

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД  
МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП  
9 КЛАСС**

Вам предстоит выполнить письменные задания.

Время выполнения заданий соревновательного тура – 2 астрономических часа (120 минут).

Выполнение письменных заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание;
- обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;
- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуется выразить Ваше мнение с учетом анализа поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но содержать необходимую информацию.

Задание соревновательного тура считается выполненным, если Вы вовремя сдаете его членам жюри.

Максимальная оценка – 70 баллов.

Итоговая таблица выполнения работы

№ задания	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Грамотность и культура оформления олимпиадной работы	Итого
Максимальные баллы	2	1	5	3	4	2	2	15	10	21	5	70
Баллы участника	1	1	2	3	0	1	2	4	2	20	5	41
Подпись проверяющего	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>	<i>[подпись]</i>

Шифр \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Какие согласные произносил А.А. Фет на конце слов «вокруг» и «юг» в стихотворении «Тополь»?

*Сады молчат. Унылыми глазами  
С унынием в душе гляжу вокруг;  
Последний лист разметан под ногами.  
Последний лучезарный луч потух.*

*Лишь один над мёртвыми степями  
Таишь, мой тополь, смертный свой недуг  
И, трепеща по-прежнему листьями,  
О вешних днях лепечешь мне как друг.  
Пускай мрачней, мрачнее дни за днями  
И осени тлетворный веет дух;  
С подъятыми ты к небесам ветвями*

Стоишь один и помнишь теплый юг.

1  
**Ответ** Он произносится К для лучшей рифмы, и потому, что при произношении слышится К.

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итого: 2 балла.**

**Задание 2.** Как изучающим фонетику может помочь фраза «Пастух Фока, хочешь щец?»

1  
**Ответ** Фраза «Пастух Фока, хочешь щец?» состоит из только из мягких согласных, поэтому изучающим фонетику она может помочь с запоминанием мягких согласных

Шифр \_\_\_\_\_

**Критерии оценивания.**

За правильный ответ – 1 балл.

**Итого: 1 балл.**

**Задание 3.** В каких случаях на месте пропуска произносится [э], а в каких [о]?

**Голол...дица, оп...ка, аф...ра, безнад...жный, ман...вры.**

2  
**Ответ** На месте пропуска произносится [э] в словах: безнадельный, заповедный, маневры.  
 На месте пропуска [о] в словах: опрка, аффра

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ – 1 балл.

**Итого: 5 баллов.**

**Задание 4.** В каких словах по правилам русской грамматики нужно поставить мягкий знак после шипящих? Свой ответ аргументируйте.

- 3  
 А) Пятлая куж...  
 Б) Бурявый пупалаш...  
 В) Мясная дуч...

**Ответ** А) Пятлая кужь, В) Мясная дучь т.к. в словах женского рода пишется ь.

**Критерии оценивания.**

За каждый правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

**Итого: 3 балла.**

**Задание 5.** В языке «Крокс» есть слово «Тамулюшка». Известно:

- А) Слово «Тамулюшка» изменяется так: «Тамлюшки», «Тамлюшке»;  
 Б) У этого слова есть родственные слова: «Тамлюшить», «Мулюша», «Мулюшок»;  
 В) В словах «Тамулюшка», «Тамяка», «Тафучка» одинаковая приставка;  
 Г) В словах «Тамулюшка», «Жуочка», «Сюмярка» одинаковый суффикс.  
 Разберите слово «Тамулюшка» по составу.

0 **Ответ** В) В словах «Тамулюшка», «Жуочка», «Сюмярка» одинаковая приставка.

**Критерии оценивания.**

За каждую верно выделенную морфему – 1 балл.

**Итого: 4 балла.**

**Задание 6.** В русском языке имеются существительные общего рода, которые могут обозначать лица мужского и женского пола. Есть ли такие слова среди слов «Бухгалтер», «Староста», «Скрипач»? Свой ответ обоснуйте.

1 **Ответ** Староста, так как на конце стоит *а* и это слово не изменяется.

**Критерии оценивания.**

За правильный ответ – 1 балл. За верную аргументацию – 1 балл.

**Итого: 2 балла.**

**Задание 7.** Какое отношение перлы красноречия (или остроумия) имеют к бисеру, который не стоит метать перед свиньями?

2 **Ответ** «Не метай бисер перед свиньями» значит, что не стоит доказывать что-то тем, кто не поймет; что это бесполезно делать. Перлы красноречия тоже не ~~можно~~ можно сачком доказывать людям, ведь они не поймут.

**Критерии оценивания.**

За полный верный ответ – 2 балла. За верный ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки – 1 балл.

**Итого: 2 балла.**

4 **Задание 8.** Восстановите пропущенные фрагменты отрывка из статьи Энциклопедического словаря юного филолога.

В 9<sup>1</sup> веке трудами братьев Кирилла и Мефодия был создан первый славянский литературный язык – кириллица. В его

основе лежал диалект старославянский, на нём были сделаны переводы с языка ряда \_\_\_\_\_ и иных книг. Созданный ими язык бытовал сначала в Равенни, а затем распространился у \_\_\_\_\_. С 10 века он начинает бытовать у славян. Учёные называют его кириллицей или старославянский. Памятники письменности дошли до нас с двумя системами письма (азбук) – Морзо и \_\_\_\_\_.

**Критерии оценивания.**

За каждое верно вставленное слово – 1 балл.

**Итого: 15 баллов.**

**Задание 9.** Буква «Ѣ» («Ять») до 1918 года писалась в некоторых словах, где по современной орфографии пишется «Е». Разницы в произношении звуков, обозначаемых этими буквами, не было, поэтому, когда учились писать, слова с буквой «Ѣ» приходилось просто запоминать. Однако употребление букв «Ѣ» и «Е» описывается достаточно простым правилом. Конечно, из этого правила есть исключения, но среди приведённых ниже слов, данных в старой орфографии, их

Шифр \_\_\_\_\_

нет: «Бѣлить», «Грезить», «Дѣльный», «Медокъ», «Мѣлокъ», «Плеть», «Рѣка», «Свѣтлый», «Селить», «Сельский», «Снѣгъ», «Сѣтка», «Тѣмный», «Щека», «Щёлка». Сформулируйте это правило и напишите в старой орфографии следующие слова: «Беда», «Верить», «Весна», «Ель», «Лесок», «Плен», «Пчельник», «Резать», «Сера».

**2** Ответ Ѣ Беда, Ѣль, Лесок, плен, Пчѣльник, Резать, Верить, Ѣ Весна, Ѣтра

**Критерии оценивания.**

За каждое правильно написанное слово – 1 балл. За верно сформулированное правило – 1 балл.

**Итого: 10 баллов.**

**Задание 10.** Раскройте смысл выражений: «Живём один раз», «Как буриданов осёл», «Рука об руку». Составьте небольшой связный текст (объёмом не менее 70 слов), используя эти выражения.

Смысл выражения «Живём один раз» заключается в том, что не стоит ставить себе рамки и ограничивать себя в чём-то, что жизнь у нас одна и бояться нового не стоит. Ведь если не сейчас, то когда? Про женатую пару с зоркой свободой или про компанию друзей, которые ~~всегда~~ были вместе с рождения, можно сказать «Рука об руку», это значит, что много времени вместе дружно и комфортно, в гармонии. «Как буриданов осёл» обычно говорят про тех, кто никак не может ~~решиться~~ определиться и принять какое-либо решение; тех, кто колеблется из стороны

в сторону.

Мы с Софией дружим с самого детского сада вот уже пятый год! Никогда мы не расстались, руки об руку дружим и не ~~расстанем~~ не перестанем! В лето следующего года планируем отъезд с родителями в Сочи! Я очень сильно подбиваю в Сочи. София боится оттракционков. Но что я ей отвечаю, что живем мы один раз, нужно попробовать всё. Этим летом мы уже ходили кататься на аттракционы с нашей компанией друзей и её братом Димой. Тот, правда, очень долго не соглашался и говорил, что не знает, боится мы! Трама как Бурбиданов ося, космическое слово! Как здорово, что он всё таки решился и поезди с нами, мы здорово все вместе отдохнули!

Председатель комиссии: Водяницкая Э.А. *Вод*

Члены комиссии: Тразник А.В. *Траз*

Костина Е.И. *Кост*

Кудина И.В. *Куд*

#### Критерии оценивания.

- глубина и самостоятельность в раскрытии темы (максимально 5 баллов, если тема раскрыта полно и глубоко; учащийся проявил самостоятельность и в отборе языкового материала, и в выстраивании самого текста);
- композиционная стройность, логичность, последовательность изложения (максимально 3 балла);
- оправданная образность языка и оригинальность стиля (максимально 3 балла);
- эстетический вкус, соответствие содержания и языковых средств типу речи (максимально 2 балла);
- соблюдение речевых норм (максимально 3 балла соответственно школьной шкале: «5» - 3 балла; «4» - 2 балла; «3» - 1 балл; «2» - 0 баллов);
- грамотное письмо: соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм (максимально 5 баллов)

Итого  
21 балл

*Смоляртевская*  
*Сол*