

Оценка за работу										
Задание	1	2	3	4	5	6.1	6.2	6.3	6.4	Всего баллов
Максимальный балл	5	8	5	5	6	14	3	3	1	50
Оценка	3	5	2	0	4	13	3	3	1	34
Член жюри										
Член жюри										

ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

10 класс

1.

Ответ	
Верные суждения + + + А; Б; Г	Не верные суждения + - В; Д

2.

38.

Ответ	
Критерий: обучение + - + + А; Г; Д	Критерий: обучение + + + - Б; В; Е

3.

В представленной игре можно выиграть если ходить вторым в том случае если (а) следовать закономерности, т.е. если ввести соперника в заблуждение своими ходами, например Оппонент берет 3 а вы берёте 3, далее если он возьмёт 2 камешки, то вы берёте три и игра выиграна. Таким образом можно множество например ещё одна 1-1; 3-1, 3-2 и игра вновь ~~выиграна~~ оказалась выиграна вами, таким образом всё зависит от действия на оппонента.

25

4.

Можно или дано определится количество продуктов, то можно вывести зависимость о том как сильно портятся дорожные средства. Следовательно 1 кг портится равномерно 20 м средств, что и будет являться его альтернативной стоимостью.

5.

5.1 В данном случае да, газета нарушила право гражданина на презумпцию невиновности, так следствие ещё не выдвинуло окончательный приговор, но газета не имеет права делать такие вводы на судимую.

5.2 Если гражданин Иванов обратится в суд, то суд будет в первую очередь руководствоваться гражданскими правами

5.3 Было нарушено право о презумпции невиновности,

т.е. гражданами имели право на то, что перед тем, как
 вынести общественный приговор, сначала давался для
 суда дождать или опровергнуть обвинение 15

6.

6.1

Суждение	Ответ	Обоснование
1. С точки зрения авторов коммунистическая партия критикуется только со стороны правящих сил.	не верно 15	В тексте автор говорит о том, что против коммунистов и папа, и царь, французские радикалы и немецкие социалисты, Меттерних и Тьюс. 15
2. Манифест был составлен в Великобритании.	верно 15	В тексте указано, что «Манифест» был составлен в Лондоне. 15
3. С точки зрения авторов в основе исторического развития общества лежит консенсус между классами.	верно 15	На протяжении всей истории человечества. В каждой эпохе существовало противостояние двух классов, за счёт чего и происходили войны и революции или по крайней мере сдвиги. 15
4. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу были уничтожены классовые противоречия.	не верно 15	Авторы наоборот утверждают, что при переходе от феодального к капиталистическому обществу классовые противоречия всего лишь упростились. 15
5. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу существенную роль сыграло развитие рыночных отношений.	верно 15	В тексте автор отмечает, что открытие Америки и морского пути вокруг Африки спровоцировало новое поле деятельности, ведь это всё во многом стало фактором развития революционных настроений. 15
6. Авторы утверждают, при переходе от феодального к капиталистическому обществу буржуазия являлась	не верно 15	при переходе от феодального к капиталистическому обществу буржуазия являлась движущей силой, т.е. в основном она 15

реакционной силой.		диктována ч мовиома. 15
7. К. Маркс и Ф. Энгельс видят в открытии Америки фактор, тормозивший развитие буржуазного общества.	не верно 15	Нам сказано, что открытие Америки стало толчком и развитием капитализма, мореплавание, торговля, а так как революционные настроения присутствовали всегда нельзя сказать, что это тормозило развитие. 15

6.2. По мнению К. Маркса и Ф. Энгельса наличие общин форм общественного сознания в обществе разных видов была во-первых, тем, что в любой исторической эпохе присутствует эксплуатация труда, что зачастую приводит к буржуазии и революциям, во-вторых, всегда присутствует переломный момент связанный с развитием общества или космическими причинами происходит деспотичный захват власти, что естественным образом оставляет отпечаток на каждом поколении и поэтому при повторении таких событий люди ведут себя одинаково ишападрова опыт предков. 15

6.3 Автор перечислил множество мер и неспасло у них можно рассмотреть через призму современности. В наше время так же присутствует информация шизидства всех эмигрантов и мигрантов, потому, что сейчас государство в такой же мере имеет право контролировать шизидство у тех, кто занимается деятельностью подрывающей авторитет страны. Сюда же можно отнести Юпитит о общественном и деспотичном воспитании детей, так в нашем мире существует множество законов которые гарантируют безопасность детей, например: работодатель не имеет права удерживать на работу лиц не достигших 14 лет или же в нашей стране все государственные сады и школы бесплатны для всех граждан. Так же можно отметить, что Юпитит говорит о классической урбанизации, которая происходит и в наши дни, сейчас государство делает всё, чтобы основная масса населения могла себе позволить проживание в городе, где инфраструктура развита в несколько раз в отличие от деревни. 15

6.4

Данные определение соответствует понятию - эксплуатация. +

Широва В.В. И
 Моренов Е.А. И
 Марковна Ю.П. И