

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру в 1-4 классах (ФГОС)

Рабочая программа предмета «Окружающий мир» обязательной предметной области для начального общего образования разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373);
2. Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Примерной программой начального общего образования. Окружающий мир. 1-4 классы: – М.: Просвещение, 2010;
4. Авторской программой А.А. Плешакова «Окружающий мир». 1 – 4 классы. Сборник рабочих программ: пособие для учителей общеобразовательных учреждений: – М.: Просвещение, 2011;
5. Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир» (авт. А. А. Плешакова).
6. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189).

Программа рассчитана на 270 учебных часов.

Цели:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Задачи:

- формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика курса «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт учащимся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях.

Учебно-методическое обеспечение программы

Литература для учащихся:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1-4 классах. В 2 ч. Учебник
2. Плешаков А.А. Окружающий мир 1-4 классах. В 2 ч. Рабочая тетрадь
3. Плешаков А.А., Зеленые страницы. Книга для учащихся начальных классов.
4. Плешаков А.А., От земли до неба: Атлас-определитель: Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010