

Аннотация к рабочей программе по английскому языку в 3-их классах (ФГОС)

Рабочая программа предмета «Английский язык» обязательной предметной области "Филология" для основного общего образования разработана на основе нормативных документов:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);
- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Примерной учебной программы начального общего образования по английскому языку для общеобразовательных школ, лицеев, рекомендованной Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования Российской Федерации;
- Авторской программы под редакцией И.Н.Верещагиной, К.А.Бондаренко, Н.И. Максименко «Программа курса английского языка» для 2-4 классов общеобразовательных учреждений, издательство «Просвещение», 2012г. (рассчитана на 102 часа);
- Учебного плана МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов на 2019 - 2020 учебный год;
- Завершенная предметная линия учебников И.Н.Верещагиной.

Программа рассчитана на 306 учебных часов. В том числе: в 3 классах – по 102 ч, из расчета 3ч в неделю.

Цель: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

Задачи:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения, позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;
- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на элементарном уровне;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления, памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения, ролевых играх, в ходе овладения языковым материалом;
- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных спектаклей с использованием иностранного языка;
- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счёт проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, типичных для семейного, бытового, учебного общения.

Каждый компонент программы включает в себя основные теоретические сведения и практические работы. При этом предполагается, что изучение материала, связанного с практическими работами, предваряется освоением обучающимися необходимого минимума теоретических сведений, выполнение школьниками творческих и проектных работ.

Содержанием программы предусматривается освоение материала по следующим сквозным образовательным линиям:

- Межличностные отношения в семье
- Досуг и увлечения
- Природа: флора и фауна
- История и культура других народов
- Проектная и творческая деятельность

Литература для учащихся:

1. И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина. Английский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений и школ с углубленным изучением английского языка (в двух частях), М., «Просвещение», 2012г.
2. И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина. Английский язык. 3 класс. Рабочая тетрадь. Книга для чтения.
3. Грамматика английского языка. Проверочные работы: 3 класс: к учебнику И.Н. Верещагиной и др. «Английский язык: 3 класс.
4. И.Н.Верещагина, К.А.Бондаренко, Т.А.Притыкина. Английский язык. 3 класс. Книга для учителя.