

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
9 КЛАСС**

**Продолжительность – 2 академических часа (90 минут)
Максимальное количество баллов – 42 балла.**

1. Выберите верные утверждения.

1. Существует обратная зависимость между риском и доходностью: чем выше риск, тем ниже потенциальная доходность.
2. Рекреационная функция института семьи выражается в восстановлении сил индивида в семье, психологической взаимопомощи.
3. Принцип федерализма означает равноправие и определенную независимость субъектов, входящих в состав государства при сохранении его целостности.
4. Критическое осмысление теоретических или практических знаний человеком называется индоктринацией.
5. Гражданский кодекс РФ допускает применение аналогии закона и права к гражданским правоотношениям.

Ответ:

1	2	3	4	5
нет	да	да	нет	да

За каждое верно выбранное утверждение – 1 балл. **Максимум за задание – 3 балла.**

2. Заполните таблицу. Внимательно рассмотрите репродукции картин. Необходимо обозначить ключевые сферы общественной жизни и соотнести каждую из них с репродукциями (каждой сфере может соответствовать несколько картин). Сформулируйте несколько основных идей, которые отражают смысл затронутой автором темы представленных произведений искусства в соответствии с обозначенной сферой общественной жизни. Запишите понятия в таблицу в раздел «Ключевые понятия».

Сферы общественной жизни	Номера репродукций	Ключевые понятия
Политическая	3 6	Гражданское общество и политическая власть.

		<p>Политическое сознание. Формы и виды политического участия. Абсентеизм. Демократия.</p>
Экономическая	4 8	<p>Рынок. Основные элементы рынка. Рыночная конкуренция. Формы и виды конкуренции</p>
Социальная	2 5	<p>Брак как социальный институт. Традиции в системе социальных норм. Социальное неравенство. Сословная стратификация.</p>
Духовная	1 7	<p>Мировоззрение и его формы. Религиозное мировоззрение. Религия как часть культуры общества. Функции религии.</p>

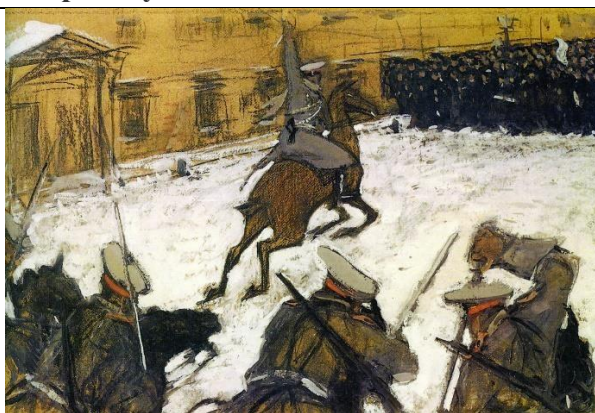
1. А.А. Иванов «Явление Христа народу»



2. В.В. Пукирев «Неравный брак»



3. В.А. Серов «Солдатушки, бравы ребятушки! Где же ваша слава?»



4. А.М. Васнецов «Новгородский торг»



5. И.Е. Репин «Бурлаки на Волге»

6. И.Е. Репин «Торжественное заседание Государственного совета»



7. В. Маковский «В сельской школе»



8. К. Лебедев «Сбор дани. Полудье»



За каждую верно выбранную группу – 2 балла. **Максимум за задание 8 баллов**

3. Решите логическую задачу. В музыкальной школе учатся 4 друга: Иван, Петр, Михаил, Игорь. В оркестре они играют на разных инструментах: контрабас, флейта, альт, скрипка. В средней школе они учат иностранные языки (английский, французский, испанский, немецкий). Известно, что:

- А) Михаил учит французский язык, но не играет на контрабасе;
- Б) Скрипач учит испанский язык;
- В) Петр не умеет играть ни на альте, ни на флейте и не учит английский язык;
- Г) Иван не учит ни английский, не немецкий языки;
- Д) Флейтист не учит французский язык.

Определите, на каком инструменте кто играет и какой язык учит.

Ответ.

Имя	Музыкальный инструмент	Иностранный язык
Иван	скрипка	Испанский
Петр	контрабас	немецкий
Михаил	альт	французский
Игорь	флейта	английский

За каждое верное соотнесение лица и верное указание изучаемого иностранного языка - 1 балл, за объяснение – 1 балл. **Максимум за задание 5 баллов.**

4. Решите экономическую задачу.

Этим летом Василий Иванов работал официантом и заработал 20 000 рублей. Его друг попросил займы на один год 10 000 рублей, но, чтобы Василий не ответил отказом, предложил вернуть через год на 2000 рублей больше. Предполагая цены неизменными, при какой максимальной ставке годового банковского процента Василию стоит согласиться дать в долг на предложенных условиях? Ответ запишите в процентах (простой процент) и приведите решение.

Ответ.

Ответ: 20 %

Василий Иванов, давая деньги в долг, осознаёт свой неполученный доход, который он мог бы получить, положив их в банк. Поэтому друг должен вернуть ему не меньше причитающегося ему по банковскому вкладу (положенного под соответствующий банковский процент). $10\ 000 * X = 2000$
 $X = 0,2$ или 20%

По 2 балла за правильный ответ к задаче, 3 балла за верное решение.

Максимум за задание 5 баллов.

5-9. Решите правовые задачи.

5. После смерти гражданина К. выяснилось, что все имущество, имевшееся у него до брака, а также нажитое во время супружеской жизни, он завещал детскому дому, в котором он вырос. Вдова наследодателя подала заявление в суд, требуя свою долю наследства. Статьи какого кодекса станут основанием для разбора дела в суде? Имеет ли вдова право на долю в наследстве, если в завещании она не указана?

Ответ

- Кодекс – Гражданский

- Вдова имеет право на долю в наследстве, несмотря на то, что в завещании она не указана ($\frac{1}{2}$ совместно нажитого имущества).

За правильно названный кодекс – 0,5 балла. За подробное объяснение – 0,5 балла. **Максимум за задание 1 балл.**

6. Законодательное собрание одной из республик РФ утвердило законопроект, предложенный правительством республики. Согласно этому

закону в целях борьбы с утечкой капитала в республике вводилась своя денежная единица. Имеет ли право законодательный орган республики утвердить данный законопроект? Объясните.

Ответ

- Не имеет.

- В целях сохранения государственной целостности Конституция РФ право на установление валютного регулирования оставляет за государством.

За правильный ответ – 0,5 балла. За подробное объяснение – 0,5 балла.

Максимум за задание 1 балл.

7. Перед Новым годом гражданин Г. Самовольно срубил в лесу ель и подарил ее детскому дому. Являются ли действия гражданина Г. правонарушением? На основании чего вы это определили? Статьи какого кодекса регулируют данные правоотношения?

Ответ

- Действие гражданина Г. является правонарушением. – 0,5 б.

- Нарушено правило рубки ели (необходимо разрешение на рубку)-0,5 б

- Кодекс – административный-0,5 б

За правильный ответ – 0,5 балла. За подробное объяснение на каждый вопрос – по 0,5 балла. **Максимум за задание 1,5 балла.**

8. Несовершеннолетней гражданке М. администрация предприятия отказала в предоставлении ежегодного отпуска, сославшись на то, что она отработала на предприятии менее 11 месяцев. Правомерны ли действия администрации? Объясните.

Ответ

- Не правомерны. – 0,5 б

- Несовершеннолетним достаточно отработать не менее 3 месяцев-0,5 б.

- Несовершеннолетним отпуск перенесен быть не может, согласно трудового кодекса-0,5 б.

За правильный ответ – 0,5 балла. За подробное объяснение на каждый вопрос – по 0,5 балла. **Максимум за задание 1,5 балла.**

9. Образовалась новая семья, но молодожёны в самом начале семейной жизни столкнулись с тем, что они не могли найти совместные решения по ряду очень важных вопросов:

- он хотел, чтобы семья жила в большом городе, она предлагала переехать на постоянное место жительства в тихий городок её родителей;

- он предлагал супруге оставить работу и заниматься только домашними делами, она считала необходимым работать по своей специальности. Супруги обратились к Семейному кодексу с надеждой увидеть ответ на вопрос, кто из них может сказать решающее слово. Какой ответ они нашли в нём?

Ответ

На основании Кодекса (Семейный кодекс, ст. 31): каждый из супругов свободен в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства, т.е. действует принцип равенства супругов в семье. Возможны ссылки на Конституцию РФ и международные документы, устанавливающие принципы равноправия граждан.

За правильный ответ – 2 балла **Максимум за 5-9 задания – 7 баллов**

10-12. Прочитайте текст и выполните задания.

Первое и самое естественное потребительское желание связано с тем, что мы просто должны выживать. Такого рода потребление можно назвать базовым: оно связано с самосохранением и выживанием. Сегодня огромное количество людей во всём мире занято исключительно таким потреблением: оно действует и работает для того, чтобы выжить. Существуют разные классификации того, что считать базовым потреблением. Если, например, считать такой базовой потребностью сохранение рода, то мы можем сказать, что огромное количество людей, окружающих нас, которые не удовлетворили данную потребность, тоже находятся в поиске базового потребления. Но, например, в Москве есть бездомные люди, у которых нет элементарных средств, для того чтобы выживать. В этом смысле в современных обществах, какими бы они ни были с точки зрения богатства, всё равно много людей, у которых базовые потребности по большому счету не удовлетворены или которые ищут возможность их удовлетворить. Вторая стратегия потребления связана не просто с тем, чтобы выжить, а с тем, чтобы жить комфортно. Это потребление можно назвать функциональным. Я бы сказал, что это основная доля потребления; более того, главный двигатель прогресса, потому что мы хотим не просто есть, находиться в тепле, двигаться, но делать это максимально удобно. Именно для того, чтобы это удобство сохранялось и увеличивалось, работают все технические изобретения, все предприниматели

и инноваторы. Люди хотят не просто удовлетворять базовые потребности, но делать это максимально комфортно. Это является базовым мотивом потребления и производства. Ровно таким же образом определённые типы потребления, связанные с услугами, тоже являются функциональными. Например, если мы считаем образование услугой, то в таком случае человек может рассматривать образование как некоторое средство, которое нужно потребить, для того чтобы впоследствии жить лучше, чем он мог бы жить без такого рода потребления, – вложиться в свою карьеру, в свои навыки и компетенции. Третий тип потребления – демонстративное потребление. Мы не просто лично хотим удовлетворить свои базовые потребности, причём хорошо и по возможности удовлетворять всё лучше и лучше, – в обществе мы должны как бы демонстрировать определённого рода социальное положение. И тип потребления, который мы демонстрируем таким образом, связан именно с тем, что мы маркируем своё определённое положение в обществе. Это значит, что мы сообщаем другим людям о том, к какому классу принадлежим, к какой социальной группе. Специфика обществ в традиционном смысле заключается в том, что там есть чёткая иерархия: есть верх, есть низ. Соответственно, то, как мы себя представляем другим людям, маркирует наше положение в этой иерархии. В России такого рода иерархическое демонстративное потребление чрезвычайно развито. Это известно по исследованиям: люди покупают автомобили и телефоны дороже, чем они могут себе позволить. Достаточно обратить внимание на рынок поддельных товаров – Rolex за 10 долларов и Louis Vuitton, которые произведены непонятно где. Это важный мотив, чтобы люди потребляли определённого рода вещи, демонстрируя тем самым своё положение в обществе. Четвёртый тип потребления, который мы можем выделить, – символическое. Это демонстрация приверженности определённого рода брендам, демонстрация того, что вы посетили определённого рода места, демонстрация того, что вы являетесь приверженцем идеологии. Символическое потребление огромно, и если мы посмотрим на современную молодёжь, на то, как она ведёт себя в аудиториях и в метро, то мы увидим, что она постоянно погружена на самом деле в символическое потребление – в те экраны, которые перед ними находятся.

(Виталий Куренной)

10. Соотнесите тип потребления и его пример.

Примеры:

А. Елена Петровна перед посещением театра купила новое платье из последней коллекции.

Б. Василий поступил в университет в другой город и получил место в университетском кампусе.

В. Семья Ивана и Марьи после рождения второго ребёнка поменяла свою двухкомнатную квартиру на трёхкомнатную.

Г. Илья очень рад тому, что сможет посетить концерт музыкального коллектива, который ценят все его друзья.

Типы потребления

- I. Базовое потребление
- II. Функциональное потребление
- III. Демонстративное потребление
- IV. Символическое потребление

Ответ:

А	Б	В	Г
III	I	II	IV

По 1 баллу за каждое верное соотнесение. **Максимум за задание 4 балла.**

11. Автор называет функциональное потребление двигателем прогресса. Приведите два аргумента, опровергающие авторскую мысль о прогрессивном характере функционального потребления.

Ответ:

- Стремление к комфорту, побуждает людей приобретать личные автомобили для перемещения по городу, в результате люди проводят много часов в автомобильных пробках, ухудшается экологическая обстановка;

- Стремление повышать комфорт за счёт экономии времени на приготовление пищи, приводит к распространению фастфуда и росту заболеваний, вызванных нездоровым питанием

—

По 2 балла за каждый верный аргумент. **Максимум за задание 4 балла.**

12. Приведите три примера символического потребления и обоснуйте свой ответ.

Ответ:

- Поход на премьеру спектакля, который обсуждают все знакомые, демонстрирует принадлежность к группе посвящённых в данную тему.

Шифр _____

- Использование многоразовой сумки авоськи, показывает, что её владелец борется с избытком пластикового мусора.
- Покупка кед определённой марки, которые продемонстрируют, что человек, который их носит, является представителем современной, свободолюбивой молодёжи.

По 2 балла за каждый верный пример. **Максимум за задание 6 баллов.**