

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023-2024 уч. г.**

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

6 класс

ЗАДАНИЕ	ОТВЕТ
<p><b>Задание 1. Укажи, какие пословицы прославляют труд:</b></p> <p>А) Долог день до вечера, коли делать нечего. Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони. В) Хорошо бы пахать, да руки не марать. Г) Есть терпенье, будет и уменье.</p> <p>По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.</p>	<p>ОТВЕТ</p> <p><i>Ответ: а,г</i></p>
<p><b>Задание 2. Верны ли следующие утверждения?</b></p> <p>Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ запишите в таблицу.</p> <p>А – Несправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех. Б – Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна. В – Социальная философия изучает развитие общества. Г – Хозяйство – не мужское дело, пусть девчонки этим занимаются. Д – Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни. Е – Счастлив тот, кто приносит счастье людям.</p>	<p>А – да; Б – нет; В – да; Г – нет; Д – да; Е – да; Ж – нет.</p>

<p>Ж – Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека.</p> <p>По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.</p>	
<p><b>Задание 3. Назовите понятие, общее, для приведенных ниже терминов, объединяющих их:</b></p> <p>3.1 труд, игра, учение, общение</p> <p>3.2 индивид, индивидуальность, личность</p> <p>По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.</p>	<p>3.1. деятельность</p> <p>3.2. человек</p>
<p><b>Задание 4. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.</b></p> <p>«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет _____, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих _____ понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий _____, не замечает, как стареет. А _____, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята – старыми стариками».</p> <p><i>Варианты ответа:</i> А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство</p> <p>1 балл за правильный ответ Максимальный балл – 1.</p>	<p>А) время</p>
<p><b>Задание 5. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из</b></p>	<p>Материальные – ВДЕЖ; Нематериальные – АБГЗ.</p>

приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

- А) Честь и доброе имя
- Б) Деловая репутация
- В) Автомобиль Volkswagen
- Г) Право авторства
- Д) Склад с зерном
- Е) Пакет акций Сбербанка
- Ж) 80 000 рублей наличными
- З) Неприкосновенность частной жизни

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.

**Задание 6. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.**

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком - Заинька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь открылась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенная Кубышка.

I – В; II – Д; III – А; IV – Г;  
V – Б.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре.

Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит.

И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все

стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышками в прыгалки.

IV.— Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

Гуся дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:

— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче. Гуся дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:

— А ещё громче ничего нет?

— Ещё труба есть, — ответил Гуся.

— Давай-ка её сюда, попробуем.

Гуся дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

V. Винтик, Шпунтик и Бублик проснулись ни свет, ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авоська с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули, — здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Ррразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.

**Варианты:**

- А) Умственный труд
- Б) Физический труд
- В) Общение
- Г) Учёба
- Д) Творческая деятельность

По 1 баллу за правильное соотнесение. Максимальный балл – 5.

Порядок групп не важен. Ответ запишите в таблицу.

А



Б



В



<p style="text-align: center;">Г</p> 	<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 		
<p style="text-align: center;">Ж</p> 	<p style="text-align: center;">З</p> 	<p style="text-align: center;">И</p> 		

1 балл за каждое верное соотнесение. По 1 баллу за название группы. Максимальный балл –12.

**Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.**

Слова записывайте в бланке ответов.

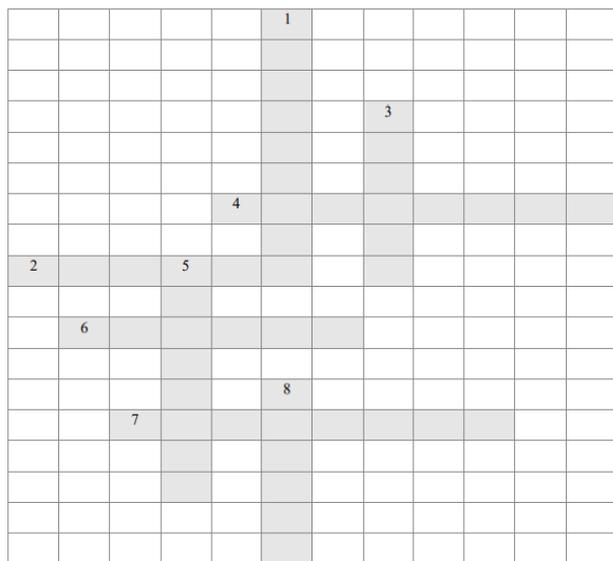
**По горизонтали:** 2) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо. 4) Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного)

По горизонтали: 2 – этикет;  
4 – иерархия; 6 – гендер; 7  
– миграция.

По вертикали: 1 –  
президент; 3 – мораль; 5 –

к главному. 6) Социальный пол (мужской или женский), который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе. 7) Переезд человека из одного места в другое (в пределах одной страны) или из одной страны в другую, связанный с переменой места жительства.

**По вертикали:** 1) Должностное лицо, глава Российской Федерации. 3) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. 5) Несогласие, спор или столкновение людей, различных интересов, мнений. 8) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.



По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.

конфликт; 8 – дружба.

**Максимальное количество баллов – 45.**