

Аннотация к программе «Баскетбол»

Актуальность программы заключается в том, что баскетбол всегда был востребован в детской среде, количество желающих заниматься баскетболом заметно возрастает с каждым годом. Баскетбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – баскетбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя. Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий баскетболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия баскетболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности баскетбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, баскетбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Баскетбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Отличительные особенности программы данная программа является модифицированной и имеет как оздоровительное, так и прикладное значение. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: основы знаний, развитие двигательных способностей, спортивные мероприятия. Дополнительная общеобразовательная программа школа олимпийского резерва «Баскетбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Вид образовательной деятельности – общеразвивающая Уровень освоения программы- стартовый Программа предназначена для учащихся 8-11 классов, в количестве 20 человек, в возрасте 14-17 лет. Срок освоения программы: 1 год Объем программы/ количество часов- 38 часа. Формы и режим занятий. Форма обучения - очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий. Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 минут. Формы обучения: групповая, коллективная. Коллективные формы включает весь спектр социальных, педагогических и психологических проблем общения, взаимовлияний, лидерства в группах, руководства коллективами и командами. Групповые формы применяются при взаимодействии нескольких игроков одной и той же команды, стремящихся к выполнению определенной задачи. К

ним относятся передачи и отбор мяча посредством согласованных действий, тактические комбинации.

Аннотация к программе «Волейбол»

Актуальность программы заключается в том, что волейбол всегда был востребован в детской среде, количество желающих заниматься волейболом заметно возрастает с каждым годом. Волейбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – волейбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя. Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий волейболом. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия волейболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности волейбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом. Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, волейбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими

средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Волейбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Отличительные особенности программы данная программа является модифицированной и имеет как оздоровительное, так и прикладное значение. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: основы знаний, развитие двигательных способностей, спортивные мероприятия. Дополнительная общеобразовательная программа школа олимпийского резерва «Волейбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Вид образовательной деятельности – общеразвивающая. Уровень освоения программы- стартовый. Программа предназначена для учащихся 5-11 классов, в количестве 20 человек, в возрасте 11-17 лет. Срок освоения программы: 1 год. Объем программы/ количество часов- 38 часов в одной группе. Формы и режим занятий. Форма обучения - очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Формы обучения: групповая, коллективная. Коллективные формы включает весь спектр социальных, педагогических и психологических проблем общения, взаимовлияний, лидерства в группах, руководства коллективами и командами. Групповые формы

применяются при взаимодействии нескольких игроков одной и той же команды, стремящихся к выполнению определенной задачи. К ним относятся передачи и отбор мяча посредством согласованных действий, тактические комбинации.

Аннотация к программе «Мини-футбол»

Актуальность программы заключается в том, что мини - футбол всегда был востребован в детской среде, количество желающих заниматься мини - футболом заметно возрастает с каждым годом. Мини футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей. Выбор спортивной игры – мини - футбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя. Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий мини - футбола. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей. Занятия мини - футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подач, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы. Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре. Эти особенности мини - футбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышеперечисленного у обучающихся поведенческих установок, мини-футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма. В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного образования «Мини - футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма. Отличительные особенности программы данная программа является модифицированной и имеет как оздоровительное, так и прикладное значение. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: основы знаний, развитие двигательных способностей, спортивные мероприятия. Дополнительная общеобразовательная программа «Мини - футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность. Вид образовательной деятельности – общеразвивающая. Уровень освоения программы- стартовый. Программа предназначена для учащихся 5-6 классов, в количестве 20 человек, в возрасте 10-12 лет. Срок освоения программы: 1 год. Объем программы/ количество часов- 38 часа. Формы и режим занятий. Форма обучения - очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий. Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 минут. Формы обучения: групповая, коллективная. Коллективные формы включает весь спектр социальных, педагогических и психологических проблем общения, взаимовлияний, лидерства в группах, руководства коллективами и командами.

Групповые формы применяются при взаимодействии нескольких игроков одной и той же команды, стремящихся к выполнению определенной задачи. К ним относятся передачи и отбор мяча посредством согласованных действий, тактические комбинации.

Аннотация к программе «Школа олимпийского резерва»

Актуальность программы Сегодня здоровье российского населения, и, прежде всего подрастающего поколения, оставляет желать много лучшего. Насыщенность и сложность школьной программы, современный технический прогресс, неблагоприятная экология способствуют развитию хронического дефицита двигательной активности школьников. Эта реальная угроза их здоровью и физическому здоровью в дальнейшем. Возрождение комплекса ГТО в Россию востребовано временем и социальными факторами. Оно позитивно встречено большинством россиян. Здоровье народа бесценно, и его фундамент закладывается в том числе и подобными общегосударственными мероприятиями регулярного характера. Нарботанный десятилетиями механизм основы системы физического воспитания жизнеспособен, и можно надеяться, что его реализация вскоре инициирует прогресс в развитии российского спорта. Как известно, комплекс ГТО направлен на всестороннее физическое развитие и способствуют совершенствованию многих необходимых в жизни двигательных и морально-волевых качеств. Эти физические качества преимущественно развиваются с помощью спортивных, подвижных игр и эстафет определенной направленности. Данная программа призвана привлечь к занятиям оздоровительными физическими упражнениями детей для достижения физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности, необходимых им для подготовки к общественнополезной деятельности. Занятия по программе создадут тот фундамент, который позволит учащимся восполнить недостаток двигательной активности, научит вести здоровый образ жизни, поможет найти свое место в коллективе сверстников. Кроме того, у учащихся происходит формирование навыков и умений, которые могут пригодиться им во время прохождения службы в рядах Российской армии, силовых структурах.

Не менее важным фактором актуальности данной программы является развитие у учащихся чувства патриотизма, любви к родине, знанию истории своей родины, уважению к старшему поколению. Повышению мотивации обучающихся к занятиям по программе будет способствовать участию в выполнениях нормативов комплекса ГТО, соревнованиях по общей физической подготовке, в фестивалях ГТО, физкультурных праздниках и т.п. Педагогическая целесообразность программы объясняется тем, что данная программа направлена на укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитие и совершенствование физических качеств, воспитание морально-волевых и духовных качеств. Программа построена так, что часть материала учащиеся изучают самостоятельно. При этом идет развитие познавательных и двигательных навыков. Занятия построены таким образом, что теоретические и практические задания чередуются и дополняют друг друга. Это позволяет сделать работу учащихся оптимальной, творческой, интересной. В процессе занятий так же формируются важные качества личности учащихся: самостоятельность, наблюдательность, находчивость, сообразительность, ловкость, физическая сила, вырабатывается терпение и стремление преодолевать трудности, развивается мыслительная деятельность. Также средства и методы обучения, предлагаемые в программе, будут способствовать раскрытию индивидуальности ребенка, расширению его двигательной базы, поощрению творческого начала в каждом обучающемся и выполнению на этой основе нормативов ВФСК ГТО. Отличительные особенности программы данная программа является модифицированной и имеет как оздоровительное, так и прикладное значение. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: основы знаний, развитие двигательных способностей, спортивные мероприятия. Дополнительная общеобразовательная программа школа олимпийского резерва «Готов к труду и обороне (ГТО)» имеет физкультурно-спортивную направленность. Вид образовательной деятельности – общеразвивающая Уровень освоения программы - стартовый Программа предназначена для

учащихся 1-6 классов, в количестве 25 человек, в возрасте 7-15 лет. Срок освоения программы: 1 год Объем программы/ количество часов –38 часов Формы и режим занятий. Форма обучения - очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Формы обучения: групповая, фронтальная, индивидуальная. Формы проведения занятий: - типовое занятие, - сдача норм ВФСК ГТО по ступеням.

Аннотация к программе «Духовой оркестр»

Актуальность данной программы заключается в востребованности современным обществом, родителями программ художественно-эстетической направленности. Духовой оркестр – одна из эффективнейших форм воспитания юных музыкантов. Участие детей в этом коллективе воспитывает чувство ответственности за общее дело. Ибо успех оркестра зависит от успеха каждого его участника. Оркестровое исполнение дает неповторимые ощущения от совместной деятельности и общения единомышленников. У участников оркестра формируется устойчивая мотивация к занятиям, что помогает в сохранности контингента. Игра в оркестре формирует у юных музыкантов дополнительный стимул к освоению своего инструмента. В оркестре имеется возможность проявить себя, исполняя несложную партию, но необходимую и ответственную. Возрастает возможность приобщиться к концертной деятельности и познакомиться с таким репертуаром, который в сольном исполнении просто недоступен. Художественному направлению «Духовой оркестр» отводится важное место в сфере дополнительного образования детей. Являясь распространенной формой приобщения школьников к музыке, духовые оркестры способствуют общему подъему музыкальной культуры, пропаганде массовой советской, российской, кубанской музыки и песни, лучших образцов эстрадной музыки. Духовая музыка, являясь самым демократичным видом искусства, способствующим развитию у ребят чувства коллективизма, развивает кругозор и круг общения участников оркестра и передает накопленный опыт и навыки друг другу. В оркестр принимаются обучающиеся, владеющие определенными навыками игры на музыкальных инструментах, обладающие хорошим слухом и имеющие минимум теоретических знаний. Программа ориентирована на развитие творческих способностей, эмоционального восприятия и образного мышления. Подготавливает личность к восприятию великого мира искусств. Новизна программы. Наличие духового оркестра – большая редкость в условиях образовательного учреждения в рамках реализации дополнительного образования детей. Дополнительная общеразвивающая программа «Духовой оркестр» обосновывает важное направление в рамках учреждения дополнительного образования детей. Следует также отметить, что в рамках этой программы, обучающиеся получают теоретические знания в деятельностно - практическом аспекте. В образовательном процессе используются современные педагогические технологии.

Педагогическая целесообразность Рабочая программа нацелена на выявление и развитие у детей творческих способностей через занятия в оркестре, которые позволят им оптимально выразить себя, развить лучшие стороны своего дарования, раскрывает перед ними новые возможности познания музыки и новые перспективы: радость совместных выступлений, убежденность в значимости своего дела. Дополнительная общеобразовательная программа Духовой оркестр имеет художественную направленность. Вид образовательной деятельности – общеразвивающая Уровень освоения программы- стартовый Программа предназначена для учащихся 1-8 классов, в количестве 15 человек, в возрасте 7-15 лет. Срок освоения программы: 3 года Объем программы/ количество часов: 1 группа (7 - 9лет) - 3 часа в неделю – 114 часов год 2 группа (9 - 10 лет) - 3 часа в неделю – 114 часов год 3 группа (10-12 лет) - 3 часа в неделю – 114 часов год Итого: 9 часов в неделю, в год 342 часа Формы и режим занятий. Форма обучения - очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий. Режим занятий: занятия проводятся 3 раза в неделю по 45 минут. Формы обучения: групповая, индивидуальная.

Аннотация к программе «Школьный хор «Капелька»»

Актуальность программы связана с проявлением интереса детей в современном обществе к вокальному искусству, как одному из видов художественного творчества, с ростом числа детских вокальных коллективов, расширением их концертно-исполнительской деятельности. Вокально

хоровая работа сегодня является одним из наиболее доступных средств приобщения учащихся к музыкальному искусству, музыкальной культуре в целом. На уроках музыки в начальных классах нет возможности развить в полном объёме вокальные способности учащихся, удовлетворить потребность детей в пении, более углублённо изучать теоретическую основу музыки. Участие во внеклассных и общешкольных мероприятиях даст возможность учащимся показать свои артистические способности, поможет стать более уверенными в себе и проявить свои личностные качества. Каждому человеку от природы дан прекрасный музыкальный инструмент – голос, но не каждый умеет пользоваться этим инструментом. Часто дети стесняются своего певческого голоса, не уверены в своих музыкальных способностях. Поэтому надо как можно раньше пробудить желание петь – находить самовыражение в гармонии звуков, творить звуками и получать удовольствие от творчества, от своего голоса. Новизну данной программы определяет использование определённых принципов, методов и приёмов в обучении, способствующих более успешной постановке детского голоса ребёнка. Именно в период детства важно реализовать творческий потенциал ребёнка, сформировать певческие навыки, приобщить детей к певческому искусству, которое способствует развитию творческой фантазии. Следует заметить, что в общеобразовательных школах дети поют на уровне «массового пения», и в большинстве случаев многие из педагогов не занимаются проблемами постановки голоса. А ведь пение не поставленным голосом только вредит здоровью ребёнка и пагубно влияет на его психику, прививает негативное отношение к музыкальному искусству в целом. В программе большое внимание уделяется постановке детского голоса, так как это является необходимым условием для полноценного развития вокальных данных ребёнка. Педагогическая целесообразность программы для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлечённостью, инициативностью. Данная программа призвана расширить творческий потенциал ребенка, обогатить музыкальный запас, сформировать нравственно – эстетические чувства, так как именно в начальной школе закладывается фундамент творческой личности, закрепляются нравственные нормы поведения в обществе, формируется духовность. Программа обеспечивает формирование умений певческой деятельности и совершенствование специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, артикуляции, ансамбля, координации деятельности голосового аппарата с основными свойствами певческого голоса (звонкостью, полётностью и т.п.), следования дирижёрским указаниям, слухового контроля и самоконтроля за качеством вокального звучания. Отличительной особенностью данной программы является то, что она разработана для обучающихся общеобразовательной школы, которые сами стремятся научиться красиво и грамотно петь. При этом дети имеют разные стартовые способности. В связи с этим, особое внимание уделяется постановке голоса у детей с неяркими музыкальными и вокальными данными в процессе обучения пению на вокально-хоровых занятиях. Дополнительная общеобразовательная программа школьный хор «Капелька» имеет художественную направленность. Вид образовательной деятельности – общеразвивающая. Уровень освоения программы- стартовый. Программа предназначена для учащихся 1-4 классов, в количестве 15 человек, в возрасте 7-11 лет. Срок освоения программы: 1 год. Объём программы/ количество часов- 38 часов. Формы и режим занятий. Форма обучения - очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Формы обучения: групповая, коллективная.

Аннотация к программе «Робототехника»

Актуальность программы. Возможность прикоснуться к неизведанному миру роботов для современного ребенка является очень мощным стимулом к познанию нового и

формированию стремления к самостоятельному созиданию. При внешней привлекательности поведения, роботы могут быть содержательно наполнены интересными и непростыми задачами, которые неизбежно встанут перед юными инженерами. Их решение сможет привести к развитию уверенности в своих силах и к расширению горизонтов познания. В процессе изучения каждой темы проводится самостоятельная работа по созданию и реализации детьми задуманных проектов. Работы учащихся демонстрируются и обсуждаются в группе. Проводится самостоятельная работа по созданию собственных механизмов-роботов и программирование их поведения. Ведется организация собственных открытых состязаний роботов. В результате освоения программы обучающиеся будут знать основы конструирования и программирования в компьютерной среде моделирования LEGO Mindstorms EV-3, RoboLab. Самостоятельно решать технические задачи, возникающие в процессе конструирования моделей; приобретут опыт решения конструкторских задач по механике. Дети научатся формулировать проблему и выбирать оптимальный вариант решения этой проблемы, проводить анализ, синтез и обобщение при решении поставленных задач, у них будут формироваться навыки алгоритмического мышления, умение излагать мысли в четкой логической последовательности. Занятия с конструктором LEGOMindstorms EV-3, RoboLab способствуют развитию творческой и познавательной активности, мелкой моторики, самостоятельности в принятии решений в различных ситуациях, интереса к технике, конструированию, программированию, высоким технологиям и формированию умения и навыков конструирования. Занятия легоконструированием и программированием –воспитывает стремление к изобретательству, дисциплинированность, чувство коллективизма, терпение, стремление к правильной организации своего рабочего времени через планирование своей работы. Разработанная дополнительная общеразвивающая программа «Робототехника» предназначена удовлетворить интерес учащихся в области робототехники и основ программирования, развить их конструкторско - технологические способности в техническом творчестве. Педагогическая целесообразность этой программы заключается в том, что она является целостной и непрерывной в течение всего процесса обучения и позволяет школьнику шаг за шагом раскрывать в себе творческие возможности и само реализовать в современном мире. В процессе конструирования и программирования дети получают дополнительное образование в области физики, механики, электроники и информатики.

Использование Лего-конструкторов в курсе дополнительного образования повышает мотивацию учащихся к обучению, т.к. при этом требуются знания практически из всех учебных дисциплин от искусств и истории до математики и естественных наук. Межпредметные занятия опираются на естественный интерес к разработке и постройке различных механизмов. Одновременно занятия ЛЕГО как нельзя лучше подходят для изучения основ алгоритмизации и программирования Работа с образовательными конструкторами LEGO позволяет школьникам в форме познавательной игры узнать многие важные идеи и развить необходимые в дальнейшей жизни навыки. При построении модели затрагивается множество проблем из разных областей знания - от теории механики до психологии, - что является вполне естественным. Очень важным представляется тренировка работы в коллективе и развитие самостоятельного технического творчества. Изучая простые механизмы, ребята учатся работать руками (развитие мелких и точных движений), развивают элементарное конструкторское мышление, фантазию, изучают принципы работы многих механизмов. Современные тенденции развития роботизированных комплексов в авиации получили реализацию в виде беспилотных авиационных систем (БАС). В настоящее время наблюдается лавинообразный рост интереса к беспилотной авиации как инновационному направлению развития современной техники, хотя история развития этого направления началась уже более 100 лет тому назад. Развитие современных и перспективных технологий позволяет сегодня беспилотным летательным аппаратам успешно выполнять такие функции, которые в прошлом были им недоступны или выполнялись другими силами и средствами. Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника» имеет техническую направленность. Вид образовательной деятельности – общеразвивающая Уровень

освоения программы- стартовый Программа предназначена для учащихся 1-9 классов, в количестве 20 человек, в возрасте 7-15 лет. Срок освоения программы: 1 год Объем программы/ количество часов- 38 часов. Формы и режим занятий. Форма обучения - очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий. Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Формы обучения: групповая, коллективная.