

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
2023–2024 учебный год
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП
5-6 КЛАСС**

Уважаемый участник олимпиады!

Перед Вами 8 заданий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию.

Для их выполнения у Вас есть 45 минут.

Задания считаются выполненными, если Вы вовремя сдали их членам жюри.

Внимательно читайте текст заданий. Содержание ответа вписывайте в отведённые поля, записи ведите чётко и разборчиво.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

За каждый правильный ответ Вы можете получить определённое членами жюри количество баллов, не выше указанной в сводной таблице максимальной оценки.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются.

Максимально возможное количество баллов за работу – 45

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

_____ класс

Задание 1. Укажи, какие пословицы прославляют труд.

Ответ: A + B

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.

Задание 2. Верны ли следующие утверждения?

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж
Да +	Нет -	Да +	Нет +	Да +	Нет -	Нет +

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 3. Назовите понятие.

Ответ:

3.1 Школа

3.2 Человек +

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.

Задание 4. Определите пропущенное в тексте слово.

Ответ: Время +

1 балл за правильный ответ Максимальный балл – 1.

Задание 5. Соотнесение.

Ответ:

материальные (имущественные)	нематериальные (неимущественные)
A, B, D, E, Ж. +	A, B, D, Ж. +

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.

Задание 6. Подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности.

Ответ:

I Время + B	II Время + D	III Время + A	IV Время + T	V Время + B
Время	Время	Время	Время	Время

По 1 баллу за правильное соотнесение. Максимальный балл – 5.

Задание 7. Рассмотрите изображения и классифицируйте их.

Ответ:

Врачи	Учёба	Семейный отдых
A, D, И	B, E, Ж	T, З

1 балл за каждое верное соотнесение. По 1 баллу за название группы.

Максимальный балл – 12.

Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд, вписав правильные понятия в клеточки.

					1						
					Р						
					е						
					з		3				
					е						
					Д						
				4	е						
					Н						
2	Э	Т	И	К	е	Т					
				О							
	6			Н							
				Ф							
				Л							
				И	7	Д	8				
				К		Р					
				Т		У					
						З					
						ь					
						я					

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.

Генерова БД *ref*
 Морозов ЭА *[Signature]*
 Магновева ЮА *[Signature]*

Задание 1. Укажи, какие пословицы прославляют труд:

- А) Долог день до вечера, коли делать нечего.
- Б) Иного хлебом не корми, только с печи не гони.
- В) Хорошо бы пахать, да руки не марать.
- Г) Есть терпенье, будет и уменье.

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.

Задание 2. Верны ли следующие утверждения?

Определите правильные и ошибочные утверждения. Если вы согласны с утверждением, напишите «да», если не согласны – «нет». Ответ запишите в таблицу.

А – Несправедливость по отношению к одному представляет угрозу для всех. *да*

Б – Мораль осталась только в баснях и сказках, а в повседневной жизни она не нужна. *нет*

В – Социальная философия изучает развитие общества. *да*

Г – Хозяйство – не мужское дело, пусть девчонки этим занимаются. *нет*

Д – Каждый должен иметь возможность учиться, заботиться о здоровье, иметь безопасные условия труда и жизни. *да*

Е – Счастлив тот, кто приносит счастье людям. *нет*

Ж – Беспокойство и тревога за себя – смысл жизни человека. *нет*

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 7.

Задание 3. Назовите понятие, общее, для приведенных ниже терминов, объединяющих их:

3.1 труд, игра, учение, общение

3.2 индивид, индивидуальность, личность

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 2.

Задание 4. Прочитайте отрывок из «Сказки о потерянном времени» Е.Шварца. Определите пропущенное в тексте слово.

«Вот ведь как, оказывается, устроено на свете: человек, который понапрасну теряет время, сам не замечает, как стареет. И злые волшебники разведали об этом, и давай ловить ребят, теряющих время понапрасну. И вот поймали волшебники Петю Зубова, и еще одного мальчика, и еще двух девочек

и превратили их в стариков. Состарились бедные дети, и сами того не заметили: ведь человек, напрасно теряющий время, не замечает, как стареет. А время, потерянное ребятами, - забрали волшебники себе. И стали волшебники малыми ребятами, а ребята – старыми стариками».

Варианты ответа: А) время Б) золото В) богатство Г) достоинство

1 балл за правильный ответ Максимальный балл – 1.

Задание 5. Экономисты и юристы разделяют блага на две категории: материальные (имущественные) и нематериальные (неимущественные). Для каждого блага из приведённого ниже списка укажите, является оно материальным или нематериальным.

- А) Честь и доброе имя *д к*
- Б) Деловая репутация *д к*
- В) Автомобиль Volkswagen *д м*
- Г) Право авторства *д к*
- Д) Склад с зерном *к м*
- Е) Пакет акций Сбербанка *м*
- Ж) 80 000 рублей наличными *м*
- З) Неприкосновенность частной жизни *к*

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.

Задание 6. Прочитайте представленные отрывки из повести Н.Н. Носова «Приключения Незнайки и его друзей» и подберите к каждому отрывку название описываемого вида деятельности из приведённого ниже списка.

I. Синеглазка познакомила Незнайку со своими подругами. Малышку с косичками звали Белочка, малышку с бантиком - Заинька, а малышку с кудряшками - Стрекоза. Незнайка хотел поскорее сесть за стол, но в это время дверь отворилась и в комнату вошли ещё четыре малышки. Синеглазка стала знакомить с ними Незнайку:

— А это наши соседки: Галочка, Ёлочка, Маргаритка, Кубышка.

Малышки обступили Незнайку со всех сторон.

— Вы к нам на воздушном шаре прилетели? — спросила черноволосая Галочка.

— Да, я на воздушном шаре, — важно ответил Незнайка, поглядывая на стол.

— Должно быть, страшно на воздушном шаре летать? — сказала толстенная Кубышка.

— Ужас до чего страшно!.. То есть нет, ничуть! — спохватился Незнайка.

— Какой вы храбрый! Я бы ни за что не полетела на воздушном шаре, — сказала Ёлочка.

— А откуда вы прилетели? — спросила Маргаритка.

— Из Цветочного города.

— Где этот город?

— Там, — неопределённо махнул Незнайка рукой. — На Огурцовой реке.

II. В эти дни один только Тюбик сидел дома и писал портреты. Каждой малышке хотелось иметь портрет, и они совершенно замучили его своими требованиями. Всем обязательно хотелось быть самыми красивыми. И напрасно Тюбик доказывал, что каждый красив по-своему и что даже маленькие глаза могут быть тоже красивыми. Нет! Все малышки требовали, чтобы глаза обязательно были большие, ресницы длинные, брови дугой, рот маленький. В конце концов Тюбик перестал спорить и рисовал так, как от него требовали. Это было значительно удобнее, так как не вызывало никаких лишних пререканий, и к тому же Тюбик заметил, что может провести рационализацию в портретном деле.

III. — Давайте сделаем воздушный шар и полетим на шаре.

Эта затея всем очень понравилась. Коротышки ещё никогда не летали на воздушном шаре, и всем малышам это было очень интересно. Никто, конечно, не знал, как делать воздушные шары, но Знайка сказал, что он всё обдумает и тогда объяснит.

И вот Знайка стал думать. Думал он три дня и три ночи и придумал сделать шар из резины. Коротышки умели добывать резину. В городе у них росли цветы, похожие на фикусы. Если на стебле такого цветка сделать надрез, то из него начинает вытекать белый сок. Этот сок постепенно густеет и превращается в резину, из которой можно делать мячи и калоши. Когда Знайка это придумал, он велел малышам собирать резиновый сок. Все стали приносить сок, для которого Знайка приготовил большую бочку. Незнайка тоже пошёл собирать сок и встретил на улице своего друга Гуньку, который играл с двумя малышками в прыгалки.

IV.— Научи меня играть. Я тоже хочу быть музыкантом.

— Учись, — согласился Гуся. — На чём ты хочешь играть?

— А на чём легче всего выучиться?

— На балалайке.

— Ну, давай сюда балалайку, я попробую.

Гуся дал ему балалайку. Незнайка забренчал на струнах. Потом говорит:
— Нет, балалайка слишком тихо играет. Дай что-нибудь другое, погромче.
Гуся дал ему скрипку. Незнайка принялся пикивать смычком по струнам и сказал:

- А ещё громче ничего нет?
- Ещё труба есть, — ответил Гуся.
- Давай-ка её сюда, попробуем.

Гуся дал ему большую медную трубу. Незнайка как подует в неё, труба как заревёт!

— Вот это хороший инструмент! — обрадовался Незнайка. — Громко играет!

У Винтика, Шпунтика и Бублика проснулись ни свет, ни заря и снова принялись за починку автомобиля. Солнце было уже высоко, когда машина наконец зафыркала и мотор начал работать. Трое друзей решили устроить пробную поездку. Поколесив вокруг дома и подняв тучу пыли, они выехали за ворота и помчались по улице. Скоро они увидели малышей, которые занимались уборкой фруктов. На яблоне сидели Торопыжка, Растеряйка и Авосяка с Небоськой. Рядом на груше трудились Гуся, Молчун и Стрекоза. Малышки старательно катали во всех направлениях яблоки. Незнайка бегал среди работающих и с упоением командовал:

— Пять душ туда, пять душ сюда! Хватайте это яблоко, катите его! Осади назад, чтоб вы лопнули, — здесь сейчас упадёт груша! А вы там, сверху, предупреждайте! Рразойдись, а то я за себя не отвечаю!

Всё это можно было делать без шума, но Незнайке казалось, что если он перестанет шуметь, то вся работа остановится.


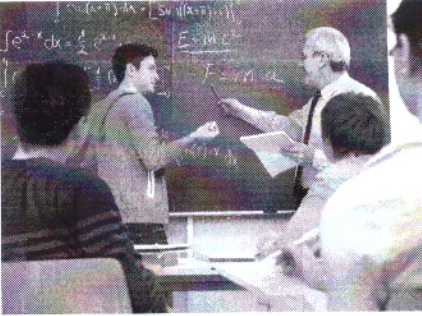
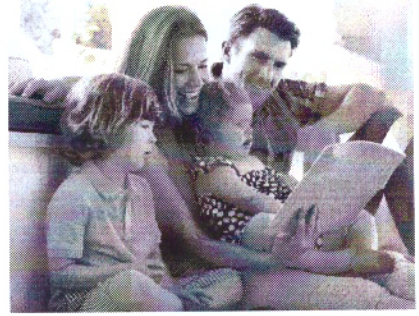


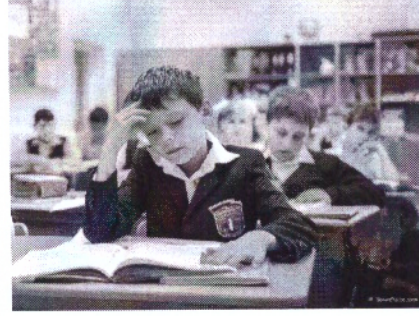


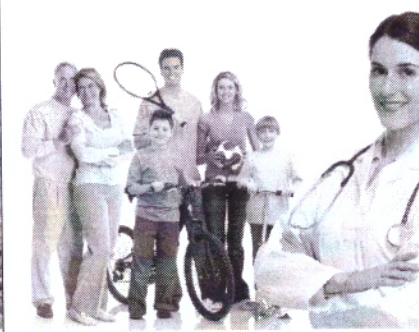
Варианты:

- А) Умственный труд
- Б) Физический труд
- В) Общение
- Г) Учёба
- Д) Творческая деятельность

По 1 баллу за правильное соотнесение. Максимальный балл – 5.

Задание 7. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на три равные группы, определите названия для каждой группы и подпишите выбранные иллюстрации.

Порядок групп не важен. Ответ запишите в таблицу.

<p style="text-align: center;">А</p> 	<p style="text-align: center;">Б</p> 	<p style="text-align: center;">В</p> 
<p style="text-align: center;">Г</p> 	<p style="text-align: center;">Д</p> 	<p style="text-align: center;">Е</p> 
<p style="text-align: center;">Ж</p> 	<p style="text-align: center;">З</p> 	<p style="text-align: center;">И</p> 

1 балл за каждое верное соотнесение. По 1 баллу за название группы.
Максимальный балл –12.

Задание 8. Решите обществоведческий кроссворд.

Слова записывайте в бланке ответов.

По горизонтали: 2) Принятая в определённых кругах общества система правил поведения, установленный порядок поведения где-либо. 4) Последовательное расположение частей (элементов) от низшего к высшему, от неглавного (второстепенного) к главному. 6) Социальный пол (мужской или женский),

который связан с особенностями жизнедеятельности мужчины и женщины в обществе. 7) Переезд человека из одного места в другое (в пределах одной страны) или из одной страны в другую, связанный с переменой места жительства.

По вертикали: 1) Должностное лицо, глава Российской Федерации. 3) Принятые в обществе правила поведения, основанные на представлениях о добре и зле. 5) Несогласие, спор или столкновение людей, различных интересов, мнений. 8) Отношения между людьми, основанные на взаимной привязанности, духовной близости, общности интересов.

					П								
					Р								
					е								
					з			3					
					е								
					Д								
				4	е								
					Н								
5	Т	И	К	е	Т								
			О										
	6		Н										
			Ф										
			Л										
		7	И		8	Р							
			К		У								
			Т		З								
					ь								
					я								

По 1 баллу за правильный ответ. Максимальный балл – 8.