

Приложение к ООП ООО
утвержденной приказом от 08.06.2022 № ш10-13-407/2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет русский язык

Уровень общеобразовательный
общеобразовательный, профильный, углубленный

Класс 6-9

2022-2026 учебный год

Количество часов:
всего 560 ч.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010; с учетом примерной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5), - (Стандарты второго поколения) и авторской программы «Русский язык: 5-9 классы» Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов. М.: Просвещение, 2016г.

Сургут, 2022г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Русский язык» составлена на основе требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.). С учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и авторской программы «Русский язык: 5-9 классы», Т.А. Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2016 г.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов".
5. Авторской программой «Русский язык: 5-9 класс», Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов, М.: Просвещение, 2016г

Цель изучения:

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подхода к обучению русскому языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умения работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;
- применение полученных знаний и умений в речевой практике.

Задачи обучения:

- формирование прочных орфографических, пунктуационных умений и навыков; овладение нормами русского литературного языка и обогащение словарного запаса учащихся; обучение умению связно излагать свои мысли в устной и письменной речи;
- развитие и совершенствование коммуникативной, языковой, лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций;
- воспитание учащихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления: обучение умению самостоятельно пополнять знания, работать со справочной литературой.

Коммуникативная компетенция - знания, умения и навыки, необходимые для понимания чужих и создания собственных высказываний в соответствии с целями и условиями общения и обеспечивающие вступление в коммуникацию.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенция - это знания основ науки о языке, знания о языке как системе, владение способами и навыками действий с изучаемым и изученным языковым материалом.

Культуроведческая компетенция — это знания, умения и навыки, необходимые для усвоения национально-культурной специфики русского языка, овладения русским речевым этикетом, культурой межнационального общения. Информационно-методическая функция программы позволяет всем участникам учебного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета. Организационно-планирующая функция предусматривает выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов.

Информация о количестве учебных часов: согласно федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для изучения курса «Русский язык» в 5-9-х классах отводится на этапе основного общего образования 735 уроков: 5 класс в объеме 175 часов (5 часов в неделю), 6 класс в объеме 210 часов (6 часов в неделю), 7 класс в объеме 140 часов (4 часа в неделю), 8 класс в объеме 105 часов (3 часа в неделю) 9 класс в объеме 105 часов (3 часа в неделю). Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по русскому языку, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. Срок реализации рабочей программы – пять лет. Уровень обучения – общеобразовательный.

Таким образом:

	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Контрольных работ, включая итоговую контрольную работу
Русский язык 6 класс	35	6	210	10
Русский язык 7 класс	35	4	140	20
Русский язык 8 класс	35	3	105	6
Русский язык 9 класс	35	3	105	7
Всего за курс	170	16	560	43

Планируемые результаты изучения

В результате изучения русского языка в основной школе ученик должен знать:

- изученные разделы науки о языке;
- смысл понятий речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; сфера и ситуация речевого общения; функциональные разновидности языка, их основные признаки; жанры; текст, его функционально-смысловые типы;
- основные единицы языка, их признаки;
- основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические, пунктуационные); нормы речевого этикета;

уметь:

- объяснять роль языка в жизни человека и общества; роль русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- определять тему, основную мысль текста, его принадлежность к определенной функциональной разновидности языка, функционально-смысловому типу и стилю; анализировать структуру и языковые особенности текста;
- опознавать языковые единицы, проводить различные виды их анализа;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- адекватно понимать информацию устного сообщения;
- читать тексты разных стилей, используя разные виды чтения (изучающее, ознакомительное, просмотровое);
- воспроизводить текст с заданной степенью свернутости (пересказ, изложение, конспект, план);
- осуществлять выбор и организацию языковых средств в соответствии с темой, целями, сферой и ситуацией общения в собственной речевой практике;
- владеть различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, смешанный вид монолога) и диалога (побуждение к действию, обмен мнениями, установление и регулирование межличностных отношений);
- свободно, точно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдая нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.);
- соблюдать этические нормы речевого общения (нормы речевого этикета);
- соблюдать в практике речевого общения основные произносительные, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма основные правила орфографии и пунктуации;
- владеть навыками речевого самоконтроля: оценивать свою речь с точки зрения ее правильности, находить грамматические и речевые ошибки и недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

извлекать информацию из различных источников; свободно пользоваться лингвистическими словарями, справочной литературой, средствами массовой информации, в том числе представленными в электронном виде на различных информационных носителях (компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета).

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

Аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;

свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;
- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говoreние и письмо:

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;
- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;
- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;
- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативное целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и

профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;

- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость;
- понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Содержание учебного предмета

6 класс

Язык, речь, общение (3+1рр)

Общие сведения о языке.

Русский язык – один из развитых языков мира.

Культура речи. Речевая ситуация.

Повторение изученного в 5 классе (14+3РР)

Фонетика. Фонетическая транскрипция. Основные выразительные средства фонетики.

Фонетический разбор. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемы в слове. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Основа слова. Чередование звуков.

Морфемный разбор слова. Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Орфограммы в приставках и корнях слов.

Морфология. Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания. Морфологический разбор.

Орфограммы в окончаниях слов. Орфограммы в окончаниях слов.

Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор. Прямая речь. Диалог.

Контрольный диктант по повторению

Текст, его особенности. Основные признаки текста. Основная мысль, структура текста. Типы текста: описание, повествование, рассуждение. Создание текстов, различных по типу, стилю, жанру.

Стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Лексика и фразеология. Культура речи (16+4РР)

Повторение изученного по лексике в V классе.

Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления.

Общеупотребительные слова. Профессионализмы, диалектизмы, жаргонизмы. Исконно-русские и заимствованные слова. Устаревшие и новые слова.

Словари. Фразеологизмы; их значение и употребление. Источники фразеологизмов.

Контрольный диктант по теме: «Лексика»

Словообразование. Орфография. Культура речи (25 +4РР)

Морфемика (состав слова) и словообразование.

Повторение изученного по морфемике в V классе.

Основные способы образования слов в русском языке: с помощью морфем (морфологический) – приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; осново- и словосложение, сложение полных и сокращенных слов, аббревиация (сокращение слов и словосочетаний).

Образование слов в результате слияния сочетаний слов в слово.

Понятие об этимологии и этимологическом разборе слов. Этимологические словари.

Правописание чередующихся гласных **о** и **а** в корнях **-кос-** - **-кас-**, **гор-** - **-гар-**, **-зор-** - **-зар-**. Буквы **ы** и **и** после приставок на согласные. правописание гласных в приставках **пре-** и **при-**. Соединительные **о-е** в сложных словах. Сложносокращенные слова. Морфемный и словообразовательный разбор.

Описание помещения, структура этого текста, языковые особенности. Систематизация материала к сочинению; сложный план.

Контрольный диктант по теме «Словообразование»

Тест по теме «Словообразование»

Морфология. Орфография. Культура речи

Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные части речи, их грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксическая роль.

Основные морфологические нормы русского литературного языка. Основные выразительные средства морфологии.

Имя существительное (21+3РР)

Имя существительное. Повторение изученного в V классе.

Разносклоняемые имена существительные. Буква **Е** в суффиксе **-ЕН-** существительных на **-МЯ**. Несклоняемые имена существительные.

Род несклоняемых существительных. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного.

Правописание **Не** с существительными. Буквы **ч** и **щ** в суффиксе **-чик (-щик)**. Гласные в суффиксах существительных **-ек** и **-ик**. Буквы **о** и **е** после шипящих в суффиксах существительных.

Контрольный диктант по теме «Имя существительное».

Тест по теме «Существительное»

Имя прилагательное (22 +6РР)

Повторение изученного об имени прилагательном в V классе.

Степени сравнения прилагательных. Разряды имен прилагательных по значению. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные: образование степеней сравнения. Морфологический разбор имени прилагательного.

Правописание **Не** с прилагательными. Буквы **о** и **е** после шипящих и **ц** в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы **Н** в суффиксах прилагательных. Различение на письме суффиксов прилагательных **-к-** и **-ск-**. Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.

Описание природы, структуры данного текста, его языковые особенности; описание предметов, находящихся вблизи и вдали. Выборочный пересказ исходного текста с описанием природы. Описание пейзажа по картине.

Тест по теме «Имя прилагательное»

Имя числительное (17+3РР)

Имя числительное как часть речи. Простые и составные числительные. Мягкий знак на конце и в середине числительных. Порядковые числительные. Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа. Дробные числительные. Собирательные числительные. Морфологический разбор имени числительного.

Контрольный диктант по теме «Имя числительное».

Тест по теме «Числительное».

Местоимение (20+5РР)

Местоимение как часть речи. Личные местоимения. Возвратное местоимение СЕБЯ. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Притяжательные местоимения. Указательные местоимения. Определительные местоимения. Морфологический разбор местоимений.

Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод), языковые особенности.

Контрольный диктант по теме «Местоимение»

Тест по теме «Местоимение»

Глагол (23+8РР)

Глагол. Обобщение и систематизация изученного в V классе.

Разноспрягаемые глаголы. Глаголы переходные и непереходные. Наклонение глагола. Изъявительное, условное и повелительное наклонения.

Употребление наклонений. Раздельное написание частицы **бы (б)** с глаголами в условном наклонении. Безличные глаголы. Морфологический разбор глагола. Правописание гласных в суффиксах глаголов.

Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ исходного текста от лица кого-либо из его героев. Рассказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Контрольный диктант по теме «Глагол».

Тест по теме «Глагол».

Повторение и систематизация пройденного в VI классе (9+3РР)

7 класс

Русский язык как развивающееся явление (1 ч)

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (7 ч + 2 ч)

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ (101ч+20ч Р.р.)

Причастие (33ч. + 7ч. Р.р.)

I. Повторение изученного о глаголе в V и VI классах. Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие страдательные причастия. Причастный оборот; выделение запятыми причастного оборота. Textoобразующая роль причастий.

Склонение полных причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Образование действительных и страдательных причастий

настоящего и прошедшего времени (ознакомление).

Не с причастиями. Правописание гласных в суффиксах действительных и страдательных причастий. Одна и две буквы *н* в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов. Одна буква *н* в кратких причастиях.

II. Умение правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях (*принесённый, принесён, принесена, принесено, принесены*), правильно употреблять причастия с суффиксом *-ся*, согласовывать причастия с определяемыми существительными, строить предложения с причастным оборотом.

III. Описание внешности человека: структура текста, языковые особенности (в том числе специальные «портретные» слова). Устный пересказ исходного текста с описанием внешности. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Виды публичных общественно-политических выступлений. Их структура.

Деепричастие (9 ч. + 3ч. Р.р.)

I. Повторение изученного о глаголе в V и VI классах.

Деепричастие. Глагольные и наречные свойства деепричастия. Синтаксическая роль деепричастий в предложении. Textoобразующая роль деепричастий. Деепричастный оборот; знаки препинания при деепричастном обороте. Выделение одиночного деепричастия запятыми (ознакомление). Деепричастия совершенного и несовершенного вида и их образование.

Не с деепричастиями.

II. Умение правильно строить предложение с деепричастным оборотом.

III. Рассказ по картине.

Наречие (28ч. + 3 ч. Р.р.)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Словообразование наречий.

Правописание *не* с наречиями на *-ои -е; не-* и *ни-* в наречиях. Одна и две буквы *я* в наречиях на *-ои -е*.

Буквы *оае* после шипящих на конце наречий. Суффиксы *-ои -а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитные и отдельные написания наречий. Буква *ь* после шипящих на конце наречий.

II. Умение правильно ставить ударение в наречиях. Умение использовать в речи наречия-синонимы и антонимы.

III. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Слова категории состояния (2ч.+2ч.Р.р.)

I. Слова категории состояния как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Textoобразующая роль слов категории состояния.

II. Умение использовать в речи слов категории состояния.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ

Предлог (8 ч. + 1ч.Р.р.)

I. Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов.

Слитные и отдельные написания предлогов (***в течение, ввиду, вследствие*** и др.). Дефис в предлогах ***из-за, из-под***.

II. Умение правильно употреблять предлоги *в* и *на*, *с* и ***из***. Умение правильно употреблять существительные с предлогами ***по, благодаря, согласно***,

вопреки.

Умение пользоваться в речи предложениями-синонимами.

III. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (10 ч. + 2ч. Р.р.)

I. Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении. Простые и составные союзы. Союзы сочинительные и подчинительные; сочинительные союзы — соединительные, разделительные и противительные. Употребление сочинительных союзов в простом и сложном предложениях; употребление подчинительных союзов в сложном предложении. Текстобразующая роль союзов.

Слитные и раздельные написания союзов. Отличие на письме союзов *зато, тоже, чтобы* от местоимений с предлогом и частицами и союза *также* от наречия *так* с частицей *же*.

II. Умение пользоваться в речи союзами-синонимами.

III. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (11 ч. + 1ч. Р.р.)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частиц в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Текстобразующая роль частиц.

Различение на письме частиц *не* и *ни*. Правописание *не* и *ни* с различными частями речи.

II. Умение выразительно читать предложения с модальными частицами.

III. Рассказ по данному сюжету.

Междометие(1ч)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях

ПОВТОРЕНИЕ И ОБОБЩЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В VII КЛАССЕ (10 ч)

Разделы науки о русском языке. Текст. Стили речи. Фонетика и графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис и пунктуация.

8 класс

Введение(1час)

Русский язык в современном мире

Повторение изученного в 5 – 7 классах 9 часов.(7ч.+2ч. РР)

Пунктуация и орфография. Знаки препинания в сложном предложении. Буквы *н* - *nn* в суффиксах прилагательных, причастий и наречий. Слитное и раздельное написание *не* с разными частями речи. Слитное и раздельное написание *не-ни* с местоимениями и наречиями. РР Подробное изложение с грамматическим заданием. Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах».

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи 3 часа.

Основные единицы синтаксиса. РР Текст как единица синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса. РР Сжатое изложение.

Словосочетание 5 часа.

Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний. Синтаксические связи слов в словосочетании Синтаксический разбор словосочетаний.

Простое предложение 3 часа (2ч.+1ч. РР)

Простое предложение. Грамматическая основа предложения. Порядок слов в предложении. Интонация. РР Описание памятника культуры

Двусоставные предложения 10 часов (8ч.+2ч. РР)

Подлежащее. Способы выражения подлежащего. Сказуемое. Простое глагольное сказуемое. Составное глагольное сказуемое. Составное именное сказуемое. Способы выражения именной части. РР Сжатое изложение. Тире между подлежащим и сказуемым. Повторение материала по теме «Главные члены предложения». Контрольный диктант по теме «Главные члены предложения».

Второстепенные члены предложения 10 часов (9ч.+1ч. РР)

Второстепенные члены предложения. Дополнение. Определение. Приложение. Способы выражения приложения. Приложение. Знаки препинания при нем. обстоятельство. Способы его выражения. Виды обстоятельств. Синтаксический разбор двусоставного предложения. РР Характеристика человека. Повторение по теме «Второстепенные члены предложения». Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения».

Односоставные предложения 14 часов (11ч.+3ч. РР)

Главный член односоставного предложения. Назывные предложения. Определенно-личные предложения. Неопределенно-личные предложения. Обобщенно-личные предложения. РР Инструкция. Безличные предложения. РР Рассуждение. РР Сочинение-рассуждение. Неполные предложения. Синтаксический разбор односоставного предложения. Повторение и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения». Систематизация и обобщение изученного по теме «Односоставные предложения». Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»

Простое осложненное предложение 1 час

Понятие об осложненном предложении

Однородные члены предложения 12 часов (11ч.+1ч. РР)

Понятие об однородных членах. Однородные члены предложения, знаки препинания при них. Однородные и неоднородные определения. РР Изложение (текст-сравнительная характеристика). Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них. Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с однородными членами. Повторение и обобщение по теме «Однородные члены предложения». Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»

Обособленные члены предложения 16 часов (15ч.+1ч. РР)

Понятие об обособлении второстепенных членов предложения. Обособленные согласованные определения и знаки препинания при них. Обособленные несогласованные определения и знаки препинания при них. Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения. РР Рассуждение на дискуссионную тему. Обособленные согласованные приложения и знаки препинания при них. Обособленные несогласованные приложения и знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них. Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием. Отсутствие или наличие запятой перед союзом *как*. Сравнительный оборот. Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами. Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них. Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения. Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами. Повторение и обобщение по теме «Обособленные члены предложения». Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»

Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Обращение 3 ч. (2ч.+1ч.РР)

Обращение, его функции и способы выражения, знаки препинания при нём. Знаки препинания при обращении. Употребление обращений.

Вводные и вставные конструкции 8 ч. (7ч.+1ч.РР)

Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению. Выделительные знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вводных предложениях. Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вводных предложениях. Вставные слова, словосочетания и предложения, способы их выделения. РР Публичное выступление на общественно значимую тему. Междометия в предложении. Повторение и обобщение по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения». Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения».

Синтаксические конструкции с чужой речью 6 часов (5ч.+1ч. РР)

Понятие о чужой речи. Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной. Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью. Диалог. Цитаты и знаки препинания при них. РР Составление рассказа.

Повторение и систематизация изученного в 8 классе 4 ч.

Синтаксис и морфология. Синтаксис и пунктуация. Синтаксис и орфография. Итоговая контрольная работа за курс 8 класса.

9 класс

Международное значение русского языка (1 ч.)

Повторение изученного в 5 - 8 классах (10ч.+4ч.)

Устная и письменная речь. Монолог. Диалог. Стили языка. Простое предложение и его грамматическая основа. Предложения с обособленными членами. Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Контрольная работа по теме «Повторение». (Р)Сжатое изложение

Сложное предложение. Культура речи (4ч.+2ч.)

Понятие о сложном предложении. Союзные и бессоюзные сложные предложения. (Р)Сочинение- рассуждение на нравственную тему. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения. Интонация сложного предложения

Сложносочиненные предложения (9ч. + 2ч.)

Понятие о сложносочиненном предложении. Смысловые отношения в сложносочиненных предложениях. Сложносочиненные предложения с соединительными союзами. Сложносочиненные предложения с разделительными и противительными союзами. Разделительные знаки препинания между частями сложносочиненного предложения. (Р) Сжатое изложение. Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения. Контрольный диктант по теме «Сложносочиненные предложения»

Сложноподчиненные предложения (29 ч + 4 ч)

Понятие о сложноподчинённом предложении. Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении. Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении. (Р) Сжатое изложение. Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными. Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными. Сложноподчиненные предложения с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными места и времени. Сложноподчинённые предложения с придаточными причины, цели, условия. Сложноподчинённые предложения с придаточными следствия, уступки. Сложноподчинённые предложения с придаточными образа действия, меры, степени и сравнительными. Обобщение по теме «Основные группы сложноподчиненных предложений». Контрольная работа «Виды придаточных предложений». Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них. (Р) Сообщение о происхождении псевдонимов (на основе рассказа Тэффи «Псевдоним»). Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения. Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения». Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения».

Бессоюзные сложные предложения (11+4 ч)

Понятие о бессоюзном сложном предложении. Интонация в бессоюзных сложных предложениях. Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении. Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения. Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения»

Сложные предложения с различными видами связи (10 ч+3ч)

Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях. (Р) Сжатое изложение. Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи. Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи. (Р) Публичная речь. Обобщение по теме «Сложные предложения с различными видами связи». Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи». (Р) Сочинение на лингвистическую тему.

Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах (11ч + 1ч)

10	Глагол												
11	Повторение и систематизация пройденного в 5 классе												
12	Введение в языкознание	4	3	0									
13	Повторение изученного в 5 классе	17	13	1									
14	Лексика и фразеология	20	15	1									
	Словообразование и орфография	29	23	2									
15	Имя существительное	24	20	1									
16	Имя прилагательное	28	21	1									
17	Имя числительное	20	16	1									
18	Местоимение	25	19	1									
19	Русский язык как					1							

	развивающес я явление				1								
20	Повторение изученного в V-VI классах				12	10	2						
	Текст. Стили речи				4	4							
	Причастие				33	28	5						
	Деепричастие				11	8	3						
	Наречие				31	27	4						
	Слова категории состояния				4	4							
	Предлог				9	8	1						
	Союз				12	10	2						
	Частица				12	10	2						
	Междометие				1	1							

Повторение и обобщение изученного в VII классе				10	9	1							
Введение. Русский язык в современном мире							1	1					
Повторение изученного в 5-7 классах							9	8	1				
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи							3	3					
Словосочетание							5	4					
Простое предложение							3	2					
Двусоставные предложения							10	9	1				
Второстепенные члены предложения							10	9					
Односоставные предложения							14	12	1				
Простое осложнённое предложение							1						

Однородные члены предложения								12	10	1			
Обособленные члены предложения								16	14	1			
Предложения с обращениями, вводными словами, междометиями								3	2				
Вводные и вставные конструкции								8	7				
Синтаксические конструкции с чужой речью								6	5				
Повторение и систематизация изученного в 8 классе								4	3				
Введение. Русский язык в современном мире								1	1				
Повторение изученного в 5-7 классах								9	8	1			

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи								3	3				
Словосочетан ие								5	4				
Простое предложение								3	2				
Двусоставны е предложения								10	9	1			
Второстепенн ые члены предложения								10	9				
Односоставн ые предложения								14	12	1			
Простое осложнённое предложение								1					
Однородные члены предложения								12	10	1			
Обособленны е члены предложения								16	14	1			
Предложения с обращениями, вводными словами,								3	2				

	междометиям и												
	Вводные и вставные конструкции							8	7				
	Синтаксические конструкции с чужой речью							6	5				
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе							4	3				
21	Международное значение русского языка										1		1
22	Повторение изученного в 5-8 классах										14	14	
	Сложное предложение. Культура речи										6	5	1
23	Сложносочиненные предложения										11	11	
24	Сложноподчиненные предложения										6	4	2
25	Основные группы сложноподчиненные										27	26	1

	нных предложений												
26	Бессоюзные сложные предложения										15	14	1
27	Сложные предложения с различными видами связи										13	12	1
28	Повторение в конце года										12	12	
Всего за курс:													

Учебно – методическое обеспечение программы

6 класс

Программы:

Авторская программа «Русский язык: 5-9классы» Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов. М.: Просвещение, 2016г.

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Русский язык. Учебник. 6 класс в 2 ч. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, М. Шанский. - М.: Просвещение, 2017.
2. Рабочая тетрадь по русскому языку: 6 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой «Русский язык. 6 класс» / Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, С.И. Невская. – М.: Экзамен, 2018.
3. Богданова Г. А. Уроки русского языка в 6классе. – М.: Просвещение, 2018.
4. Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку. 6 класс: Пособие для учащихся. Г.А. Богданова. - М.: Просвещение, 2019.
5. Дидактические материалы по русскому языку: 6 класс / Сост. Т. М. Купалова. М.:Просвещение, 2017.
6. Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 6 классе. Пособие для учителей и методистов/ - М.: Просвещение, 2017.
7. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии: 6 класс / Л. Г. Ларионова.-М: Просвещение, 2019.
8. Львова С. И. Практикум по русскому языку: 6 класс/С. И. Львова. - М.: Просвещение, 2019.
9. Книгина М. П. Русский язык: 6 класс: Тесты: в 2 ч. / М. П. Книгина. - Саратов: Лицей, 2018.
10. Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку: 6 класс: / Е.М. Сергеева – М.: Экзамен, 2019.

Учебные пособия для учащихся:

1. Русский язык. Учебник. 6 класс в 2 ч. / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, М. Шанский. - М.: Просвещение, 2017.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы.

1. <http://festival.1september.ru/> - Я иду на урок русского языка (методические разработки)
2. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Русский язык»)
3. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества Образования (Федеральный банк тестовых заданий).
4. www.school.edu.ru
5. <http://school-collection.edu.ru>
1. <http://slovtsnik-oka.narod.ru>
2. <http://gramota.ru>
3. <http://center.fio.ru>
4. <http://www.it-n.ru>
5. <http://www.openclass.ru>
6. <http://www.biblioclub.ru>

7 класс

Программы: Программы:

Авторская программа «Русский язык: 5-9классы» Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов. М.: Просвещение, 2016г.

Учебно-методические пособия для учителя:

Основная литература:

1. Ладыженская Т. А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Обучение русскому языку в 7 классе. Пособие для учителей и методистов / - М.: Просвещение, 2017
2. Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 7 классе. – М.: Просвещение, 2014.
3. Ларионова Л. Г. Сборник упражнений по орфографии: 7 класс / Л. Г. Ларионова. -М: Просвещение, 2011.
4. Львова С. И. Практикум по русскому языку: 7 класс/С. И. Львова. - М.: Просвещение, 2017.

Дополнительная литература:

1. Ахременкова Л. А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором: Русский язык. 7 класс / Л. А. Ахременкова. - М.: Просвещение, 2017.

2. Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку. 7 класс: Пособие для учащихся. Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2012.
3. Дидактические материалы по русскому языку: 7 класс / Сост. Т. М. Купалова. М.: Просвещение, 2017.
4. Книгина М. П. Русский язык: 7 класс: Тесты: в 2 ч. / М. П. Книгина. - Саратов: Лицей, 2018.
5. Сергеева Е.М. Тесты по русскому языку: 7 класс: / Е.М. Сергеева – М.: Экзамен, 2018.

Учебно-методическая литература:

1. Баранов М. Т. Русский язык. Учебник. 7 класс / М. Т. Баранов, Т. А. Ладыженская, М. Шанский. - М.: Просвещение, 2019. Малюшкин А. Б. Комплексный анализ текста: Рабочая тетрадь: 7 класс / А. Б. Малюшкин. М.: Сфера, 2014.
2. Тростенцова Л.А. Рабочая тетрадь по русскому языку: 7 класс: к учебнику М.Т. Баранова, Т.А. Ладыженской, Л.А. Тростенцовой «Русский язык. 7 класс» / Л.А. Тростенцова, А.Д. Дейкина, С.И. Невская. – М.: Экзамен, 2017.

8 класс

Программы:

1.

Учебно-методический комплекс. Русский язык 8 класс

1. Авторская программа «Русский язык: 5-9 классы», Т. А. Ладыженская, М.Т. Баранов, М.: Просвещение, 2016г
2. Учебник «Русский язык» для общеобразовательных учреждений под редакцией С.Г.Бархударова, С.Е.Крючкова М., «Просвещение», 2019 год.

Методическая литература для учителя

- 1.Богданова Г.А. Уроки русского языка в 8 классе: Книга для учителя.- 3-е изд./Г.А.Богданова.- М.: Просвещение, 2000.
2. Виды разбора на уроках русского языка: Пособие для учителя.-М.: Просвещение, 2011
3. Дидактические материалы по русскому языку: 8 класс/ Сост. Ю.С.Пичугов.- М.: Просвещение, 2012
4. Ивченков П.Ф. Обучающее изложение: 5-9 кл./ П.Ф. Ивченков.- М., 2011
5. Костяева Т.А. Тесты: Проверочные и контрольные работы по русскому языку 8 класс/ Т. А.Костяева.- М.: Просвещение, 2014.
6. Лебедев Н.М. Обобщающие таблицы и упражнения по русскому языку: Книга для учителя: Из опыта работы / Н.М.Лебедев.- М.: Просвещение, 2013

7. Контрольно- измерительные материалы 8 класс.- М.: Вако,2019.
8. Богданова Г.А. Тестовые задания по русскому языку: 8 класс /Г.А.Богданова.- М.: Просвещение, 2006
9. Малюшин А.Б. Комплексный анализ текста. Рабочая тетрадь: 8 класс/ А.Б. Малюшкин.- М.: Сфера, 2012.
- 10.Тростенцова Л.А. Обучение русскому языку в 8 классе/ Л.А.Тростенцова, Т.А. Ладыженская, И.А. Шеховцева.- М.: Просвещение, 2013.

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Валгина Н.С. «Современный русский язык», Москва 2019 г.
2. Иванова В.Ф. «Трудные вопросы орфографии», Москва 1982 г.
3. Лотман Ю.М. «Анализ поэтического текста», Москва 1972 г.
4. Львова С.И. «Уроки словесности», Москва 1986 г.
5. Львова С.И. «Язык в речевом общении», Москва 1991 г.
6. Павлова В.П. «Обучение конспектированию», Москва 1989 г.
7. Скобликова Г.П. «Обобщающая работа по орфографии», Москва 1984г.
8. Программа по русскому языку, Москва 2013г.

Учебные пособия для учащихся:

1. Акушин Н.С. «Крылатые слова; Литературные цитаты, образные выражения», Москва 1966 г.
2. Вартамян Э.А. «Путешествие в слово», Москва 1987 г.
3. Горбачевич .О. «Русский язык. Прошлое. Настоящее. Будущее», М., 1984 г.
4. Милославский И.Т. «Зачем нужна грамматика?», Москва 1988 г.
5. Кодухов В.И. «Рассказы о синонимах», Москва 1986 г.
6. Чуковский К.И. «Живой как жизнь», Москва 1966 г.

Электронные ресурсы, CD(DVD)

1. <http://school-collection.edu.ru>
2. <http://www.shpl.ru>
3. <http://slovtsnik-oka.narod.ru>
4. <http://gramota.ru>
5. <http://center.fio.ru>
6. <http://www.it-n.ru>
7. <http://www.1september.ru>
8. <http://www.openclass.ru>
9. <http://www.biblioclub.ru>

10. <http://prosv.ru>

9 класс

Программы:

Авторская программа «Русский язык: 5-9классы» Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов. М.: Просвещение, 2016г.

Учебно-методические пособия для учителя:

Основная литература:

Ладыженская, Т. А. Обучение русскому языку в 9 классе : методические рекомендации / Т. А. Ладыженская , М.Т. Баранов, Л. А. Тростенцова,М.:Просвещение,2018.

Богданова, Г. А. Уроки русского языка в 9 классе :пособие для учителей общеобразоват. учреждений. М.:Просвещение,2016.

Богданова, Г.А. Тестовые задания по русскому языку : 9 кл. М.:Просвещение,2015.

Богданова, Г. А. Сборник диктантов по русскому языку :пособие для учителей общеобразоват. учреждений :5-9 кл. М.:Просвещение,2018.

Ларионова, Л. Г. Русский язык. Карточки-задания : пособие для учителей общеобразоват. учреждений :9 кл. М.:Просвещение,2014.

Тростенцова, Л.А. Русский язык : дидактические материалы : 9 кл. / Л. А. Тростенцова, М. М. Стракевич. М.:Просвещение,2017.

Ладыженская, Т. А. Русский язык :методические рекомендации : 9 кл. :пособие для учителей общеобразоват. учреждений. (ФГОС) / Т. А Ладыженская, Л. А. Тростенцова, М. Т. Баранов. М.:Просвещение,2018.

Соловьёва, Н.Н. Русский язык :диктанты и изложения :пособие для учителей общеобразоват. учреждений : 9 кл. М.:Просвещение,2016.

Дополнительная литература:

Рыбченкова, Л. М.Русский язык. Поурочные разработки : пособие для учителей общеобразоват. учреждений : 9 кл. / Л. М. Рыбченкова, И. Г. Добротина. М.:Просвещение,2018.

Кудинова, А.В. Домашняя работа по русскому языку : 9 кл. М.:Просвещение,2017.

Ахременкова, Л.А. К пятерке шаг за шагом, или 50 занятий с репетитором. Русский язык : 9 кл. М.:Просвещение,2015.

Учебные пособия для учащихся:

Русский язык : учебник : 9 кл. / Л. А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина, О.М.Александрова. М.:Просвещение,2016.

Ефремова Е. А. Русский язык : рабочая тетрадь. : 9 кл. М.:Просвещение,2018.

Егорова Г.Т. Русский язык : ГИА. Выполнение заданий части С: 9 кл. М.:Просвещение,2018.

Богданова Г. А. Тестовые задания по русскому языку : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений (лингвистический тренажер) : дидактические материалы : 9 кл. М.:Просвещение,2016.

Интернет-ресурсы

1. <http://repetitor.1c.ru/> - Серия учебных компьютерных программ '1С: Репетитор' по русскому языку, Контрольно-диагностические системы серии 'Репетитор. Тесты по пунктуации, орфографии и др.
2. <http://www.gramota.ru/>- Все о русском языке на страницах справочно-информационного портала. Словари онлайн. Ответы на вопросы в справочном бюро. Официальные документы, связанные с языковой политикой. Статьи, освещающие актуальные проблемы русистики и лингвистики.
3. <http://www.grammar.ru/> - Пишем и говорим правильно: нормы современного русского языка. Помощь школьникам и абитуриентам. Деловые бумаги - правила оформления. Консультации по русскому языку и литературе, ответы на вопросы.
4. <http://www.school.edu.ru/> -Российский образовательный портал
5. <http://www.1september.ru/ru/> - газета «Первое сентября»
6. <http://all.edu.ru/> - Все образование Интернета
7. <http://www.grammar.ru> - Культура письменной речи
8. <http://www.imena.org> - Имена.org – популярно об именах и фамилиях
9. <http://slova.ndo.ru> - Крылатые слова и выражения
10. <http://www.rusword.org> - Мир слова русского
11. <http://www.philol.msu.ru/rus/galva-1/> - Русская фонетика: мультимедийный Интернет – учебник
12. <http://learning-russian.gramota.ru> - Электронные пособия по русскому языку для школьников

Подготовка к ГИА

6 класс

Подготовка к экзамену осуществляется на протяжении обучения на уровне основного общего образования и направлена на формирование у учащихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов. Учитывая индивидуальные психологические особенности и возможности учащихся, в 2021-2022 учебном году уделить особое внимание изучению таких разделов и тем:

Раздел «Морфемика. Орфография»

Темы: Правописание корней с чередованием. Урок 50-53

Правописание приставое пре-при .Уроки 57-61

7 класс

На основании проведенного анализа результатов выполнения заданий ОГЭ в текущем году выделены наиболее значимые направления работы по предмету «русский язык».

Наиболее сложными оказались следующие темы:

- выразительные средства лексики и фразеологии. Анализ средств выразительности;
- осложненное простое предложение;
- синтаксический анализ сложного предложения;
- пунктуационный анализ. Знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.

Подготовка к экзамену осуществляется на протяжении обучения на уровне основного общего образования и направлена на формирование у учащихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

Учитывая типичные проблемы, которые необходимо компенсировать, в календарно-тематическом планировании 7 класса выделены темы, на которые необходимо перенести акцент в обучении:

Раздел: Повторение. Тема: Лексика. Фразеология. Урок 4

Раздел: Причастие. Тема: Причастие . Урок 20-21.

Раздел: Деепричастие. Тема: деепричастие. Уроки 50-53

8 класс

На основании проведенного анализа результатов выполнения заданий ОГЭ в текущем году выделены наиболее значимые направления работы по предмету «русский язык».

Наиболее сложными оказались следующие темы:

- выразительные средства лексики и фразеологии.

- анализ средств выразительности;
- осложненное простое предложение;
- синтаксический анализ сложного предложения;
- пунктуационный анализ. знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.

Подготовка к экзамену осуществляется на протяжении обучения на уровне основного общего образования и направлена на формирование у учащихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

Учитывая типичные проблемы, которые необходимо компенсировать, в календарно-тематическом планировании 8 класса выделены темы, на которые необходимо перенести акцент в обучении:

Тема: Предложения с обособленными членами. Урок 12.

Тема: Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Урок 13.

9 класс

Подготовка к ГИА

На основании проведенного анализа результатов выполнения заданий ОГЭ в текущем году выделены наиболее значимые направления работы по предмету «русский язык».

Наиболее сложными оказались следующие темы:

- выразительные средства лексики и фразеологии.
- анализ средств выразительности;
- осложненное простое предложение;
- синтаксический анализ сложного предложения;
- пунктуационный анализ. знаки препинания в сложносочиненном и сложноподчиненном предложениях.

Подготовка к экзамену осуществляется на протяжении обучения на уровне основного общего образования и направлена на формирование у учащихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов.

Учитывая типичные проблемы, которые необходимо компенсировать, в календарно-тематическом планировании 9 класса выделены темы, на которые необходимо перенести акцент в обучении:

Раздел: Повторение. Тема: Лексика. Фразеология. Уроки 6, 96.

Тема: Предложения с обособленными членами. Урок 12.

Тема: Обращения, вводные слова и вставные конструкции. Урок 13.

Раздел: Сложносочиненные предложения. Урок с 22-27

Раздел: Сложноподчиненные предложения. Урок с 33-37, 58

Раздел: Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными. Урок 60-63.

Раздел: Бессоюзные сложные предложения, Урок 66-67, 78

Раздел: Сложные предложения с различными видами связи. Урок с 81-87.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет: русский язык

Уровень: общеобразовательный
общеобразовательный, профильный, углубленный

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс: 6

2022-2023 учебный год

Количество часов:
всего 210 ч.; в неделю 6 ч.

Программа разработана на основе авторской программы «Русский язык 5-9 классы» Т.А.Ладыженской, Л.А. Тростенцовой, Т.М.Баранова. М.: Просвещение, 2019.

указать примерную или авторскую программу/ программы, издательство, год издания при наличии

Сургут, 2022г.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела. Тема урока.	Кол- во часов	6 А		6 Б		6В	
			Дата/ план	Дата/ факт	Дата/ план	Дата/ факт	Дата/ план	Дата/ факт
	Язык, речь, общение (3ч+1РР).							
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1						
2	Литературный язык и его нормы	1						
3	Культура речи	1						
4	Развитие речи. Речевая ситуация. Ситуация общения	1						
	Повторение изученного в 5 классе (14+3РР).							
5	Повторение изученного в 5 классе. Фонетика. Орфоэпия.	1						
6	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и и в корнях слов	1						
7	Морфология. Части речи	1						
8	Орфограммы в окончаниях слов	1						
9	Развитие речи. Сочинение на тему «Интересная встреча» (упр 53)	1						
10	Словосочетание	1						
11	Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении	1						
12	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении. Синтаксический разбор предложения	1						
13	Прямая речь. Диалог.	1						
14	Обобщение материала по теме «Повторение изученного в 5 классе».	1						
15	Контрольный диктант с грамматическим заданием «Повторение изученного в 5 классе»	1						
16	Анализ контрольного диктанта	1						
17	Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста	1						
18	Развитие речи. Начальные и конечные предложения текста. Сочинение по заданному началу и концу текста (упр 88)	1						
19	Ключевые слова	1						
20	Развитие речи. Сочинение – рассказ "Магазин "Всё для счастья"	1						
21	Текст и стили речи. Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально-деловой стиль речи	1						
	Лексика и фразеология. Культура речи (16+4РР).							
22	Слово и его лексическое значение	1						
23	Слово и его лексическое значение (окончание)	1						
24	Развитие речи. Собрание материалов к сочинению	1						
25	Развитие речи. Устное сочинение по картине А.М. Герасимова «После дождя»	1						

	(упр 123)							
26	Изобразительно-выразительные средства языка	1						
27	Общеупотребительные слова и слова ограниченного употребления	1						
28	Профессионализмы	1						
29	Диалектизмы или диалектные слова	1						
30	Жаргонизмы	1						
31	Развитие речи. Сжатое изложение (упр 148)	1						
32	Эмоционально окрашенные слова	1						
33	Исконно русские и заимствованные слова	1						
34	Новые и устаревшие слова	1						
35	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов	1						
36	Лексикография. Словари	1						
37	Лексический разбор слова	1						
38	Развитие речи. Устное сообщение на лингвистическую тему о возникновении фразеологизмов (упр 186)	1						
39	Обобщение и систематизация изученного по теме «Лексика и фразеология»	1						
40	Контрольный диктант по теме «Лексика и фразеология»	1						
41	Анализ контрольного диктанта.	1						
	Словообразование. Орфография. Культура речи (25 +4РР).							
42	Морфемика и словообразование. Повторение изученного в 5 классе по теме «Словообразование»	1						
43	Развитие речи. Описание помещения	1						
44	Основные способы образования слов в русском языке. Морфемные способы	1						
45	Неморфемные способы образования слов в русском языке	1						
46	Основные способы образования слов в русском языке (окончание)	1						
47	Этимология слов.	1						
48	Развитие речи. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1						
49	Развитие речи. Сочинение- описание помещения (упр 228)	1						
50	Буквы о-а в корне -кас- - -кос-	1						
51	Буквы о-а в корне -гор- --гар-	1						
52	Буквы о-а в корне -гор- --гар- (окончание)	1						
53	Буквы о-а в корне -зар- - -зор-	1						
54	Обобщение материала по теме «Гласные в корнях с чередованием». Проверочная работа по теме «Правописание корней и приставок »	1						
55	Буквы ы-и после приставок	1						

56	Правописание букв ы-и после приставок	1						
57	Гласные в приставках ПРЕ-, ПРИ-. Правописание слов с приставкой ПРИ-	1						
58	Правописание слов с приставкой ПРИ- (окончание)	1						
59	Правописание слов с приставкой ПРЕ-.	1						
60	Правописание слов с неясным значением приставок ПРЕ- и ПРИ-	1						
61	Обобщающий урок по теме "Правописание гласных в корнях и приставках"	1						
62	Контрольный диктант по теме «Правописание гласных в корнях и приставках»	1						
63	Анализ контрольного диктанта	1						
64	Соединительные гласные О и Е в сложных словах	1						
65	Сложнокращенные слова. Род сложнокращённых слов	1						
66	Развитие речи. Сочинение – описание по картине Р.Ф. Хузина «У окна» (упр 270)	1						
67	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1						
68	Повторение и обобщение изученного по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	1						
69	Контрольная работа по теме "Словообразование. Орфография. Культура речи"	1						
70	Анализ контрольной работы	1						
	Морфология. Орфография. Культура речи. Имя существительное (21+3РР).							
71	Система частей речи в русском языке. Самостоятельные части речи.	1						
72	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя существительное».	1						
73	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных	1						
74	Развитие речи. Письмо другу (упр 289)	1						
75	Разносклоняемые имена существительные	1						
76	Буква Е в суффиксе –ЕН-существительных на –МЯ	1						
77	Развитие речи. Устное публичное выступление о происхождении имен (упр 308)	1						
78	Несклоняемые имена существительные	1						
79	Несклоняемые имена существительные (окончание темы).	1						
80	Род несклоняемых существительных	1						
81	Определение рода несклоняемых имён существительных	1						
82	Имена существительные общего рода	1						
83	Морфологический разбор имени существительного	1						
84	Развитие речи. Сочинение по личным впечатлениям «Первый раз в музее, театре ...» (упр 329)	1						
85	Правописание НЕ с существительными	1						
86	Правописание НЕ с существительными (окончание)	1						

87	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК -(-ЩИК-)	1						
88	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК -(-ЩИК-(окончание))	1						
89	Гласные в суффиксах существительных -ЕК-/-ИК	1						
90	Гласные о и е после шипящих в суффиксах существительных.	1						
91	Правописание гласных О и Е после шипящих в суффиксах существительных.	1						
92	Повторение и обобщение материала по теме «Имя существительное».	1						
93	Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1						
94	Анализ контрольного диктанта по теме "Имя существительное"	1						
	Имя прилагательное (22 +6РР).							
95	Повторение изученного в 5 классе по теме «Имя прилагательное»	1						
96	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1						
97	Развитие речи. Описание природы в художественных произведениях.	1						
98	Развитие речи. Устное сочинение – описание природы (упр 374)	1						
99	Степени сравнения имен прилагательных.	1						
100	Сравнительная степень имен прилагательных	1						
101	Превосходная степень имен прилагательных	1						
102	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные имена прилагательные.	1						
103	Развитие речи. Сочинение – описание природы по личным впечатлениям (упр 387)	1						
104	Относительные прилагательные	1						
105	Притяжательные прилагательные	1						
106	Морфологический разбор имени прилагательного.	1						
107	Развитие речи. Выборочное изложение по отрывку из повести А.С.Пушкина «Дубровский» (упр 392)	1						
108	НЕ с прилагательными	1						
109	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными (окончание).	1						
110	Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных	1						
111	Правописание букв О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1						
112	Развитие речи. Сочинение - описание картины Н.П. Крымова «Зимний вечер» (упр 410)	1						
113	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	1						
114	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных (продолжение)	1						
115	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных (окончание).	1						
116	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-.	1						
117	Различение на письме суффиксов прилагательных –к- и –ск-	1						

118	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных (окончание)	1						
119	Повторение и обобщение материала по теме «Имя прилагательное»	1						
120	Контрольная работа по теме «Имя прилагательное»	1						
121	Анализ контрольной работы по теме «Имя прилагательное»	1						
122	Развитие речи. Устное публичное выступление о произведениях народных промыслов (упр 439)	1						
	Имя числительное (17+3РР).							
123	Имя числительное как часть речи.	1						
124	Имя числительное как часть речи (окончание)	1						
125	Простые и составные числительные	1						
126	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1						
127	Мягкий знак на конце и в середине числительных (окончание).	1						
128	Порядковые числительные.	1						
129	Склонение порядковых числительных.	1						
130	Развитие речи. Устное сообщение на тему «Памятные даты» (упр 425)	1						
131	Разряды количественных числительных	1						
132	Числительные, обозначающие целые числа.	1						
133	Числительные, обозначающие целые числа (окончание).	1						
134	Дробные числительные.	1						
135	Развитие речи. Устный рассказ с использованием числительных (упр 465).	1						
136	Собирательные числительные	1						
137	Собирательные числительные (окончание).	1						
138	Морфологический разбор имени числительного.	1						
139	Повторение и обобщение изученного по теме "Имя числительное".	1						
140	Контрольная работа по теме "Имя числительное".	1						
141	Анализ контрольной работы по теме "Имя числительное".	1						
142	Развитие речи. Устное публичное выступление на тему «Берегите природу!» (упр 478)	1						
	Местоимение (20+5РР).							
143	Местоимение как часть речи	1						
144	Разряды местоимений. Личные местоимения	1						
145	Личные местоимения (окончание темы)	1						
146	Возвратное местоимение СЕБЯ	1						
147	Развитие речи. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам от 1-го лица на тему «Как я однажды помогал маме» (упр 496)	1						

148	Вопросительные местоимения	1						
149	Относительные местоимения.	1						
150	Вопросительные и относительные местоимения (окончание)	1						
151	Неопределенные местоимения	1						
152	Неопределенные местоимения. Правописание неопределённых местоимений (окончание темы)	1						
153	Отрицательные местоимения	1						
154	Отрицательные местоимения (окончание).	1						
155	Притяжательные местоимения	1						
156	Притяжательные местоимения (окончание)	1						
157	Развитие речи. Рассуждение.	1						
158	Развитие речи. Сочинение-рассуждение о роли писем (упр 529).	1						
159	Указательные местоимения	1						
160	Определительные местоимения	1						
161	Развитие речи. Сочинение на тему «Рассказ старого учебника» (упр 542)	1						
162	Местоимение и другие части речи	1						
163	Морфологический разбор местоимения	1						
164	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Местоимение»	1						
165	Контрольный диктант по теме «Местоимение»	1						
166	Анализ контрольного диктанта.	1						
167	Развитие речи. Сочинение по картине Е. Сыромятниковой «Первые зрители» (упр 547)	1						
	Глагол (23+8PP).							
168	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1						
169	Глагол. Повторение и систематизация изученного в 5 классе.	1						
170	Развитие речи. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам «Стёпа дрова колет» (упр 565)	1						
171	Разноспрягаемые глаголы	1						
172	Глаголы переходные и непереходные	1						
173	Глаголы переходные и непереходные (продолжение)	1						
174	Глаголы переходные и непереходные (окончание)	1						
175	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1						
176	Развитие речи. Подготовка к изложению «Витькина гайка» (упр 589)	1						
177	Развитие речи. Написание изложения «Витькина гайка» (упр 590)	1						

178	Условное наклонение глагола	1						
179	Условное наклонение глагола (окончание)	1						
180	Повелительное наклонение глагола	1						
181	Повелительное наклонение глагола (продолжение)	1						
182	Повелительное наклонение глагола (окончание)	1						
183	Развитие речи. Сочинение-рассказ по сюжетным рисункам (упр 609)	1						
184	Употребление наклонений	1						
185	Употребление наклонений (окончание)	1						
186	Развитие речи. Составление связного текста на одну из тем (упр 613)							
187	Безличные глаголы	1						
188	Морфологический разбор глагола	1						
189	Морфологический разбор глагола	1						
190	Развитие речи. Рассказ на основе услышанного.	1						
191	Развитие речи. Сочинение– рассказ на основе услышанного (упр 626)	1						
192	ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ЗА КУРС 6 КЛ.	1						
193	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1						
194	Правописание гласных в суффиксах глаголов (окончание)	1						
195	Повторение и обобщение изученного материала по теме «Глагол»	1						
196	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1						
197	Анализ контрольного диктанта	1						
198	Развитие речи. Устный рассказ о творчестве скульптора С. Конёнкова (упр 632)	1						
	Повторение и систематизация изученного в VI классе (9+3РР).							
199	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах. Разделы науки о языке	1						
200	Развитие речи. Устное сообщение на лингвистическую тему «Разделы науки о языке» (упр 643)	1						
201	Орфография	1						
202	Орфография. Орфографический разбор	1						
203	Развитие речи. Сочинение на одну из предложенных тем «Майский день...»	1						
204	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1						
205	Развитие речи. Устное сочинение о происхождении фамилий (упр 665)	1						
206	Лексикология и фразеология	1						
207	Морфология. Морфологический разбор слова	1						
208	Морфология. Морфологический разбор слова	1						
209	Синтаксис. Синтаксический разбор	1						
210	Обобщающий урок по теме «Повторение изученного в 5-6 классах». Тестовая работа	1						

Приложение к ООП ООО
утвержденной приказом от 08.06.2022 № ш10-13-407/2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет __русский язык

Уровень __общеобразовательный
общеобразовательный, профильный, углубленный
Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс 7

2022-2023 учебный год

Количество часов: всего 140 ч.; в неделю 4 ч.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010; с учетом примерной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5), - (Стандарты второго поколения) и авторской программы «Русский язык: 5-9 классы» Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов. М.: Просвещение, 2016г.

Сургут, 2022г

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	7В		7Е			
	Вводный урок							
1	Русский язык как развивающееся явление.	1						
	Повторение изученного в 5-6 классах							
2	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разбор	1						
3	Входной контроль. Тестовые задания в форме ОГЭ	1						
4	Лексика и фразеология	1						
5	Фонетика. Фонетический разбор слова	1						
6	Орфография. Орфографический разбор слов	1						
7	Словообразование и орфография. Морфемный разбор	1						
8	Словообразование и орфография. Словообразовательный разбор	1						
9	Морфология и орфография. Морфологический разбор имён существительных и прилагательных	1						
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор имён числительных и местоимений	1						
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор глагола	1						
12	Развитие речи. Сочинение по картине И.И. Бродского "Летний сад осенью" (письмо о впечатлениях по упражнению 48)	1						

13	Контрольный диктант по теме "Повторение изученного в 5-6 классах"	1						
	Тексты и стили							
14	Текст	1						
15	Диалог как текст. Виды диалога	1						
16	Стили литературного языка	1						
17	Публицистический стиль речи	1						
	Морфология и орфография. Культура речи							
18	Причастие как часть речи	1						
	Причастие							
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1						
20	Причастный оборот	1						
21	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.	1						
22	Развитие речи. Описание внешности человека	1						
23	Развитие речи. Описание внешности человека в разных стилях речи.	1						
24	Действительные и страдательные причастия	1						
25	Краткие и полные страдательные причастия	1						
26	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1						
27	Действительные причастия прошедшего времени	1						
28	Развитие речи. Изложение от 3-го лица по тексту Т. Сухотиной (по упражнению 116)	1						
29	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах	1						

	страдательных причастий настоящего времени							
30	Страдательные причастия прошедшего времени	1						
31	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1						
32	Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква н в отглагольных прилагательных	1						
33	Одна буква Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1						
34	Две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных	1						
35	Одна буква Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1						
36	Две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1						
37	Развитие речи. Выборочное изложение по рассказу М.Шолохова "Судьба человека" (по упражнению 151)	1						
38	Развитие речи. Написание выборочного изложения по рассказу М.Шолохова "Судьба человека"	1						
39	Морфологический разбор причастия	1						
40	Контрольный диктант по теме "Причастие"	1						
41	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1						
42	Слитное и раздельное написание не с причастиями	1						
43	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1						
44	Буквы Е-Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени (окончание)	1						

45	Развитие речи. Собираение материалов к сочинению "Успешный телеведущий" (по упражнению 166)	1						
46	Развитие речи. Написание сочинения "Успешный телеведущий"	1						
47	Повторение и обобщение материала по теме "Причастие"	1						
48	Обобщение и систематизация материала по теме "Причастие"	1						
49	Урок - зачёт по теме "Причастие"	1						
50	Контрольный диктант по теме "Причастие"	1						
	Деепричастие							
51	Деепричастие как часть речи	1						
52	Деепричастный оборот.	1						
53	Запятыя при деепричастном обороте	1						
54	Раздельное написание не с деепричастиями	1						
55	Деепричастия несовершенного вида	1						
56	Деепричастия совершенного вида	1						
57	Развитие речи. Употребление в речи причастных и деепричастных оборотов (работа по картинам С.Григорьева "Вратарь" и А. Сайкиной "Детская спортивная школа")	1						
58	Морфологический разбор деепричастия	1						
59	Обобщение изученного по теме "Деепричастие"	1						
60	Зачёт по теме "Деепричастие"	1						
61	Контрольный диктант по теме "Деепричастие"	1						
	Наречие							
62	Наречие как часть речи	1						

63	Разряды наречий	1						
64	Разряды наречий (окончание)	1						
65	Развитие речи. Пейзаж на картине И.Попова "Первый снег"(дневниковая запись)	1						
66	Развитие речи. Написание сочинения по картине И. Попова "Первый снег"	1						
67	Степени сравнения наречий	1						
68	Морфологический разбор деепричастия	1						
69	Развитие речи. Сочинение - рассуждение "Моё отношение к прозвищам"	1						
70	Развитие речи. Написание сочинения- рассуждения "Моё отношение к прозвищам"	1						
71	Слитное написание не с наречиями на о-е	1						
72	Раздельное написание не с наречиями на -о и - е	1						
73	Буквы е-и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1						
74	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е	1						
75	Одна и две буквы н в наречиях на -о и -е (окончание)	1						
76	Контрольный диктант по теме "Наречие"	1						
77	Описание действий	1						
78	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	1						
79	Буквы о и а на конце наречий	1						
80	Буквы о и а на конце наречий (окончание)	1						
81	Развитие речи. Сочинение по картине Е.Н. Широкова "Друзья"	1						
82	Развитие речи. Написание сочинения по картине Е.Н. Широкова "Друзья"	1						

83	Дефис между частями слова в наречиях	1						
84	Дефис между частями слова в наречиях (окончание)	1						
85	Слитное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1						
86	Раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	1						
87	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1						
88	Обобщение и систематизация материала по теме "Наречие"	1						
89	Урок - зачёт по теме "Наречие"	1						
90	Контрольный диктант по теме "Наречие"	1						
91	Развитие речи. Учебно - научная речь. Отзыв о сочинении ученика	1						
92	Учебный доклад	1						
	Категория состояния							
93	Категория состояния как часть речи	1						
94	Морфологический разбор категории состояния	1						
95	Развитие речи. Сочинение на лингвистическую тему (или сжатое изложение по упражнению 322)	1						
96	Развитие речи. Написание сочинения на лингвистическую тему	1						
	Служебные части речи							
97	Самостоятельные и служебные части речи	1						
	Предлог							
98	Предлог как часть речи	1						
99	Употребление предлогов	1						

100	Непроизводные и производные предлоги	1						
101	Непроизводные и производные предлоги (окончание)	1						
102	Простые и составные предлоги	1						
103	Морфологический разбор предлога	1						
104	Слитное написание производных предлогов	1						
105	Раздельное написание производных предлогов	1						
	Союз							
106	Союз как часть речи	1						
107	Простые и составные союзы	1						
108	Союзы сочинительные и подчинительные	1						
109	Союзы сочинительные и подчинительные	1						
110	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	1						
111	Сочинительные союзы	1						
112	Подчинительные союзы	1						
113	Морфологический разбор союза	1						
114	Развитие речи. Сочинение - рассуждение "Книга в современном мире"	1						
115	Слитное написание союзов ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ	1						
116	Обобщение изученного о предлогах и союзах	1						
117	Контрольный диктант по теме "Предлог. Союз"	1						
	Частица							
118	Частица как часть речи	1						
119	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1						

120	Развитие речи. Работа над вымышленными рассказами. Сочинение- рассказ на тему "Горе-мечтатель"	1						
121	Развитие речи. Написание сочинения- рассказа на тему "Горе- мечтатель"	1						
122	Смыслоразличительные частицы	1						
123	Раздельное и дефисное написание частиц	1						
124	Морфологический разбор частицы	1						
125	Отрицательные частицы не и ни	1						
126	Различие частицы не и приставки не-	1						
127	Частица ни, приставка ни-, союз ни -ни	1						
128	Подготовка к контрольному диктанту по темам "Союз" и "Частица"	1						
129	Контрольный диктант по теме "Союз" и "Частица"	1						
	Междометие							
130	Междометие как часть речи. Знаки препинания при междометиях	1						
	Повторение изученного в 5-7 классах							
131	Русский язык. Разделы науки о языке. Текст. Стили речи	1						
132	Фонетика. Графика	1						
133	Лексика и фразеология	1						
134	Морфемика. Словообразование	1						
135	Морфология и орфография	1						
136	Морфология и орфография	1						
137	Синтаксис и пунктуация	1						
138	Синтаксис и пунктуация	1						

139	Промежуточная аттестация. Итоговая контрольная работа	1						
140	Урок творчества: от впечатления к слову	1						

Приложение к ООП ООО
утвержденной приказом от 08.06.2022 № ш10-13-407/2

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет русский язык

Уровень общеобразовательный

(общеобразовательный, профильный, углубленный)

Класс 8 А,Б,В,Г,Д

2022-2023 учебный год

Количество часов:

всего 105 ч.; в неделю 3 ч.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010; с учетом примерной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по

общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5), - (Стандарты второго поколения) и авторской программы «Русский язык: 5-9классы» Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов. М.: Просвещение, 2016г.

Сургут, 2022 г.

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Часов	
			План	Дата
	Введение			
1	Русский язык в современном мире	1		
	Повторение изученного в 5-7 классах			
2	Фонетика. Графика. Орфография	1		
3	Морфемика и словообразование	1		
4	Морфология. Орфография	1		
5	Пунктуация и орфография. Знаки препинания, знаки завершения, разделения, выделения	1		
6	Знаки препинания в сложном предложении	1		
7	Строение текста. Стили речи	1		
8	Развитие речи. Подготовка к сочинению по картине И.Левитана "Осенний день. Сокольники"	1		
9	Развитие речи. Написание сочинения по картине И.Левитана "Осенний день. Сокольники"	1		
10	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 – 7 классах»	1		
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи			
11	Основные единицы синтаксиса	1		

12	Развитие речи. Текст как единица синтаксиса	1		
13	Предложение как единица синтаксиса	1		
14	Словосочетание как единица синтаксиса. Виды словосочетаний	1		
	Словосочетание			
15	Виды связи в словосочетании	1		
16	Виды связи в словосочетании	1		
17	Грамматическое значение словосочетаний	1		
18	Синтаксический разбор словосочетаний	1		
	Простое предложение			
19	Строение и грамматическое значение предложений	1		
20	Порядок слов в предложении. Интонация. Логическое ударение	1		
21	Развитие речи. Описание памятника архитектуры	1		
	Двусоставные предложения			
22	Главные члены предложения. Подлежащее. Способы выражения подлежащего	1		
23	Сказуемое. Простое глагольное сказуемое	1		
24	Составное глагольное сказуемое	1		
25	Составное именное сказуемое	1		
26	Составное именное сказуемое. Способы выражения именной части	1		
27	Развитие речи. Подготовка к сжатому изложению	1		
28	Развитие речи. Написание сжатого изложения	1		
29	Тире между подлежащим и сказуемым	1		
30	Повторение материала по теме «Главные члены предложения»	1		
31	Контрольный диктант по теме "Главные члены предложения"	1		

Второстепенные члены предложения				
32	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1		
33	Определение	1		
34	Приложение. Способы выражения приложения	1		
35	Приложение. Знаки препинания при нём	1		
36	Развитие речи. Сочинение-описание местности	1		
37	Обстоятельство. Способы его выражения	1		
38	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств	1		
39	Синтаксический разбор двусоставного предложения	1		
40	Повторение по теме "Второстепенные члены предложения"	1		
41	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1		
Односоставные предложения				
42	Главный член односоставного предложения	1		
43	Определенно-личные предложения	1		
44	Неопределенно-личные предложения	1		
45	Обобщенно-личные предложения	1		
46	Развитие речи. Инструкция	1		
47	Безличные предложения	1		
48	Безличные предложения	1		
49	Развитие речи. Рассуждение	1		
50	Развитие речи. Сочинение-рассуждение	1		
51	Назывные предложения	1		
52	Неполные предложения	1		

53	Синтаксический разбор односоставного предложения	1		
54	Повторение и обобщение по теме" Односоставные предложения"	1		
55	Контрольная работа по теме «Односоставные предложения»	1		
	Простое осложненное предложение			
56	Понятие об осложнённом предложении	1		
	Однородные члены предложения			
57	Понятие об однородных членах	1		
58	Однородные члены предложения, знаки препинания при них	1		
59	Однородные неоднородные определения	1		
60	Однородные неоднородные определения	1		
61	Развитие речи. Изложение (текст - сравнительная характеристика)	1		
62	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		
63	Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и пунктуация при них	1		
64	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1		
65	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них	1		
66	Синтаксический и пунктуационный разбор предложения с однородными членами	1		
67	Повторение и обобщение по теме "Однородные члены предложения"	1		
68	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1		
	Обособленные члены предложения			
69	Понятие об обособлении второстепенных членов предложения	1		
70	Обособленные согласованные определения и знаки препинания при них	1		
71	Обособленные несогласованные определения и знаки препинания при них	1		
72	Обособление определений с обстоятельственным оттенком значения	1		

73	Развитие речи. Рассуждение на дискуссионную тему	1		
74	Обособленные согласованные приложения и знаки препинания при них	1		
75	Обособленные несогласованные приложения и знаки препинания при них	1		
76	Отсутствие или наличие запятой перед союзом как. Сравнительный оборот	1		
77	Обособленные обстоятельства и знаки препинания при них	1		
78	Обособление обстоятельств, выраженных деепричастным оборотом и одиночным деепричастием	1		
79	Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами	1		
80	Обособленные уточняющие члены предложения и знаки препинания при них	1		
81	Уточняющие, поясняющие, присоединительные члены предложения	1		
82	Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с обособленными членами	1		
83	Повторение и обобщение по теме " Обособленные члены предложения"	1		
84	Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения»	1		
	Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями			
85	Обращение, его функции и способы выражения, знаки препинания при нём	1		
86	Знаки препинания при обращении. Употребление обращений	1		
87	Развитие речи. Составление делового письма	1		
	Вводные и вставные конструкции			
88	Вводные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению	1		
89	Выделительные знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вводных предложениях	1		
90	Знаки препинания при вводных словах, словосочетаниях и вводных предложениях	1		
91	Междометия в предложении	1		
92	Развитие речи. Сжатое изложение по упражнению 440	1		
93	Вставные слова, словосочетания и предложения, способы их выделения	1		

94	Повторение и обобщение по теме "Слова, грамматически не связанные с членами предложений"	1		
95	Контрольный диктант по теме «Слова, грамматически не связанные с членами предложения»	1		
	Синтаксические конструкции с чужой речью			
96	Понятие о чужой речи	1		
97	Прямая и косвенная речь. Замена прямой речи косвенной	1		
98	Прямая речь. Знаки препинания в предложениях с прямой речью	1		
99	Диалог	1		
100	Цитаты и знаки препинания при них	1		
101	Развитие речи. Составление рассказа	1		
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе			
102	Синтаксис и морфология	1		
103	Синтаксис и пунктуация	1		
104	Синтаксис и орфография	1		
105	Итоговая контрольная работа за курс 8 класса	1		

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет русский язык

Уровень общеобразовательный
общеобразовательный, профильный, углубленный

Ф.И.О. учителя-разработчика

Класс 9

2022-2023 учебный год

Количество часов: всего 105 ч.; в неделю 3 ч.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010; с учетом примерной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г. №1/5), - (Стандарты второго поколения) и авторской программы «Русский язык: 5-9 классы» Т.А.Ладыженская, Л.А. Тростенцова, М.Т.Баранов. М.: Просвещение, 2016г.

Тематический план 9 класс

№	Тема раздела Тема урока	Количество часов	план		факт	
			9а	9в	9а	9в
1	Международное значение русского языка	1				
2	Устная и письменная речь.	1				
3	Монолог. Диалог	1				
4	Развитие речи. Стили языка	1				
5	Фонетика	1				
6	Лексикология и фразеология	1				
7	Развитие речи. Сжатое изложение	1				
8	Морфемика. Словообразование	1				
9	Морфология	1				
10	Развитие речи. Сочинение по картине В. Васнецова «Баян»	1				
11	Простое предложение и его грамматическая основа	1				
12	Предложения с обособленными членами	1				
13	Обращения, вводные слова и вставные конструкции	1				
14	Развитие речи. Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Функции знаков препинания в простом осложненном предложении»	1				
15	Тестовая работа по теме «Повторение»	1				
16	Понятие о сложном предложении	1				
17	Союзные и бессоюзные сложные предложения	1				
18	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного	1				

	предложения				
19	Интонация сложного предложения	1			
20	Развитие речи. Способы сжатого изложения содержания текста	1			
21	Развитие речи. Контрольное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему «Функции знаков препинания между частями сложного предложения»	1			
22	Понятие о сложносочинённом предложении	1			
23	Смысловые отношения в сложносочинённых предложениях	1			
24	Сложносочинённые предложения с соединительными союзами	1			
25	Сложносочинённые предложения с разделительными союзами	1			
26	Сложносочинённые предложения с противительными союзами	1			
27	Разделительные знаки препинания между частями сложносочинённого предложения	1			
28	Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению на основе понимания содержания цитаты.	1			
29	Развитие речи. Сочинение-рассуждение на основе понимания содержания цитаты из теста	1			
30	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочинённого предложения	1			
31	Контрольная работа по теме «Сложносочинённые предложения»	1			
32	Анализ контрольной работы	1			
33	Понятие о сложноподчинённом предложении	1			
34	Место придаточного предложения по отношению к главному. Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			
35	Союзы и союзные слова в сложноподчинённом предложении	1			
36	Роль указательных слов в сложноподчинённом предложении	1			
37	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении	1			
38	Развитие речи. Сжатое изложение	1			
39	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			
40	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1			
41	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			
42	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1			
43	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельными	1			
44	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории	1			
45	Развитие речи. Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания	1			

	нравственной категории				
46	Придаточные предложения образа действия	1			
47	Придаточные предложения степени	1			
48	Придаточные предложения места	1			
49	Придаточные предложения времени	1			
50	Развитие речи. Сжатое изложение	1			
51	Придаточные предложения условные	1			
52	Придаточные предложения причины	1			
53	Придаточные предложения цели	1			
54	Придаточные предложения сравнительные	1			
55	Придаточные предложения уступительные	1			
56	Придаточные предложения следствия	1			
57	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными	1			
58	Обобщение по теме«Основные группы сложноподчиненных предложений»	1			
59	Контрольная работа «Виды придаточных предложений»	1			
60	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них	1			
61	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными; знаки препинания в них	1			
62	Синтаксический и пунктуационный разбор сложноподчинённого предложения	1			
63	Повторение по теме «Сложноподчинённые предложения»	1			
64	Контрольный диктант по теме «Сложноподчинённые предложения»	1			
65	Анализ контрольного диктанта	1			
66	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	1			
67	Интонация в бессоюзных сложных предложениях	1			
68	Развитие речи. Подготовка к сочинению-рассуждению на основе понимания содержания цитаты.	1			
69	Развитие речи. Сочинение- рассуждение на основе понимания содержания цитаты из теста	1			
70	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1			
71	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1			
72	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1			
73	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении	1			
74	Развитие речи. Развитие умений создавать высказывание на лингвистическую тему. Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (часть С2.1) «Роль двоеточия в бессоюзном сложном предложении» на основе текста»	1			

75	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1				
76	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия. Тире в бессоюзном сложном предложении	1				
77	Развитие речи. Изложение с творческим заданием по упражнению 282	1				
78	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения	1				
79	Контрольный диктант по теме «Бессоюзные сложные предложения» с грамматическим заданием	1				
80	Анализ контрольного диктанта	1				
81	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1				
82	Употребление союзной (сочинительной и подчинительной) и бессоюзной связи в сложных предложениях	1				
83	Развитие речи. Подготовка к написанию сочинения – рассуждения на основе понимания содержания нравственной категории (по упражнению 296)	1				
84	Развитие речи. Сочинение – рассуждение на основе понимания содержания нравственной категории (по упр. 296)	1				
85	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1				
86	Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи	1				
87	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи	1				
88	Развитие речи. Сжатое изложение	1				
89	Авторские знаки препинания	1				
90	Публичная речь	1				
91	Обобщение по теме «Сложные предложения с различными видами связи»	1				
92	Контрольный диктант по теме «Сложные предложения с различными видами связи» с грамматическим заданием	1				
93	Анализ контрольного диктанта	1				
94	Роль языка в жизни общества. Язык как исторически развивающееся явление	1				
95	Фонетика. Графика. Орфография	1				
96	Лексикология (лексика) и фразеология. Орфография	1				
97	Морфемика. Словообразование. Орфография	1				
98	Морфология. Орфография	1				
99	Морфология. Орфография	1				
100	Морфология. Орфография	1				
101	Развитие речи. Сжатое изложение.	1				

102	Синтаксис. Словосочетание. Двусоставные и односоставные предложения	1				
103	Виды сложных предложений. Синтаксический разбор	1				
104	Орфография. Пунктуация	1				
105	Итоговый тест за курс 9 класса	1				