

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: Литературное чтение на родном (русском) языке

Уровень общеобразовательный
общеобразовательный, профильный, углубленный

Класс 2-3

2022-2024 учебный год

Количество часов:
всего 34 ч.

Программа разработана на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и авторских программ под редакцией О.М. Александровой и др.

Сургут, 2022г

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576), примерной программы начального общего образования по родному русскому языку и авторских программ под редакцией О.М.Александровой и документов, являющихся исходным материалом для составления программы.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (Приказ Минобрнауки РФ от 22. Сентября 2011 г. №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. №373»)
- Приказ Минобрнауки от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 года № 632 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации» от 28 декабря 2018 г. № 345);
- Основная образовательная программа ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год;
- учебный план общего образования, реализующий ФГОС НОО на 2021-2022 учебный год.

Обоснование необходимости выбора данного типа программы: сопровождение и поддержка курса литературного чтения, входящего в предметную область «Русский язык и литературное чтение».

Цель изучения: воспитание ценностного отношения к русской литературе и русскому языку как существенной части родной культуры, включение обучающихся в культурно-языковое пространство своего народа и приобщение к его культурному наследию и современности, к традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение русской культуры, формирование читательской компетенции младшего школьника

Задачи обучения:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;
- воспитание ценностного отношения к историко-культурному опыту русского народа, введение обучающегося в культурно-языковое пространство своего народа; формирование у младшего школьника интереса к русской литературе как источнику историко-культурных, нравственных, эстетических ценностей;

- формирование представлений об основных нравственно-этических ценностях, значимых для национального русского сознания и отраженных в родной литературе;
- обогащение знаний о художественно-эстетических возможностях русского языка на основе изучения произведений русской литературы;
- формирование потребности в постоянном чтении для развития личности, для речевого самосовершенствования;
- совершенствование читательских умений понимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении;
- развитие всех видов речевой деятельности, приобретение опыта создания устных и письменных высказываний о прочитанном.

Информация о количестве учебных часов: программа по литературному чтению на родном (русском) языке составлена на основе требований к предметным результатам освоения основной образовательной программы, представленной в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, входит в обязательную часть учебного плана и рассчитан на 34 часа (изучение программного материала 1-2 класса реализуется за 17 часов во втором классе, изучение программного материала 3-4 класса реализуется за 17 часов в третьем классе). Данное объединение (сокращение) часов возможно в связи с тем, что содержание курса предусматривает цикличность и повтор предусматриваемого материала с расширением содержания изучаемого материала. Реализация программы в год рассчитана на 0,5 ч в неделю (34 учебных недели в год).

Планируемые результаты изучения

Личностные	Метапредметные	Предметные
1. осознавать роль языка и речи в жизни людей; 2. эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции; 3. понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать; 4. обращать внимание на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или	1. определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя; 2. проговаривать последовательность действий на уроке; 3. учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом учебника; 4. учиться работать по предложенному учителем плану. 5. Средством формирования регулятивных УУД служит проблемно-диалогическая технология. 6. ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в условных обозначениях); в словаре; 7. находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; 8. делать выводы в результате совместной работы класса и учителя; 9. преобразовывать информацию из одной формы в другую: подробно пересказывать небольшие тексты.	1. воспринимать на слух тексты в исполнении учителя, обучающихся; 2. осознанно, правильно, выразительно читать целыми словами; 3. понимать смысл заглавия текста; выбирать наиболее подходящее заглавие из данных; самостоятельно озаглавливать текст; 4. выразительно читать и пересказывать текст; 5. делить текст на части, озаглавливать части; 6. подробно и выборочно пересказывать текст; 7. правильно называть звуки в слове, делить слова на слоги, ставить ударение, различать ударный и безударные слоги; 8. делить слова на части для переноса;

<p>многоточие, точка или восклицательный знак).</p> <p>5. Средством достижения этих результатов служат тексты литературных произведений, вопросы и задания к ним, тексты авторов учебника (диалоги постоянно действующих героев), обеспечивающие эмоционально-оценочное отношение к прочитанному.</p>	<p>10. Средством формирования познавательных УУД служат тексты учебника и его методический аппарат, обеспечивающие формирование функциональной грамотности (первичных навыков работы с информацией).</p> <p>11. оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);</p> <p>12. слушать и понимать речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;</p> <p>13. договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;</p> <p>14. учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).</p> <p>15. Средством формирования коммуникативных УУД служат проблемно-диалогическая технология и организация работы в парах и малых группах.</p>	<p>9. правильно списывать слова, предложения, текст, проверять написанное, сравнивая с образцом;</p> <p>10. писать под диктовку слова, предложения, текст из 30–40 слов, писать на слух без ошибок слова, где произношение и написание совпадают;</p> <p>11. обращать внимание на особенности употребления слов;</p> <p>12. ставить вопросы к словам в предложении; видеть слова, называющие, о ком или о чём говорится в предложении и что говорится;</p> <p>13. составлять предложения из слов, предложения на заданную тему;</p> <p>14. составлять небольшой текст (4–5 предложений) по картинке или на заданную тему с помощью учителя и записывать его.</p>
---	--	--

Содержание учебного предмета

Основные содержательные линии программы для 2-4 классов (разделы программы) соотносятся с содержательными линиями основного курса литературного чтения. Программа включает в себя следующие разделы:

1. Мир детства
2. Россия – родина моя

Содержание ориентировано на воспитание уважения к русскому языку как основе русской культуры и литературы.

Работа с теоретическими материалами, практическими и проектными заданиями позволяет расширить представления учащихся об отражении в русской истории, материальной и духовной культуры русского народа, о русской языковой картине мира, о закономерностях развития русского языка.

Соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Примерный перечень произведений, реализующих содержание программы:

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА.

Я и книги.

Не красна книга письмом, красна умом

Произведения, отражающие первые шаги в чтении. Например:

С. А. Баруздин. «Самое простое дело».

Л. В. Куклин. «Как я научился читать» (фрагмент).

Н. Н. Носов. «Тайна на дне колодца» (фрагмент главы «Волшебные сказки»).

Я взрослею.

Без друга в жизни туго

Пословицы о дружбе.

Произведения, отражающие представление о дружбе как нравственно-этической ценности, значимой для национального русского сознания. Например:

Н. К. Абрамцева. «Цветы и зеркало».

И. А. Мазнин. «Давайте будем дружить друг с другом» (фрагмент).

С. Л. Прокофьева. «Самый большой друг».

Не тот прав, кто сильный, а тот, кто честный

Пословицы о правде и честности.

Произведения, отражающие традиционные представления о честности как нравственном ориентире. Например:

В. А. Осеева. «Почему?».

Л. Н. Толстой. «Лгун».

Я фантазирую и мечтаю

Необычное в обычном

Произведения, отражающие умение удивляться при восприятии окружающего мира.

Например:

С. А. Иванов. «Снежный заповедник» (фрагмент).

В. В. Лунин. «Я видела чудо».

М. М. Пришвин. «Осинкам холодно».

А. С. Пушкин. «Ещё дуют холодные ветры».

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ - РОДИНА МОЯ.

Что мы Родиной зовём.

С чего начинается Родина?

Произведения, отражающие многогранность понятия «Родина». Например:

Ф. П. Савинов. «Родное» (фрагмент).

П. А. Синявский. «Рисунок».

К. Д. Ушинский. «Наше Отечество».

О родной природе.

Сколько же в небе всего происходит

Поэтические представления русского народа о солнце, луне, звёздах, облаках;

отражение этих представлений в фольклоре и их развитие в русской поэзии и прозе.

Например:

Русские народные загадки о солнце, луне, звёздах, облаках.

И. А. Бунин. «Серп луны под тучкой длинной...»

С. В. Востоков. «Два яблока». В. М. Катанов. «Жар-птица». А. Н.

Толстой. «Петушки»

2 класс

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

О. С. Бундур. «Я слушаю».

Е. Н. Егорова. «Детство Александра Пушкина» (глава «Нянины сказки»).

Т. А. Луговская. «Как знаю, как помню, как умею» (фрагмент).

Пословицы об отношении к другим людям.

В. В. Бианки. «Сова».

Л. И. Кузьмин. «Дом с колокольчиком».

Кто идёт вперёд, того страх не берёт

Пословицы о смелости.

С. П. Алексеев. «Медаль».

В. В. Голявкин. «Этот мальчик».

В. Ю. Драгунский. «Рабочие дробят камень».

Воля и труд дивные всходы дают

Пословицы о труде.

Е. А. Пермяк. «Маркел-самодел и его дети».

Б. В. Шергин. «Пословицы в рассказах».

С. Г. Георгиев. «Стрекот кузнечика».

В. В. Голявкин. «Мой добрый папа» (фрагмент).

М. В. Дружинина. «Очень полезный подарок».

Л. Н. Толстой. «Отец и сыновья».

Н. К. Абрамцева. «Заветное желание».

Е. В. Григорьева. «Мечта».

Л. Н. Толстой. «Воспоминания» (глава «Фанфаронова гора»).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

В. А. Бахревский. «Виктор Васнецов» (глава «Рябово»).

М. А. Булатов, В. И. Порудоминский. «Собирал человек слова... Повесть о В. И. Дале» (фрагмент).

М. Л. Яковлев. «Сергий Радонежский приходит на помощь» (фрагмент).

Песни-веснянки.

Л. Ф. Воронкова. «Девочка из города» (глава «Праздник весны»).

В. А. Жуковский. «Жаворонок».

А. С. Пушкин. «Птичка».
И. С. Шмелёв. «Лето Господне» (фрагмент главы «Масленица»)
Русские народные загадки о поле, цветах.
Ю. И. Коваль. «Фарфоровые колокольчики».
И. С. Никитин. «В чистом поле тень шагает».
М. С. Пляцковский. «Колокольчик».
В. А. Солоухин. «Трава» (фрагмент).
Ф. И. Тютчев. «Тихой ночью, поздним летом...»

3 класс

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

В. И. Воробьев. «Я ничего не придумал» (глава «Мой дневник»)
В. П. Крапивин. Сказки Севки Глущенко (глава «День рождения»)
Пословицы о доброте.
Ю. А. Буковский. «О Доброте — злой и доброй».
Л. Л. Яхнин. «Последняя рубашка».
Пословицы о совести.
П. В. Засодимский. «Гришина милостыня».
Н. Г. Волкова. «Дреби-Дон».
О. Ф. Кургузов. «Душа нараспашку».
А. Л. Решетов. «Зернышки спелых яблок» (фрагмент).
В. М. Шукшин. «Как зайка летал на воздушных шариках» (фрагмент).
В. П. Крапивин. «Брат, которому семь» (фрагмент главы «Зелёная грива»)
Л. К. Чуковская. «Мой отец — Корней Чуковский» (фрагмент).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

О. М. Гурьян. «Мальчик из Холмогор» (фрагмент).
Н. М. Коняев. «Правнуки богатырей» (фрагмент).
О. П. Орлов. «Возвращайся к нам, Маклай» (глава «Как Маклай ходил в дальнюю деревню»)
А. И. Куприн. «Пасхальные колокола» (фрагмент).
С. Чёрный. «Пасхальный визит» (фрагмент).
Русские народные загадки о лесе, реке, тумане.
В. П. Астафьев. «Зорькина песня» (фрагмент).
В. Д. Берестов. «У реки».
И. С. Никитин. «Лес».
К. Г. Паустовский. «Клад».
М. М. Пришвин. «Как распускаются разные деревья».
И. П. Токмакова. «Туман».

4 класс

РАЗДЕЛ 1. МИР ДЕТСТВА

С. Т. Аксаков. «Детские годы Багрова-внука» (фрагмент главы «Последовательные воспоминания»).

Д. Н. Мамин-Сибиряк. «Из далёкого прошлого» (глава «Книжка с картинками»).

Ю. Н. Тынянов. «Пушкин» (фрагмент).

С. Т. Григорьев. «Детство Суворова» (фрагмент).

Пословицы о скромности.

Е. В. Клюев. «Шагом марш».

И. П. Токмакова. «Разговор татарника и спорыша».

Б. П. Екимов. «Ночь исцеления».

И. С. Тургенев. «Голуби».

Е. Н. Верейская. «Три девочки» (фрагмент).

М. В. Водопьянов. «Полярный лётчик (главы «Маленький мир», «Мой первый «полет»»).

О. В. Колпакова. «Большое сочинение про бабушку» (главы «Про печку», «Про чистоту»).

К. В. Лукашевич. «Моё милое детство» (фрагмент).

Т. В. Михеева. «Асино лето» (фрагмент).

В. П. Крапивин. «Голубятня на желтой поляне» (фрагменты).

РАЗДЕЛ 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ

Е. В. Мурашова. «Афанасий Никитин» (глава «Каффа»).

Ю. М. Нагибин. «Маленькие рассказы о большой судьбе» (глава «В школу»).

А. С. Зеленин. «Мамкин Василёк» (фрагмент).

А. Д. Дорофеев. «Веретено».

В. Г. Распутин. «Саяны».

Русские народные загадки о ветре, морозе, грозе.

А. Н. Апухтин. «Зимой».

В. Д. Берестов. «Мороз».

А. Н. Майков. «Гроза».

Н. М. Рубцов. «Во время грозы».

Учебный план программы

№ п/п	Наименование разделов	1-2 классы			3-4 классы		
		Всего часов	В том числе на:		Всего часов	В том числе на:	
			уроки	Примерное количество часов самостоятельной работы учащихся		уроки	Примерное количество часов самостоятельной работы учащихся
1	Мир детства	10	8	2	10	8	2
2	Россия – родина моя	7	6	1	7	6	1
ИТОГО ЗА ГОД		17	14	3	17	14	3

Учебно – методическое обеспечение программы

Программы: Литературное чтение на родном (русском) языке. Примерная рабочая программа начального общего образования для 1—4 классов общеобразовательных организаций. — М.: Министерство просвещения РФ. Институт стратегии развития образования / Российской академии образования, 2022. – 64 с.

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 2 класс: пособие для учителя / С.В. Кутявина. – Москва: ВАКО, 2022. – 176 с. – (в помощь школьному учителю). – ISBN 978-5-408-06017-7. – Текст: непосредственный.
2. Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 3 класс: пособие для учителя / Т.Н. Ситникова. – Москва: ВАКО, 2022. – 144 с. – (в помощь школьному учителю). – ISBN 978-5-408-06038-2. – Текст: непосредственный.
3. Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 4 класс: пособие для учителя / И.Ф. Яценко. – Москва: ВАКО, 2022. – 160 с. – (в помощь школьному учителю). – ISBN 978-5-408-06033-7. – Текст: непосредственный.
4. Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс / сост. С.В. Кутявина. – Москва: ВАКО, 2022. – 64 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-06039-9. – Текст: непосредственный.
5. Электронное издание на основе печатного издания: Контрольно-измерительные материалы. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс / сост. Т.Н. Ситникова. – Москва: ВАКО, 2022. – 48 с. – (Контрольно-измерительные материалы). – ISBN 978-5-408-06073-3. – Текст: непосредственный.
6. Электронное издание на основе печатного издания: Поурочные разработки по литературному чтению на родном русском языке. 4 класс: пособие для учителя / И.Ф. Яценко. – Москва: ВАКО, 2022. – 160 с. – (в помощь школьному учителю). – ISBN 978-5-408-06033-7. – Текст: непосредственный.

7. Литературное чтение на родном (русском) языке. 2 класс: рабочая тетрадь/сост. С.В. Кутявина. – М.: ВАКО, 2022. – 48 с.
8. Литературное чтение на родном (русском) языке. 3 класс: рабочая тетрадь/сост.Т.Н. Ситникова. –М.: ВАКО, 2022. – 48 с.
9. Литературное чтение на родном (русском) языке. 4 класс: рабочая тетрадь/сост. / И.Ф. Яценко. –М.: ВАКО, 2022. – 64 с

Учебные пособия для учащихся:

1. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова (и др.). – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.: илл.
2. Литературное чтение на родном русском языке. 3 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова (и др.). – М.: Просвещение, 2021. – 128 с.: илл.
3. Литературное чтение на родном русском языке. 2 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций / О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, В.Ю. Романова (и др.). – М.: Просвещение, 2021. – 127 с.: илл.

Словари и справочники серии «Словари XXI века»:

1. Атрошенко О. Осипова К. Русский народный календарь.
2. Бельчиков Ю.А. Практическая стилистика современного русского языка.
3. Большой фразеологический словарь русского языка. Коллектив авторов под ред. В.Н. Телия.
4. Большой толковый словарь синонимов русской речи. Коллектив авторов под ред. Л.Г. Бабенко.
5. Дядечко Л. П.Словарь крылатых слов и выражений нашего времени.
6. Зимин В. И. Словарь-тезаурус русских пословиц, поговорок и метких выражений.

Интернет-ресурсы

- 1 Академический орфографический словарь. URL: <http://gramota.ru/slovari/info/lop/> (дата обращения: 10.09.2020).
- 2 Кругосвет – универсальная энциклопедия. URL: <http://www.krugosvet.ru> (дата обращения: 10.09.2020).
- 3 Культура письменной речи. URL: <http://grammar.ru> (дата обращения: 10.09.2020).
- 4 Мир русского слова. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/mrs/> (дата обращения: 10.09.2020).
- 5 Портал «Словари.ру». URL: <http://slovari.ru> (дата обращения: 10.09.2020).
- 6 Православная библиотека: справочники, энциклопедии, словари. URL: https://pravbiblioteka.ru/book_category/slovari-i-spravochniki/ (дата обращения: 10.09.2020).
- 7 Русская виртуальная библиотека. URL: <http://www.rvb.ru>
8. Русская речь. URL: <http://gramota.ru/biblio/magazines/rr/> (дата обращения: 10.09.2020).
- 9 Русский филологический портал. URL: <http://www.philology.ru/> (дата обращения: 10.09.2020).
- 10 Словари и энциклопедии на Академике. URL: <https://dic.academic.ru> (дата обращения: 10.09.2020).
- 11 Стихия: классическая русская/советская поэзия. URL: <http://www.litera.ru/stixiya/> (дата обращения: 10.09.2020).
- 12 Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»: словари, энциклопедии. URL: <http://feb-web.ru/feb/feb/dict.htm> (дата обращения: 10.09.2020).

Приложение к ООП НОО, утвержденной
приказом от 08.06.2022г № Ш10-13-407/2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет литературное чтение на родном(русском) языке

Уровень образовательный

общеобразовательный, профильный, углубленный

Зайцева Светлана Викторовна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс 2Е

2022-2023 учебный год

Количество часов:
всего 17 ч.; в неделю 0,5 ч.

Программа разработана на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и авторских программ под редакцией О.М. Александровой и др.

Сургут, 2022г.

Тематический план 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата/ план	Дата/ факт
Раздел 1. МИР ДЕТСТВА				
1	Не торопись отвечать, торопись слушать. Е.Н. Егорова «Нянины сказки» (Глава из книги «Детство Александра Пушкина»). Слушание отрывка из Сказки о царе Салтане А.С. Пушкина. Сравнение двух отрывков.	1	23.01.2023	23.01.2023
2	Т.А. Луговская «Как знаю, как помню, как умею». Глава «Няня, печка и сказка» и глава «Володины сказки». Чем Володины сказки отличались от няниных?	1	30.01	30.01
3	Как аукнется, так и откликнется. Пословицы об отношении к другим людям. Л.И. Кузьмин «Дом с колокольчиком». В.В. Бианки «Сова».	1	06.02	06.02
4	Пословицы о труде. Б.В. Шергин «Плотник думает топором». Е.А. Пермяк «Маркел-Самодел и его дети».	1	13.02	13.02
5	Кто идет вперед, того страх не берет. Пословицы о смелости. В.В. Голявкин «Этот мальчик». С.П. Алексеев «Медаль».	1	22.02	22.02
6	Василий Смирнов «Саша Чекалин» (отрывок).	1	27.02	27.02

7	Семья крепка ладом. Л.Н. Толстой басня «Отец и сыновья». Пересказ. М.В. Дружинина «Очень полезный подарок».	1	06.03	06.03
8	Пословицы о семье. В.В. Голявкин «Мой добрый папа». Отрывки «Я не хочу обедать», «На балконе», «До свидания, папа!»	1	13.03	13.03
9	Я фантазирую и мечтаю. Мечты, зовущие ввысь. Н.К. Абрамцева «Заветное желание».	1	15.03	15.03
10.	Проверка сформированности планируемых результатов	1	20.03	20.03
Раздел 2. РОССИЯ — РОДИНА МОЯ				
11	Люди земли русской. В.А. Бахревский «Рябово» (Глава из повести «Виктор Васнецов»).	1	03.04	03.04
12	М.А. Булатов, В.И. Порудоминский Главы из повести о В.И. Дале «Собирал человек слова...»		05.04	05.04
13	М.Л. Яковлев «Сергий Радонежский приходит на помощь». И.К. Языкова «Преподобный Сергий Радонежский».	1	10.04	10.04
14	Хорош праздник после трудов праведных. И.С. Шмелев «Масленица». Л.Ф. Воронкова «Праздник весны».		17.04	17.04

15	Минутная краса полей. Русские народные загадки о поле, цветах. И.С. Никитин «В чистом поле тень шагает». Л.В. Воронкова «Подснежники».	1	24.04	24.04
16	Поляны муравы одели. В.А. Солоухин «Трава». Е.А. Благинина «Журавушка».	1	15.05	15.05
17	Проверка сформированности планируемых результатов		22.05	22.05
	Итого:	17 ч		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет литературное чтение на родном(русском) языке

Уровень образовательный

общеобразовательный, профильный, углубленный

Зайцева Светлана Викторовна

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс 3Е

2023-2024 учебный год

Количество часов:
всего 17 ч.; в неделю 0,5 ч.

Программа разработана на основе примерной образовательной программы учебного предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, и авторских программ под редакцией О.М. Александровой и др.

Сургут, 2023г.

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата/план	Дата /факт	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Пишут не пером, а умом (В.И. Воробьев, И.Краева, В.П. Крапивин, Т.В. Толстая по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
2	Жизнь дана на добрые дела (Л.Л. Яхнин, Ю.А. Буковский)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
3	Живи по совести (П.В.Засодимский, Н.Г.Волкова, В.Н.Крупин по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
4	В дружной семье и в холод тепло (В.М.Шукшин, А.Л.Решетов, О.Ф.Кургузов по выбору)	1			
5	Я фантазирую и мечтаю (В.П.Крапивин, Л.К.Чуковская, В.П.Крапивин, Г.А.Скребицкий по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
6	Люди земли Русской (Н.М.Коняев, Л.М.Демин, В.А.Бахревский, О.М.Гурьян, М.В.Ломоносов, А.Н.Майков по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
7	Всякая душа празднику рада (В.А.Никифоров, Е.В. Григорьева, А.А.Коринфский, А.Н.Майков, А.И.Куприн, С.Черный, К.М.Фофанов по выбору)	1			

8	Неразгаданная тайна (И.С.Никитин, К.Г.Паустовский)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
9	Течёт, течёт -не вытечет. Шёл седой старик туман. (М.М. Пришвин, В.П.Астафьев, А.Г.Распутин, И.П. Токмакова, В.П.Астафьев по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
10	Испокон века книга растит человека (Д.Н.Мамин-Сибиряк, И.А.Гончаров, С.Т.Аксаков, С.Т.Григорьев по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
11	Скромность красит человека (Л.Л.Яхнин, И.П.Токмакова, Е.В.Клюев по выбору). Любовь всё побеждает (Б.П.Екимов, И.А.Мазнин по выбору)	1			
12	Такое разное детство (К.В.Лукашевич, М.В.Водопьянов, Н.В.Верейская по выбору). Придуманные миры (Т.В.Михеева, В.П.Крапивин по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
13	Люди земли Русской (Е.В.Мурашова, К.И.Кунин, А.Никитин, В.А.Гагарин, Ю.А.Гагарин по выбору)	1			
14	Широка страна моя родная (А.Д.Дорофеев, М.Я.Бородицкая, Г.Я.Снегирёв, В.Г.Распутин по выбору)	1			

15	Мороз невелик, да стоять не велит (В.Ф.Одоевский, Д.Б.Кедрин, Н.Н.Асеев, В.Д.Берестов по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
16	На небе стукнет, на земле слышно (М.М.Зощенко, А.А.Блок, Н.Г.Гарин-Михайловский по выбору)	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
17	Ветер, ветер, ты могуч... (В.А. Солоухин). Проверка сформированности планируемых результатов.	1			Библиотека ЦОК https://lib.myschool.edu.ru
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	17			

