

Аннотация

Описание адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для учащихся с тяжелыми нарушениями речи

Адаптированная основная общеобразовательная программа (далее – АООП) начального общего образования (далее – НОО) обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (далее – ТНР) – это образовательная программа, адаптированная для обучения детей с ТНР с учетом особенностей их психофизического и речевого развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, разработана в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе №10 (далее – МБОУ СОШ № 10)

Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 с углублённым изучением отдельных предметов (далее МБОУ СОШ № 10) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ТНР направлена на формирование у них общей культуры, обеспечивающей разностороннее развитие их личности (нравственно-эстетическое, социально-личностное, интеллектуальное, физическое), овладение учебной деятельностью в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Для реализации Программы определяется нормативный срок освоения 4 года (6,5(7) – 10,5 (11) лет), который полностью соответствует младшему школьному возрасту.

В соответствии с требованиями ФГОС основная образовательная программа начального общего образования МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов содержит следующие разделы:

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ
 - 1.1. Пояснительная записка.
 - 1.2. Планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО.
 - 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.
2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ
 - 2.1. Программа формирования универсальных учебных действий (далее УУД) у обучающихся на ступени начального общего образования.
 - 2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности.
 - 2.3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.
 - 2.4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.
 - 2.5. Программа коррекционной работы.
3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ
 - 3.1. Учебный план начального общего образования.
 - 3.2. План внеурочной деятельности.
 - 3.3. Система условий реализации ООП в соответствии с требованиями ФГОС.

Все компоненты образовательной программы разработаны на основе ФГОС и с учетом содержания УМК «Школа России», используемого на начальной ступени образования.

УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов [основополагающих принципах](#), имеет полное программно-методическое сопровождение и гарантирует [преемственность с дошкольным образованием](#).

[Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации](#), заложенные в основу УМК

«Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Мощным образовательным ресурсом является [информационно-образовательная среда](#)

УМК «Школа России», включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро информационно-образовательной среды, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Система учебников «Школа России», на основании экспертных заключений РАН и РАО, реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

Вариант 5.1. предполагает, что обучающийся с ТНР получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию сверстников с нормальным речевым развитием, находясь в их среде и в те же сроки обучения. Срок освоения АООП НОО составляет 4 года.

Программа предназначена для обучающихся с фонетико-фонематическим или фонетическим недоразвитием речи (дислалия; легкая степень выраженности дизартрии, заикания; ринопалия), обучающихся с общим недоразвитием речи III - IV уровней речевого развития различного генеза (например, при минимальных дизартрических расстройствах, ринопалии и т.п.), у которых имеются нарушения всех компонентов языка; для обучающихся с нарушениями чтения и письма.

Адаптация АООП НОО предполагает введение четко ориентированных на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ТНР коррекционных мероприятий и требований к результатам освоения обучающимися программы коррекционной работы. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ТНР являются логопедическое сопровождение обучающихся, согласованная работа учителя-логопеда с учителем начальных классов с учетом особых образовательных потребностей обучающихся.