

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ 2023-2024 УЧ.ГОД  
8 КЛАСС**

Задание	Ответ
<b>1. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет».</b>	
1. Процесс производства составляет основу экономической жизни общества.	1. Да
2. Развитие материального производства зависит только от уровня развития науки и техники.	2. Нет
3. В основе экономического выбора чаще всего лежит желание субъекта как можно полнее удовлетворить имеющиеся потребности.	3. Да
4. Проблема экономического выбора обусловлена ограниченностью экономических ресурсов.	4. Да
5. Конституция Российской Федерации обладает высшей юридической силой.	5. Да
6. Конституция является сводом законов Российской Федерации.	6. Нет
7. Все законы, принимаемые в государстве, не должны противоречить Конституции.	7. Да
8. Предложения о поправках в Конституции может вносить только Президент.	8. Нет
9. Социальные роли усваиваются индивидом в процессе социализации.	9. Да
10. Все социальные роли человека имеют формальный характер.	10. нет

**Задание 2. На основе приводимых характеристик определите, о каких понятиях идет речь:**

1. _____ - денежные средства или материальные ценности, полученные лицом в результате экономической деятельности за определённый период времени.	1. <b>Доход</b> - денежные средства или материальные ценности, полученные лицом в результате экономической деятельности за определённый период времени.
2. _____ - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.	2. <b>Наука</b> - сфера духовной деятельности человека, направленная на получение объективных, обоснованных и системно-организованных знаний об окружающем мире.
3. _____ - самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск коммерческая деятельность, направленная на получение систематической прибыли.	3. <b>Предпринимательство</b> - самостоятельная, инициативная, осуществляемая на свой страх и риск коммерческая деятельность, направленная на получение систематической прибыли.
4. _____ - принятые в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп.	4. <b>Социальные нормы</b> - принятые в обществе правила или модели поведения, выступающие образцами действия для людей и социальных групп.
5. _____ - нормативно-правовой акт, изданный в установленном порядке компетентным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.	5. <b>Закон</b> - нормативно-правовой акт, изданный в установленном порядке компетентным органом государственной власти, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения.
6. _____ - падение покупательной способности денег, выраженное в долговременном росте общего уровня потребительских цен на товары и услуги в определенном государстве.	6. <b>Инфляция</b> - падение покупательной способности денег, выраженное в долговременном росте общего уровня потребительских цен на товары и услуги в определенном государстве.

**Задание 3. Дайте развернутый ответ. Рассмотрите фотографию.**



1) Для иллюстрации какой социальной потребности человека может быть использована данная фотография?	1) Фотография иллюстрирует потребность в принадлежности к группе семья.
2) Объясните, почему эту потребность относят к социальным.	2) Потому что эта потребность связана с развитием личности и положением человека в обществе.
	3) В труде, в общественном признании.
	4) Потребности заставляют человека активно действовать, предпринимать меры для обретения желаемого. Все достижения современного общества, все блага, полезные вещи и ценности не существовали бы без возрастающей роли потребностей.

<p>3) Какие ещё потребности относят к этому виду? (назовите любые две потребности)</p> <p>4) Какова роль потребностей в жизни?</p>	
--	--

**Задание 4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже.**

<p>У ___1___ познания имеются свои характерные черты. Специфика этого вида познания заключается, прежде всего, в том, что в качестве ___2___ здесь выступает деятельность самих людей. Общество и человек, с одной стороны, выступают как часть ___3___; с другой – это творения общества и человека, результаты их деятельности. Люди, объединенные в различные ___4___, стремятся к удовлетворению своих потребностей, достижению целей. Эта сложность ___5___, ее многообразие обуславливает сложность социального познания. К трудностям социального познания, объясняемым ___6___, добавляются и трудности, связанные с субъектом познания. Таким субъектом является сам человек, имеющий свою ___7___. Наконец, необходимо отметить социально-историческую ___8___ социального познания, в том числе уровнем развития материальной и духовной жизни общества, его социальной структурой и господствующими в нем интересами. В социальном познании ограничена возможность применения такого метода научного познания, как ___9___. Социальное знание имеет ___10___ характер, т.е. люди рассматривают общественные явления через призму собственных жизненных принципов.</p> <p><i>Пропущенные слова:</i> социальные группы, индивидуальность, материальный мир, ценностный, прогресс, объективные причины, объект, обусловленность, социальный, эксперимент, общественная жизнь, истинность, субъективные причины.</p>	<p>1) социальный  2) объект  3) материального мира  4) социальные группы  5) общественная жизнь  6) объективные причины  7) индивидуальность  8) обусловленность  9) эксперимент  10) ценностный</p>
--	--

**Задание 5. Кто или что является лишним в следующих рядах?**

<p><i>Выпишите это слово и обоснуйте свой выбор.</i></p> <p>1. Меркантилизм, кейнсианство, томизм, физиократия</p> <p>2. Земля, труд, наука, капитал, информация</p> <p>3. Уголовное, семейное, обыденное, трудовое, жилищное</p>	<p>1. Меркантилизм, кейнсианство, <b>томизм</b>, физиократия</p> <p>2. Земля, труд, <b>наука</b>, капитал, информация</p> <p>3. Уголовное, семейное, <b>обыденное</b>, трудовое, жилищное</p> <p><i>Ответы:</i></p> <p>1. <b>Томизм</b>, так как не является экономической теорией/учением</p> <p>2. <b>Наука</b>, так как не является фактором производства</p> <p>3. <b>Обыденное</b>, так как не является отраслью права</p>
---	---

**Задание 6. Определите права, которые возникают у подростков до 14 лет и с 14 лет:**

<p>1) право работать в каникулы с согласия родителей;</p> <p>2) право выбирать место жительства с согласия родителей;</p> <p>3) право давать согласие на изменение имени и фамилии;</p> <p>4) право выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;</p> <p>5) право вносить вклады в банк;</p> <p>6) право быть заслушанным на судебном заседании;</p> <p>7) право распоряжаться своим заработком.</p>	<p><b>До 14 лет</b></p> <p>3) право давать согласие на изменение имени и фамилии;</p> <p>4) право выражать свое мнение, с кем из родителей в случае их развода хотел бы проживать;</p> <p>6) право быть заслушанным на судебном заседании;</p> <p><b>С 14 лет</b></p> <p>1) право работать в каникулы с согласия родителей;</p> <p>2) право выбирать место жительства с согласия родителей;</p> <p>5) право вносить вклады в банк;</p> <p>7) право распоряжаться своим заработком.</p>
---	--

**Задание 7. Решите задачу по финансовой грамотности**

<p>Пете на четырнадцатилетие бабушка подарила 5000 руб. Он решил через 3 года, после окончания школы, сделать как для бабушки, так и для себя подарок. Для этого ему необходимо увеличить подаренные _____ бабушкой _____ деньги.</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <p>1. Какой путь для увеличения своих финансов можно предложить Пете?</p>	<p>1) <b>Пете уже 14 лет</b>, и он имеет право открыть банковский депозит и получать ежегодные проценты в _____ течение _____ трёх _____ лет;</p> <p>2) <b>инфляция</b>; трудности, возникающие у банка в процессе его деятельности; обман с его стороны, к которому можно отнести, например, непрозрачные</p>
--	--

2.Какие риски могут ожидать Петю в подобном виде деятельности?	условия размещения и обслуживания вклада, скрытые платежи и комиссии.
<b>Задание 8. Решите экономическую задачу</b>	
<p>Выпускник кулинарного колледжа Вася решил открыть свою пекарню и продавать пирожные, приготовленные по семейному рецепту. Для того, чтобы реализовать свою мечту, Васе необходимо в месяц платить за аренду магазина - 30 000 рублей, на покупку продуктов – 20 000 рублей, а за электроэнергию и воду – 10 000 рублей.</p> <p><i>Вопрос:</i> Какова будет минимальная цена его пирожных, если он собирается продавать по 1200 пирожных в месяц и выйти хотя бы в нулевую прибыль?</p>	<p><i>Ответ:</i> 50 рублей</p> <p>Обоснование: суммируем все издержки: 30 000 + 20 000 + 10 000 = 60 000 рублей</p> <p>Обозначим цену пирожного через «х»</p> <p>Выручка = Количество проданных пирожных * Цена одного пирожного = 1200х</p> <p>Прибыль = Выручка – Издержки</p> <p>Прибыль = 0</p> <p>1200х – 60 000 = 0</p> <p>1200х = 60 000</p> <p>х = 60 000/1200</p> <p>х = 50</p>
<b>Задание 9. Решите логическую задачу.</b>	
<p>В кондитерской «Эклер» работают три друга — пекарь, кондитер и менеджер. Их фамилии — Белков, Желтков и Сахаров. Сын Белкова учится в одном классе с племянницей Сахарова. Менеджер женат на дочери Желткова. У кондитера нет детей.</p> <p><i>Установите, кто из них кто. Обоснуйте свой ответ.</i></p>	<p><b>Белков — менеджер.</b> <b>Желтков — пекарь.</b> <b>Сахаров — кондитер.</b></p> <p><i>Обоснование:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>У кондитера нет детей, следовательно, он не Белков и не Желтков (условия 1 и 2). Значит, он Сахаров.</li> <li>Желтков не менеджер. И не кондитер, т.к. кондитер — Сахаров. Следовательно, он пекарь.</li> <li>Методом исключения, Белков — менеджер.</li> </ol>
<b>Задание 10. Прочитайте цитаты и ответьте на вопросы.</b>	
<p>Шведский экономист конца Кнут Виксель писал: «Вопиющей несправедливостью является принуждение людей к уплате налогов, которые потом затрачиваются на деятельность, не соответствующую интересам налогоплательщиков». Лауреат Нобелевской премии по экономике Джеймс Бьюкенен добавлял: «На рынке люди меняют яблоки на апельсины, а в политике – соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда».</p> <p><i>Вопросы:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>В чем смысл данных высказываний?</li> <li>О какой функции государства в данных цитатах идет речь?</li> <li>При каких правовых и политических условиях люди «соглашаются платить налоги в обмен на необходимые всем и каждому блага: от местной пожарной охраны до суда»?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>В современных развитых обществах общественный договор предполагает <b>налогообложение граждан в обмен на представительство, а государство, беря налоги</b> должно обеспечить адекватное представительство платежеспособных групп во власти и контроля бюджетных расходов.</li> <li>Речь идет о <b>социальной функции государства.</b></li> <li>При наличии <b>правового государства, демократии и демократической избирательной системы.</b></li> </ol>

**Максимальное количество баллов - 65**