

Аннотация к рабочей программе по информатике 10 -11 класс

Рабочая программа по информатике для 10 – 11 класса школы Данная программа составлена на основе требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (ФГОС СОО 2012 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (ПООП СОО 2015 г.) и авторской программы по информатике для 10–11 классов, под редакцией Полякова К.Ю. и Еремина Е.А. и на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
3. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов".
5. Авторская программа «Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень»: программа для старшей школы, Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.

Для изучения курса информатики в 10-11 классе отводится по 4 часа в неделю, 140 часов в год, 280 часов за два года. Его содержание соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста.

Цель программы:

–освоение и систематизация знаний, относящихся к математическим объектам информатики; построению описаний объектов и процессов, позволяющих осуществлять их компьютерное моделирование; средствам моделирования; информационным процессам в биологических, технологических и социальных системах;

–овладение умениями строить математические объекты информатики, в том числе логические формулы и программы на формальном языке, удовлетворяющие заданному описанию; создавать программы на языке программирования по их описанию; использовать общепользовательские инструменты и настраивать их для нужд пользователя;

–развитие алгоритмического мышления, способностей к формализации, элементов системного мышления;

–воспитание культуры проектной деятельности, в том числе умения планировать, работать в коллективе; чувства ответственности за результаты своего труда, используемые другими людьми; установки на позитивную социальную деятельность в информационном обществе, недопустимости действий, нарушающих правовые и этические нормы работы с информацией;

–приобретение опыта создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи информационных объектов различного типа с помощью современных программных средств; построения компьютерных моделей, коллективной реализации информационных проектов, преодоления трудностей в процессе интеллектуального проектирования, информационной деятельности в различных сферах, востребованных на рынке труда.

Задачи программы:

- систематизировать подходы к изучению предмета;
- сформировать у учащихся единую систему понятий, связанных с созданием, получением, обработкой, интерпретацией и хранением информации;

- научить пользоваться распространенными прикладными пакетами;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;
- сформировать логические связи с другими предметами, входящими в курс общего образования;
- подготовить учащихся к жизни в информационном обществе.

Учебно-методическое обеспечение программы.

1. Информатика. 10–11 классы. Углублённый уровень: программа для старшей школы, Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016
2. Бородин М.Н., Информатика. УМК для старшей школы: 10 – 11 классы. Методическое пособие для учителя. Углублённый уровень. М.: БИНОМ «Лаборатория знаний», 2013 г.;
3. Павлова Е.С. Информатика 10-11. Сборник задач и упражнений. Базовый и углубленный уровни. М.: БИНОМ «Лаборатория знаний», 2013;
4. Информатика. 10 класс. Углубленный уровень: учебник для 10 класса в 2 ч. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.

Дополнительная литература:

1. Агафонова И. Н. Учимся думать. Сборник занимательных задач, тестов и упражнений – СПб. М.: Экспресс, 1996г.
2. Л.Босова, Н. Угринович. Логика в информатике, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004;
3. Н. Угринович, Л. Босова. Н. Михайлова, Практикум по информационным технологиям (5-11 класс), М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004;
4. Субботина Л. Ю. Развитие воображения у детей. Популярное пособие для детей и педагогов – Ярославль: Академия развития, 1993г