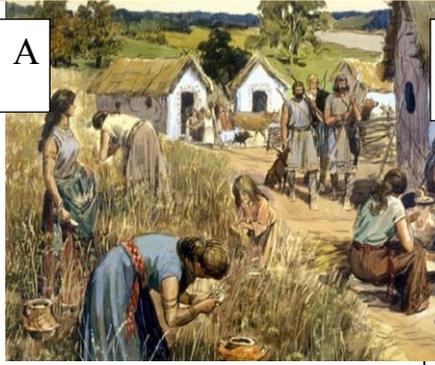


ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ  
2023-2024 учебный год  
Школьный этап  
7 класс

№	Задание	Ответ															
1	<p><b>Задание 1. «Да» или «нет»? Если вы согласны с тем, что данное утверждение верно, напишите «да», если считаете, что утверждение ошибочно, напишите «нет». Внесите свои ответы в таблицу</b></p> <p>1. По мере совершенствования орудий труда влияние общества на природу уменьшилось.</p> <p>2. Биологические потребности могут влиять на формирование личности.</p> <p>3. Гражданин — это лицо, наделенное правами и обязанностями, поступающее в соответствии с этими правами и обязанностями.</p> <p>4. Гуманным или негуманным может быть не только человек, но и общество.</p> <p>5. Природные условия определяют хозяйство и быт людей.</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">не</td> <td style="text-align: center;">не</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td style="text-align: center;">д</td> <td style="text-align: center;">д</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">т</td> <td style="text-align: center;">т</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">а</td> <td style="text-align: center;">а</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	не	не	д	д	д	т	т	а	а	а
1	2	3	4	5													
не	не	д	д	д													
т	т	а	а	а													
2	<p><b>Задание 2. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из приведенного ниже списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков. Свой ответ запишите в таблицу</b></p> <p>Мотивом _____ (1) называется то, что побуждает её, ради чего она осуществляется. В качестве побудителя обычно выступает конкретная _____ (2), которая удовлетворяется с помощью деятельности. Это определенная форма связи живых организмов с внешним миром, необходимая для существования _____ (3), социальной группы, общества.</p> <p>_____ (4) потребности вызваны биологической природой человека. Это потребности людей во всем, что необходимо для жизни.</p> <p>_____ (5) потребности связаны с тем, что человек принадлежит к обществу, занимает в нем определенное место, участвует в трудовой деятельности и общении с другими людьми.</p> <p>_____ (6) потребности связаны с познанием человека с окружающим миром, своего места в нем и смысла своего существования. Каждая из групп потребностей соответствует определенному виду</p>	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td style="text-align: center;">2</td> <td style="text-align: center;">3</td> <td style="text-align: center;">4</td> <td style="text-align: center;">5</td> <td style="text-align: center;">6</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Е</td> <td style="text-align: center;">Л</td> <td style="text-align: center;">Г</td> <td style="text-align: center;">Д</td> <td style="text-align: center;">З</td> <td style="text-align: center;">И</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	6	Е	Л	Г	Д	З	И			
1	2	3	4	5	6												
Е	Л	Г	Д	З	И												

	<p>деятельности.  Слова в списке даны в именительном падеже.  Каждое слово может быть использовано только один раз. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.</p> <p><b>Список терминов:</b></p> <p>А) активность  (разумный)  В) природа  Д) физиологический  Ж) индивидуальность  И) духовный  Л) потребность</p> <p>Б) подлинный  Г) индивид  Е) деятельность  З) социальный  К) поведение</p>															
3	<p><b>Установите соответствие между видами социальных норм и их примерами. Свой ответ запишите в таблицу</b></p> <table border="1" data-bbox="236 913 1107 1733"> <thead> <tr> <th data-bbox="236 913 549 1003">СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ</th> <th data-bbox="549 913 1107 1003">ПРИМЕРЫ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="236 1003 549 1308"> 1 Обычай  2 Моральные нормы  3 Этикет  4 Правовые нормы  5 Ритуал </td> <td data-bbox="549 1003 1107 1733"> А) Василий, стремясь обратить на себя внимание одноклассницы, которая ему нравилась, после школы предложил донести до дома ее портфель.  Б) Нельзя управлять автомобилем, не получив водительские права.  В) В лес на прогулку в строгом деловом костюме не ходят  Г) Женщина, выходя замуж, приносит в дом приданое.  Д) Первое заседание Государственной думы после каникул открывается гимном Российской Федерации. </td> </tr> </tbody> </table>	СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ	ПРИМЕРЫ	1 Обычай 2 Моральные нормы 3 Этикет 4 Правовые нормы 5 Ритуал	А) Василий, стремясь обратить на себя внимание одноклассницы, которая ему нравилась, после школы предложил донести до дома ее портфель. Б) Нельзя управлять автомобилем, не получив водительские права. В) В лес на прогулку в строгом деловом костюме не ходят Г) Женщина, выходя замуж, приносит в дом приданое. Д) Первое заседание Государственной думы после каникул открывается гимном Российской Федерации.	<table border="1" data-bbox="1134 792 1484 875"> <tr> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Г</td> <td>А</td> <td>В</td> <td>Б</td> <td>Д</td> </tr> </table>	1	2	3	4	5	Г	А	В	Б	Д
СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ	ПРИМЕРЫ															
1 Обычай 2 Моральные нормы 3 Этикет 4 Правовые нормы 5 Ритуал	А) Василий, стремясь обратить на себя внимание одноклассницы, которая ему нравилась, после школы предложил донести до дома ее портфель. Б) Нельзя управлять автомобилем, не получив водительские права. В) В лес на прогулку в строгом деловом костюме не ходят Г) Женщина, выходя замуж, приносит в дом приданое. Д) Первое заседание Государственной думы после каникул открывается гимном Российской Федерации.															
1	2	3	4	5												
Г	А	В	Б	Д												
4	<p><b>Что является лишним в следующих рядах? Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.</b></p> <p>1. Вина, деяние, польза, противоправность.  2. Владеть, распоряжаться, пользоваться, наследовать.  3. Военная, трудовая, школьная, экономическая.</p>	<p><i>Ответ:</i> лишнее слово – польза, всё остальное относится к признакам правонарушения.</p> <p><i>Ответ:</i> лишнее слово – наследовать,</p>														

		<p>всё остальное относится к правам собственника.  <i>Ответ:</i> лишнее слово – экономическая, всё остальное относится к видам дисциплины.</p>
5	<p><b>Ученик готовил презентацию по обществознанию, но в ее итоговой версии произошёл сбой, в результате чего перемешались иллюстрации и тексты. Помогите восстановить презентацию по имеющимся иллюстрациям и фрагментам текста. Заполните схему, указав общую для всех изображений обществоведческую категорию, а также составляющие ее элементы. Впишите в соответствующие ячейки буквенные обозначения иллюстраций и порядковые номера фрагментов, которые относятся к названным вами элементам.</b></p> <div style="display: flex; flex-wrap: wrap;"> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p><b>А</b></p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p><b>Б</b></p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p><b>В</b></p>  </div> <div style="width: 50%; text-align: center;"> <p><b>Г</b></p>  </div> </div>	<p>А, В, Г, 2, 3</p> <p>Б, Д, Е, 1</p>



- 1) «Вскоре по приезде в Бразилию мой друг капитан ввёл меня в дом одного своего знакомого. То владелец плантации сахарного тростника и сахарного завода. Я прожил у него довольно долгое время и смог изучить сахарное производство. (Д. Дефо «Робинзон Крузо»)
- 2) «Если козы были в долине, а я на горе, тогда они, казалось, не замечали меня. Из этого я сделал вывод, что глаза у них устроены особенным образом: они видят того, что находится наверху. С тех пор я стал охотиться так: взбирался на какой-нибудь холм и стрелял в коз с вершины» (Д. Дефо «Робинзон Крузо»)
- 3) «После того как я окончательно устроился в своем новом жилище, мне пришлось задуматься над тем, как бы мне скорее сложить себе печь или вообще какой-нибудь очаг. Необходимо было также запастись дровами». (Д. Дефо «Робинзон Крузо»)

6) **Решите политологическую задачу.**  
 Телевидение как-то показывало материал журналиста, побывавшего в Бразилии. Речь в нем шла о небольшом городке с населением около 20 тысяч человек, расположенном недалеко от Рио-де-Жанейро. В этом городке некогда был полицейский участок, но он закрылся, поскольку здесь уже года два не было совершено ни одного правонарушения. Точно так же закрыли и тюрьму, начальник которой устал от безделья. Не оказалось в этом городке и суда. На вопрос журналиста: «У вас что, никто друг с другом не спорит и не конфликтует?» - жители отвечали, что если споры и возникают, то они обращаются за помощью к мэру городка.  
**Ответьте на вопросы:**

1. Да, правоохранительные органы являются необходимым признаком государства, так как они существуют для поддержания порядка в государстве.
2. Единая территория, законодательная

	<p>1. Можно ли говорить о том, что правоохранительные органы являются необходимым признаком государства? Приведите аргумент, подтверждающий Вашу точку зрения.</p> <p>2. Назовите два основных признака государства.</p>	<p>деятельность, суверенитет, публичная власть, право на взимание налогов, гражданство, наличие государственных символов.</p>
7	<p><b>Решите экономическую задачу.</b></p> <p>Незнайка решил пригласить Винтика, Шпунтика, Гуслию и Тюбика на чаепитие. Ему предстояло купить 100 грамм чая и пирожное для всех участников чаепития. В Солнечном городе всего два магазина: одним владеет Пончик, а другим — Сиропчик. В магазине Пончика одно пирожное стоит 11 монет, а килограмм чая — 50 монет. В магазине Сиропчика чай продают по 60 монет за килограмм, а пирожные — по 10 за штуку. Магазин Пончика расположен далеко, и придётся заплатить за доставку 10 золотых монет, но Пончик пообещал Незнайке скидку в размере 10 % на сумму покупки (но не доставки). Помогите Незнайке.</p> <p><b>1. Укажите, в каком магазине выгоднее купить всё для чаепития.</b></p> <p><b>2. Укажите одним числом, сколько монет он сэкономит.</b></p> <p><b>3. Укажите одним числом сумму, которую он потратит.</b></p>	<p>5 человек будет на чаепитие.</p> <p>Для всех потребуется <math>100 * 5 = 500</math> граммов чая и 5 пирожных.</p> <p>Если совершить покупки у Пончика, то затраты составят: Чай = <math>50:2 = 25</math> монет.</p> <p>Пирожные = <math>11 * 5 = 55</math> монет.</p> <p>Общая сумма затрат <math>25 + 55 = 80</math> монет.</p> <p>Если совершить покупки у Сиропчика, то затраты составят: Чай = <math>60:2 = 30</math> монет.</p> <p>Пирожные = <math>10 * 5 = 50</math> монет.</p> <p>Общая сумма затрат <math>30 + 50 = 80</math> монет.</p> <p>Но у Пончика скидка 10% и плюс доставка 10 монет, значит:</p>

		<p>80 – (80:100*10) + 10 = <b>82 монеты</b>. На 2 монеты дороже.</p> <p>1. <i>Ответ:</i> Сиропчик. 2. <i>Ответ:</i> 2 3. <i>Ответ:</i> 80</p>
8	<p><b>Решите логическую задачу.</b> На элективном курсе «Основы логики» учитель Сергей Анатольевич объяснял школьникам основы первой логической теории – силлогистики. «Логическое подлежащее (субъект) – это то, о чём идёт речь в суждении; логическое сказуемое (предикат) – это то, что говорится о логическом подлежащем», – сказал учитель. С помощью одного из своих учеников он решил продемонстрировать возможности силлогистики.</p> <p>– Петр! Попробуйте поменять местами логическое подлежащее и логическое сказуемое в суждении «<b>Ни один паук не является млекопитающим</b>», – попросил Сергей Анатольевич.</p> <p>– Легко, Сергей Анатольевич! – сказал Петр, – _____, получится <b>X</b>.</p> <p>– Правильно! А теперь проведите такую же операцию с суждением «<b>Все медведи являются млекопитающими</b>».</p> <p>– А это уже чуть сложнее, – проговорил Петр. Подумав немного, он сказал: «_____ . Получится <b>Y</b>».</p>	<p><i>Ответ:</i> X = Ни одно млекопитающее не является пауком. Y = Некоторые млекопитающие являются медведями.</p> <p><b>Утверждение может быть сформулировано иначе, но должно быть идентичным по смыслу.</b></p>
9	<p><b>Прочитайте отрывок из работы М.С. Коротковой и ответьте на вопросы:</b></p> <p>От того, насколько молодежь подготовлена к процессу трудоустройства, в какой мере мотивирована трудиться, что ожидает от трудовых отношений, зависит развитие и самой молодежи, и всего общества. Условия вхождения молодежи в процесс экономического производства усложнились, увеличились требования со стороны работодателей. В 2015г. ученые провели исследования карьерных планов старшекурсников и выявили проблемы, препятствующие успешному трудоустройству выпускников в современной экономической ситуации.</p> <p>Завершив учебу в университете, вчерашний студент оказывается один на один с проблемой</p>	<p>1. <i>Ответ:</i> собственное время и комфорт (1 балл). <i>Пояснение:</i> человек, который ищет работу в современных условиях, должен думать в первую очередь о работе (1 балл).</p> <p>2. <i>Ответ:</i> интересная работа и возможности развития профессиональных</p>

трудоустройства: вуз уже не несет за него ответственность; работодатель не готов брать молодого сотрудника без опыта работы, вкладываться и доучивать его; государство обеспечит минимум своего внимания выпускнику только в статусе официального безработного, зарегистрированного на бирже труда. Во многом проблема трудоустройства выпускников связана с отсутствием у них понимания того, что процесс поиска работы - тоже работа, требующая особой подготовки.

Значительное число выпускников вузов к этому не готовы. Они пассивно пребывают в статусе студента на протяжении нескольких лет, не проявляют инициативы в вопросе построения карьеры, откладывают процесс поиска работы. 30% вчерашних студентов принимают активные шаги только после получения диплома. Зачастую их проблемы спровоцированы завышенными ожиданиями, низкой ответственностью, нежеланием реализовать профессиональный потенциал. Собственное время и комфорт представляются им более ценными критериями поиска работы, нежели интересная работа и возможности развития профессиональных качеств.

Сложности в трудоустройстве приводят к разочарованию на первом этапе профессиональной деятельности, неуверенности в себе, работе не по специальности, частой смене места работы, неудовлетворенности выбранной позиции.

(по М.С. Коротковой)

#### **Вопросы:**

1. Какие критерии для трудоустройства используют значительное число выпускников? Поясните, почему эти критерии ошибочны.
2. Чем, по мнению автора, следует руководствоваться при поиске работы после окончания вуза?
3. Как вы понимаете фразу: «Государство обеспечит минимум своего внимания выпускнику только в статусе официального безработного, зарегистрированного на бирже труда»?
4. Как подготовленность молодежи к процессу трудоустройства влияет на развитие: а) самой молодежи и б) общества?

качеств (1 балл).

3. *Ответ:* государство не участвует в процессе трудоустройства выпускников вузов и окажет помощь в решении их проблем только тогда, когда они будут официально зарегистрированы в качестве безработных. (1балл)

4. *Ответ:*

а) грамотный подход молодежи к процессу трудоустройства связан с правильной оценкой своего профессионализма и возможностью его дальнейшего развития (1 балл)

Б) обществу нужны профессионалы и люди, готовые повышать свой профессионализм, так как это обеспечит развитие экономики и других сфер общественной жизни (1 балл)

1  
0

## Познакомьтесь с данными инфографики ВЦИОМ и ответьте на вопросы:



*Ответ:* опасность состоит в том, что мошенники пытаются узнать конфиденциальную информацию: персональные данные, банковские данные (номер карты, пин-код), выполнить несуществующие в банке операции: списать средства или выполнить перевод на свой счет

*Ответ:*

*Советы:*

1. Ни в коем случае не сообщать номер своего банковского счёта/карты и PIN-код
2. Обратиться на «горячую линию» для клиентов и/или в службу безопасности банка, чтобы проверить состояние своего счёта, сообщить в полицию о попытке мошенничества.

	<p>1. В чем опасность телефонного мошенничества? Запишите несколько опасностей, которые назвали участвующие в опросе.</p>	
--	---	--