

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

П Р И К А З

30.08.2019

№ Ш 10 – 13 – 398/9

г. Сургут

Об утверждении Положения о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся

Для обеспечения деятельности образовательной организации в соответствии с Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета от 30.08.2019 (протокол №1), решения Управляющего совета от 28.08.2019 (протокол №1)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов согласно приложению.

2. Считать утратившим силу Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №10 с углубленным изучением отдельных предметов, утвержденное приказом по школе от 16.11.2016 №02-05-473.

3. Разместить Киричук Р.А., администратору школьного сайта, на официальном сайте школы «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» в срок до 31.08.2019.

4. Довести данный приказ до сведения всех участников образовательного процесса (Курачева О.С., Гончаренко Н.В., Дьяченко А.С.).

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.В.Озерова

**Положение
о текущем контроле успеваемости и
промежуточной аттестации учащихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413; Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка Учреждения и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом учреждения.

1.2. Настоящее Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся (далее - Положение) является локальным нормативным актом МБОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов (далее - Учреждение), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

1.5. Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой по итогу учебного года.

Проведение промежуточной аттестации учащихся и осуществление текущего контроля их успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных ФГОС и ФКГОС.

1.6. Основными принципами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся являются:

- принцип критериальности: оценка достижения образовательных результатов на основе критериев, сформулированных в требованиях к планируемым результатам ФГОС; критериями являются целевые установки: по курсу, разделу, теме, уроку, универсальные учебные действия.
- принцип уровневости: разработка средств контроля и оценки на базовом и повышенном уровнях в соответствии с образовательными стандартами;
- принцип комплексности: оценка результатов образования как совокупности достигнутых предметных, метапредметных, личностных результатов образования;
- принцип продвижения: оценка динамики образовательных достижений учащихся;
- принцип вариативности: оценка достижения образовательных результатов и их динамики с использованием различных процедур и форм;
- принцип рефлексивности : предшествующая оценке учителя самооценка выполнения учебной задачи учащимся;

- принцип открытости: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) о целях, формах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- принцип адресности: информирование учащихся и их родителей (законных представителей) об индивидуальных образовательных результатах и уровне развития;
- принцип объективности и беспристрастности: оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств;
- принцип приоритета самооценки обучающегося. Самооценка ученика должна предшествовать оценке учителя. Для воспитания адекватной самооценки применяется сравнение двух самооценок учащихся - прогностической (оценка предстоящей работы) и ретроспективной (оценка выполненной работы).

1.7. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются составляющими внутренней системы оценки качества образования.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль представляет собой процедуру оценки индивидуального продвижения в освоении тематических планируемых результатов по учебным предметам.

2.2. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в соответствии с образовательной программой в течение учебного периода в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений учащихся и динамики их роста;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых образовательных результатов освоения программы учебного курса;
- изучения и оценки эффективности образовательных технологий, используемых в образовательной деятельности с целью возможного совершенствования образовательного процесса;
- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательной деятельности.

2.3. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.4. Объектом текущего контроля являются уровень достижения тематических планируемых результатов по предмету, фиксируемых в рабочей программе.

2.5. Текущий контроль успеваемости осуществляется в течение изучения темы в форме устных, письменных, практических, контрольных работ с учетом особенностей учебного предмета и особенностей контрольно-оценочной деятельности учителя. Оценочные процедуры подбираются учителем так, чтобы они предусматривали возможность оценки достижения всей совокупности планируемых результатов.

2.5.1. К устным работам относятся: выступления с докладами (сообщениями) по темам, определенным учителем, выразительное чтение (в том числе наизусть), исполнение вокальных произведений и другие, в соответствии с рабочей программой.

2.5.2. К письменным работам относятся: диктанты, изложение художественных или иных текстов; подготовка рецензий (отзывов, аннотаций); конспектирование текстов; сочинение собственных литературных произведений, создание презентаций в программе Power Point, создание графических схем, диаграмм, таблиц, выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных, созданных в системе Я-класс, google-документ), самостоятельные работы и другие, в соответствии с рабочей программой.

2.5.3. К практическим работам относятся: проведение научных наблюдений, постановка лабораторных опытов (экспериментов), изготовления макетов, действующих моделей, выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре, выполнение учебно-исследовательской работы, производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования, разработка и осуществление

учебных, творческих, социальных проектов, участие в учебных дискуссиях, этапах, работа с контурными картами и другие, в соответствии с рабочей программой.

2.6. Контрольные работы являются обязательной формой текущего тематического контроля.

2.6.1. Перечень контрольных работ в течение учебного периода определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения основной образовательной программы.

2.6.2. Перечень предметных и метапредметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения тематической контрольной работы, проект контрольной работы, критерии ее оценивания доводятся до сведения обучающихся в начале изучения темы, раздела.

2.6.3. Система оценки согласно локальному акту

пониженного (низкого), оценка «неудовлетворительно» (отметка «2»);

базового уровня, оценка «удовлетворительно» (отметка «3»);

повышенного уровня, оценка «хорошо» (отметка «4»);

высокого уровня, оценка «отлично» (отметка «5»).

2.7. Учащимся, не выполнившим предусмотренные формы текущего контроля в связи с временным освобождением от посещения учебных занятий или от выполнения отдельных видов работ (по болезни, семейным обстоятельствам или иной уважительной причине), или самовольно пропустившим занятие, предоставляется возможность выполнить пропущенные работы по истечении срока освобождения от учебных занятий в течение соответствующего учебного периода (четверти, полугодия).

2.8. Фиксация результатов текущего контроля учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной системе по учебным предметам, дисциплинам (модулям) и безотметочно ("зачтено") по учебным курсам по выбору.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок. Рекомендуемые формы оценивания учебных достижений учащихся первых классов:

встроенное педагогическое наблюдение;

условные шкалы;

«листы индивидуальных достижений»;

графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

2.9. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.10. Результаты текущего контроля фиксируются в документах (электронных классных журналах и иных установленных документах).

2.11. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом. Учет знаний этой категории учащихся ведется в специальном журнале, а четвертные (полугодовые), годовые отметки выставляются в классный журнал.

2.12. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

2.13. Текущий контроль в рамках внеурочной деятельности определяется ее моделью, формой организации занятий, особенностями выбранного направления. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся в учреждении осуществляется согласно Положения о внеурочной деятельности.

3. Цели, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности;
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в Учреждении проводится на основе принципов объективности и беспристрастности.

3.3. Промежуточную аттестацию в учреждении

3.3.1. в обязательном порядке проходят учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования во всех формах обучения; а также учащиеся, осваивающие образовательные программы учреждения по индивидуальным учебным планам.

3.3.2. могут проходить по заявлению родителей (законных представителей) учащиеся, осваивающие основные общеобразовательные программы:

в форме семейного образования (далее – экстерны) учащиеся начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;

в форме самообразования (далее – экстерны) учащиеся среднего общего образования.

3.4. Неудовлетворительные результаты текущего контроля успеваемости – не являются основанием для недопуска учащегося к промежуточной аттестации.

3.5. Форма проведения промежуточной аттестации, выбранная на текущий учебный год, фиксируется в учебном плане школы.

Формы промежуточной аттестации учащихся (Приложение 1):

3.5.1. Процедурные формы (предполагают проведение оценочных процедур):

3.5.1.1. Письменные или устные формы

3.5.1.2. Формы, основанные на педагогическом наблюдении

3.5.1.3. Формы, основанные на экспертной оценке

3.5.2. Безпроцедурные формы (не предполагают проведение оценочных процедур)

3.5.2.1. Форма учета

3.6. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся, получающих образование по адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, учтены в АООП учреждения на текущий учебный год.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся

3.7.1. Организация и проведение промежуточной аттестации возлагается на заместителя директора по оценке качества образования.

3.7.2. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана соответствующего уровня образования.

3.7.3. Промежуточная аттестация учащихся проводится в конце учебного года в качестве контроля освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) за текущий год обучения.

3.7.4. Сроки промежуточной аттестации указываются в календарном учебном графике и учитываются при составлении расписания.

3.7.5. Расписание промежуточной аттестации утверждается директором учреждения за 30 дней до ее проведения.

3.7.6. Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации, разрабатываются предметными командами в соответствии с Порядком формирования фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, проходят экспертизу в установленном порядке, утверждаются директором учреждения.

3.7.7. Время на проведение контрольно-оценочных процедур в рамках промежуточной аттестации включается в общий объем рабочей программы по предмету, курсу, дисциплине учебного плана основной образовательной программы.

3.7.8. Промежуточная аттестация учащихся проводится аттестационной комиссией, в количестве не менее 2-х человек, включающей учителя – предметника данного класса и ассистента из числа педагогов учреждения или уполномоченных по качеству, утвержденной приказом директора учреждения.

3.7.9. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов осуществляется по пятибалльной шкале по учебным предметам, дисциплинам (модулям) и безотметочно ("зачтено") по учебным курсам по выбору, элективным курсам. Без балльного оценивания знаний учащихся осуществляется: изучение учебных предметов: «Основы религиозных культур и светской этики» (4 класс).

3.7.10. Успешное прохождение промежуточной аттестации является основанием для перевода учащегося в следующий класс для продолжения обучения, а также допуском к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.

3.7.11. Результаты промежуточной аттестации педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) до периода выставления годовых отметок, как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.7.12. По результатам промежуточной аттестации учащиеся или родители (законные представители) могут обратиться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

3.7.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях административного совета, методических объединений и педагогического совета учреждения.

3.7.14. Учащиеся, заболевшие в период проведения промежуточной аттестации, могут: быть переведены в следующий класс условно, с последующей сдачей академических задолженностей;

пройти промежуточную аттестацию в дополнительные сроки, определяемые графиком образовательного процесса и предназначенные для пересдачи академических задолженностей.

3.7.15. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется учреждением с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.7.16. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Учреждением по заявлению родителей (законных представителей) для следующих категорий учащихся:

выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады, тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;

отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.7.17. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.7.18. В отношении учащихся, осваивающих основную образовательную программу индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости, при условии, что по всем учебным предметам, курсам учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.7.19. Список учащихся, являющихся победителями и призерами различных уровней предметных олимпиад, конкурсов, конференций в текущем учебном году, промежуточная аттестация которых проводится в форме учета без фактического присутствия на основе сведений о текущих образовательных результатах учащихся, утверждается руководителем учреждения, за 30 дней до проведения промежуточной аттестации.

3.8. Особенности проведения промежуточной аттестации учащихся 1-х классов

Промежуточная аттестация учащихся первого класса осуществляется качественно (освоил, не освоил) без фиксации их достижений в классных журналах.

3.9. Особенности проведения промежуточной аттестации в выпускных классах

Промежуточная аттестация учащихся выпускных классов проводится до проведения педагогического совета по допуску учащихся к ГИА. Основание допуска – положительные годовые отметки как показатель отсутствия академических задолженностей. При возникновении академической задолженности в сроки, не позволяющие провести повторную аттестацию до выхода приказа о допуске к ГИА, пересдачу назначают в начале следующего учебного года с учетом дат дополнительных сроков сдачи ГИА в сентябре.

3.10. Промежуточная аттестация освоения программ внеурочных курсов осуществляется посредством технологии портфолио в сочетании с индивидуальным учетом образовательных достижений учащихся. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности учащихся в учреждении осуществляется согласно Положению о внеурочной деятельности.

4. Перевод учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Отметки за год выставляются на основе четвертных / полугодических отметок с учетом результатов промежуточной аттестации.

4.3. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.5. Учреждение создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз (не позднее 30 октября – первый раз и не позднее даты истечения срока (один год) с момента образования академической задолженности). В указанный период не включаются время болезни учащегося.

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз Учреждением создается комиссия в составе 3 человек: заместитель директора по учебно-воспитательной работе, руководитель методического объединения учителей данного предмета, учитель.

4.8. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Учащиеся, по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей), оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

учреждение информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения о дальнейшем обучении учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации лиц, получающих образование в форме семейного образования или самообразования

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с Порядком проведения промежуточной аттестации экстернов.

5.2. По заявлению экстерна учреждение вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в учреждении, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в учреждение.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в учреждение не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

6. Заключительные положения

6.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и (или) устава учреждения в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений (дополнений) к настоящему положению разрабатываются заместителем директора учреждения по учебно-воспитательной работе, принимаются педагогическим советом учреждения и утверждаются управляющим советом учреждения в порядке, установленном уставом учреждения.

Изменения (дополнения) к настоящему положению вступают в силу с 1 сентября следующего учебного года, если решением управляющего совета учреждения не будет установлен иной срок вступления их в силу.

6.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и (или) реорганизации (за исключением реорганизации в форме присоединения к учреждению юридического лица, не являющегося образовательным учреждением).

6.3. Руководители и педагогические работники учреждения несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных на них обязанностей и надлежащее пользование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Учащиеся и родители (законные представители) - учащихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области образования и уставом учреждения.

6.4. Настоящее положение доводится до сведения учащихся и родителей (законных представителей учащихся) при приеме учащихся в учреждения, также размещается на официальном сайте учреждения в сети Интернет. Установление ограниченного доступа к тексту (требования авторизации для ознакомления с текстом) настоящего положения на сайте учреждения, за исключением ограничений, необходимых для защиты текста положения от несанкционированного изменения, не допускается.

Формы промежуточной аттестации

I. Процедурные формы (предполагают проведение оценочной процедуры)

1. Письменные или устные формы
2. Формы, основанные на педагогическом наблюдении
3. Формы, основанные на экспертной оценке

II. Безпроцедурные формы (не предполагают оценочных процедур)

1. Форма учета

Письменные формы промежуточной аттестации

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты, включая онлайн-тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы: контрольные задачи, диктанты, изложения;
- рассуждения на основе предложенного текста;
- изложения
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

Устные формы промежуточной аттестации

К устным формам промежуточной аттестации относят:

- доклады, сообщения;
- публичное выступление;
- собеседование;
- устный экзамен по билетам.

Формы, основанные на педагогическом наблюдении

К формам промежуточной аттестации, основанным на педагогическом наблюдении, относят:

- наблюдение в процессе групповой работы учащихся по решению проектных задач, ситуационных задач, кейсов;
- наблюдение в процессе выполнения учащимися группового проекта или коллективного творческого дела;
- наблюдение за учащимися в ходе программируемых дискуссий;
- фиксация поведенческих маркеров в ходе ролевых игр, драматизаций¹;
- программируемые учебные занятия.

Формы, основанные на экспертной оценке

К формам промежуточной аттестации, основанным на экспертной оценке, относят:

- экспертную оценку индивидуальных проектов;
 - экспертную оценку на творческих экзаменах;
 - экспертную оценку изделий, макетов, предметов живописи, продуктов словесного творчества и иных продуктов прикладных проектов учащихся.
-