

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет геометрия

Уровень общеобразовательный

Класс 7-9

2021-2024 учебный год

Количество часов:
всего 210 ч.

Программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации №1897 от 17.12.2010; с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы по геометрии под редакцией Л.С. Атанасяна (Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд., — М.: Просвещение, 2020

Сургут, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Геометрия» для 7-9 классов составлена на основе требований, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.), с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО 2015 г.) и авторской программы по геометрии для 7-9 классов под редакцией Л.С. Атанасяна.

Нормативно-правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования (далее – ПООП ООО). Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 "О рабочих программах учебных предметов".
5. Авторская программа по геометрии для 8 класса под редакцией Л.С. Атанасяна (Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд., — М.: Просвещение, 2020).

Цель изучения: Системное изучение свойств геометрических фигур на плоскости, формирование пространственных представлений, развитие логического мышления и подготовка аппарата, необходимого для изучения смежных дисциплин (физика, черчение и др.) и курса стереометрии в старших классах.

Задачи обучения:

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;
- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;
- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;
- изучить признаки равенства треугольников;
- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательствах теорем;
- научить решать геометрические задачи на построение, на доказательства и вычисления;
- развивать логическое мышление учащихся, обучать школьников умению самостоятельно выполнять задания по геометрии;
- формировать общеучебные умения: работа с книгой, со справочной литературой, совершенствование вычислительных навыков.

Информация о количестве учебных часов: согласно федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования для изучения курса «Геометрия» в 7-9-х классах отводится на этапе основного общего образования 210 уроков: 7 класс в объеме 70 часов (2 часа в неделю), 8 класс в объеме 70 часов (2 часа в неделю), 9 класс в объеме 70 часов (2 часа в неделю). Программа обеспечивает обязательный минимум подготовки учащихся по геометрии, определяемый образовательным стандартом, соответствует общему уровню развития и подготовки учащихся данного возраста. Срок реализации рабочей программы - три года. Уровень обучения – общеобразовательный.

Таким образом:

	Количество учебных недель	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Контрольных работ, включая итоговую контрольную работу
Геометрия 7 класс	35	2	70	6
Геометрия 8 класс	35	2	70	6
Геометрия 9 класс	35	2	70	6
Всего за курс	105	6	210	18

Планируемые результаты изучения

Предметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по предмету «геометрия» отражают:

- овладение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания; представление об основных изучаемых понятиях (число, геометрическая фигура, вектор, координаты) как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- умение работать с геометрическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики, использовать различные языки математики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства математических утверждений;
- овладение навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- овладение геометрическим языком, умение использовать его для описания предметов окружающего мира, развитие пространственных представлений и изобразительных умений, приобретение навыков геометрических построений;
- усвоение систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, а также на наглядном уровне — о простейших пространственных телах, умение применять систематические знания о них для решения геометрических и практических задач;
- умение измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметров, площадей и объёмов геометрических фигур;
- умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- описание реальных ситуаций на языке геометрии;
- расчётов, включающих простейшие тригонометрические формулы;
- решения геометрических задач с использованием тригонометрии;
- решение практических задач, связанных с нахождением геометрических величин (используя при необходимости справочники и технические средства);
- построений геометрическими инструментами (линейка, угольник, циркуль, транспортир).

Результаты изучения предмета влияют на итоговые результаты обучения, которых должны достичь все учащиеся, оканчивающие 7, 8, 9 классы, что является обязательным условием положительной аттестации за курс 7, 8, 9 классов.

Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение осуществлять контроль по результату и по способу действия на уровне произвольного внимания и вносить необходимые коррективы;
- умение адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родовидовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаково-символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками: определять цели, распределять функции и роли участников, общие способы работы; умение работать в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; слушать партнёра;
- формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- формирование и развитие учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности);
- формирование первоначальных представлений об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;
- умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических проблем, и представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной и избыточной, точной и вероятностной информации;
- умение понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- умение выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- умение применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- умение планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера.

Личностные результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования отражают:

- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, выбору дальнейшего образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, осознанному построению индивидуальной образовательной траектории с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- умение ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- критичность мышления, умение распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении геометрических задач;
- умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений.

Содержание учебного предмета 7 класс

1. Начальные геометрические сведения

Фигуры в геометрии и в окружающем мире. Геометрическая фигура. Формирование представлений о метапредметном понятии "фигура". Простейшие геометрические фигуры: точка, линия, отрезок, прямая, луч, ломаная, плоскость, угол, биссектриса угла и ее свойства, виды углов. Прямой угол. Понятие равенства геометрических фигур. Понятие величины. Длина. Измерение длины. Единицы измерения длины. Величина угла. Градусная мера угла. Инструменты для измерений и построений; измерение и вычисление углов, длин (расстояний), Сравнение отрезков и углов. Измерение отрезков, длина отрезка. Измерение углов, градусная мера угла. Смежные и вертикальные углы, их свойства. Перпендикулярные прямые.

Контрольная работа №1 по теме «Начальные геометрические сведения».

2. Треугольники

Треугольник. Свойства равных треугольников. Признаки равенства треугольников. Перпендикуляр к прямой. Наклонная, проекция. Серединный перпендикуляр к отрезку. Свойства и признаки перпендикулярности. Медианы, биссектрисы и высоты треугольника. Равнобедренный треугольник и его свойства. Задачи на построение с помощью циркуля и линейки.

Контрольная работа №2 по теме: «Треугольники».

3. Параллельные прямые

Признаки параллельности прямых. Аксиома параллельных прямых. Свойства параллельных прямых. Аксиома параллельности Евклида.

Контрольная работа №3 по теме: «Параллельные прямые».

4. Соотношения между сторонами и углами треугольника

Сумма углов треугольника. Соотношение между сторонами и углами треугольника. Неравенство треугольника. Прямоугольные

треугольники, их свойства и признаки равенства. Расстояние между точками. Расстояние от точки до прямой. Расстояние между фигурами. Расстояние между параллельными прямыми. Инструменты для построений: циркуль, линейка, угольник. Простейшие построения циркулем и линейкой: построение биссектрисы угла, перпендикуляра к прямой, угла, равного данному, построение треугольников по трем сторонам, двум сторонам и углу между ними, стороне и двум прилежащим к ней углам.

Контрольная работа №4 по теме «Сумма углов треугольника. Соотношения между сторонами и углами треугольника».

Контрольная работа №5 по теме «Соотношения между сторонами и углами треугольника».

5. Повторение

Использовать приобретенные знания и умения в практической жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии.

Итоговая контрольная работа №6.

8 класс

1. Четырехугольники

Многоугольник, его элементы и его свойства. Распознавание некоторых многоугольников. Выпуклые и невыпуклые многоугольники. четырехугольник. Правильные многоугольники Свойства и признаки параллелограмма, ромба, прямоугольника, квадрата. Трапеция. Равнобедренная трапеция. Осевая и центральная симметрии.

Контрольная работа №1 по теме: «Четырехугольники»/

2. Площадь

Понятие о площади плоской фигуры и ее свойствах. Измерение площадей. Единицы измерения площади. Понятие площади многоугольника. Сравнение и вычисление площадей. Формулы площади треугольника, параллелограмма и его частных видов. Площади прямоугольника, трапеции. Теорема Пифагора.

Контрольная работа №2 по теме «Площадь. Теорема Пифагора».

3. Подобные треугольники

Пропорциональные отрезки, деление отрезка в данном отношении, подобие фигур. Понятие преобразования. Представление о метапредметном понятии "преобразование". Подобие. Подобные треугольники. Признаки подобия треугольников. Применение подобия к доказательству теорем и решению задач. Синус, косинус и тангенс острого угла прямоугольного треугольника. Тригонометрические функции острого угла в прямоугольном треугольнике Тригонометрические функции тупого угла. Вычисление элементов треугольников с использованием тригонометрических соотношений.

Контрольная работа №3 по теме «Подобие треугольников».

Контрольная работа №4 по теме «Подобие треугольников»

4. Окружность .

Окружность, круг, их элементы и свойства. Взаимное расположение прямой и окружности, двух окружностей. Касательная и секущая к окружности, их свойства и признак. Центральные и вписанные углы. Четыре замечательные точки треугольника. Вписанные и описанные окружности для треугольников, четырехугольников, правильных многоугольников.

Контрольная работа №5 по теме «Окружность».

5. Повторение. Решение задач

Использовать приобретенные знания и умения в практической жизни для описания реальных ситуаций на языке геометрии.

Итоговая контрольная работа №6.

Итого: 70часов

9 класс

Содержание учебного предмета «Геометрия 9 класс»

Повторение

Четырёхугольники. Площадь. Теорема Пифагора. Подобные треугольники. Окружность. Векторы.

Векторы.

Понятие вектора. Действия над векторами, использование векторов в физике, разложение вектора на составляющие, скалярное произведение. Равенство векторов. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Основные понятия, координаты вектора, расстояние между точками. Координаты середины отрезка. Уравнения фигур. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат для решения простейших геометрических задач.

Контрольная работа №1 по теме "Векторы".

Метод координат

Разложение вектора по двум неколлинеарным векторам. Координаты вектора. Простейшие задачи в координатах. Уравнения окружности и прямой. Применение векторов и координат при решении задач. Основная цель — научить учащихся выполнять действия над векторами как направленными отрезками, что важно для применения векторов в физике; познакомить с использованием векторов и метода координат при решении геометрических задач. Вектор определяется как направленный отрезок и действия над векторами вводятся так, как это принято в физике, т. е. как действия с направленными отрезками. Основное внимание должно быть уделено выработке умений выполнять операции над векторами (складывать векторы по правилам треугольника и параллелограмма, строить вектор, равный разности двух данных векторов, а также вектор, равный произведению данного вектора на данное число). На примерах показывается, как векторы могут применяться к решению геометрических задач. Демонстрируется эффективность применения формул для координат середины отрезка, расстояния между двумя точками, уравнений окружности и прямой в конкретных геометрических задачах, тем самым дается представление об изучении геометрических фигур с помощью методов алгебры.

Контрольная работа №2 по теме «Метод координат».

Соотношения между сторонами и углами треугольника

Синус, косинус и тангенс угла. Теоремы синусов и косинусов. Решение треугольников. Скалярное произведение векторов и его применение в геометрических задачах. Основная цель — развить умение учащихся применять тригонометрический аппарат при решении геометрических задач. Синус и косинус любого угла от 0° до 180° вводятся с помощью единичной полуокружности, доказываются теоремы синусов и косинусов и выводится еще одна формула площади треугольника (половина произведения двух сторон на синус угла между ними). Этот аппарат применяется к решению треугольников. Скалярное произведение векторов вводится как в физике (произведение длин векторов на косинус угла между ними). Рассматриваются свойства скалярного произведения и его применение при решении геометрических задач. Основное внимание следует уделить выработке прочных навыков в применении тригонометрического аппарата при решении геометрических задач.

Контрольная работа №3 по теме «Соотношение между сторонами и углами треугольника».

Длина окружности и площадь круга

Правильные многоугольники. Окружности, описанная около правильного многоугольника и вписанная в него. Построение правильных многоугольников. Круг. Формулы длины окружности и площади круга. Длина окружности. Площадь круга.

Контрольная работа №4 по теме «Длина окружности площадь круга».

Движения

Отображение плоскости на себя. Понятие движения. Осевая симметрия геометрических фигур. Центральная симметрия геометрических фигур.

Параллельный перенос. Поворот. Наложения и движения. Комбинации движений на плоскости и их свойства.

Контрольная работа № 5 «Движения».

Об аксиомах геометрии

Беседа об аксиомах геометрии.

Итоговое повторение

Итоговая контрольная работа № 6.

Итого 70 часов.

Учебный план программы

№	Наименование разделов	7 класс			8 класс			9 класс		
		всего часов	в том числе на:		всего часов	в том числе на:		всего часов	в том числе на:	
			уроки	контрольные работы		уроки	контрольные работы		уроки	контрольные работы
1.	Вводное повторение	-	-	-	2	2	-	2	2	-
2.	Начальные геометрические сведения	15	14	1	-	-	-	-	-	-
3.	Треугольники	17	16	1	-	-	-	-	-	-
4.	Параллельные прямые	13	12	1	-	-	-	-	-	-
5.	Соотношения между сторонами и углами треугольника	20	18	2	-	-	-	-	-	-
6.	Четырёхугольники	-	-	-	14	13	1	-	-	-
7.	Площадь	-	-	-	14	13	1	-	-	-
8.	Подобные треугольники	-	-	-	19	17	2	-	-	-

9.	Окружность	-	-	-	17	16	1			
10.	Векторы	-	-	-	-	-	-	11	10	1
11.	Метод координат	-	-	-	-	-	-	10	9	1
12.	Соотношения между сторонами и углами треугольника. Скалярное произведение векторов	-	-	-	-	-	-	14	13	1
13.	Длина окружности и площадь круга	-	-	-	-	-	-	12	11	1
14.	Понятие движения	-	-	-	-	-	-	10	9	1
15.	Об аксиомах планиметрии	-	-	-	-	-	-	2	2	-
16.	Итоговое повторение	5	4	1	4	3	1	9	8	1
Всего за курс:		70	64	6	70	64	6	70	64	6

Учебно – методическое обеспечение программы

7 класс

Программы:

Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд., — М.: Просвещение, 2020

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян и др.]-10-е изд.-М.: Просвещение, 2019. -383с.-ISBN 978-5-09-071593-5.
2. Геометрия 7-9 классы Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ [Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
3. Геометрия. 7 класс: поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна «Геометрия 7-9 классы» / авт. – сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2017.
4. Б.Г. Зив В.Б. Некрасов. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс / Б.Г. Зив, В.Б.Некрасов. – 18-е изд. – М.: Просвещение, 2018
5. Ершова А.П., Голобородько А.В., Ершова А.С. Самостоятельные и контрольные работы. Алгебра и геометрия 7 класс. Авторы: Ершова А.П. Голобородько В.В. - Издание: 8-е изд., испр. и доп. - М.: Илекса, 2019.

6. Б.М. Рабинович Математика. Задачи и упражнения на готовых чертежах. /Б.М. Рабинович – М.: Просвещение, 2019.
7. Т.М., Мищенко, А.Д.Блинков. Геометрия. Тематические тесты к учебнику Л.С.Атанасяна и др.М.: Просвещение, 2019.
8. М.А.Илченская. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7 класс: учебное пособие для общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2019.
9. В.В.Прасолов. Геометрия. Задачи повышенной сложности. 7 класс, учебное пособие для общеобразовательных организаций, М.: Просвещение, 2019.
10. В.И. Рыжик. Геометрия. Диагностические тесты 7-9классы. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, 4-е издание, М.: Просвещение, 2019.

Учебные пособия для учащихся:

Геометрия. 7 – 9 классы: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян и др.]-10-е изд.-М.: Просвещение, 2019. -383с.-ISBN 978-5-09-071593-5.

8 класс

Программы:

Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд., — М.: Просвещение, 2020

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Геометрия. 7 – 9: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др.]-10-е изд. – М.: Просвещение, 2019.
2. Геометрия 7-9 классы Изучение геометрии в 7-9 классах. Пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ [Л. С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Ю. А. Глазков и др.] – 8-е изд. – М.: Просвещение, 2013.
3. Геометрия. 8 класс: поурочные планы по учебнику Л. С. Атанасяна «Геометрия 7-9 классы» / авт. – сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2011.
4. Мищенко Т.М. и др. Тематические тесты. Геометрия 8, М.: Просвещение, 2019
5. Рыжик В.И. Диагностические тесты 7-9, М.: Просвещение, 2019
6. Иченская М.А. Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 8, М.: Просвещение, 2018
7. Гаврилова Н. Ф. Поурочные разработки по геометрии: 8 класс. М.: ВАКО

Учебные пособия для учащихся:

1. Геометрия. 7 – 9: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян и др.] -10-е изд. – М.: Просвещение, 2019.

9 класс

Программа:

Геометрия. Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [составитель Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд., — М.: Просвещение, 2020

Учебно-методические пособия для учителя:

1. Геометрия, 7 – 9: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Рекомендовано

- Министерством образования и науки Р.Ф.,] – М.: Просвещение, 2017.
2. Геометрия. Методические рекомендации. 9 класс: ГЗ6 учебное пособие для общеобразоват. организаций/ [Л.С.Атанасян, В.Ф. и др.]. 2-е изд. – М.: Просвещение, 2019-96 с.
 3. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 9 класс: учебное пособие для общеобразоват. организаций/- М.А.Иченская. М.:Просвещение 2019.-48с.: ил.-ISBN 978-5-09-054080-3
 4. Рыжик В. И. Геометрия. Диагностические тесты. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ В. И. Рыжик. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2019
 5. Фарков А.В. Тесты по геометрии: 9 класс; к учебнику Л.С.Атанасян и др. «Геометрия. 7-9 классы». ФГОС (к новому учебнику) А.В.Фарков. -7-е изд., перераб. И доп.- М.: Издательство «Экзамен», 2016- 94 с.
 6. Гаврилова Н.Ф. Поурочные разработки по геометрии. 9 класс. -М.: ВАКО, 2018.-384 с.- (В помощь школьному учителю). ISBN 978-5-408-03696-7
 7. Э.Н.Балаян Геометрия. Задачи на готовых чертежах для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 7-9 классы – Ростов- на – Дону 2016

Учебные пособия для учащихся:

1. Геометрия, 7 – 9: учеб. для общеобразоват. организаций / [Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев и др. Рекомендовано Министерством образования и науки Р.Ф.,] – М.: Просвещение, 2017.

Электронные образовательные ресурсы. Образовательные порталы.

1. <http://festival.1september.ru/> - Я иду на урок математики (методические разработки)
2. <http://pedsovet.su/load/18> - Уроки, конспекты.
3. <http://www.prosv.ru> - сайт издательства «Просвещение» (рубрика «Математика»)
4. <http://www.drofa.ru> - сайт издательства Дрофа (рубрика «Математика»)
5. <http://www.fipi.ru> - портал информационной поддержки мониторинга качества образования, здесь можно найти Федеральный банк тестовых заданий.
7. www.school.edu.ru
8. www.math.ru
9. www.it-n.ru
10. www.etudes.ru
11. <http://www.school.holm.ru>
12. <http://school-collection.edu.ru>
13. <http://matematik-sait.ucoz.ru>

Подготовка к ГИА

7 класс

На основании анализа результатов всероссийских проверочных работ и результатов выполнения (ОГЭ) за предыдущий учебный год, выделены наиболее значимые направления работы по предмету «Геометрия». Наиболее сложными оказались: (проверяемые элементы содержания):

- пользоваться основными единицами длины, площади, объема;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольники, четырехугольники, многоугольники и их элементы).

Подготовка к экзамену осуществляется на протяжении обучения на уровне основного общего образования и направлена на формирование у учащихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов. Учитывая индивидуальные психологические особенности и возможности учащихся, в 2021-2022 учебном году уделить особое внимание изучению таких разделов и тем:

Раздел. Глава 1. Начальные геометрические сведения. Уроки: 4-5; 13-14.

Раздел. Глава 2. Треугольники. Уроки: 23, 28, 31.

Глава 3. Параллельные прямые. Уроки: 40-42.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Уроки: 48-49.

8 класс

На основании анализа результатов всероссийских проверочных работ и результатов выполнения (ОГЭ) за предыдущий учебный год, выделены наиболее значимые направления работы по предмету «Геометрия». Наиболее сложными оказались: (проверяемые элементы содержания):

- выполнять геометрические построения фигур, углов;
- различать углы, образованные при пересечении параллельных прямых и секущей;
- применять в задачах свойства равнобедренного, равностороннего и прямоугольного треугольника.

Подготовка к экзамену осуществляется на протяжении обучения на уровне основного общего образования и направлена на формирование у учащихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов. Учитывая индивидуальные психологические особенности и возможности учащихся, в 2021-2022 учебном году уделить особое внимание изучению таких разделов и тем:

Раздел. Глава 1. Виды углов. Уроки: 7-9; 13-14.

Раздел. Глава 2. Треугольники. Уроки: 23, 28, 36.

Глава 3. Параллельные прямые. Уроки: 40-42.

Глава 4. Соотношения между сторонами и углами треугольника. Уроки: 48-49.

9 класс

Подготовка к экзамену осуществляется на протяжении обучения на уровне основного общего образования и направлена на формирование у учащихся общих учебных действий, способствующих более эффективному усвоению изучаемых вопросов. На основании проведенного анализа результатов выполнения заданий ОГЭ в текущем году выделены наиболее значимые направления работы по предмету «Геометрия». Наиболее сложными оказались: (проверяемые элементы содержания):

- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами (треугольники, четырёхугольники, многоугольники и их элементы);
- проводить доказательные рассуждения при решении задач, оценивать логическую правильность рассуждений, распознавать ошибочные заключения;
- уметь строить и исследовать простейшие математические модели;
- уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами;
- уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Учитывая типичные проблемы, которые необходимо компенсировать, в календарно-тематическом планировании 9 класса выделены темы, на которые необходимо перенести акцент в обучении:

Раздел. Четырёхугольники. Тема: Применение свойств четырехугольников для решения задач. Уроки: 7; 11-13;18-21.

Раздел. Площади фигур. Тема: Решение задач по теме «Площадь». Уроки: 36-37; 41-43;48-50.

Раздел. Подобие фигур. Тема: Использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни. Уроки: 64-67.

Раздел. Окружности. Тема: Действия с четырёхугольниками, окружностями. Уроки: 78-82; 85-86.

Раздел. Векторы. Тема: Действия с векторами. Уроки: 97-99.

Раздел. Итоговое повторение. Уроки: 101-105.