

## Аннотация

### Описание основной образовательной программы основного общего образования

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 10 разработана педагогическим коллективом при участии Управляющего совета и Совета учащихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта к планируемым результатам образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, качеству информационным, материально-техническим, кадровыми финансово-экономическим.

Программа определяет *содержание, организацию образовательного процесса* на уровне основного общего образования и направлена на информатизацию и индивидуализацию обучения подростков, формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся.

**Цель** реализации основной образовательной программы основного общего образования состоит: в создании условий для развития мотивационных, когнитивных и инструментальных ресурсов личности ребенка как основы его учебных компетентностей, реализации творческих возможностей на основе формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории, удовлетворения интеллектуальных, духовных запросов, интересов и склонностей.

**Основные задачи**, которые предстоит решить в результате реализации основной образовательной программы основного общего образования:

- достичь планируемых результатов освоения ООП ООО;
- способствовать разнообразному развитию учащихся, их познавательных интересов, навыков самообразования, самореализации личности через различные виды деятельности и интеграцию с дополнительным образованием;
- воспитать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, Родине, семье, сформировать потребность в здоровом образе жизни;
- обеспечить условия для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся;
- создать и организовать функционирование многополюсной информационно-образовательной среды с определением динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе; организовать интеллектуальные и творческие соревнования, проектную и учебно-исследовательскую деятельность;
- усовершенствовать модель психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- создать условия для непрерывного восходящего развития творческого потенциала учителей;

– создать педагогические условия, обеспечивающие успешное образование на данной ступени за счет преемственности с начальной школой и широкий перенос средств, освоенных в начальной школе, на следующие уровни образования и во внешкольную практику.

Основная образовательная программа МБОУ СОШ № 10 реализуется в модели вариативного, личностно-ориентированного образования; в создании партнерских отношений между разными институтами социализации личности, в открытой, развивающейся образовательной среде.

Понятие полидеятельностного образовательного пространства школы опирается на ведущий вид деятельности, соответствующий определённому возрасту, на сочетание и чередование различных видов и форм учебной и внеучебной деятельности.

**Полидеятельностное образовательное пространство** определяется как пространственно-временная форма осуществления образовательного процесса, в которой происходит **включение** в различные виды деятельности, **обогащение** индивидуальной жизненной среды, **вовлечение** в инновационные формы обучения всех участников образовательного процесса, помогающая им продвигаться относительно собственного развития и самоопределения.

В основе реализации основной образовательной программы лежит **системно-деятельностный подход**.

Для реализации ООП основного общего школьного образования определяется нормативный срок – 5 лет (11–15 лет), который связан с двумя этапами возрастного развития:

– **первый этап – 5–6 классы** как образовательный переход от младшего школьного к подростковому возрасту, обеспечивающий плавный и постепенный, бесстрессовый переход учащихся с одного уровня образования на другой;

– **второй этап – 7–9 классы** как этап самоопределения подростка через опробование себя в разных видах деятельности, построение индивидуальных образовательных маршрутов (траекторий) в разных видах деятельности.