

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Предмет английский язык  
Уровень общеобразовательный  
Класс 10-11

**2022-2024 учебный год**

Количество часов:  
всего 210 ч.

Программа разработана на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования и авторской программы курса английского языка к УМК «Spotlight» для учащихся 10-11 классов В.Г. Апалькова «Английский язык. (М.: Express Publish: Просвещение, 2015)

Сургут, 2022г.

**Пояснительная записка**  
**Пояснительная записка к рабочей программе по истории**  
**для 10-11 классов**

Рабочая программа по предмету «Английский язык» для 10-11х классов составлена на основе требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и авторской программы по английскому языку для 10-11х классов.

**Нормативно-правовые документы**, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) (далее – ФГОС СОО).
3. Примерная учебная программа основного общего образования по английскому языку для общеобразовательных школ, лицеев, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации;
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов";
5. Авторская программа общеобразовательных учреждений 10-11 классы. Английский язык. / В.Г.Апальков. – М. Просвещение, 2014г.

**Цели обучения английскому языку:**

Изучение иностранного языка в целом и английского в частности в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие иноязычной коммуникативной компетенции** в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной:
- **речевая компетенция** – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- **языковая компетенция** – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языке;
- **социокультурная компетенция** – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран/страны изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения;
- **компенсаторная компетенция** – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
- **учебно-познавательная компетенция** – дальнейшее развитие учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- **развитие и воспитание** у школьников понимания важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры.

## **Задачи обучения:**

### Чтение

- Продолжить развитие навыков чтения, как ведущего средства формирования всего комплекса языковых (лексических, грамматических) и смежных речевых (аудитивных, письменных и устных монологических и диалогических) навыков и умений.
- Читать и понимать аутентичные тексты с различной глубиной и точностью проникновения в их содержание (в зависимости от вида чтения): с пониманием основного содержания (**ознакомительное чтение**); с полным пониманием содержания (**изучающее чтение**); с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (**просмотровое/поисковое чтение**).
- Независимо от вида чтения пользоваться двуязычным словарем.

### Письмо

- Развивать и совершенствовать орфографические навыки и расширять спектр заданий, направленных на развитие письменной речи как самостоятельного вида речевой деятельности, а также различных форм записи как необходимого элемента информационно-коммуникативных умений.
- Обучить эффективному заполнению формуляров, тренировать в сообщении сведений о себе, выражении благодарности, просьб, учить расспрашивать адресата о его жизни. Обучать эффективному заполнению бланков (библиотечные формуляры, анкеты и т.д.)
- Обучать написанию эссе.

### Аудирование

- Развивать навыки аудирования на основе использования аудиодисков, речи учителя и одноклассников в ходе учебного общения на английском языке.
- Стимулировать использование только английской речи на уроке.

### Обучение говорению

- Развивать навыки устной речи на основе использования комплексных проблемно-коммуникативных заданий как репродуктивного, так и продуктивного характера. При построении высказывания учащимся предлагаются опоры на устные и письменные тексты, акцент делается на осознанный выбор информации.
- Обучать сжатию текста, расширению текста, замене слов на синонимы или антонимы, соединению информации нескольких текстов, изменению лица, от имени которого идёт повествование.

### Монологическая речь

- Обучать самостоятельно составлять монолог-описание, монолог-приветствие, монолог-повествование, монолог-сообщение, продолжить работу с этикетными формулами.

### Диалогическая речь

- Уделять больше внимания этому виду речи, чем монологу.
- Продолжить знакомство с речевыми моделями и структурами, лежащими в основе таких типов диалогов, как диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями, интервью.
- Обучать осуществлять неподготовленное речевое взаимодействие с использованием адекватных ситуаций, реплик реагирования.
- Развивать умения автоматического реагирования на слова собеседника в типичных ситуациях общения.

**Информация о количестве учебных часов:** согласно федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования для изучения курса «Английский язык» в 11-х классах отводится на этапе основного общего образования 105 уроков: в объеме 105 часов (3 часа в неделю). Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по английскому языку, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. Срок реализации рабочей программы – один год. Уровень обучения – общеобразовательный.

Таким образом:

	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Контрольных работ, включая итоговую контрольную работу
Английский язык класс 10 класс	35	3	105	9
Английский язык класс 11 класс	35	3	105	15
Всего за курс	70	6	210	24

### Планируемые результаты изучения

**Предметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «английский язык» отражают:

- Формирование коммуникативной компетентности в иностранном языке на пороговом уровне, позволяющем общаться как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения.
- Умение рационально планировать свой учебный труд;
- Развитие умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Метапредметные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- умение планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- умение осуществлять индивидуальную и совместную с другими учащимися проектную работу, в том числе с выходом в социум;
- умение работать с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных источников информации, в том числе Интернета, обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, формулировать основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- умение использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства).

**Личностные результаты** освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык», развитие собственной речевой культуры в целом, лучшее осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка, в том числе в будущей профессиональной деятельности;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность, а также умения принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность;
- развитие умения ориентироваться в современном поликультурном, полиязычном мире, стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; освоение ценностей культуры страны/стран изучаемого иностранного языка; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- формирование активной жизненной позиции, готовности отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою позицию гражданина и патриота своей страны.

### Содержание учебного предмета: 10 класс

#### 1. Strong ties (прочные узы)

Увлечения. Черты характера. Формы глагола в настоящем времени. Л.М.Элкот. « Маленькие женщины». Письмо неофициального стиля. Молодёжная мода в Британии. Межличностные отношения. Вторичное использование.

#### 2. Living and spending (жизнь и деньги)

Молодые Британские покупатели. Свободное время. Инфинитив или герундий. Дети с железной дороги. Короткие сообщения. Спортивные события Британии. Дискриминация. Чистый воздух.

#### 3. Schooldays and work(школа и работа)

Типы школ и школьная жизнь. Профессии. Будущее время. Степени сравнения прилагательных. Литература А.П. Чехов «Дорогая». Письмо официального стиля. Сравнение формального и неформального стиля. Написание заявлений. Американская школа. Групповая работа по написанию буклетов. Вымирающие животные. Написание короткой статьи о вымирающих животных.

#### 4. Earthalert! (экологические проблемы современного мира)

Защита окружающей среды. Окружающая среда. Модальные глаголы. Словообразование, выполнение грамматических упражнений. А.К.Дойль. «Потерянный мир». Эссе «За и против». Большой барьерный риф. Джунгли. Написание короткой статьи для журнала.

#### 5. Holidays (отдых)

Красивый Непал! Путешествия. Статьи. Прошедшие времена. Сравнительный анализ видо-временных форм глагола прошедшего времени. Ж.Верн. «Вокруг света за 80 дней». Рассказы. Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Река Темза. География. Погода. Экология. Подводный мусор.

#### 6. Food and health (еда и здоровье)

Полезная еда. Диета и здоровье подростков. Условные предложения. Ч. Диккенс. «Оливер Твист». Доклады. Использование слов-связок и устойчивых словосочетаний. Анатомия Здоровые зубы. Органическое земледелие.

#### 7. Technology (свободное время)

Досуг подростков. Театр. Пассивный залог. Сравнительный анализ видо - временных форм в пассивном залоге. Г. Лерукс. «Призрак оперы». Отзывы. Музей мадам Тюссо. Природа и экология.

## 8. Technology (технологии)

Высокотехнологичные приборы. Электронное оборудование и проблемы. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Г.Уэлс. «Машина времени». Эссе «Своё мнение». Выражение последовательности событий в сложноподчиненных предложениях. Обсуждение порядка написания рассказа, анализ употребления прилагательных и наречий в описаниях. Британские изобретатели. Альтернативные источники энергии. Написание короткой статьи в журнал.

### Содержание учебного предмета

#### 11 класс

- 1. Взаимоотношения. (Семья, общение в семье).** Родственные узы, семья. Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. О.Уайлд «Преданный друг». Описание внешности человека. Многонациональная Британия. Охрана окружающей среды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 2. Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ).** Стресс и здоровье. Межличностные отношения с друзьями Придаточные определительные предложения. Ш.Бронте. «Джейн Эйер».
- 3. Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности).** Жертвы преступлений. Права и обязанности. Инфинитив. Герундий. Ч. Диккенс. «Большие надежды». Эссе «Своё мнение». «Статуя Свободы». «Мои права». Забота ли ты об охране окружающей среды? Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 4. Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем).** Несмотря ни на что. Болезни. Страдательный залог. М. Твен «Приключения Т. Сойера». Рассказы. «Ф. Найтингейл». Загрязнение воды. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 5. Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города).** Жизнь на улице. Проблемы взаимоотношений с соседями. Модальные глаголы. Т.Харди «Тесс из рода Д'Эрбервиль». Письма-предложения, рекомендации. «Дом». Зелёные пояса. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 6. Общение. (СМИ).** В космосе. СМИ. Косвенная речь. Д. Лондон «Белый Клык». Эссе «За и против». Языки Британских островов. Загрязнение океана. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 7. И наступит завтра. (Планы на будущее).** У меня есть мечта. Образование и обучение. Условные предложения. Р. Киплинг «Если...». Официальные письма /Электронные письма. Студенческая жизнь. Диана Фоссей. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.
- 8. Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей). Подготовка к ЕГЭ.** Загадочные таинственные места. Аэропорты и Воздушные путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Д. Свифт «Путешествия Гулливера». Любимые места. Статья. США. Заповедные места планеты. Практикум по выполнению заданий формата ЕГЭ.

**Учебный план программы  
Английский язык 10 класс**

№	Наименование разделов	10 класс		
		Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1	Прочные узы	13	13	1
2	Жизнь и деньги	14	14	2
3	Школа и работа	10	10	2
4	Экологические проблемы современного мира	11	11	2
5	Отдых	14	14	2
6	Еда и здоровье	15	15	2
7	Свободное время	12	12	2
8	Технологии	16	16	2
Всего за курс:		105	105	15

**Английский язык 11 класс**

№	Наименование разделов	11 класс		
		Всего часов	В том числе на:	
			уроки	контрольные работы
1	Взаимоотношения. (Семья, общение в семье).	13	12	1
2	Если есть желание, то найдется возможность. (Межличностные отношения с друзьями. ЗОЖ)	14	13	1
3	Ответственность. (Повседневная жизнь. Преступления и наказания. Права и обязанности).	10	9	1
4	Опасность. (Досуг молодежи. Здоровье и забота о нем).	11	10	1

5	Кто ты? (Повседневная жизнь семьи. Условия проживания в городе. Проблемы современного города).	15	14	1
6	Общение. (СМИ).	15	14	1
7	И наступит завтра. (Планы на будущее).	12	11	1
8	Путешествия. (Путешествия по своей стране и за рубежом. Осмотр достопримечательностей). Подготовка к ЕГЭ.	15	13	2
Всего за курс:		105	96	9

### Учебно-методическое обеспечение программы

#### 10 класс

##### Программа:

1. УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов В.Г. Апалькова – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.
2. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ В.Г. Апальков – М.: Просвещение 2014г.
3. Spotlight 10.Test Booklet. Английский язык 10 класс. Контрольные задания. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2014.
4. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/ В.Г. Апалькова – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.
5. Сборники для подготовки к ЕГЭ.
6. Двухязычные словари.

##### Дополнительная литература для учителя:

- Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб. КАРО, 2010г.
- Рубцова М.Г. Грамматика английского языка. 2012г.
- Миловидова В.А. ЕГЭ. Сборник упражнений и тестовых заданий.2011г.
- Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка. 2010г.
- Мелех И.Я. Как писать письма на английском языке., 2009г.
- Цебаковский С. Кто боится английских глаголов. 2010г.
- Базаркина Е.Л. Нестандартные уроки. 2011г.
- Васильева Е.А. Предлоги английского языка. 2009г.
- А.В. Нехорошева Стихи и рифмовки на уроках ин. Языка. 2010г.

##### Учебные пособия для учащихся:

- УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/ В.Г. Апалькова – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.  
 Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 10 класса/ В.Г. Апалькова – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.

- **Дополнительная литература для учащихся:**



- Воронова Е.Г. Английская грамматика. - М.: Айрис-пресс, 2009г.
- Логинов В.В. Тесты по английскому языку 5-11 кл. – М.: ООО "Издательство "Олимп": ООО "Издательство АСТ", 2012г.
- Ощепкова В.В. Краткий англо-русский лингвострановедческий справочник. – М.: Издательство: Русский язык-Медиа, 2009г.
- Смирнов А.В. Тесты по английскому языку. – М.: Издательство "Экзамен", 2009г.

#### **Интернет ресурсы:**

- [www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)
- [www.english-moscow.ru](http://www.english-moscow.ru)
- [www.linguistic.ru](http://www.linguistic.ru)
- [www.bilingua.ru](http://www.bilingua.ru)
- [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)
- [www.teacherdevelopment.net](http://www.teacherdevelopment.net)
- [www.reward-english.net](http://www.reward-english.net)
- <http://www.findsounds.com>
- <http://www.biography.com/search>
- <http://www.lessonplanspage.com>
- <http://www.radio-locator.com>

#### **11 класс**

##### **Программа:**

1. УМК «Английский в фокусе» для 10-11 классов В.Г. Апалькова – М.: Express Publish: Просвещение, 2014.
2. Программы общеобразовательных учреждений 10-11 классы/ В.Г. Апальков – М.: Просвещение 2014г.
3. Spotlight 11.Test Booklet. Английский язык 11 класс. Контрольные задания. – М.: Просвещение; УК: Express Publishing, 2014.
4. Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; УК: Express Publishing, 2014.
5. Сборники для подготовки к ЕГЭ.
6. Двухязычные словари.

##### **Учебно-методические пособия для учителя:**

- Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: КАРО, 2010г.
- Рубцова М.Г. Грамматика английского языка. 2012г.
- Миловидова В.А. ЕГЭ. Сборник упражнений и тестовых заданий.2011г.
- Пучкова Ю.Я. Игры на уроках английского языка. 2010г.
- Мелех И.Я. Как писать письма на английском языке., 2009г.
- Цебаковский С. Кто боится английских глаголов. 2010г.
- Базаркина Е.Л. Нестандартные уроки. 2011г.
- Васильева Е.А. Предлоги английского языка. 2009г.
- А.В. Нехорошева Стихи и рифмовки на уроках ин. Языка. 2010г.

**Учебные пособия для учащихся:**

- УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2012.
- Рабочая тетрадь. УМК «Английский в фокусе» для 11 класса/ О.В. Афанасьева, Дж. Дули, И.В. Михеева и др. – М.: Просвещение; UK: Express Publishing, 2012.

**Дополнительная литература для учащихся:**

- Воронова Е.Г. Английская грамматика. - М.: Айрис-пресс, 2009г.
- Логинов В.В. Тесты по английскому языку 5-11 кл. – М.: ООО "Издательство "Олимп": ООО "Издательство АСТ", 2012г.
- Ощепкова В.В. Краткий англо-русский лингвострановедческий справочник. – М.: Издательство: Русский язык-Медиа, 2009г.
- Смирнов А.В. Тесты по английскому языку. – М.: Издательство "Экзамен", 2009г.

**Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы.**

[www.english.language.ru](http://www.english.language.ru)

[www.english-moscow.ru](http://www.english-moscow.ru)

[www.linguistic.ru](http://www.linguistic.ru)

[www.bilingua.ru](http://www.bilingua.ru)

[www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

[www.teacherdevelopment.net](http://www.teacherdevelopment.net)

[www.reward-english.net](http://www.reward-english.net)

<http://www.findsounds.com>

<http://www.biography.com/search>

<http://www.lessonplanspage.com>

<http://www.radio-locator.com>

## **Подготовка к ЕГЭ**

### **10 класс**

На основании проведенного анализа результатов выполнения заданий ЕГЭ в текущем году выделены наиболее значимые направления работы по предмету «английский язык».

Наиболее сложными оказались: лексико-грамматический раздел, временные конструкции.

Подготовка к экзамену осуществляется на протяжении обучения на уровне основного общего образования и направлена на формирование у учащихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

Учитывая типичные проблемы, которые необходимо компенсировать, в календарно-тематическом планировании 10 класса выделены темы, на которые необходимо перенести акцент в обучении:

- Темы: Настоящие формы глагола. Уроки 4, 5.
- Темы: Инфинитив или герундий. Уроки 18, 19.
- Темы: Степени сравнения имен прилагательных. Урок 31.
- Темы: Модальные глаголы. Урок 40.
- Темы: Условные предложения. Уроки 67,68.
- Темы: Пассивный залог. Уроки 80,81.
- Темы: Косвенная речь. Уроки 93, 94.
- Темы: Придаточные предложения. Урок 103.
- А так же уроки 11, 25, 36, 46, 60, 74, 75, 86, 87 по теме: «Практикум по ЕГЭ»

## **Подготовка к ЕГЭ**

### **11 класс**

На основании проведенного анализа результатов выполнения заданий ЕГЭ в текущем году выделены наиболее значимые направления работы по предмету «английский язык».

Наиболее сложными оказались:

Подготовка к экзамену осуществляется на протяжении обучения на уровне основного общего образования и направлена на формирование у учащихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов. Учитывая индивидуальные психологические особенности и возможности учащихся, в 2021-2022 учебном году уделить особое внимание изучению таких разделов и тем:

Раздел 1.Взаимоотношения. Видо-временные формы глагола в настоящем, будущем, прошедшем времени. Уроки 5-6.

Раздел 2.Если есть желание, то найдется и возможность. Придаточные определительные предложения цели, результата, причины.Уроки 17-18.

Раздел 3.Ответственность. Инфинитив. Герундий. Сравнительный анализ инфинитива и герундия. Уроки 30-31.

Раздел 4.Опасность. Страдательный залог. Сравнительный анализ видо-временных форм глагола в пассивном залоге в настоящем, прошедшем и будущем. Уроки 40-41.

Раздел 5. Кто ты? Модальные глаголы. Использование модальных глаголов и их эквивалентов. Уроки 53-54.

Раздел 6. Общение. Косвенная речь. Сравнительный анализ употребления видо-временных форм глагола в косвенной речи. Уроки 68-69.

Раздел 7. И наступит день. Условные предложения реального и нереального условия. Уроки 81-82.

Раздел 8. Путешествия. Инверсия. Существительные, Наречия. Уроки 93-94.