



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10
с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОТРЕНО
Руководителем МО
 Р.М. Казарян
Протокол № 1
от 11.05.2023

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВВВР
 И.А. Воднева
Протокол №1
от 11.05.2023



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА

«Мини-футбол»

Физкультурно-спортивная направленность

Казарян Роберт Мнацаканович

(ФИО педагога, реализующего программу)

Возраст учащихся: 10-16 лет
Количество часов:
Всего – 34ч.; в неделю – 1ч.

Сургут, 2023 г.

ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ

Название программы	«Мини-футбол»
Направленность программы	Физкультурно-спортивная
Ф.И.О. педагога, реализующего дополнительную общеобразовательную программу	Казарян Роберт Мнацаканович
Год разработки	2023 г.
Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная программа	Программа утверждена приказом директора от 25.05.2023 № Ш-10-13-412/3
Срок реализации программы	2023-2024 учебный год
Количество часов в неделю / год	1 часа в неделю – 34 часа год
Возраст обучающихся	10-16 лет
Уровень программы	стартовый
Информация о наличии рецензии	-
Цели	Приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры мини-футбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов.
Задачи	<p>Образовательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать здоровый образ жизни; • изучить основы техники и тактики игры в мини - футбол; • способствовать приобретению необходимых теоретических знаний в мини - футбол; <p>Развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры в мини - футбол; • развивать устойчивый интерес к данному виду спорта; • развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику игры противника); • содействовать правильному физическому развитию; • развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений); • развивать специальные технические и тактические навыки игры в мини - футбол; • подготовить обучающихся к соревнованиям по мини - футболу;

	<ul style="list-style-type: none"> • содействовать отбору лучших обучающихся в команду школы по мини - футболу; <p>Воспитательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы; • способствовать формированию у обучающихся организаторских навыков; • способствовать привитию общей культуры поведения.
Ожидаемые результаты освоения программы	Выступление сборных команд в городских соревнованиях, улучшение физического развития занимающихся, повышение уровня подготовленности учащихся.
Формы занятий	Коллективная, групповая
Методическое обеспечение	<p><u>Дидактические материалы:</u></p> <p>Схемы и плакаты освоения технических приемов мини - футбола Правила игры в мини - футбол Правила судейства в мини - футбол Регламент проведения турниров различных уровней Положение о соревнованиях по мини - футбол</p> <p><u>Методические рекомендации:</u></p> <p>Рекомендации по организации безопасного ведения игры Рекомендации по организации подвижных игр</p>
Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)	Основной учебной базой для проведения занятий является спортивный зал быстровозводимого комплекса ОУ. Учебные барьеры, набивные мячи, футбольные мячи, скамейки, гимнастическая стенка, гимнастические маты, скамьи для наклона, координационная лестница, зона для прыжков в длину с места, футбольные ворота.
Форма занятий	Очная, при реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2"Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21;
- Положение об организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

Актуальность программы заключается в том, что мини - футбол всегда был востребован в детской среде, количество желающих заниматься мини - футболом заметно возрастает с каждым годом.

Мини футбол доступен всем, играют в него как в закрытых помещениях, так и на открытых площадках. Несложный инвентарь и простые правила этой увлекательной игры покоряют многих любителей.

Выбор спортивной игры – мини - футбол - определился популярностью ее в детской среде, доступностью, широкой распространенностью, учебно-материальной базой школы и, естественно, подготовленностью самого учителя.

Очень важно, чтобы ребенок мог после уроков снять физическое и эмоциональное напряжение. Это легко можно достичь в спортивном зале, посредством занятий мини - футбола. Программа направлена на создание условий для развития личности ребенка, развитие мотивации к познанию и творчеству, обеспечение эмоционального благополучия ребенка, профилактику асоциального поведения, целостность процесса психического и физического здоровья детей.

Занятия мини - футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Стремление превзойти соперника в быстроте действий, изобретательности, меткости подачи, чёткости удара и других действий, направленных на достижение победы, приучает занимающихся мобилизовывать свои возможности, действовать с максимальным напряжением сил, преодолевать трудности, возникающие в ходе спортивной борьбы.

Соревновательный характер игры, самостоятельность тактических индивидуальных и групповых действий, непрерывное изменение обстановки, удача или неуспех вызывают у играющих проявление разнообразных чувств и переживаний. Высокий эмоциональный подъем поддерживает постоянную активность и интерес к игре.

Эти особенности мини - футбола создают благоприятные условия для воспитания у обучающихся умения управлять эмоциями, не терять контроля за своими действиями, в случае успеха не ослаблять борьбы, а при неудаче не падать духом.

Формируя на основе вышперечисленного у обучающихся поведенческих установок, мини-футбол, как спортивная игра, своими техническими и методическими средствами эффективно позволяет обогатить внутренний мир ребенка, расширить его информированность в области оздоровления и развития организма.

В условиях современной общеобразовательной школы у учащихся в связи с большими учебными нагрузками и объемами домашнего задания развивается гиподинамия. Решить отчасти, проблему призвана программа дополнительного

образования «Мини - футбол», направленная на удовлетворение потребностей в движении, оздоровлении и поддержании функциональности организма.

Отличительные особенности программы данная программа имеет как оздоровительное, так и прикладное значение. Отличительные особенности данной программы заключаются в том, что она состоит из трех разделов: основы знаний, развитие двигательных способностей, спортивные мероприятия.

Дополнительная общеобразовательная программа «Мини - футбол» имеет **физкультурно-спортивную направленность.**

Вид образовательной деятельности – общеразвивающая

Уровень освоения программы- стартовый

Адресат программы учащиеся 5-9 классов, в количестве 20 человек, в возрасте 10-16 лет.

Срок освоения программы: 1 год

Объем программы/ количество часов- 34 часа.

Формы и режим занятий. Форма обучения - очная. При реализации программы возможно применение дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раза в неделю по 45 минут.

Формы обучения: групповая, коллективная.

Коллективные формы включает весь спектр социальных, педагогических и психологических проблем общения, взаимовлияний, лидерства в группах, руководства коллективами и командами.

Групповые формы применяются при взаимодействии нескольких игроков одной и той же команды, стремящихся к выполнению определенной задачи. К ним относятся передачи и отбор мяча посредством согласованных действий, тактические комбинации.

Цель программы: приобщение обучающихся к здоровому образу жизни посредством углубленного изучения спортивной игры мини - футбол, воспитание гармонично развитых, активных, стойких, волевых и дисциплинированных юных спортсменов.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить учащихся с правилами самоконтроля состояния здоровья на занятиях и дома; формировать здоровый образ жизни;
- изучить основы техники и тактики игры в мини - футбол;
- способствовать приобретению необходимых теоретических знаний в мини - футбол;

Развивающие:

- способствовать овладению основными приемами техники и тактики игры в мини - футбол;
- развивать устойчивый интерес к данному виду спорта;
- развивать креативные способности (мышление, умение предугадать тактику игры противника);
- содействовать правильному физическому развитию;
- развивать физические способности (силу, выносливость, гибкость, координацию движений);
- развивать специальные технические и тактические навыки игры в мини - футболе;
- подготовить обучающихся к соревнованиям по мини - футболу;
- содействовать отбору лучших обучающихся в команду школы по мини - футболу;

Воспитательные:

- способствовать воспитанию воли, смелости, настойчивости, дисциплинированности, коллективизма, чувства дружбы;
- способствовать формированию у обучающихся организаторских навыков;
- способствовать привитию общей культуры поведения.

Планируемые результаты освоения программы

В процессе обучения и воспитания собственных установок, потребностей в значимой

мотивации на соблюдение норм и правил здорового образа жизни, культуры здоровья у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия. Программа предусматривает достижение следующих результатов образования:

Личностными результатами программы дополнительного образования «Мини - футбол» является формирование следующих умений:

- определять и высказывать простые и общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы);
- в предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

Метапредметными результатами программы является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятии с помощью учителя, а далее самостоятельно;
- проговаривать последовательность действий;
- уметь высказывать свое предположение (версию) на основе данного задания, уметь работать по предложенному учителем плану, а в дальнейшем уметь самостоятельно планировать свою деятельность;
- средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога на этапе изучения нового материала;
- учиться совместно с учителем и другими воспитанниками давать эмоциональную оценку деятельности команды на занятии. Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей команды; Средством формирования этих действий служит учебный материал и задания.

Коммуникативные УУД:

- умение донести свою позицию до других: оформлять свою мысль. Слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Требования к знаниям и умениям, которые должны приобрести учащиеся в процессе реализации программы:

Обучающиеся должны знать:

1. Правила, организация и проведение соревнований по мини – футболу.

Обучающиеся должны уметь:

1. Проводить разминку тренировочного занятия.
2. Применять в игре изученные технико-тактические действия в нападении и защите.

**Содержание программы
Учебный план**

№ п/п	Наименование раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Основы знаний	1	1		Тестирование Анкетирование
2	Развитие двигательных способностей	28		28	Сдача нормативов, контрольные игры
3	Спортивные мероприятия	4		4	Товарищеские игры, соревнования
4	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов	1		1	Контрольно- переводные нормативы по этапам подготовки
Всего:		34	1	33	

Содержание учебного плана

1. Основы знаний.

Знакомство с группой. Ознакомление обучающихся с целями и задачами программы.

Инструктаж по технике безопасности. Тренировочный режим. Режим дня юного спортсмена. Спортивная форма для занятий мини - футбола. Выбор капитана. История развития мини-футбол. Ознакомление с местами проведения занятий.

Гигиенические знания и навыки. Правила закаливание. Режим дня и питание спортсмена. Правила игры в мини - футбол. Организация и проведение соревнований. Роль капитана команды, его права и обязанности. Площадка для игры в мини - футбол, её устройство, разметка. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Ведущая роль центральной нервной системы в деятельности организма. Влияние занятий физическими упражнениями на организм. История развития мини - футбола в России. Значение и место мини - футбола в системе физического воспитания. Правила поведения в спортивном зале, на спортивной площадке.

Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий. Коллективная и индивидуальная игра. Индивидуальные и групповые тактические действия. Правильное расположение игроков. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Выбор момента и способа передвижения с целью получения мяча. Индивидуальные действия с мячом. Целесообразное использование изученных способов удара по мячу. Групповые действия. Взаимодействие двух и более игроков. Понятия «Упражнение и система упражнений общей физической подготовки». Классификация упражнений по направленности воздействия. Влияние физических упражнений на развитие двигательных способностей. Индивидуальные и групповые тактические действия. Умение ориентироваться, реагировать соответствующим образом на действие партнёров и соперника. Целесообразное использование изученных способов ударов по мячу

2. Развитие двигательных способностей.

Выполнение общеразвивающих упражнений без предметов: поднимание и опускание рук в стороны, сведение и разведение рук вперёд - назад, круговые вращения, сгибание и разгибание рук в упоре лежа; наклоны туловища вперёд, в стороны, то же, в

сочетании с движениями рук; круговые движения туловища с различным положением рук (на поясе, за головой, вверху); поднимание и вращение ног в положении лёжа на спине; приседания с различными положениями рук; выпады вперёд, в стороны с наклонами туловища и движениями рук; переход из упора присев в упор лёжа и снова в упор присев. Выполнение легкоатлетических упражнений: ходьба и ее разновидности в различном темпе, с различной шириной шага; бег и его разновидности, с изменением частоты шагов, ширины шагов, темпа и дистанции, с изменением направления движения; с заданием педагога; с ускорением, с переходом на ходьбу; бег с высокого старта с ускорением до 30 м, бег повторный до 3х10 м.; прыжки и их разновидности, с одной на две, с двух на две на месте и с продвижением, в стороны, широкими шагами, тройные, пятерные, через скакалку, через скамейку с подтягиванием колен к груди.; выпрыгивание из приседа вверх, с доставанием предмета. Выполнение акробатических упражнений: перекаты вперед и назад в положение лежа, прогнувшись, перекаты в группировке с последующей опорой руками за головой; стойка на лопатках; из упора лежа на гимнастической скамейке сгибание и разгибание рук.

Участие в подвижных играх: «Рыбак и рыбы», «Перестрелка», «Гонка мячей по кругу», «Лапта», «Защита укрепления», «Мяч среднему», «Вызов номеров», «Круговая лапта». Участие в эстафетах с бегом, прыжками, преодолением препятствий, переноской мячей. Участие в спортивных играх: ручной мяч, мини-футбол по упрощённым правилам.

Выполнение специальных упражнений для развития быстроты: упражнения для развития стартовой скорости, по сигналу (преимущественно зрительному) ускорения на 10 – 15 м из различных исходных положений: стоя лицом, боком и спиной к стартовой линии, из приседа, седа. Выполнение упражнений для развития дистанционной скорости: ускорения на 15, 30 м, бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками для обводки, бег с быстрым изменением скорости: после быстрого бега быстро резко замедлить бег или остановиться, затем выполнить новый рывок ускорения в том же или другом направлении.

Выполнение специальных упражнений для развития ловкости: прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать головой высоко подвешенный мяч, держание мяча в воздухе (жонглирование), чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой.

Упражнения для развития силы: комплексы упражнений с гантелями, с набивными мячами, в тренажерном зале.

Участие в подвижных играх: «Живая цель», «Салки мячом».

Эстафеты с бегом, прыжками, метанием.

3. Спортивные мероприятия

Инструктаж по технике безопасности во время проведения и участия в соревнованиях по мини - футболу. Правила поведения во время соревнований, отношения к соперникам и судьям соревнований. Установка на игру. Анализ проведенных игр. Обсуждение результатов соревновательной деятельности.

Участие в соревнованиях различного уровня, в образовательной организации, муниципалитете, городе.

Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов

Подведение итогов учебного года, вручение грамот, дипломов по результатам соревновательной деятельности первого года обучения. Объявление итогов промежуточной аттестации. Задание для самостоятельных заданий на летний период.

Разминка. Сдача контрольно-тестовых упражнений

Календарный учебный график

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Количество часов	Тема занятий	Место проведения	Форма контроля
1	Сентябрь			Групповая	1	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	Спортивный комплекс	Анкетирование
2	Сентябрь			Групповая	1	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	Спортивный комплекс	Тестирование
3	Сентябрь			Индивидуально-групповая	1	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
4	Сентябрь			Индивидуально-групповая	1	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
5	Октябрь			Групповая	1	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
6	Октябрь			Индивидуальная	1	Подвижные игры.	Спортивный комплекс	Контроль но-провероч

								ные мероприятия
7	Октябрь			Индивидуально-групповая	1	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
8	Октябрь			Игровая	1	Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
9	Ноябрь			Индивидуально-групповая	1	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
10	Ноябрь			Индивидуально-групповая	1	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
11	Ноябрь			Индивидуально-групповая	1	Товарищеская игра 6 против 7 классов.	Спортивный комплекс	Соревнования
12	Ноябрь			Индивидуально-групповая	1	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	Спортивный комплекс	Наблюдение
13	Декабрь			Индивидуально-групповая	1	Эстафета на закрепление и совершенствование технических приемов.	Спортивный комплекс	Наблюдение
14	Декабрь			Индивидуально-групповая	1	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	Спортивный комплекс	Соревнования
15	Декабрь			Индивидуально-групповая	1	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических	Спортивный комплекс	Наблюдение

						приемов.		
16	Декабрь			Индивидуально-групповая	1	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	Спортивный комплекс	Наблюдение
17	Январь			Индивидуально-групповая	1	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	Спортивный комплекс	Соревнования
18	Январь			Групповая	1	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	Спортивный комплекс	Наблюдение
19	Январь			Индивидуально-групповая	1	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	Спортивный комплекс	Контрольно-проверочные мероприятия
20	Февраль			Индивидуально-групповая	1	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	Спортивный комплекс	Соревнования
21	Февраль			Групповая	1	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	Спортивный комплекс	Наблюдение
22	Февраль			Индивидуальная	1	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	Спортивный комплекс	Наблюдение
23	Февраль			Индивидуально-групповая	1	Полоса препятствий, удары по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	Спортивный комплекс	Наблюдение
24	Март			Игровая	1	Отработка	Спортивный	Наблюдение

						передач в движении, передача мяча на ход.	комплекс	ие
25	Март			Индивидуально-групповая	1	Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
26	Март			Комбинированная	1	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
27	Март			Индивидуально-групповая	1	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
28	Апрель			Индивидуально-групповая	1	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
29	Апрель			Индивидуально-групповая	1	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
30	Апрель			Индивидуально-групповая	1	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
31	Май			Индивидуально-групповая	1	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
32	Май			Индивидуально-групповая	1	Специальные упражнения. Чеканка мяча.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные

								мероприятия
33	Май			Индивидуально-групповая	1	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия
34	Май			Индивидуально-групповая	1	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	Спортивный комплекс	Контроль но-проверочные мероприятия

Календарно – тематический план

№	Тема занятия	Количество часов	План	Факт
1	Знакомство обучающихся друг с другом. Выявление уровня первичной подготовки детей в данном виде деятельности. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1		
2	Втягивающая тренировка. Специальные упражнения, свободная практика.	1		
3	Отработка техники передвижения и владения мячом: остановка прием мяча.	1		
4	Передвижение спиной вперед, повороты, удары по мячу внутренней частью стопы, ведение мяча по кругу.	1		
5	Остановка катящегося мяча внутренней стороной стопы и подошвой. Бег в сочетании с ходьбой.	1		
6	Подвижные игры.	1		
7	Обучение ударом по неподвижному мячу, чеканка мяча.	1		
8	Подтягивание, приседание, пресс, длительный бег, игра в вышибалы.	1		
9	Отработка ударов по мячу из различных положений, комбинации ударов.	1		
10	Общеразвивающие упражнения с набивным мячом, игра в гандбол.	1		
11	Товарищеская игра 6 против 7 классов.	1		
12	Общеразвивающие упражнения в парах, подтягивания.	1		
13	Эстафета на закрепление и совершенствование	1		

	технических приемов.			
14	Развитие скоростных и скоростно-силовых способностей, прыжки.	1		
15	Ведение мяча до центра с последующим ударом по воротам, изучение новых технических приемов.	1		
16	Обводка с помощью обманных движений, отработка изученных ударов.	1		
17	Игры на закрепление тактических действий, силовые упражнения.	1		
18	Ведение мяча с активным сопротивлением защитников, удар по неподвижному мячу внутренней стороной стопы.	1		
19	Развитие координационных способностей. Ведение + удар по воротам, квадрат.	1		
20	Игры, развивающие физические способности. Бег с остановками и изменением направления.	1		
21	Изучение позиционного нападения: без изменений позиций игроков + удар с сопротивлением.	1		
22	Общеразвивающие упражнения по методу круговой тренировки.	1		
23	Полоса препятствий, удары-по неподвижному мячу, мяч стоит на месте, змейка + удар.	1		
24	Отработка передач в движении, передача мяча на ход.	1		
25	Отбор мяча толчком плеча в плечо. Двусторонняя учебная игра.	1		
26	Развитие гибкости, старты из различных положений, подтягивания.	1		
27	Тренировка выносливости, изменение направления движений по сигналу.	1		
28	Отработка тактики свободного нападения, ударов из различных положений.	1		
29	Комбинации из освоенных элементов техники передвижений, применение их в игре.	1		
30	Ввод мяча вратаря ударом ногой. Двусторонняя учебная игра.	1		
31	Эстафеты на закрепление и совершенствование технических приемов	1		
32	Специальные упражнения. Чеканка мяча.	1		
33	Вратарь: ловля катящегося мяча. Удары по воротам из стандартных положений, по катящемуся мячу.	1		
34	Итоговое занятие. Сдача контрольных нормативов.	1		

Условия реализации программы

Учебно-методическое обеспечение	Дидактическое обеспечение	Материально-техническое обеспечение
1.Программа 2.Методические разработки по разделам программы. 3.Конспекты учебных занятий по программе.	1.Разработка дидактических игр по программе. 2. Раздаточный материал: - Правила и памятки поведения и безопасности при занятиях физической культурой - Спортивный инвентарь и оборудование	Спортивный зал: минимальные размеры 24x12м. Для проведения занятий в секции мини - футбола необходимо иметь следующее оборудование и инвентарь: 1. Футбольные ворота - 2 шт. 2. Конусы - 10 шт. 3. Гимнастические стенки - 2 шт. 4. Гимнастические скамейки - 3 - 4шт. 5. Гимнастические маты - 3шт. 6. Скакалки - 20шт. 7. Мячи набивные (масса 1 кг) - 10шт. 8. Резиновые амортизаторы - 10 шт. 9. Мячи мини - футбольные - 10 шт. 10. Рулетка - 2 шт. 11. Макет площадки с фишками - 2 комплекта.

Методическое обеспечение дополнительной общеобразовательной программы

Программа предусматривает применение различных приемов и методов организации образовательной деятельности:

- используется метод: словесный: объяснение, беседа, рассказ;
- наглядный: показ педагогом, обучающимся, работа по образцу, показ видеоматериалов;
- практический: тренировочные упражнения, контрольно-тестовые упражнения, учебные игры.

Учебный материал программы распределён в соответствии с возрастным принципом комплектования учебных групп по мини - футболу и рассчитан на последовательное и постепенное расширение теоретических знаний, формирование практических умений и навыков.

При реализации программы используются следующие *формы организации занятий*:

- учебно-тренировочные занятия,
- соревнования,
- открытые занятия,
- турниры,
- учебные игры,
- дидактические материалы.

Система контроля результативности программы:

Формы промежуточной и итоговой аттестации и средства выявления:

Основной показатель работы по программе дополнительного образования - выполнение в конце учебного года программных требований по уровню подготовленности занимающихся, выраженных в количественно - качественных показателях технической, тактической, физической, подготовленности, физического развития. Диагностика результатов проводится в виде тестов и контрольных упражнений. Контрольные тесты и упражнения проводятся в течении всего учебно-тренировочного годового цикла 2 – 3 раза в год.

В конце учебного года (в мае месяце) все учащиеся группы сдают по общей физической подготовке контрольные зачеты.

Контрольные игры проводятся регулярно в учебных целях как более высокая ступень учебных игр с заданиями. Кроме того, контрольные игры незаменимы при подготовке к соревнованиям. Игры применяются с целью использования в соревновательных условиях изученных технических приемов и тактических действий. Контрольные испытания. Физическое развитие и физическая подготовленность

Требования контрольно-переводных тестов разработаны на основании:

- образовательных программ по футболу.

Для полевых игроков и вратарей

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Бег 30 м с высокого старта, с	м	6,4	6,2	6,0	5,8	5,6	5,4	5,2	4,9	4,8	4,7
Бег 300 м, с	м	66,0	64,0	62,0	60,0	58,0					
Челночный бег, 3*10 м, с	м	9,5	9,3	9,0	8,8	8,6	8,5	8,3	8,0	7,6	7,4
6-минутный бег, м	м	-	-	-	-	1150	1200	1200	1300	1350	1400
Прыжок в высоту с места, см	м	28	32	36	40	48	53	57	60	64	68
Прыжок в длину с места, см	м	150	160	170	178	185	190	194	197	200	220
Метание набивного мяча (1 кг), м	м	5,0	5,3	5,8	6,2	6,8	7,2	7,6	8,0	8,4	8,8
Подтягивание из виса на перекладине, раз	м	-	-	-	-	-	5	6	7	8	10
Отжимания из упора на полу, раз	м	4	6	8	10	15	-	-	-	-	-

Для полевых игроков по технической подготовке

Контрольные упражнения	пол	Возраст, лет									
		8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Жонглирование мяча ногами (поочередно)	м	-	6	8	12	16	20	26	30	36	40

правой и левой ногой), раз											
Жонглирование мяча головой, раз	м	-	5	8	12	16	18	22	24	26	30
Бег, 30 м с ведением мяча	м	-	6,9	6,5	6,3	6,2	6,0	5,8	5,5	5,1	4,8
Ведение мяча по «восьмерке»	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Комплексный тест	м	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Удар ногой по неподвижному мячу в цель, число попаданий	м	-	2	3	3	3	3	3	4	4	5

Информационные источники

Использованная литература:

1. «Физическая культура. 5-7 классы: учебник для общеобразовательных организаций / В. И. Лях. – 5-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 272 с.

Учебно-методический комплект

Программы:

1. Примерная учебная программа основного общего образования по физической культуре для 5-7 классов (опубликована в сборнике «Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура. 5-9 классы: В. И. Лях. - 5-е изд. - М.: Просвещение, 2019.

2. Программа «Организация работы спортивных секций в школе» А. Н. Каинов 2014г.

Учебно - методические пособия для учителей:

1. Патрикеев А. Ю. Формирование личностных и регулятивных умений на уроках физической культуры 1-11 классы /А. Ю. Патрикеев - М.: «Учитель». 2015. - 237 с.

2. Патрикеев А.Ю. Поурочные разработки ФГОС. Физическая культура 5 класс / А. Ю. Патрикеев - М.: «Вако». 2016. - 272 с.

3. Лях В. И. Физическая культура. Тестовый контроль. 5-9 классы / В. И. Лях - М.: «Просвещение». 2014. - 208 с.

4. Кузнецов В. В. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта / В. В. Кузнецов, Ж. К. Холодов - М.: «Дрофа». 2017. - 144 с.

Учебные пособия для учащихся:

1. Виленский М. Я. Физическая культура. 5-7 классы / М. Я. Виленский, В.И. Лях - М.: «Просвещение», 2016. -239 с.

Электронные ресурсы, CD(DVD):

1. Российский журнал "Физическая культура" - <http://lib.sportedu.ru/press/fkvot/2005N6/Index.htm>

2. Журнал "Теория и практика физической культуры" - <http://lib.sportedu.ru/Press/TPFK/2006N6/Index.htm>