлена с учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 10-11 лет, срок реализации 9 месяцев, объем программы 34 часа. В процессе обучения учащиеся познакомятся с закономерностями взаимоотношений растительных и животных организмов, человека с окружающей средой, взаимодействием между обществом и природой, принципами и перспективами их сосуществования и оптимального развития. Формы проведения занятий коллективная, групповая.

Направление деятельности «Социально-гуманитарное» представлено объединением дополнительного образования – «Азбука безопасности дорожного движения».

Программа «Азбука безопасности дорожного движения» является модифицированной и составлена на основе программы А.Т. Смирнова, Б.О. Хренникова, М.В. Маслова, В.А. Васнева «Основы безопасности жизнедеятельности человека» с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 9-11 лет, срок реализации 1 год, объем программы 34 часа. В процессе обучения, учащиеся познакомятся с правилами поведения на улице и дороге, будут использовать правила дорожного движения в реальной жизни. Формы проведения занятий: групповая, индивидуальная.

Направление деятельности «Туристско-краеведческое» представлено объединением дополнительного образования – «Историческое краеведение».

Программа «Историческое краеведение» является модифицированной и составлена на основе сборника примерных программ внеурочной деятельности начального и основного образования под ред. Н.Ф. Виноградовой с изменением и учетом особенности возраста и уровня подготовки детей. Программа рассчитана на учащихся 11-12 лет, срок реализации 1 год, объем программы 34 часа. В процессе обучения учащиеся познакомятся с конкретными и образными представлениями по истории и культуре своего региона и города, научатся понимать, как история малой Родины связана с историей России, как различные исторические, политические и социально-экономические процессы, происходящие в стране и мире, влияют на развитие этих

процессов в родном городе, школе. Изучая жизнь выдающихся земляков, обучающиеся придут к пониманию, что история России – это история народа. И что они, школьники, являются творцами этой истории. Формы проведения занятий: диалоги, элементы дискуссий, игры-практикумы, конкурсы, беседы, экскурсия, практическое занятие, викторина, встречи с участниками исторических событий. В процессе реализации программы учащиеся узнают об истории города, округа; научатся различать символику своего района, ХМАО — Югры; основные социальные объекты и достопримечательности; стихи, произведения искусства местных поэтов и художников.

Учебный план системы дополнительного образования детей МБОУ СОШ №10 с УИОП является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на занятия объединений дополнительного образования различной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в полном объеме согласно учебному плану и годовому календарному графику. С целью реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в полном объеме режим работы объединений дополнительного образования в активированные дни и дни отмены занятий, в дни отсутствия ребенка по каким-либо причинам регулируются положением о «Формах обучения по дополнительным образовательным программам».

Освоение образовательных программ в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией - Положение о формах, периодичности текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

Зачисление детей в группы дополнительного образования осуществляется согласно Положения о порядке приема, отчисления и учета движения учащихся в объединениях дополнительного образования детей.

Текущий, итоговый контроль и промежуточная аттестация по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется согласно Положения о текущем контроле успеваемости, итоговой и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Школа имеет современную материально-техническую базу, все необходимое для успешной учебы и полноценного отдыха: 2 спортивных зала, актовый зал, 2 компьютерных кабинета, библиотека, мультимедийные проекторы и т.д.

Разнообразие содержания дополнительного образования отвечает живое разнообразие методов и форм педагогической деятельности. С точки зрения принципа саморазвития методы обучения характеризуются постоянным смещением акцентов с репродуктивных на продуктивные, а формы обучения – с фронтальных на индивидуальные и групповые, в том числе разновозрастные. Широко используются педагогами дополнительного образования школы методы и организационные формы, основанные на общении, диалоге педагога и воспитанников, развитии творческих способностей.

Принципиальная педагогическая установка системы дополнительного образования – такое воспитание и обучение ребенка, при котором знания не самоцель, а средство формирования и совершенствования всех граней личности: интеллекта, практического ума, трудолюбия, физического развития, характера и воли к самовыражению и самореализации. Другими словами, это способ проникнуть в богатейший внутренний мир ребенка, понять и расширить его пределы.

В системе дополнительного образования школы может быть освоено большое количество развивающих технологий для использования в работе с разными группами детей, поэтому в 2024– 2025 учебном году необходимо вести работу по внедрению новых методик и технологий обучения и воспитания, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс.

Учебный план дополнительного образования
МБОУ СОШ №10 с УИОП
на 2024-2025 учебный год

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Ф.И.О. руководителя	Вид занятий	Возраст детей	Кол-во учебных часов в неделю	Кол-во учебных групп	Итого часов в неделю
Художественная	«Город мастеров» СТАРТ -1	Акикова Р.С.	групповые	7-15	1	16	16
	«Город мастеров» СТАРТ -2	Акикова Р.С.	групповые	7-15	1	4	4
	«Мастерская художника»	Гизатуллин Э.К.	групповые	7-15	1	10	10
	«Театральное искусство в культуре России»	Комова Е.В.	групповые	7-13	1	2	2
	«Школьный хор»	Зикрина Г. И.	групповые	7-11	1	2	2
	«Духовой оркестр»	Литошек Ю.О.	групповые	7-15	3	3	9
Техническая	«Робототехника» СТАРТ -1	Яппаров М.М.	групповые	7-15	1	8	8
	«Робототехника» СТАРТ -2	Яппаров М.М.	групповые	7-15	1	2	2
Физкультурно-спортивная	«Школа олимпийского резерва»	Казарян Р.М.	групповые	7-11	1	2	2
	«Волейбол»	Камартдинова А.А.	групповые	10-16	1	2	2
	«Баскетбол»	Мадоян К.А.	групповые	10-16	1	2	2
	«Мини-футбол»	Казарян Р.М.	групповые	10-16	1	2	2
Туристско-краеведческая	«Историческое краеведение»	Берсенева Е.Б.	групповые	11-12	1	1	1
Естественнонаучная	«Исследователи природы»	Манакова А.С.	групповые	10-11	1	1	1
Социально-гуманитарная	«Азбука безопасности дорожного движения»	Нургушиева Р.А.	групповые	9-11	1	1	1