

**Разбор заданий
Всероссийской Олимпиады Школьников по
литературе: школьный этап
(5-6 классы)**

2023-2024 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением
отдельных предметов**

Предисловие...

Уважаемые участники!

Поздравляем Вас с прохождением олимпиады по литературе! Литература – это творчество и полёт мысли. Авторы Олимпиады стараются подобрать задания таким образом, чтобы каждый участник смог продемонстрировать своё собственное мышление и креативный подход.

Предлагаем вам вспомнить формулировку заданий, а также ознакомиться с критериями и особенностями оценивания заданий этого года, по которым эксперты определяют успешность выполнения работ. Эти критерии помогут Вам подготовиться к олимпиаде на следующем этапе или в следующем учебном году.

Желаем удачи!

Подход к оцениванию

Задания нацелены на развитие познавательных, творческих интересов школьника, в том, числе на материале литературы. Для выполнения заданий необходимо проявить эрудицию, логику, смекалку, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации.

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию.

Задание 1

Задание 1. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Прочитайте текст. Ответьте на предложенные вопросы после текста и напишите сочинение-рассуждение. Максимальный балл за задание – 20.

Виктор Юзефович Драгунский (род. 1913)

Друг детства

Когда мне было лет шесть или шесть с половиной, я совершенно не знал, кем же я в конце концов буду на этом свете. Мне все люди вокруг очень нравились и все работы тоже. У меня тогда в голове была ужасная путаница, я был какой-то растерянный и никак не мог толком решить, за что же мне приниматься...

Выполните задание: ответьте на предложенные вопросы, ответ оформите в виде небольшого сочинения (примерно 70-100 слов), в котором изложите впечатления о прочитанном тексте. Пишите связным текстом, свободно, понятно, доказательно и грамотно.

Опорные вопросы.

1. Расскажите о событиях и героях произведения. Определите тему произведения.
2. Охарактеризуйте главного героя. Проанализируйте поступки главного героя (1-2). Подкрепите рассуждение текстом.
3. Какова идея произведения Виктора Юзефовича Драгунского «Друг детства»?
4. Какие художественные средства выразительности языка использует автор для характеристики героев?
5. Определите жанр произведения «Друг детства». К какому жанру относится это литературное произведение: к сказке или рассказу? Аргументируйте свой ответ.

ЗАДАНИЕ 1: КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ критерия	Критерии оценивания	Макс. балл
	Задание 1.	
1.1	Определение темы, идеи, средств художественной выразительности языка предложенного произведения.	5
1.2	Определение жанра (литературная/ авторская сказка) произведения.	2
1.3	Опора на текст/ Подкрепление доказательств текстом / Наблюдения, сделанные по тексту.	5
1.4	Логичность, композиционная стройность, связность и ясность изложения	3
1.5	Наличие/отсутствие стилистических, речевых и грамматических ошибок. Выразительность речи (богатство словарного запаса, разнообразие синтаксических конструкций).	2
1.6	Наличие/отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного в курсе русского языка материала).	3
	Максимальный балл	20



Задание 2

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ.

Ученик 5 класса Серёжа Трофимов, который не любил учиться, а всё свободное время проводил за компьютерными играми, мечтая стать супер-героем. Однажды надев виртуальный шлем, он так увлекся игрой, что не заметил, как сам оказался в центре событий.....

Продолжите рассказ о том, что произошло с Серёжей в виртуальном (фантастическом) мире, когда он встретился с фантастическими персонажами. Подумайте, кто из героев поможет Серёже понять, что реальная жизнь намного интереснее и добрее, чем виртуальная (фантастическая)?

Важно, чтобы ваша история была логичной, связной и увлекательной. Вы вправе выбирать любых героев компьютерных игр для виртуального (фантастического) путешествия.

Максимальный балл за задание – 15.

ЗАДАНИЕ 2: КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ критерия	Критерии оценивания	Макс. балл
	Задание 2.	
3.1.	Соответствие работы требованиям, указанным в заданиях: жанр – рассказ (фантастический) - 1 балл; назван и охарактеризован виртуальный положительный герой – 2 балла; соответствие сюжету виртуальной игры – 2 балла.	5
3.2.	Логичность, композиционная стройность, ясность изложения.	3
3.3.	Языковое оформление. Учитывается речевая грамотность, выразительность речи (богатство словарного запаса, разнообразие синтаксических конструкций) и стилевое оформление.	2
3.4.	Творческий подход, оригинальность.	5
	Максимальный балл	15

Максимальное количество баллов за работу – 35.

