

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
№10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

П Р И К А З

01.04.2021

№ Ш10-13-240/1

г. Сургут

Об утверждении отчета о результатах самообследования

На основании решения педагогического совета от 26.03.2021
(протокол № 8), заседания Управляющего совета от 26.03.2021 (протокол
№7) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования школы за 2020 год.
2. Опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте школы в разделе «Документы» до 20.04.2021 заместителю директора по учебновоспитательной работе Курачевой О.С.
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
0134AEBD00ECAB2097455DA834A018A333
Владелец:
Озерова Елена Владимировна
Действителен: 02.07.2020 с по 02.10.2021

Е.В. Озерова

СОГЛАСОВАНО

Управляющий совет школы

Протокол №7 от 26.03.2021

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ №10

Е.В.Озерова

Приказ от 01.04.2021 №ш10-13-240/1



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10
с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год**

Отчет рассмотрен на заседании
Педагогического совета 26.03.2021,
Протокол заседания №8

г.Сургут
2021

Председатель комиссии по самообследованию:
Озерова Елена Владимировна

Члены комиссии:

Курачева Ольга Серафимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Гончаренко Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дьяченко Александра Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Нурисламов Салават Фавзельянович, заместитель директора по научно-методической работе

Воднева Ирина Александровна, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Полошкова Ольга Михайловна, руководитель методического объединения учителей начальных классов

Михно Валентина Викторовна, методист



ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2020 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- степени достижения поставленных целей и задач;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению перспектив развития учреждения.

Источник информации

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Начало образовательной деятельности средней школы №10 — 25 ноября 1974 года.

Государственный статус общеобразовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: общеобразовательная учреждение с углубленным изучением отдельных предметов

Полное наименование учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов

Сокращенное наименование учреждения

МБОУ СОШ №10

Место нахождения:

Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами

Российская Федерация, 628403, Ханты-Мансийский автономный округ — Югра, Тюменская область, город Сургут, ул. Ленина 30/1.

Фактический адрес учреждения:

Российская Федерация, 628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Ленина 30/1.

Телефон/факс 8 (3462) 50-07-11

Электронный адрес, sc10@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://school10.admsurgut.ru>

Ф.И.О. руководителя, должность Озерова Елена Владимировна, директор

Заместители директора:

И.А.Воднева, заместитель директора по воспитательной работе

О.С.Курачева, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, высшая категория

Н.В.Гончаренко, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, первая категория

С.Ф.Нурисламов, заместитель директора по научно-методической работе, высшая категория

А.С.Дьяченко, заместитель директора по воспитательной работе, высшая категория

Функции и полномочия учредителя учреждения возложены на Администрацию муниципального образования городского округа город Сургут.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута.

Информация о школе

1981 год — с целью обмена опытом школу посетили делегации из Японии, Чехословакии, Польши, Канады, Швейцарии, Германии, Швеции

1982 год — школе присвоено звание «образцовая»

1982 год — открыт музей истории школы

1982 год — открыты классы с углубленным изучением английского языка

1983 год — открыты классы с углубленным изучением математики

1983 год — ученики школы №10 получили бронзовые медали за участие в выставке ВДНХ. Учреждение было награждено дипломом третьей степени

1984 год — открыты классы с углубленным изучением химии и биологии

1997 - 2003 годы — учреждение является окружной экспериментальной площадкой по направлению «Экологическое образование и воспитание»

1998 год — присвоен статус «средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов»

2000 год — учреждение участвовало в конкурсе образовательных инициатив «Образование Сургута — 21 веку», в результате чего получен сертификат на городскую экспериментальную площадку и грант в размере 100 тысяч рублей.

с 2004 года в школе осуществляется профильное обучение. Открыты филологический, химико-биологический, физико-математический, информационно-технологический и технологический профили.

с 2007 года в школе открыты университетские классы, направление «Медицина»

2007 год — Грант Губернатора ХМАО в номинации "Управление образовательным учреждением" за проект «Система менеджмента качества»

2007 год — Грант Главы города в номинации «Управление качеством образования»

2007 год — Грант Губернатора ХМАО-Югры за победу в номинации «Лучшее образовательное учреждение ХМАО-Югры»

2008 год — Грант Главы города за победу в номинации «Социально активное учреждение» в рамках Национального проекта «Образование»

2008 год - Грант Главы города. Тема: «Родители — социальные партнеры школы: сотрудничество в интересах ребенка»

2008 год — Грант Главы города за победу в номинации «Я-Сургут-Югра-Россия» в рамках Национального проекта «Образование»

2008 год — Диплом Лауреата в номинации «Золото» Регионального тура Всероссийского Конкурса инновационных социальных технологий «Созидая во имя Великой России»

2008 год — Диплом Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Партнёрство для развития» (совместно с гимназией №2) в рамках Национального проекта «Образование»

2008 год — Диплом II степени IV Всероссийского конкурса воспитательных систем ОУ в номинации «Образовательное учреждение»

2010 год — разработка и реализация программы «Родители как общественные эксперты качества образования»

2011 год - Бурый А.А.- учащийся 11 класса, занесение на Доску Почета города Сургута

2012 год — открыт Центр дополнительного образования по работе с одаренными детьми

2012 год - Туймиев Е.В.- учащийся 9 класса, занесён на Доску Почета города Сургута

2013 год — Егоров А.А.- учащийся 11 класса, занесение на Доску Почета города Сургута

2014-2015 учебный год — вошли в тройку лучших школ города по результатам программы «Шаг в будущее»

2014г.— Колегова Т.Г.— руководитель Центра дополнительного образования по работе с одаренными детьми, занесена на Доску Почета города Сургута

2015 год — площадка регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Педагог года Югры — 2015»

- 2015 год** — присвоен статус инновационной площадки по теме: «Медитация в образовании. Служба примирения»
- 2015 год** — присвоен статус инновационной площадки по теме: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития одаренных детей в школе»
- 2015 год** — учреждение успешно прошло проверку Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры (контроль качества образования).
- 2015 год** — выдано Свидетельство о государственной аккредитации до 2027 года, учреждение подтвердило уровни реализуемых образовательных программ углубленного изучения отдельных предметов, а также соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям и стандартам.
- 2015 год** — Колегова Т.Г.— победитель проекта «Мой учитель» в номинации «Лучший сценарный ход»
- 2016 год** — площадка регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Педагог года Югры — 2016»
- 2016 год** — Браун Л.А.— учащийся 8 класса, победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов «Система приоритетов»
- 2008-2016гг.** — 12 победителей и призеров Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва
- 2014-2016гг.** — проведено 24 семинара для руководителей и заместителей руководителя образовательных организаций «Управление качеством образования в образовательных организациях»
- 2016 год** — открыт корпус начальной школы.
- 2016 год** — открыт быстровозводимый спортивный комплекс
- 2017г.** - Браун Л.А. — учащийся 9 класса, занесён на Доску Почета города Сургута
- 2017г.** - Колесникова Е.А. победитель муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Педагог года Югры — 2017», занесена на Доску Почета города Сургута
- 2018г.** - Колесникова Е.А. победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Педагог года Югры — 2018»
- 2018г.** - Колесникова Е.А. лауреат всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»
- 2019г.** — площадка регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Педагог года Югры — 2019»
- 2019г.** — в рамках развития региональной системы образования, школу посетили представители автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» из Казахстана
- 2020г.** — школа стала пунктом проведения единого государственного экзамена
- 2020г.** — Новикова К.В. призер муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Педагог-психолог года - 2020»
- 2020г.** — Диплом Победителя регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в номинации «Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа Югры, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов)»



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления, Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

- Договор №55 об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления от 15.11.2005 года

- Свидетельство о государственной регистрации права от 06.06.2002 года на основании распоряжения администрации города Сургута №148 от 24.01.2002 «О предоставлении земельного участка муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

- Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 10, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ 310879 от 28.09.2011 г.

- Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002082045) с присвоением юридического лицу ИНН 8602002120

- Устав (Утвержден распоряжением Администрации города от 16.10.2014 № 3331)

- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия 86Л01 №0002069, регистрационный №2824, дата выдачи 29.12.2016, срок действия — бессрочно, выдана — Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты - Мансийского автономного округа - Югры

- Свидетельство о государственной аккредитации: серия 86А01 № 0000315, регистрационный №1054, дата выдачи: 27.04.2015, срок действия до 26 апреля 2027г.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №002217439 дата регистрации 01.07.2013 г. ОГРН 1048602060682

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми на основе:

- Федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования (утвержден приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с изменениями и дополнениями);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (с изменениями и дополнениями).

В учреждении реализуются:

- основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2020 — 2021 гг. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета 30.05.2020 — протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 02.06.2020 №ш10-13-250/0;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, срок реализации 2020 — 2021 гг. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета 30.05.2020 — протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 02.06.2020 №ш10-13-250/0;
- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития, срок реализации 2020 — 2021 гг. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета 30.05.2020 — протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 02.06.2020 №ш10-13-250/0;
- основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 2020 — 2021 гг. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета 30.05.2020 — протокол №8, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 02.06.2020 №ш10-13-250/0;
- образовательные программы среднего общего образования, срок реализации 2020 — 2021 гг. (с изменениями и дополнениями) приняты на заседании педагогического совета 30.05.2020 — протокол №8, утверждены приказом директора МБОУ СОШ №10 от 02.06.2020 №ш10-13-250/0;

Цель реализации образовательной программы — обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;
- разнообразии индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении наряду с программами базового уровня реализуются программы углубленного изучения математики, физики, информатики, английского языка, химии, биологии. В школе реализуются учебные планы профильного обучения: технологический и естественно-научный.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

С образовательными программами образовательного учреждения можно познакомиться на сайте школы: <http://school10.admsurgut.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoj-organizacii/obrazovanie>

Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

Основные и дополнительные общеобразовательные программы				
№	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.1	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «Школа олимпийского резерва»	1 год
4.2	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный хор»	1 год
4.3	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «Духовой оркестр»	1 год
4.4	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»	1 год
4.5	дополнительная	-	Дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров»	1 год

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее — ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

2.Соответствие планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3.Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1.Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2.Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие программы воспитания и социализации учащихся требованиям ФГОС	да/нет	да
4.Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1.Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3.Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4.Соответствие системы и условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС.	да/нет	да



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением

Структурно-функциональная модель учреждения МБОУ СОШ № 10 выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система учреждения имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Конференция, Совет школы, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школы по УВР, НМР, ВВВР, АХР а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей, задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления учреждением на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправление — на высшем уровне управления школой такими органами являются общешкольная конференция и Управляющий совет школы, в который входят представители педагогического коллектива школы, члены родительских коллективов классов, учащиеся.

Самоуправление — управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, родительских советах, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы школы выделяются 4 уровня управления:

уровень стратегического управления — уровень директора;

уровень тактического управления — уровень заместителей директора;

уровень оперативного педагогического управления — уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;

уровень оперативного ученического управления — активы учащихся.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы.

Самоуправление в учреждении имеет трехуровневую структуру:

3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет учреждения.

2 уровень: Совет учащихся. Ученическая конференция.

1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор учреждения. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает восемь методических объединений учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей. В методических объединениях педагоги учреждения совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

Перечень органов общественного управления в учреждении, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общешкольная конференция	<ul style="list-style-type: none">• Обсуждение Устава учреждения, Программы развития учреждения;• Избрание Управляющего совета школы.
2	Управляющий совет школы	<ul style="list-style-type: none">• Утверждение плана развития школы;• Обсуждение и утверждение локальных актов;• Оценка качества образования.
3	Родительский комитет школы, классные родительские комитеты	<ul style="list-style-type: none">• Выполнение рекомендаций администрации;• Оказание помощи ОУ в проведении оздоровительных и культурных мероприятий;• Оказание помощи в обучении и воспитании детей.
4	Ученическое самоуправление	<ul style="list-style-type: none">• Включение учеников в управление школой;• Организация и проведение общешкольных мероприятий.

В состав Управляющего совета школы входят педагоги учреждения, родители учащихся, кооптированный член, учащиеся.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2020 году: организация дистанционного обучения, обеспеченность школьников учебниками, внедрение электронных учебников; организация и качество предоставления платных дополнительных услуг в школе; организация питания учащихся, итоги общественного контроля за работой школьной столовой; участие родителей учащихся в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; участие родителей учащихся во внутришкольном контроле сформированности универсальных учебных действий «Образовательное путешествие» в качестве общественных наблюдателей; организация приема детей в 1, 5, 10 классы школы; внесение изменений в основную образовательную программу учреждения; об организации церемонии чествования лучших учащихся, педагогов и родителей учреждения «Весенний звездопад»; организация каникулярного отдыха учащихся; подготовка учреждения к новому учебному году. Представители Управляющего совета учреждения принимали участие в

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

педагогических советах, общегородских родительских собраниях и других мероприятиях.

Мероприятие	Дата	Результат
Организация совместной деятельности Управляющего совета и Родительских комитетов классов	октябрь, 2020	Повышение уровня психологической компетенции и педагогической культуры родителей, трансляция знаний о целях, задачах, организации процесса обучения и воспитания; более глубокое вовлечение родителей в управление образовательной организацией
Встречи Управляющего совета с Родительскими комитетами классов	ноябрь, 2020	Решение текущих вопросов
Участие членов Управляющего совета в «Образовательном путешествии»	декабрь, 2020	Внешняя оценка качества образования
Участие членов Управляющего совета в работе комиссий по смотру кабинетов, столовой школы	в течение года	Решение текущих вопросов

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Об организации дистанционного обучения	Протокол №6 от 26.03.2020
Внесение изменений и дополнений в локальные акты школы, основную образовательную программу	Протокол №7 от 30.05.2020
Об изменениях календарного графика	Протокол №2 от 09.10.2020
Об организации учебного процесса по субботам в дистанционном формате	Протокол №3 от 15.10.2020
О рассмотрении кандидатов на назначение стипендии имени Знаменского	Протокол №5 от 26.12.2020

Выводы: развивающаяся система общественно-государственного управления в учреждении и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития учреждения и материально-технического обеспечения, а также другие вопросы, определяемые текущими и перспективными планами деятельности учреждения.

СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС – это такая образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

В 2020 году в период временных ограничений дополнительное образование и внеурочную деятельность учреждение организовывало с помощью дистанционных образовательных технологий весной, очных и гибридных форм обучения – осенью. Это позволило сохранить вовлеченность учеников в кружковую и секционную работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Большая часть школьников, участвующих в дополнительном образовании, продолжили посещать один кружок (секцию), немногим менее трети участвовали одновременно в двух видах занятий. Остальные дети посещали на базе школы три и более кружков. Почти три четверти детей выбрали только одно объединение дополнительного образования; большая часть родителей отметили, что их дети ходят в два кружка (секции); три и более объединений посещали небольшое число детей. Охват дополнительным образованием и внеурочной деятельностью удалось сохранить.

Направление внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю								
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл.	9 кл.
Спортивно-оздоровительное	Проект «Здорово быть здоровым»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Динамические перемены	5	5	5	4					
	«Подвижные игры»	1	1	1	1					
	«Безопаснее колесо»			1	1					
	ШСК «Олимпиад»					2	2	2	2	2
Духовно-нравственное	Социокультурные истоки	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Я принимаю вызов»					1	1	1	1	1
	«Юные жуковцы»					1	1			
Общеинтеллектуальное	«Ладья»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Семь пядей во лбу»	1	1	1	1					
	«Финансовая грамотность»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Веселый карандаш»	1	1	1	1	1				
	«Приключение ку ба»		1	1	1					
	«Мастерская художника»	2	1	1		1	1	1	1	1
	«Бумажная планета»	1	2							
	«Географическая картина мира»									2
	«Увлекательный немецкий»					2	2	2		
	«Робототехника»					1	1	1	1	1
	«Загадки истории»					2	2			
	«Страницы истории»								1	
	«История в лицах»									1
	«Геометрия в творчестве»					1	1	1		
	«Математика с элементами технических навыков»								1	3
	«Химическая мозаика»									1
	«Занимательное черчение»					1	1	1	1	
«Основы проектной деятельности»					1	1		2		
«Основы программирования»					1	2	2	2	2	
«Графика силуэта»							1			

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

	«Физика в твоей будущей профессии»									2
	« Основы биотехнологии»									1
	«Techpo English»									3
Общекультурное	Этика	1	1	1	1					
	«Волшебный сундучок»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Веселый карандаш»	1	1		1	1	1	1	1	
Социальное	«ЮИД»	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«ДЮБ»								1	1
	«Психология общения»	1				1				
	Работа органа самоуправления		1	1	1	1	1	1	1	1

Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
	10 класс
«География. Геофизика»	1
«Финансовая грамотность»	2
«Методы решения физических задач»	1
«Основы химических методов»	1
«Нравственные основы семейной жизни»	2
«Биохимия»	1

Реализуемые программы дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю
Художественно-эстетическое	«Школьный хор»	групповые	7-8	2
	«Город Мастеров»	групповые	7-12	20
	«Духовой оркестр»	групповой	8-12	9
Техническое	«Робототехника»	групповые	7-17	20
Физкультурно-спортивная	«Школа олимпийского резерва»	групповые	7-17	4
	«Безопасное колесо»	групповые	7-10	9

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащихся школы доступность качественного образования; защищает учащихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность учащихся и педагогического коллектива.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

Результаты успеваемости и качества обучения

	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1-4 классы	71%	100%	69%	100%	76%	100%	88%	100%
5-9 классы	49%	100%	48%	100%	64%	100%	63%	100%
10-11 классы	54%	100%	63%	100%	75%	100%	92%	100%
МБОУ СОШ №10	57%	100%	56%	100%	69%	100%	75%	100%

Количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Количество медалей			Количество и % выпускников-медалистов	
	всего	золото	серебро	человек	%
2012-2013	3	1	2	3	7
2013-2014	2	2	-	2	9,5
2014-2015	5	5	-	5	11
2015-2016	6	6	-	6	12
2016-2017	9	9	-	9	18,7
2017-2018	8	8	-	8	20
2018-2019	10	10	-	10	20
2019-2020	14	14	-	14	29

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам:

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ за четыре года в ОУ

Предмет	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Математика	Профиль — 49	Профиль — 69	Профиль — 74	Профиль — 77
	Базовый — 4,65	Базовый — 5	Базовый — 5	-
Русский язык	77	80	81	80
Литература	-	84	-	51
Английский язык	-	79	95	84
Химия	79	75	78	70
Биология	66	69	68	67
Физика	59	61	69	74
История	-	56	-	-
Обществознание	59	64	-	67
Информатика и ИКТ	66	68	83	81

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за три года

Предмет	2017/2018 учебный год	2018/2019 учебный год	2019/2020 учебный год
	на «4» и «5» (% качества)	на «4» и «5» (% качества)	
Русский язык	87,6%	94,2%	
Математика	88,4%	89,8%	

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

Литература	100%	100%	ГИА в форме ОГЭ не проводилась
Английский язык	94,1%	81,25%	
Химия	100%	100%	
Биология	83,9%	70,3%	
География	73,3%	84,7%	
Физика	78,8%	76,9%	
Обществознание	54,8%	76,9%	
Информатика	85,4%	85,4%	

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5, 6, 7, 8, 9, 11-х классов

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) — это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся.

В 11 классах ВПР проводились для учащихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они предоставили возможность оценить уровень подготовки учащихся по этим предметам в конце 11 класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других предметов, составляющих основу среднего общего образования. Для учащихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории учащегося. ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране.

*Результаты участия 11-х классов в ВПР (в %)
(весна 2020)*

<i>Предмет</i>	<i>МБОУ СОШ №10 (% качества)</i>	<i>г. Сургут (% качества)</i>
<i>История</i>	<i>100%</i>	<i>66%</i>
<i>Химия</i>	<i>100%</i>	<i>57%</i>
<i>Физика</i>	<i>73%</i>	<i>51%</i>
<i>География</i>	<i>86%</i>	<i>66%</i>
<i>Биология</i>	<i>100%</i>	<i>68%</i>
<i>Английский язык</i>	<i>92%</i>	<i>71%</i>

Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах осенью 2020 года. В 5–9-х классах их проводили с 14 сентября до 12 октября 2020 года.

*Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов (в %)
(осень 2020)*

Класс	Предмет	МБОУ СОШ № 10		г.Сургут	ХМАО-Югра
		средняя отметка	% качества	% качества	% качества
5 класс	Математика	3,9	73	70	68
	Русский язык	3,7	63	58	54

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

6 класс	Окружающий мир	3,8	69,4	69,7	68,6
	Русский язык	3,7	52	48	46
	Математика	4,0	83	49	48
	Биология	3,3	39	43	49
7 класс	История	3,6	56	49	55
	Русский язык	3,4	41	43	42
	Математика	3,4	38	37	37
	Биология	3,0	11	44	46
	История	3,2	22	40	44
	География	3,6	53	51	52
8 класс	Обществознание	3,3	38	45	48
	Русский язык	3,5	42	39	38
	Математика	3,4	41	38	37
	Физика	3,2	24	37	38
	Биология	3,7	64	41	42
	История	3,6	44	40	46
	География	3,4	36	33	36
	Английский язык	3,6	44	36	33
9 класс	Обществознание	3,6	51	38	44
	Русский язык	3,5	57	59	55
	Математика	3,1	22	37	39
	Физика	4,3	92	47	48
	Химия	4,6	92	45	74
	Биология	3,5	52	55	55
	История	3,4	43	68	66
	География	3,1	10	38	45
	Обществознание	3,2	20	43	48

Качество выполнения проверочных работ показывает высокий уровень подготовки учащихся учреждения по представленным во всероссийских проверочных работах предметам по сравнению с общими результатами по городу, округу и в целом по Российской Федерации.

*Результаты региональных диагностических работ учащихся 11-х классов
(осень 2020)*

Предмет	Макс балл	средний балл			средняя отметка			% выполнения	
		МБОУ СОШ 10	Сургут	ХМАО	МБОУ СОШ 10	Сургут	ХМАО	МБОУ СОШ 10	Сургут
Английский язык	40	35	26	25	5	3,8	3,7	87,5	65
Информатика	23	14	10	9	3,6			62	42
История	31	22	17	17	4	3,7	3,7	71	55
Математика	12	10	8,8	8,6	4,9	4,4	4,3	84	74
Русский язык	34	23	22	22	4,1	3,9	4,0	68	64
Физика	34	19	19,2	18	3,6	3,7	3,5	56	56
Химия	34	18	17	17	3,2	3,3	3,3	52	51
Обществознание	34	23	22	21	4	3,9	3,8	66	64

Сведения об участии учащихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в течение трех последних лет)

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

	2018 год	2019 год	2020 год
Победители	251	246	395
Призеры	210	140	206
Лауреаты	30	19	7
Всего	491	405	608
Участники всех уровней и конкурсов	937	1021	1033

Выводы: учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы учреждения соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам, показатели деятельности учреждения свидетельствуют о соответствии ее типу и виду.

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив учреждения определяет: создание системы менеджмента качества, обеспечивающей позитивное развитие учреждения, ориентированной на удовлетворение многообразных потребностей, запросов и ожиданий учащихся, родителей, учителей и других социальных партнеров учреждения в качественном образовании, создание условий для наиболее полного выполнения учреждением своей миссии и Политики в области качества.

Представление учреждения о новом результате образования включает в себя:

- новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир,*
- новый тип учителя: профессионал, владеющий многими стилями обучения и организующий различные виды коммуникаций,*
- новый тип взаимодействия «учитель ученик - родитель»: партнерское взаиморазвивающее сотрудничество, решение коллективных задач, проверка образовательных стратегий в жизненных ситуациях,*
- новый тип образовательного процесса: педагог лишь помогает ученику выстроить образовательный маршрут,*
- новый тип учреждения, не ограниченного одним местом и зданием, работающего как коммуникативная среда, система идей, стандартов и моделей сотрудничества.*

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса

Прием учащихся для обучения осуществляется без учёта территориальной закреплённости микрорайонов города Сургута при наличии свободных мест (свободными являются места в классах, имеющих наполняемость 25 и менее учащихся) и на основе индивидуального отбора.

Прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО -Югры №303-п от 9 августа 2013г. «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

Участниками индивидуального отбора для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения могут быть все учащиеся, проживающие на территории города Сургута и соответствующие не менее чем одному из критериев, предусмотренных Порядком.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября — 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель — обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по следующим профилям: химико-биологический и физико-математический (11 класс); технологический и естественно-научный (10 класс).

Организация предпрофильной подготовки в учреждении:

- 5,6,7 классы. На данном этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в учреждении; изучение интересов и возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, русского языка, математики, физики, биологии посредством расширения программы;

- 8,9 классы. Начинается совместная работа с МБОУ ДО ЦИР по профессиональной ориентации учащихся. На данном этапе проводится информирование учащихся о средних специальных учебных заведениях г. Сургута. Учащиеся получают возможность сделать осознанный выбор, связанный с получением профильного обучения в 10 классе.

- на уровне среднего общего образования учреждение работает по модели сетевой организации профильного обучения в кооперации с Сургутским государственным университетом.

С целью создания условий для получения обучающимися качественного образования в школе реализуются комплексно-целевые программы «Здоровье», «Профильность», «Преемственность».

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/20 и в 2020/21 учебных

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «ZooT», Российская электронная школа, МЭО.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году:

1. Разработаны графики входа учеников через три входа в учреждение.
2. Подготовлено новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
3. Закреплены классы за кабинетами.
4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовлено расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Размещена на сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

Образовательный процесс осуществляется в двухсменном режиме, потоки детей разведены. Начало учебных занятий: I смена — 08.00 часов (1-е, 5-е, 8-е классы), 08.50 часов (4-е, 9-е, 10-е, 11-е классы), II смена — 13.15 часов (7-е, 2-е классы), 14.10 часов (3-и, 6-е классы). Занятия по четвертям проводились в соответствии с календарным учебным графиком на 2019-2020, 2020-2021 учебный год. Продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2 — 4 классы — 34 учебные недели, 5-11 классы — 35 учебных недель. Режим обучения в 1-х классах — пятидневная учебная неделя при 35-минутной продолжительности урока. Режим обучения во 2-4-х классах — шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока. Режим обучения в 5-11 классах — шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока.

Контингент учащихся учреждения (за последние 4 года)

Классы	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	590	554	549	509
5-9 классы	696	684	685	741
10-11 классы	91	97	99	105
Средняя наполняемость классов	26,5	26,2	26,1	26,5

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент самообследования, осень 2020)

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	5	5	5	4	6	6	5	5	6	2	2	51
Общеобразовательные классы	5	0	0	0	5	6	3	1	1	0	0	21
Классы с углубленным изучением предметов:	0	5	5	4	1	0	2	4	5			26
- математика	0	0	0	0	0	0	0	2	2			4
- биология. химия	0	0	0	0	0	0	0	1	1			2
- иностранный язык	0	5	5	4	1	0	2	1	1			19
- обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	1			1
Профильные классы:										2	2	4

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

- физико-математический (технологический)											1	1	2
-химико-биологический (естественно-научный)											1	1	2

Количество учащихся в зависимости от структуры классов (на момент самообследования)

Структура классов	Начальное общее Образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего учащ.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	126	136	135	112	171	162	124	134	150	55	50	1355
В том числе обучающиеся ПО ФГОС	126	136	135	112	171	162	124	134	150	55	0	1305
Общеобразовательные классы	126				143	162	72	23	19	0	0	545
Классы с углубленным изучением предметов:		136	135	112	28	-	52	111	131			705
- математика								53	55			108
- биология, химия								28	29			57
- иностранный язык		136	135	112	28	-	52	30	22			515
- обществознание									25			25
Профильные классы:										55	50	105
физико-математический (технологический)										26	24	50
химико-биологический (естественно-научный)										29	26	55



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение					ТРУДОУСТРОИЛИСЬ
		в вузах			в ссузах	в ПУ	
		города	округа	за пределами округа			
2012-2013	23	8	-	14	1	-	-
2013-2014	21	11	3	7	-	-	-
2014-2015	45	26	5	13	1	-	-
2015-2016	50	37	4	9	-	-	-
2016-2017	48	13	6	28	1	-	-
2017-2018	41	17	9	12	-	-	3
2018-2019	50	18	8	24	-	-	-
2019-2020	48	16	4	27	-	-	1

Выводы: Результаты распределения выпускников на протяжении многих лет подтверждают правильность избранных профилей в 10-11 классах.

Стабилен процент учащихся химико-биологического профиля, поступающих в медицинские ВУЗы (от 80% до 90%). 70% - 80% учащихся физико-математического профиля, поступающих в технические ВУЗы России (70%-80%). Высокие результаты обученности учащихся обеспечивают конкурентоспособность выпускников учреждения.

КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках

Педагогических работников — 82 человека.

Укомплектованность педагогическими кадрами — 100%.

Стаж работы: до 5 лет — 20 человек; более 30 лет — 17 человек.

Образовательный уровень и квалификация педагогического персонала

Образование		Квалификационная категория	
Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая
95%	5%	37%	38%

Звания и награды педагогических работников

Ветеран труда	11
Заслуженный учитель Российской Федерации и ХМАО-Югры	3
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	7
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Грамота губернатора ХМАО-Югры	4
Грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	12
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	8
Диплом Департамента образования и науки ХМАО-Югры	1
Грамота Администрации города Сургута	10
Грамота Главы города Сургута	10
Благодарственное письмо Главы города Сургута	11
Грамота Департамента образования Администрации города Сургута	15
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута	29
Диплом Департамента образования Администрации города Сургута	7
Грамота учреждения	62
Благодарственное письмо учреждения	56

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 85 % уроков (апрель – май 2020 года) были проведены онлайн. Для этого в период весенних каникул 2019-2020 учебного года, перед переходом учащихся на дистанционное обучение, провели обучение для педагогов о том, как пользоваться необходимыми электронными ресурсами.

Педагоги прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 6 до 108 часов:

1. «Цифровая трансформация образования. Современные инструменты дистанционного образования. Использование новейших информационных технологий в образовательном процессе», 72 часа – 5 человек.
2. «Цифровые технологии в образовании: цифровая образовательная среда и диджитал компетентность педагога», 72 часа - 2 человека.
3. «Цифровая грамотность педагога. Дистанционные технологии обучения», 108 часов – 2 человека.
4. «Электронное и смешанное обучение в ОО», 36 часов – 1 человек.
5. «Разработка и использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе педагога, 36 часов – 1 человек.
6. «Методы контроля при дистанционном обучении», 72 часа – 1 человек.
7. «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения», 36 часов – 1 человек.
8. «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенции XXI века», 36 часов – 1 человек.
9. «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС», 16 часов – 1 человек.
10. «Дистанционное обучение как современный формат преподавания», 72 часа – 2 человека.
11. «Мобильное обучение: использование платформ аудио и видеогидов», 6 часов – 1 человек.
12. «Информационные и коммуникативные технологии в высшем образовании», 72 часа – 1 человек.

Получили удостоверение о повышении квалификации по теме: «Методология и технологии дистанционного обучения в образовательной организации» - 57 человек.

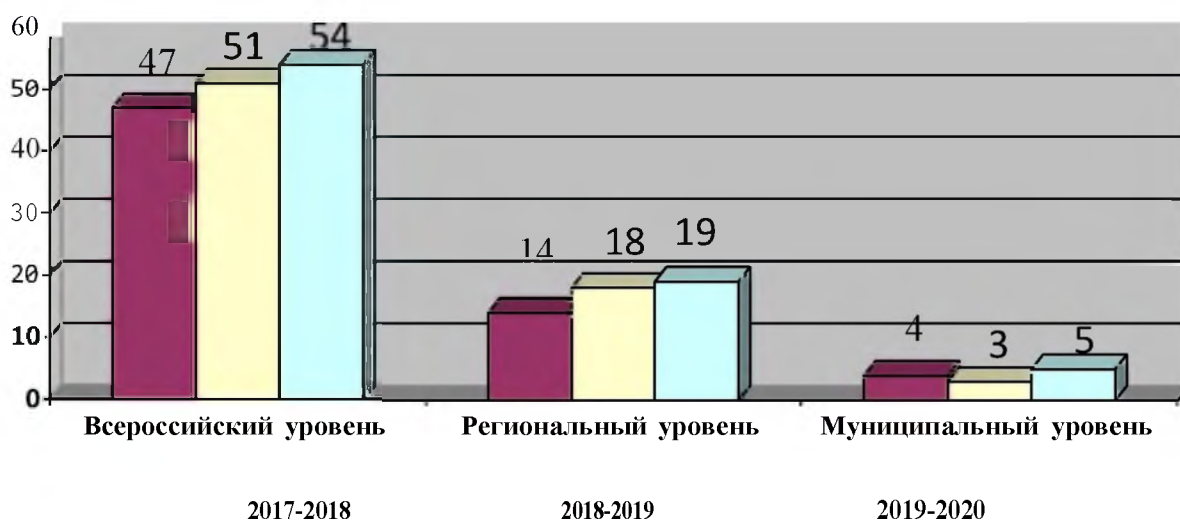
В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель».

По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

Достижения педагогов

Педагоги учреждения принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах, и конкурсах

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*



Возросло количество педагогов, которые предъявляют опыт работы на мероприятиях различных уровней (город, регион, Россия) через выступления на стажерских площадках, на методических конференциях и семинарах. Возросла активность педагогов в предъявлении опыта работы через публикации в различных печатных и электронных изданиях.

Выводы: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет эффективно реализовывать программы предпрофильной подготовки, профильного обучения, углубленного изучения предметов.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повысился профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Деятельность методической службы учреждения способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.

Ситуация 2020 года показала, что коллектив учреждения готов и способен к самообразованию и саморазвитию. Повысился уровень профессиональной компетентности педагогов в области цифровой грамотности, дистанционного обучения учащихся.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления

Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 10, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ 310879 от 28.09.2011 г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 12750 кв.м.

Информация о техническом состоянии здания:

N	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание средней школы № 10	1974	2008	860	1377
2	Здание начальной школы № 10	2016		300	335
3	Здание быстровозводимого спортивного блока	2016		два спортивных зала	

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. В учреждении оборудованы 54 учебных и специализированных кабинетов, 12 лаборантских, четыре спортивных зала, кабинеты технического и обслуживающего труда, библиотека, читальный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет педагога-организатора, методический кабинет, четыре кабинета информатики (имеется выход в Интернет, локальная сеть), музей Истории школы. Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления профильного образования.

Учреждение получает бюджетное финансирование, но его размеры недостаточны для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития учреждения. Поэтому учреждение привлекает внебюджетные средства: организацию платных дополнительных образовательных услуг, участие в различных конкурсах.

Школа осуществила модернизацию материально — технической учебной базы. Приобретенное оборудование используется для создания открытой информационной среды для развития педагогов учреждения, для создания системы проектной деятельности для педагогов и старшеклассников учреждения, позволяющих разработать и реализовать принципиально новые формы продуктивного педагогического взаимодействия между педагогами, а также между педагогами и учениками, педагогами и родителями на современной технической основе.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

Библиотека — 1, читальный зал на 26 посадочных мест, в постоянной работе находится 7 компьютеров выход в сеть Интернет через Вай-фай. Функционирует интерактивный комплекс, МФУ. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы (библиотечный фонд – 84332 экземпляров, 35002 – учебный фонд, 24218 — художественный фонд). В библиотеке ведется контроль и запись

доступа в сеть Интернет.

Мастерские комбинированные — 1, оснащены компьютером, интерактивным комплексом, МФУ, токарно-винторезным станком (5), сверлильным станком (5), фрезерным станком (3), токарным станком по обработке древесины (3), пыльно-фуговальным станком (2), заточным станком (2).

Кабинет обслуживающего труда — 1, оснащен компьютером, интерактивным комплексом, МФУ, машинками швейными электрическими (20), машинками швейными механическими (12), оверлоком (3), гладильной установкой (1), холодильником (1), электрической плитой (2), микроволновой печью (2), телевизором (1).

Объекты спорта

В учреждении функционируют 4 спортивных зала площадью (1371 м²), лыжная база, 1 спортивный зал в основном корпусе школы, 1 спортивный зал в корпусе начальной школы, 2 спортивных зала в отдельно стоящем спортивном комплексе. Все спортивные залы оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Особой гордостью является **Актовый зал** - 1; площадью 165,3м². Актовый зал оборудован современной лазерно-световой системой иллюминации, свето-звука акустическим комплексом, сенсорной панелью, проекционной аппаратурой, экраном, компьютером, электронным пианино. Выходом в Internet. В актовом зале проводятся практически все массовые мероприятия.

В учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными Требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, официальный сайт учреждения, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами обучения, соответствующими нормам СанПиН, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовых с современным технологическим оборудованием и залами для приема пищи на 200 (основной корпус) и 100 (начальная школа) посадочных мест.

В учреждении работают два фельдшера, имеются медицинский и процедурный кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры.

Оснащенность специализированных кабинетов, лабораторий, учебных классов

N	Наименования лабораторий, кабинетов, учебных классов	Количество	Оснащенность в %	
			оборудованием	мебелью
1.	Кабинет физики	2	100%	100%
2.	Кабинет информатики	4	100%	100%
3.	Кабинет химии	1	100%	100%
4.	Кабинет биологии	3	100%	100%
5.	Кабинет начальных классов	13	100%	100%
6.	Кабинет иностранного языка	6	100%	100%
7.	Кабинет математики	8	100%	100%
8.	Кабинет русского языка и литературы	8	100%	100%
9.	Кабинет музыки	1	100%	100%
10.	Кабинет обслуживающего труда	2	100%	100%

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы №10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

11.	Кабинет технического труда	2	100%	100%
12.	Кабинет географии	2	100%	100%
13.	Кабинет истории	4	100%	100%
14.	Кабинет ИЗО	2	100%	100%
15.	Библиотека	2	100%	100%
16.	Спортзал	3	100%	100%
17.	Слесарная мастерская	1	100%	80%
18.	Столярная мастерская	1	100%	80%

В школе все АРМ сотрудников школы переведены на новое лицензионное программное обеспечение: операционную систему Microsoft Windows 8 Pro и офисный пакет приложений MS Office 2013, антивирус Kaspersky KES 10. 50% АРМ имеют две операционные системы: Windows 8 и СПО Linux. Используются графические редакторы GIMP, MS Paint, Photoshop CS и др, прикладные программы для решение образовательных задач: «Кирилл и Мефодий», «Всемирная библиотека», СИРС. В школе внедрена информационно — аналитическая система ЦОП «Образование Югры».

UserGate обеспечивает комплексную защиту локальной сети. Net Police предлагает решения контент-фильтрации для пользователей и предприятий, такие как анти-фишинговый фильтр, блокировку доменов по 54 категориям сайтов (разделенных на белые сайты, черные сайты, сайты для взрослых, пожиратели трафика и пожиратели времени), поддержку индивидуальных белых и черных списков сайтов.

Выводы: в учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, официальный сайт учреждения, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий,

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами обучения, соответствующими нормам СанПиН, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся,

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы,

- питание учащихся осуществляется в столовых с современным технологическим оборудованием и залами для приема пищи на 200 (основной корпус) и 100 (начальная школа) посадочных мест.

В учреждении работают два фельдшера, имеются медицинский и процедурный кабинет ы, систематически проводятся медицинские осмотры.

Можно сделать вывод, что информационно-техническое оснащение учреждения находится на достаточном уровне: хватает оборудования, чтобы внедрять цифровые технологии и дистанционное обучение.

ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

Показателем функционирования ВСОКО в учреждении является системная деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность в учреждении включает в себя целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО является наличие структуры оценки качества образования в школе.



Управление системой оценивания качества образования осуществляется в учреждении следующим образом:

1 уровень (стратегический) — директор, заместители директора, педагогический совет, Управляющий совет.

На данном уровне нами моделируется организационная структура внутренней оценки и экспертизы качества образования, оптимальная связь внешней независимой оценки с внутренней системой оценивания качества образовательного процесса, нормативно-правовое обеспечение оценивания достижения учащимися планируемых результатов освоения основных

образовательных программ, критерии и показатели для деятельности педагогов и учреждения в целом, стандарты контроля и др.

2 уровень (тактический) — методические объединения, методический совет и др. участвуют в выборе методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения.

3 уровень (оперативный) - группы учителей-предметников, группы уполномоченных по качеству, группы учителей, сформированные на междисциплинарной основе, временные творческие группы, временные исследовательские группы и др. На данном уровне организуется повышение квалификации в центрах дополнительного профессионального образования; корпоративное обучение, участие в различных форумах, конференциях, семинарах; самообразовательная деятельность педагогов в целях формирования и развития ключевых компетенций субъектов системы оценивания качества образования в учреждении и др.

4 уровень (оперативный) — уровень процесса взаимодействия педагогов, учащихся, их родителей, законных представителей. В учреждении организовано проведение социологических опросов, анкетирование всех участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности качеством организации школьной жизни. Родители учреждения активные участники педагогических советов, посвященных вопросам разработки форм, методов, технологий оценивания качества образовательного процесса, результатов оценки качества образования.

5 уровень — (самоуправление)— субъектно-личностный уровень. Приоритетным направлением реализации уровня является обучение администрации учреждения, педагогических работников, учащихся рефлексивной деятельности, способствующей формированию умений и навыков осуществления самоанализа, самооценки, самообследования.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне знаний их детей.

Выводы: нормативная база ВСОКО в учреждении полностью соответствует федеральному и региональному законодательству. В рамках реализации ВСОКО разработаны нормативные локальные акты учреждения, документы, сопровождающие применение ВСОКО (бланки, формы, шаблоны, регламенты, инструкции, циклограммы и т.п.). В учреждении разработана оптимальная организационная структура ВСОКО, рационально распределен функционал заместителей директора в отношении оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении эффективна, так как:

- имеет стратегическую направленность;
- методы ВСОКО адекватны его объекту и ситуации;
- опирается на нормативные документы;
- объективна и максимально независима;
- ориентирована на повышение эффективности деятельности;
- сочетает в себе экспертную оценку и самооценку.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАШЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1344
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	530
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	713
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	101
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	895чел/75%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	80
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	77
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	Не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	человек/%	0 человек/

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

	не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса		0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	22чел/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14 чел/ 29%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	773чел/ 57%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	252чел/ 19%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	5бчел/4%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	108чел/8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	35чел/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	719чел/ 53%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	101чел/ 7,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1344чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	82
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78чел/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	78 чел/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел/ 4,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	4 чел/ 4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	61 чел/ 74%

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

1.29.1	Высшая	человек/%	30 чел/ 37%
1.29.2	Первая	человек/%	31 чел/ 38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	37 чел/ 45%;
1.30.1	До 5 лет	человек/%	20 чел/ 24%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	17 чел/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14 чел/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	10 чел/ 12%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	82 чел/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	62,74 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	человек/%	1344чел/

*Отчет о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов
за 2020 год*

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся		100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3,10 кв.м

**РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№	Основные параметры	Экспертная оценка
1	Экспертиза соответствия деятельности образовательного учреждения показателям, которые необходимы для определения его вида	Оптимальный уровень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам
1.1	Исполнение обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ	
1.2	Исполнение максимального объема учебной нагрузки учащихся	
1.3	Полнота освоения основных общеобразовательных программ	
1.4	Кадровое обеспечение	
1.5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	оптимальный уровень обеспечения образовательного процесса
1.6	Соответствие системы воспитательной работы Федеральным государственным образовательным стандартам	Оптимальный уровень функционирования воспитательной системы
1.7	Качество организации (управления) как средство выполнения общеобразовательным учреждением требований федерального государственного образовательного стандарта	оптимальный уровень деятельности администрации образовательного учреждения
	Общий вывод по блоку	оптимальный уровень
2	Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Качество подготовки выпускников по предметам учебного плана соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

