

**Разбор заданий
Всероссийской Олимпиады Школьников
по литературе: школьный этап
(5-6 классы)**

2024-2025 учебный год

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10 с углубленным изучением
отдельных предметов**

Предисловие...

Уважаемые участники!

Поздравляем Вас с прохождением олимпиады по литературе! Литература – это творчество и полёт мысли. Авторы Олимпиады стараются подобрать задания таким образом, чтобы каждый участник смог продемонстрировать своё собственное мышление и креативный подход.

Предлагаем вам вспомнить формулировку заданий, а также ознакомиться с критериями и особенностями оценивания заданий этого года, по которым эксперты определяют успешность выполнения работ. Эти критерии помогут Вам подготовиться к олимпиаде на следующем этапе или в следующем учебном году.

Желаем удачи!

Подход к оцениванию

Обучающимся 5-6 классов предлагается выполнить два задания (предлагаемое время выполнения — 90 минут. Внутри общего времени ученик распределяет количество времени для работы над аналитическим и творческим заданиями самостоятельно.

Задания нацелены на развитие познавательных, творческих интересов школьника, в том, числе на материале литературы. Для выполнения заданий необходимо проявить эрудицию, логику, смекалку, понимание теоретико-литературных понятий, умение применить знания в нестандартной ситуации.

С целью снижения субъективности при оценивании работ предлагается ориентироваться на ту шкалу оценок, которая прилагается к каждому критерию. Так, при оценке по первому критерию 0 баллов соответствуют «двойке», 3 баллов — «тройке», 7 баллов — «четвёрке» и 10 баллов — «пятёрке».

Задание 1 (фрагмент текста)

Задание 1. АНАЛИЗ ТЕКСТА

Прочитайте произведение И.С. Тургенева – стихотворение в прозе «Нищий» (1878). Напишите сочинение. Вы можете опираться на предложенные вопросы, а можете выбрать собственный путь анализа текста. Ваша работа должна представлять собой цельный, связный, завершённый текст. Рекомендуемый объём – 70 – 100 слов.

Максимальное количество баллов за задание –30. |

И. С. Тургенев.

Нищий

Я проходил по улице... меня остановил нищий, дряхлый старик.

Воспаленные, слезливые глаза, посинелые губы, шершавые лохмотья, нечистые раны... О, как безобразно обглодала бедность это несчастное существо!

ЗАДАНИЕ 1: КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ критерия	Критерии оценивания	Макс. балл
	Задание 1.	
1.1.	Отсутствие ошибок в понимании текста; последовательное и адекватное раскрытие смысла текста в динамике, в «лабиринте сцеплений», через конкретные наблюдения, сделанные по тексту Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10	10
1.2.	Композиционная стройность работы, её общая логика и стилистическая однородность. Точность формулировок, уместность цитат и отсылок к тексту. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5	5
1.3.	Владение теоретико-литературным понятийным аппаратом и умение использовать термины корректно, точно и только в тех случаях, когда это необходимо, без искусственного усложнения текста работы. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5	5
1.4.	Наличие/отсутствие фактических ошибок. Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5	5
1.5.	Общая грамотность (наличие/отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок в пределах изученного в курсе русского языка материала). Максимально 5 баллов. Шкала оценок: 0 – 1 – 3 – 5	5
Максимальный балл		30

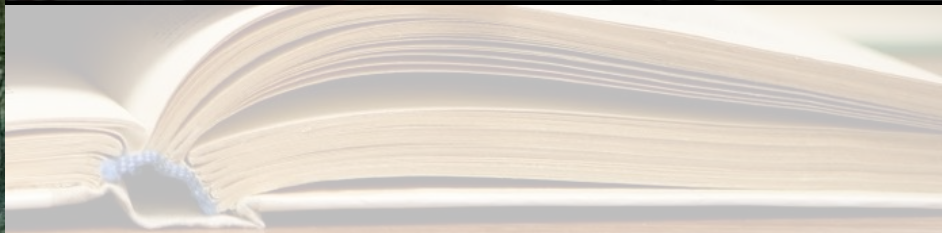
Задание 2

Задание 2. ТВОРЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Перед вами набор фотографий со стёртыми подписями; кто на них изображен, где происходят события, неизвестно. Каждое из изображений представляет собой кадр из мультфильма по известному литературному произведению.

Определите, по каким произведениям поставлены эти мультфильмы, укажите название и автора. Напишите о каждой картинке небольшой текст, поясняющий ваше решение. Объясните, на какие факты вы опирались: какие детали, черты героев, элементы пространства в представленных фотографиях помогли вам ответить на вопрос, какая сюжетная ситуация запечатлена на картинках, что объединяет эти фотографии. Максимальный балл за задание – 20.

Задание 2 (фото к заданию)



ЗАДАНИЕ 2: КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

№ критерия	Критерии оценивания	Макс. балл
	Задание 2.	
2.1.	Правильно указаны автор и название каждого произведения: К.Г. Паустовский «Теплый хлеб», Ганс Христиан Андерсен «Девочка со спичками». Максимально 2 балла. Шкала оценок: 0 – 1– 2	2
2.2.	Убедительное объяснение через описание значимых деталей, элементы пространства, героев и др. Максимально 10 баллов. Шкала оценок: 0 – 3 – 7 – 10	10
2.3.	Точная характеристика сюжетной ситуации. Максимально 3 балла. Шкала оценок: 0 – 1– 2 - 3	3
2.4.	Композиционная цельность, логичность работы. Максимально 3 баллов. Шкала оценок: 0 – 1– 2 - 3	3
2.5.	Наличие/отсутствие речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок (в пределах изученного по русскому языку материала). Максимально 2 балла. Шкала оценок: 0 – 1– 2	2
	Максимальный балл	20