

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

П Р И К А З

18.04.2024

№ Ш10-13-300/4

г. Сургут

Об утверждении отчета
о результатах самообследования

На основании решения педагогического совета от 17.04.2024 (протокол № 7), заседания Управляющего совета от 17.04.2024 (протокол №6) ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования школы за 2023 год.
2. Опубликовать отчет о результатах самообследования на сайте школы в разделе «Документы» до 20.04.2024 (Дьяченко А.С.)
3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
70B68568F3EF91CAE172AF22F9C9B11C
Владелец:
Озерова Елена Владимировна
Действителен: 22.03.2023 с по 14.06.2024

Е.В. Озерова

*Отчет о результатах самообследования деятельности муниципального
бюджетного общеобразовательного учреждения средней
общеобразовательной школы №10
с углубленным изучением отдельных
предметов за 2023 год*

Председатель комиссии по самообследованию:
Озерова Елена Владимировна

Члены комиссии:

Курачева Ольга Серафимовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Гончаренко Наталья Викторовна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дьяченко Александра Сергеевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Колегова Татьяна Геннадьевна, руководитель Центра дополнительного образования

Воднева Ирина Александровна, заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Полошкова Ольга Михайловна, руководитель методического объединения учителей начальных классов

Михно Валентина Викторовна, методист



ВВЕДЕНИЕ

Цель самообследования

Проведение внутренней экспертизы с целью всестороннего анализа деятельности школы за 2023 год и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Процедура самообследования способствует

- оценке результатов деятельности педагогического коллектива;
- степени достижения поставленных целей и задач;
- возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях;
- выявлению существующих проблемных зон;
- определению перспектив развития учреждения.

Источник информации

- нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания уроков, дополнительного образования, статистические данные);
- анализ и результаты государственной итоговой аттестации, определяющие качество подготовки выпускников (проведены в период самообследования);
- результаты анкетирования участников образовательного процесса (определения степени удовлетворенности образовательным процессом).



ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Начало образовательной деятельности средней школы №10 -25 ноября 1974 года.

Государственный статус общеобразовательного учреждения

Тип: общеобразовательное учреждение

Вид: общеобразовательная учреждение с углубленным изучением отдельных предметов

Полное наименование учреждения

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная учреждение № 10 с углублённым изучением отдельных предметов

Сокращенное наименование учреждения

МБОУ СОШ№10

Место нахождения:

Юридический адрес учреждения в соответствии с учредительными документами

Российская Федерация, 628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Тюменская область, город Сургут, ул. Ленина 30/1.

Фактический адрес учреждения.

Российская Федерация, 628403, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра (Тюменская область), город Сургут, ул. Ленина 30/1.

Телефон/факс 8 (3462) 50-07-12 **Электронный адрес** sc_10@admsurgut.ru

Официальный сайт: <https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/>

Ф.И.О. руководителя, должность **Озерова Елена Владимировна, директор**

Заместители директора:

Воднева И.А., заместитель директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе

Курачева О.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Гончаренко Н.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Дьяченко А.С., заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Функции и полномочия учредителя учреждения возложены на Администрацию муниципального образования городского округа город Сургут.

Куратором учреждения является департамент образования Администрации города Сургута.

Информация о школе

1981 год - с целью обмена опытом школу посетили делегации из Японии, Чехословакии, Польши, Канады, Швейцарии, Германии, Швеции

1982 год - школе присвоено звание «образцовая»

1982 год - открыт музей истории школы

1982 год - открыты классы с углубленным изучением английского языка

1983 год - открыты классы с углубленным изучением математики

1983 год - ученики школы №10 получили бронзовые медали за участие в выставке ВДНХ.

Учреждение была награждена дипломом третьей степени

1984 год - открыты классы с углубленным изучением химии и биологии

1997 - 2003 годы - учреждение является окружной экспериментальной площадкой по направлению «Экологическое образование и воспитание»

1998 год - присвоен статус «средняя общеобразовательная учреждение с углубленным изучением отдельных предметов»

2000 год - учреждение участвовала в конкурсе образовательных инициатив «Образование Сургута - 21 веку», в результате чего получен сертификат на городскую экспериментальную площадку и грант в размере 100 тысяч рублей.

с **2004 года** в школе осуществляется профильное обучение. Открыты филологический, химико-биологический, физико-математический, информационно-технологический и технологический профили.

с **2007 года** в школе открыты университетские классы, направление «Медицина»

2007 год - Грант Губернатора ХМАО в номинации "Управление образовательным учреждением" за проект «Система менеджмента качества»

2007 год - Грант Главы города в номинации «Управление качеством образования»

2007 год - Грант Губернатора ХМАО-Югры за победу в номинации «Лучшее образовательное учреждение ХМАО-Югры»

2008 год - Грант Главы города за победу в номинации «Социально активное учреждение» в рамках Национального проекта «Образование»

2008 год - Грант Главы города. Тема: «Родители - социальные партнеры школы: сотрудничество в интересах ребенка»

2008 год - Грант Главы города за победу в номинации «Я-Сургут-Югра-Россия» в рамках Национального проекта «Образование»

2008 год - Диплом Лауреата в номинации «Золото» Регионального тура Всероссийского Конкурса инновационных социальных технологий «Созидая во имя Великой России»

2008 год - Диплом Губернатора ХМАО-Югры в номинации «Партнёрство для развития» (совместно с гимназией №2) в рамках Национального проекта «Образование»

2008 год - Диплом II степени IV Всероссийского конкурса воспитательных систем ОУ в номинации «Образовательное учреждение»

2010 год - разработка и реализация программы «Родители как общественные эксперты качества образования»

2011 год - Бурый А. А.- учащийся 11 класса, занесение на Доску Почета города Сургута

2012 год - открыт Центр дополнительного образования по работе с одаренными детьми

2012 год - Туймиев Е.В.- учащийся 9 класса, занесён на Доску Почета города Сургута

2013 год - Егоров А. А.- учащийся 11 класса, занесение на Доску Почета города Сургута

2014-2015 учебный год - вошли в тройку лучших школ города по результатам программы «Шаг в будущее»

2014г.- Колегова Т.Г.- руководитель Центра ДО работы с одаренными детьми, занесена на Доску Почета города Сургута

2015 год - площадка регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2015»

2015 год - присвоен статус инновационной площадки по теме: «Медитация в образовании. Служба примирения»

2015 год - присвоен статус инновационной площадки по теме: «Создание эффективной системы выявления задатков и развития одаренных детей в школе»

2015 год - учреждение успешно прошло проверку Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры (контроль качества образования).

2015 год - выдано Свидетельство о государственной аккредитации до 2027 года, учреждение подтвердило уровни реализуемых образовательных программ углублены изучение отдельных предметов, а также соответствия содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным требованиям и стандартам.

2015 год - Колегова Т.Г.- победитель проекта «Мой учитель» в номинации «Лучший сценарный ход»

2016 год - площадка регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2016»

2016 год - Браун Л.А.- учащийся 8 класса, победитель Всероссийского конкурса молодежных проектов «Система приоритетов»

2008-2016гг. - 12 победителей и призеров Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», г. Москва

2014-2016гг. - проведено 24 семинара для руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций «Управление качеством образования в образовательных организациях».

2016 год - открыт корпус начальной школы.

2016 год - открыт быстровозводимый спортивный комплекс

2017г. - Браун Л. А. - учащийся 9 класса, занесён на Доску Почета города Сургута

2017г.-Колесникова Е.А. победитель муниципального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2017», занесена на Доску Почета города Сургута

2018г.-Колесникова Е.А. победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2018»

2018г. - Колесникова Е.А. лауреат всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года России»

2019г. - площадка регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог года Югры - 2019»

2019г. - в рамках развития региональной системы образования, школу посетили представители автономной организации образования «Назарбаев Интеллектуальные школы» из Казахстана **2020г.** - школа стала пунктом проведения единого государственного экзамена

2020г. - Новикова К.В. призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагог-психолог года - 2020»

2020г. - Диплом Победителя регионального конкурса «Лучшие педагогические практики муниципальной системы образования» в номинации «Общеобразовательные организации Ханты-Мансийского автономного округа - Югры, обеспечивающие углубленную подготовку (лицеи, гимназии, колледжи, кадетские школы, школы с углубленным изучением отдельных предметов)»

2021г. - Крупенина Н.В. победитель регионального конкурса ХМАО – Югра «Педагог Югры-2021»

2021г. – Ельпин Д.А. – учащийся 11 класса, призёр заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, призёр Регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии

2022г. — Крупенина Н.В. участие в конкурсе на присуждение премии Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, **победитель** конкурса «Педагог-новатор»

2022г. — Илюшкина О.А. — **финалист** регионального конкурса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на присвоение статуса «Педагог-Югры — 2022»

- 2022г.** — Смогаржевская М.А. победитель муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Педагогическая надежда- 2022»
- 2022г.** — инновационная площадка в реализации проекта «Сетевое взаимодействие в муниципальной системе образования г. Сургута в условиях цифровой трансформации образования» по направлению «Школы со стабильно высокими образовательными результатами, а также с высоким потенциалом к участию в конкурсно-олимпиадном движении»
- 2022г.** — Альшевский Василий, ученик 9 класса, победитель второго сезона городского проекта «Будущее здесь»
- 2022г.** — Снегирёва Софья, ученица 8 класса, призер второго сезона городского проекта «Будущее здесь»
- 2022г.** — Альшевский Василий, ученик 10 класса, Крупенин Максим, ученик 8 класса, прошли Образовательную стажировку на базе Образовательного центра «Сириус» по инженерно-техническому направлению
- 2023 год** - Смогаржевская Мария Александровна, учитель русского языка и литературы, победитель регионального этапа всероссийского конкурса профессионального мастерства в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Педагогический дебют - 2023».
- 2023 год** – Гризлюк Любовь Витальевна, учитель русского языка и литературы, победитель муниципального этапа конкурса профессионального педагогического мастерства в номинации «Педагогическая надежда- 2023».
- 2023 год** - Илюшкина Ольга Александровна, учитель начальных классов — полуфиналист регионального конкурса Ханты-Мансийского автономного округа – Югры на присвоение статуса «Педагог-Югры — 2023».
- 2023 год** - Гризлюк Любовь Витальевна, учитель русского языка и литературы победитель всероссийской акции «Педагогический диктант» в городе Сургуте в 2023/24 учебном году.
- 2023 год** - Собарь Ирина, ученица 8в класса, участник заключительного этапа Национальной технологической олимпиады, г. Москва.
- 2023 год** – Альшевский Василий, ученик 10а класса, победитель Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ имени Д.И. Менделеева, г. Москва.
- 2023 год** – Исламов Альберт, ученик 5а класса, призер (2 место) XXI Российских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор», г. Реутов.
- 2023 год** - Гофман Глеб, ученик 3д класса; Исламов Альберт, ученик 5а класса победители Городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».
- 2023 год** - Подважук Артем, ученик 4б класса; Паначева Марьяна, ученица 7г класса призеры (2 место) Городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».
- 2023 год** - Данч Есения, ученица 5г класса; Болдырева Вероника, ученица 6в класса призеры (3 место) Городских соревнований юных исследователей «Шаг в будущее. Юниор».
- 2023 год** – Подважук Артем, ученик 4б класса, призер (2 место) Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап), г. Лангепас.
- 2023 год** – Мурашкина Кира, ученица 5г класса, призер (3 место) Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" (региональный этап), г. Лангепас.
- 2023 год** – Гедзюк Дмитрий, ученик 5б класса; Альшевский Арсений, ученик 6б класса призеры (3 место) Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив "Леонардо" (всероссийский уровень), г. Москва.
- 2023 год** - Политай Никита, ученик 10а класса; Полторак Савелий, ученик 10 а класса; Кузнецов Кирилл, ученик 10а класса; Кошкидько Дарья, ученица 10а класса; Коротких Тимофей, ученик 10а класса; Бураков Данила, ученик 10а класса; Альшевский Василий, ученик 10а класса призеры (3 место) Всероссийского конкурса научно-исследовательских проектов "Школьная Премьер-Лига" в рамках международного Форума-конкурса «Актуальные проблемы недропользования», г. Санкт-Петербург.
- 2023 год** – Барвих Любовь, ученица 9б класса; Кравчук Виолетта, ученица 9б класса призеры (2

место) VII Межшкольной научно – практической конференции «Первые шаги в НАНОмир».

2023 год – Крупенин Максим, ученик 8в класса, победитель VII Межшкольной научно – практической конференции «Первые шаги в НАНОмир».

2023 год – Альшевский Арсений, ученик 9в класса призер (2 место) Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" - 2023 в ХМАО-Югре.

2023 год – Политай Никита, ученик 10а класса победитель Пятой космической смены "Дежурный по планете" при поддержке Фонда "Талант и успех".

2023 год – Политай Никита, ученик 10а класса; Полтораки Савелий, ученик 10а класса призеры (3 место) VI Всероссийского конкурса молодых архитекторов и урбанистов "Идеи, преображающие города" в номинации "Проекты и планы городского развития", г. Москва

2023 год – Крупенин Максим, ученик 8в класса; Альшевский Василий, ученик 10а класса участники Образовательной программы центра "Артек".

2023 год – Снегирёва Софья, ученица 9в класса, финалист Всероссийского конкурса "Большая перемена" среди обучающихся в 8-10 классах, г. Ханты-Мансийск.

2023 год – Шаларь Варвара, ученица 9а класса, победитель XV Всероссийского конкурса обучающихся «Мой вклад в величие России» общественная организация содействия эффективному развитию творческой и инновационной деятельности в современном образовании «Доктрина», г. Москва.

2023 год – Афанасьева Полина, ученица 9а класса, призер (2 место) VII Всероссийской научной конференции- конкурса учащихся имени Льва Толстого, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г. Казань.

2023 год - Шеберстов Арсений, ученик 10а класс победитель Всероссийской олимпиады школьников группы компаний «Россети» 2023, г. Москва.



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 с углублённым изучением отдельных предметов города Сургута в управлении образовательной деятельностью руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации и обучения в общеобразовательных учреждениях», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органов местного самоуправления. Уставом и локальными правовыми актами учреждения.

В наличии имеется полный пакет учредительных и регистрационных документов:

-Договор №55 об использовании муниципального имущества на праве оперативного управления от 15.11.2005года

-Свидетельство о государственной регистрации права от 06.06.2002 года на основании

распоряжения администрации города Сургута №148 от 24.01.2002 «О предоставлении земельного участка муниципальному образовательному учреждению средней общеобразовательной школе №10 с углубленным изучением отдельных предметов»

-Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 10, нежилое здание (оперативное управление) № 86-АБ 310879 от 28.09.2011 г.

-Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе (серия 86 № 002082045) с присвоением юридическому лицу ИНН 8602002120

-Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 10 с углубленным изучением отдельных предметов (новая редакция) (Утвержден распоряжением Администрации города от 30.12.2021 № 2357)

- Номер и дата приказа (распоряжения) аккредитационного органа о государственной аккредитации образовательной деятельности: Приказ №30-ОД-1149 от 27.04.2015. Срок действия государственной аккредитации: Бессрочно

- Номер и дата приказа (распоряжения) лицензирующего органа о предоставлении лицензии: Приказ №30-ОД-2155 от 29.12.2016. Срок действия лицензии: Бессрочно

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 86 №002217439 дата регистрации 01.07.2013 г. ОГРН 1048602060682

Содержание общего образования в учреждении определяется образовательными программами, разрабатываемыми на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012

№413 (с изменениями и дополнениями в редакции № 732 от 12.08.2022);

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021

№287 (с изменениями и дополнениями) (5 классы с 01.09.2022);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598 (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022);

-Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009

№373 (с изменениями и дополнениями);

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021

№286 (1 классы с 01.09.2022).

В учреждении реализуются:

-основная образовательная программа начального общего образования, срок реализации 2023 - 2024 гг. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 30.08.2023 №Ш10-13-574/3;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с

тяжелыми нарушениями речи, срок реализации 2023 - 2024 гг. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 30.08.2023 №Ш10-13-574/3;;

-адаптированная основная образовательная программа начального общего образования с задержкой психического развития, срок реализации 2023 - 2024 гг. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 30.08.2023 №Ш10-13-574/3;

-основная образовательная программа основного общего образования, срок реализации 2023 - 2024 гг. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 30.08.2023 №Ш10-13-574/3;

-адаптированная основная образовательная программа основного общего образования с задержкой психического развития, срок реализации 2023 - 2024 гг. (с изменениями и дополнениями) принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 30.08.2023 №Ш10-13-574/3;

- основная образовательная программа среднего общего образования, срок реализации 2023 - 2024 гг. (с изменениями и дополнениями) приняты на заседании педагогического совета от 30.08.2023 протокол № 1, утверждена приказом директора МБОУ СОШ №10 от 30.08.2023 №Ш10-13-574/3.

Цель реализации образовательной программы - обеспечение выполнения требований Стандарта.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и требования к освоению мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;

- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

В образовательном учреждении наряду с программами базового уровня реализуются программы углубленного изучения математики, физики, информатики, английского языка, химии, биологии. В школе реализуются учебные планы профильного обучения: технологический и естественнонаучный.

Вариативность пакета образовательных программ учитывает запросы учащихся и их родителей (законных представителей).

С образовательными программами образовательного учреждения можно познакомиться на сайте школы: <https://shkola10surgut-r86.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/obrazovanie-programmy/>

Образовательные программы в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности

№	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Уровень образовательной программы	Наименование (направленность) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	основная	начальное общее образование	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	4 года
2	основная	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	5 лет
3	основная	среднее общее образование	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	2 года
4.1	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Школа олимпийского резерва»	1 год
4.2	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Баскетбол»	1 год
4.3	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Волейбол»	1 год
4.4	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Мини-футбол»	1 год
4.5	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Школьный хор»	1 год
4.6	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Духовой оркестр»	1 год
4.7	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Робототехника»	1 год
4.8	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Город мастеров»	1 год
4.9	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Театральная студия»	1 год
4.10	дополнительная		Дополнительная общеобразовательная программа «Мастерская художника»	1 год

Сведения о соответствии структуры и содержания разделов основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС)

Наименование индикатора	Единица измерения / значение	Значение сведений
Целевой раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие пояснительной записки требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие планируемых результатов освоения учащимися основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие системы оценки результатов освоения основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да
Содержательный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие программы развития универсальных учебных действий требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие программы воспитания требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие программы коррекционной работы требованиям ФГОС (при наличии)	да/нет	да
Организационный раздел основной образовательной программы		
1. Соответствие учебного плана (учебных планов) требованиям ФГОС	да/нет	да
2. Соответствие календарного учебного графика требованиям ФГОС	да/нет	да
3. Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС	да/нет	да
4. Соответствие системы и условий реализации основной образовательной программы требованиям ФГОС	да/нет	да

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы четыре обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

В образовательном учреждении осуществляется реализация образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» выполнены на 99 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в образовательном учреждении обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- учащихся – 98 %;
- родителей – 96 %;
- педагогических работников – 100 %.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО – 100% педагогических работников школы.



СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Управление учреждением

Структурно-функциональная модель учреждения МБОУ СОШ №10 выстроена в соответствии с принципами построения организационных структур в управлении:

- принцип оптимальной звенности, требующий создавать минимально необходимое число ступеней (уровней управления), которое определяется объективной необходимостью для обеспечения оперативности, гибкости и экономности расходования сил;
- принцип оптимального объема управления, обеспечивающий эффективное управление без перегрузки всех объектов внутришкольного управления;
- принцип соразмерности прав, обязанностей ответственности, который предполагает их единство, оптимальное сочетание и соотношение.

Управляющая система учреждения имеет инвариантную и вариативную составляющую, выстроенную по линейному и функциональному признаку. В инвариантной структуре выделяется четыре уровня управления:

Первый уровень — директор - воплощает единоначалие и несущий персональную ответственность за все, что делается в школе всеми субъектами управления. На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Конференция, Совет школы, педагогический Совет, общешкольное родительское собрание. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития школы, всех ее подразделений.

Второй уровень — заместители директора школы по УВР, НМР, ВВВР, АХР а также самостоятельные общественные органы, объединенные на добровольных началах, участвующие в соуправлении и самоуправлении (методический совет, общешкольный родительский комитет), таким образом, директор обеспечивает осуществление опосредованного руководства школьной системой в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, добивается тем самым тактического воплощения стратегических целей и задач и прогнозов.

Третий уровень - учителя, классные руководители и т.д., которые выполняют организационно управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, классный родительский комитет).

Четвертый уровень - учащиеся, родители, органы ученического самоуправления на классном и школьном уровне.

Таким образом, в структуре управления учреждением на каждом уровне представлены, как профессиональные руководители, так и различные общественные субъекты, что обеспечивает введение в управление школой общественной составляющей, способствуя демократизации и оптимизации управления.

Соуправление - на высшем уровне управления школой такими органами являются общешкольная конференция и Управляющий совет школы, в который входят представители педагогического коллектива школы, члены родительских коллективов классов, учащиеся. Самоуправление - управленческие решения принимаются коллективно на педагогических советах, родительских советах, совете старшеклассников, классных активов, профсоюзном комитете.

С точки зрения масштаба решаемых задач и субъектов, осуществляющих непосредственное управление, в структуре управляющей системы школы выделяются 4 уровня управления:

- уровень стратегического управления - уровень директора;
- уровень тактического управления - уровень заместителей директора;
- уровень оперативного педагогического управления - уровень служб сопровождения, руководителей МО, советов;
- уровень оперативного ученического управления - активы учащихся.

Самоуправление в учреждении имеет трехуровневую структуру:

3 уровень: Общешкольное самоуправление. Управляющий совет учреждения.

2 уровень: Совет учащихся. Ученическая конференция.

1 уровень: Ученическое самоуправление в классных коллективах.

Коллегиальным органом управления является педагогический совет, которым руководит директор учреждения. Кроме того, в структуре управления определенное место занимает методический совет, который осуществляет работу по повышению научно-теоретического уровня учителя, совершенствования его педагогического мастерства. Под руководством методического совета работает восемь методических объединений учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей. В методических объединениях педагоги учреждения совершенствуют свое профессиональное и методическое мастерство, организуют взаимопомощь для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию учащихся.

Перечень органов общественного управления в учреждении, отражающих интересы всех участников образовательного процесса:

№ п/п	Название органа общественного управления	Полномочия
1	Общешкольная конференция	Обсуждение Устава учреждения. Обсуждение Программы развития учреждения. Избрание Управляющего совета школы.
2	Управляющий совет школы	Утверждение плана развития школы. Обсуждение и утверждение локальных актов. Оценка качества образования.
3	Родительский комитет школы, классные родительские комитеты	Выполнение рекомендаций администрации. Оказание помощи учреждению в проведении оздоровительных и культурных мероприятий. Оказание помощи в обучении и воспитании детей.
4	Ученическое самоуправление	Включение учеников в управление школой. Организация и проведение общешкольных мероприятий.

В состав Управляющего совета школы входят педагоги учреждения, родители учащихся, кооптированный член. В 2023 году по результатам конкурса деятельности Управляющих советов школ города Управляющий совет школы занял 3 место.

Основные вопросы, рассмотренные на заседаниях Управляющего совета в 2023 году: обеспеченность школьников учебниками, внедрение электронных учебников; организация и качество предоставления платных дополнительных услуг в школе; организация питания учащихся, итоги общественного контроля за работой школьной столовой; участие родителей учащихся в государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; участие родителей учащихся во внутришкольном контроле сформированности универсальных учебных действий «Образовательное путешествие» в качестве общественных наблюдателей; организация приема детей в 1, 5, 10 классы школы; внесение изменений в основную образовательную программу учреждения; об организации церемонии чествования лучших учащихся, педагогов и родителей учреждения «Весенний звездопад»; организация каникулярного отдыха учащихся; подготовка учреждения к новому учебному году. Представители Управляющего совета учреждения принимали участие в педагогических советах, общегородских родительских собраниях и других мероприятиях различных уровней.

Мероприятие	Дата	Результат
Организация совместной деятельности Управляющего совета и Родительских комитетов классов	октябрь, 2023	Повышение уровня психологической компетенции и педагогической культуры родителей, трансляция знаний. О целях, задачах, организации процесса обучения и воспитания; более глубокое вовлечение родителей в управление образовательной организацией, формирование понимания своей роли (миссии)
Встречи Управляющего совета с Родительскими комитетами классов	ноябрь, 2023	Решение текущих вопросов
Участие членов Управляющего совета в «Образовательном путешествии»	декабрь, 2023	Внешняя оценка качества образования
Участие членов Управляющего совета в работе комиссий по смотру кабинетов, столовой школы	в течение года	Решение текущих вопросов

Управленческие решения, принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
Согласовать отчет о результатах самообследования Согласовать направления внеурочной деятельности и дополнительного образования в 2023-2024 учебном году	Протокол №6 от 17.03.2023.
Согласовать ООП на 2023-2024 учебный год	Протокол №7 от 27.05.2023
Согласовать локальный акт о режиме работы школы в 1 полугодии 2023-2024 учебного года Согласовать локальные акты на 2023-2024 учебный год	Протокол №1 от 28.08.2023
Согласовать список учебников и учебных пособий на 2023-2024 учебный год	Протокол №5 от 19.01.2023

Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями решает задачи, направленные на развитие личности учащихся путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

Основная задача советника по воспитанию — предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

Функции советника по воспитанию обширны:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- привлекает педагогов, учащихся и их родителей в проектирование рабочих программ воспитания;
- вовлекает учащихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты рабочих программ воспитания;
- организовывает отдых и занятость учащихся в каникулярный период;
- организовывает педагогическое стимулирование учащихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов;

- помогает готовить и проводить родительские собрания, оздоровительные, воспитательные и иные мероприятия, которые предусмотрены образовательной программой школы;
- координирует деятельность различных детских общественных объединений

Работа Советника по воспитанию органично вплетена в воспитательную работу школы. На общешкольном уровне происходит единая работа и заместителя директора по внешкольной внеклассной воспитательной работе, и классного руководителя, и советника по воспитанию.

С 01.01.2023г. по 31.12.2023г. советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями проведены мероприятия:

№	Мероприятие	Охват
1	18 января - День детского телевидения	844
2	25 января - День студенчества	580
3	27 января-День снятия блокады Ленинграда	1130
4	27 января - День памяти жертв Холокоста	750
5	2 февраля- 80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	730
6	8 февраля - День российской науки	1120
7	14 февраля - Международный день книгодарения	950
8	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	850
9	21 февраля - Международный день родного языка	350
10	23 февраля - День защитника Отечества	1250
11	3 марта - 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского	650
12	8 марта - Международный женский день	1390
13	15 марта - Международный день добра	1350
14	18 марта - День воссоединения Крыма с Россией	1320
15	27 марта - Всемирный день театра	885
16	7 апреля - день здоровья	1180
17	12 апреля - День космонавтики, 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	1400
18	19 апреля - День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1400
19	22 апреля - Всемирный день Земли	1350
20	27 апреля - День российского парламентаризма	570
21	1 мая - Праздник весны и труда	1350
22	9 мая - День Победы	1402
23	15 мая - День семьи	720
24	19 мая - день детских общественных объединений	1395
25	1 июня - день защиты детей	165
26	6 июня - день русского языка	165
27	12 июня - день России	165
28	12 июня - День города	165
29	Урок мужества	165
30	День знаний	1423
31	День солидарности в борьбе с терроризмом	1410
32	Международный день распространения грамотности	1433
33	Международный день памяти фашизма 100 лет со дня рождения советской партизанки Зои Космодемьянской	1436
34	Международный день мира	823
35	Международному дню пожилых людей	344

36	Дню учителя	1436
37	Дню отца в России	1436
38	Международному дню школьных библиотек	146
39	Дню народного единства	1438
40	Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	151
41	Всемирный День ребенка	246
42	Дню матери в России	1441
43	Государственного герба Российской Федерации	523
44	Дню неизвестного солдата	725
45	Международному дню инвалидов	498
46	Дню добровольца (волонтера) в России	1441
47	Дню Героев Отечества	826
48	Дню Конституции Российской Федерации	1423

Выводы: развивающаяся система общественно-государственного управления в учреждении и органов ученического самоуправления позволяет педагогическому и ученическому коллективам, общественности и родителям учащихся принимать активное участие в соуправлении образовательным учреждением и успешно решать задачи стратегического планирования, определения приоритетов развития учреждения и материально-технического обеспечения, а также другие вопросы, определяемые текущими и перспективными планами деятельности учреждения.



СОДЕРЖАНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Государственные символы

В 2022 году Министерство просвещения Российской Федерации рекомендовало организовывать воспитательную деятельность с учащимися по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

В 2023-2024 учебном году продолжилось изучение учащимися символов Российской Федерации.

Для организации ознакомления учащихся с государственными символами Российской Федерации в рамках школьных предметов – выделено одно занятие в год согласно Письму Министерства просвещения РФ от 15 апреля 2022 г. № СК-295/06 “Об использовании государственных символов Российской Федерации”.

Учащиеся начальной школы знакомятся с основными государственными символами Российской Федерации на уроках русского языка, чтения, окружающего мира, искусства.

В средних классах учащиеся получают более глубокие знания о государственной символике Российской Федерации, истории ее развития. Основное обучение происходит на таких предметах, как обществознание и история.

Учащиеся 10-х и 11-х классов на уроках истории и обществознания более подробно изучают историю возникновения и эволюции государственных символов России, уже могут полноценно осмысливать политическую и нравственную суть символики Российской Федерации. Это расширяет и углубляет их представления о гражданских обязанностях.

Во внеурочное время в школе организуются экскурсии в музеи, проводятся викторины, выставки, конкурсы на патриотическую и историческую тематику.

В рабочей программе воспитания учреждения отражены мероприятия, благодаря которым учащиеся узнают больше о символах страны и своего региона. В планы воспитательной работы классов внесены классные часы, на которых обсуждают, где и как уместно использовать государственные символы России, при каких обстоятельствах; детям рассказывают о существующей ответственности за осквернение флага, герба и другой символики. Такие мероприятия формируют уважение к государственным символам, закладывают и развивают у детей нравственные качества, чувство патриотизма и гражданской идентичности. Знакомство с государственными символами Российской Федерации является частью воспитания детей в учреждении.

Еженедельно по понедельникам перед уроками проводится торжественная церемония поднятия флага и исполнение гимна России в присутствии учащихся школы.

Реализуемые программы внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС — это такая *образовательная деятельность*, которая осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы										
			1	2	3	4	5	6	7	8	9		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Игра, проекты, марафоны, социальные активности	1	1	1	1							
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	«Финансовая грамотность»	Игра, беседа с обсуждением, викторина, дискуссия, мозговой штурм, квиз, групповая работа, практическая работа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик	«Россия – мои горизонты»	Беседа, викторина, профпробы							1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов)	«Юные инспектора движения»	Беседа, практические занятия, патрулирование, социальные активности	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	«Дружина юных пожарных»	Беседа, практические занятия, патрулирование, социальные активности										1	1

	РДДМ «Движение первых»	Практически е занятия	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность, направленна я на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации	«Я – принимаю вызов»						1	1	1	1	1

Направление	Название курса/объединения, форма организации	Форма проведения	Классы/количество часов в неделю	
			10	11
Инвариантный компонент				
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Беседа	1	1
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты!»	Беседа, экскурсия, встречи с носителями профессий	1	1
	«Финансовая грамотность»	Беседа, практикум	1	1
Вариативный компонент				
Естественно-научный профиль				
	РДДМ «Движение первых»	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения, медиацентр	1	1
	«ДЮП»	Патрули, акции	1	1
Технологический профиль				
	РДДМ «Движение первых»	Мероприятия, акции, марафоны, часы общения, медиацентр	1	1
	«ДЮП»	Патрули, акции	1	1

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполняются в полном объеме.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализуемые программы дополнительного образования

Направленность дополнительного образования	Название детского объединения	Вид занятий	Возраст детей	Количество учебных часов в неделю на одну группу
Художественная	«Школьный хор «Капелька»»	групповой	7-11	1
	«Город Мастеров»	групповые	7-15	1
	«Театральная студия»	групповые	7-13	1
	«Мастерская художника»	групповые	7-15	1
	«Духовой оркестр»	групповые	9-12	3
Техническая	«Робототехника»	групповые	7-15	1
Физкультурно-спортивная	«Школа олимпийского резерва»	групповые	7-11	1
	«Баскетбол»	групповые	10-16	1
	«Волейбол»	групповые	10-16	1
	«Мини-футбол»	групповые	10-16	1

Организация контроля и проведение мероприятий по обеспечению полноты реализации основных общеобразовательных программ

Выполнение государственных образовательных стандартов обеспечивает учащимся школы доступность качественного образования; защищает учащихся от перегрузок и способствует сохранению их психического и физического здоровья; обеспечивает преемственность образовательных программ на разных ступенях общего образования, социальную защищенность учащихся и педагогического коллектива.

Результаты успеваемости и качества обучения

	2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год		2022-2023 учебный год	
	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость	качество	успеваемость
1-4 классы	88%	100%	82%	100%	85%	100%	84%	100%
5-9 классы	65%	100%	56%	100%	61%	100%	61%	100%
10-11 классы	92%	100%	73%	100%	78%	100%	84%	100%
МБОУ СОШ №10	75%	100%	66%	100%	71%	100%		100%

Количество выпускников, закончивших образовательное учреждение с медалью

Учебный год	Количество медалей		Количество и % выпускников-медалистов	
	всего	золото	человек	%
2015-2016	6	6	6	12%
2016-2017	9	9	9	18,7%
2017-2018	8	8	8	20 %
2018-2019	10	10	10	20 %
2019-2020	14	14	14	29 %
2020-2021	9	9	9	18%
2021-2022	10	10	10	22%
2022-2023	13	13	13	24%

Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам:

Сравнение среднего тестового балла ЕГЭ за четыре года в ОУ

Предмет	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Математика	Профиль - 77	Профиль - 74	Профиль - 75	Профиль - 70
	Не сдавали	Не сдавали	5	5
Русский язык	80	77	80	76
Литература	51	-	-	-
Английский язык	84	85	86	74
Химия	70	64	58	51
Биология	67	61	61	56
Физика	74	67	78	63
История	-	67	75	68
Обществознание	67	62	70	56
Информатика и ИКТ	81	86	80	78
География	-	72	-	-

Результаты государственной итоговой аттестации в 9-х классах за четыре года

Предмет	2019/2020* учебный год	2020/2021 учебный год	2021/2022 учебный год	2022/2023 учебный год
	Средний балл	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Русский язык	ГИА в форме ОГЭ не проводилась	4,2	4,4	4,1
Математика		3,7	3,9	4,1
Литература		ГИА-9 в 2020 году проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-9 и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании (п.3 Минпросвещения от приказа 11.06.2020 №293/650)	-	-
Английский язык			3,9	4,1
Химия			3,9	4,2
Биология			4,0	4,0
География			3,8	3,8
Физика			3,7	3,9
Обществознание			3,3	3,6
Информатика			4,1	4,0

Результаты всероссийских проверочных работ учащихся 5,6, 7, 8, 9, 11-х классов

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений учащихся.

В 11 классах ВПР проводились для учащихся, не выбравших ЕГЭ по соответствующим предметам. Они предоставили возможность оценить уровень подготовки учащихся по этим предметам в конце 11 класса. С другой стороны, образцы и описания ВПР позволяют еще в начале обучения в старших классах задать единые ориентиры изучения выпускниками «непрофильных» для них предметов, выделяя наиболее значимые для дальнейшей жизни вопросы курсов истории, биологии и других, составляющих основу среднего общего образования. Для учащихся и их родителей ВПР полезны с точки зрения определения уровня их подготовки, выявления проблемных зон, планирования индивидуальной образовательной траектории учащегося. ВПР проводятся по единым заданиям и оцениваются по единым для всей страны критериям, что позволяет увидеть результаты школы на фоне общей картины по стране.

Результаты участия 11-х классов в ВПР (в%) (весна 2023)

Предмет	МБОУ СОШ 10	г. Сургут	ХМАО-Югра	Россия
	(% качества)	(% качества)	(% качества)	(% качества)
История	100%	68%	71%	74%
Химия	87%	55%	60%	66%
Физика	95%	58%	61%	62%
Биология	100%	72%	70%	73%
Английский язык	94%	73%	69%	72%

Учащиеся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов принимали участие во Всероссийских проверочных работах весной 2023 года.

Результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х, 9-х классов (в%) (весна 2023)

Класс	Предмет	МБОУ СОШ № 10	г. Сургут	ХМАО-Югра	Россия
		% качества	% качества	% качества	% качества
5 класс (за курс 4 класса)	Математика	92	71	69	69
	Русский язык	70	58	57	57
	Окружающий мир	88	72	71	71
6 класс (за курс 5 класса)	Русский язык	74	47	49	47
	Математика	58	50	51	50
	Биология	35	51	54	49
	История	57	49	55	52
7 класс (за курс 6 класса)	Русский язык	59	42	44	42
	Математика	34	32	38	37
	Биология	49	36	46	42
	История	18	38	48	47

	География	77	52	55	54
	Обществознание	21	48	53	49
8 класс (за курс 7 класса)	Русский язык	49	40	40	38
	Математика	31	37	38	37
	Физика	43	43	44	43
	Биология	45	45	48	44
	История	43	44	52	50
	География	18	32	41	35
	Английский язык	46	47	43	37
	Обществознание	39	44	48	44
9 класс (за курс 8 класса)	Русский язык	64	46	46	44
	Математика	41	31	32	30
	Физика	25	38	45	42
	Химия	63	58	58	58
	Биология	37	44	45	42
	История	32	44	51	48
	География	12	37	43	39
	Обществознание	55	39	44	41

Качество выполнения проверочных работ показывает высокий уровень подготовки учащихся учреждения по представленным во всероссийских проверочных работах предметам по сравнению с общими результатами по городу, округу и в целом по Российской Федерации.

Сведения об участии учащихся образовательного учреждения в олимпиадах, конкурсах, конференциях (в течение трех последних лет)

	2021 год	2022 год	2023 год
Победители	409	390	480
Призеры	246	218	276
Лауреаты	17	20	44
Всего	672	628	800
Участники всех уровней и конкурсов	996	956	1113

Выводы: учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами всех уровней общего образования. Реализуемые образовательные программы учреждения соответствуют содержанию подготовки учащихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам, федеральным государственным образовательным стандартам; показатели деятельности учреждения свидетельствуют о соответствии ее типу и виду.

В качестве основной цели деятельности педагогический коллектив учреждения определяет: создание системы менеджмента качества, обеспечивающей позитивное развитие учреждения, ориентированной на удовлетворение многообразных потребностей, запросов и ожиданий учащихся, родителей, учителей и других социальных партнеров учреждения в качественном образовании, создание условий для наиболее полного выполнения учреждением своей миссии и

Политики в области качества.

Представление учреждения о новом результате образования включает в себя:

- *новый тип выпускника: ответственная, инициативная личность, активно моделирующая собственную судьбу и позитивно преобразующая окружающий мир;*
- *новый тип учителя: профессионал, владеющий многими стилями обучения и организующий различные виды коммуникаций;*
- *новый тип взаимодействия «учитель - ученик - родитель»: партнерское взаиморазвивающее сотрудничество, решение коллективных задач, проверка образовательных стратегий в жизненных ситуациях;*
- *новый тип образовательного процесса: педагог лишь помогает ученику выстроить образовательный маршрут;*
- *новый тип учреждения, не ограниченного одним местом и зданием, работающего как коммуникативная среда, система идей, стандартов и моделей сотрудничества.*



ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса

Прием учащихся для обучения осуществляется без учёта территориальной закреплённости микрорайонов города Сургута при наличии свободных мест (свободными являются места в классах, имеющих наполняемость 25 и менее учащихся) и на основе индивидуального отбора.

Прием в классы с углубленным изучением отдельных учебных предметов и профильные классы осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства ХМАО-Югры №303-п от 9 августа 2013г. «О порядке организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в государственные и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения» (с изменениями и дополнениями).

Участниками индивидуального отбора для получения основного общего и среднего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения могут быть все учащиеся, проживающие на территории города Сургута и соответствующие не менее чем одному из критериев, предусмотренных Порядком.

В учреждении реализуются три уровня образования: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы), среднее общее образование (10-11 классы).

Начальное общее образование: продолжительность обучения 4 года, возраст учащихся на 1 сентября - 6,5 лет. На уровне начального общего образования реализуется программа «Школа России» под редакцией А. А. Плешакова.

Основное общее образование: продолжительность обучения 5 лет. Основная ее цель - обеспечение высокого уровня социализации учащихся. На уровне основного общего образования осуществляется дифференцированное обучение школьников, организована предпрофильная подготовка и углубленная подготовка по отдельным предметам.

Среднее общее образование: продолжительность обучения 2 года. На уровне среднего общего образования осуществляется профильное обучение по следующим профилям: технологический, естественно-научный и универсальный с углубленным изучением физики и математики.

Организация предпрофильной подготовки в учреждении:

- 5,6,7 классы. На данном этапе предполагается информирование учащихся и их родителей о профильной подготовке в учреждении; изучение интересов и возможностей учащихся; усиление школьных курсов английского языка, математики, физики, биологии посредством расширения программы;

- 8,9 классы. Начинается работа по профессиональной ориентации учащихся. На данном этапе проводится информирование учащихся о средних специальных учебных заведениях г. Сургута. Учащиеся получают возможность сделать осознанный выбор, связанный с получением профильного обучения в 10 классе.

- на уровне среднего общего образования учреждение осуществляет взаимодействие с Сургутским государственным университетом, с Сургутским государственным педагогическим университетом.

С целью создания условий для получения учащимися качественного образования в школе реализуются комплексно-целевые программы «Здоровье», «Профильность», «Преемственность».

Образовательный процесс осуществляется в двухсменном режиме. Начало учебных занятий: I смена - 08.00 часов, II смена - 14.00 часов. В 2022-2023 учебном году аттестационным периодом являлся триместр. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы- 34 учебные недели, 5-11 классы - 34 учебные недели. Режим обучения в 1-7 -х классах: пятидневная учебная неделя. В 1-х классах 35-минутная продолжительность урока. Во 2-7-х классах 40-минутная продолжительность урока. Режим обучения в 8-11 классах - шестидневная учебная неделя при 40-минутной продолжительности урока.

Контингент учащихся учреждения (за последние 4 года)

Классы	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	509	582	583	615
5-9 классы	741	696	697	721
10-11 классы	105	118	120	111
Средняя наполняемость классов	26,5	26,8	26,9	27,8

Структура классов в зависимости от реализуемых общеобразовательных программ (на момент самообследования, осень 2023)

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего классов
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего классов	6	5	6	5	5	5	4	6	6	2	2	52
Общеобразовательные классы	6	5	6	5	5	5	4	3	3	0	0	42
Классы с углубленным изучением предметов:	0	0	0	0	0	0	0	3	3			6
- математика	0	0	0	0	0	0	0	1	1			2
- биология, химия	0	0	0	0	0	0	0	1	1			2
- иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0	1	1			2
Профильные классы:										2	2	4
- физико-математический (технологический)										1	1	2

-химико-биологический (естественно-научный)										1	1	2
-универсальный с углубленным изучением физики и математики										0	0	0

Количество учащихся в зависимости от структуры классов (на момент самообследования)

Структура классов	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование		Всего учащ.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Всего учащихся	158	149	167	130	145	142	113	170	151	55	55	1435
В том числе обучающиеся по ФГОС	158	149	167	130	145	142	113	170	151	55	55	1435
Общеобразовательные классы	158	149	167	130	145	142	113	82	62			1148
Классы с углубленным изучением предметов:								88	89			177
- математика								30	28			58
- биология, химия								27	30			57
- иностранный язык								31	31			62
Профильные классы:										55	55	110
- физико-математический (технологический)										26	29	55
-химико-биологический (естественно-научный)										29	26	55



ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Распределение выпускников

Учебный год	Количество выпускников	Продолжили обучение					Трудоустроились
		в вузах			в ссузах	В ПУ	
		города	округа	за пределами округа			
2012-2013	23	8	-	14	1	-	-
2013-2014	21	11	3	7	-	-	-
2014-2015	45	26	5	13	1	-	-
2015-2016	50	37	4	9	-	-	-
2016-2017	48	13	6	28	1	-	-

2017-2018	41	17	9	12	-	-	3
2018-2019	50	18	8	24	-	-	-
2019-2020	48	16	4	27	-	-	1
2020-2021	50	13	10	27	-	-	0
2021-2022	45	9	8	26	-	-	2
2022-2023	64	13		43	7	-	1

Выводы: Результаты распределения выпускников на протяжении многих лет подтверждают правильность избранных профилей в 10-11 классах.

Стабилен процент учащихся химико-биологического профиля, поступающих в медицинские ВУЗы (от 80% до 90%).

70% - 80% учащихся физико-математического профиля поступают в технические ВУЗы России.

Высокие результаты обученности учащихся обеспечивают конкурентоспособность выпускников учреждения.



КАЧЕСТВО КАДРОВОГО, УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКОГО, БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Сведения о педагогических работниках

Педагогических работников - 81 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами - 100%.

Стаж работы: до 5 лет - 13 человек; более 30 лет - 16 человек.

Образовательный уровень и квалификация педагогического персонала

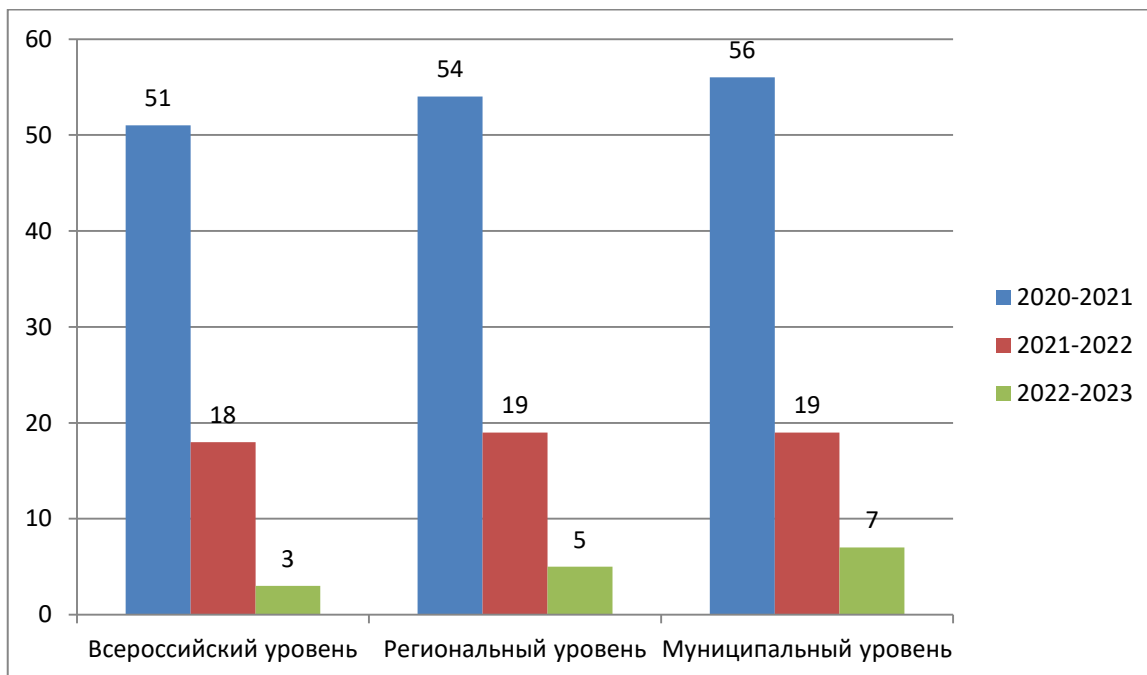
Образование		Квалификационная категория	
Высшее	Среднее специальное	Высшая	Первая
96%	4%	47%	33%

Звания и награды педагогических работников

Ветеран труда	11
Заслуженный учитель Российской Федерации и ХМАО-Югры	3
Отличник народного просвещения	2
Почетный работник общего образования Российской Федерации	2
Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	6
Благодарственное письмо Министерства образования и науки Российской Федерации	5
Грамота губернатора ХМАО-Югры	4
Грамота Департамента образования и науки ХМАО-Югры	13
Благодарственное письмо Департамента образования и науки ХМАО-Югры	10
Диплом Департамента образования и науки ХМАО-Югры	1
Грамота Администрации города Сургута	8
Грамота Главы города Сургута	11
Благодарственное письмо Главы города Сургута	12
Грамота Департамента образования Администрации города Сургута	31
Благодарственное письмо Департамента образования Администрации города Сургута	52
Диплом Департамента образования Администрации города Сургута	9
Грамота учреждения	71
Благодарственное письмо учреждения	75

Достижения педагогов

Педагоги учреждения принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах и конкурсах.



Возросло количество педагогов, которые предъявляют опыт работы на мероприятиях различных уровней (город, регион, Россия) через выступления на стажерских площадках, на методических конференциях и семинарах. Возросла активность педагогов в предъявлении опыта работы через публикации в различных печатных и электронных изданиях.

Выводы: в состав педагогического коллектива входят высококвалифицированные учителя, что позволяет эффективно реализовывать программы предпрофильной подготовки, профильного обучения, углубленного изучения предметов.

Административно-управленческий персонал школы обладает высоким потенциалом, постоянно совершенствует свои учебно-методические, административные навыки и творчески подходят к работе по модернизации учебного процесса, продуктивно и эффективно распространяют свой методический и административный опыт.

Повысился профессиональный уровень педагогов, выросло число педагогов, аттестованных на первую и высшую квалификационные категории.

Деятельность методической службы учреждения способствует созданию среды для развития личностной и профессиональной культуры педагогов, раскрытия творческого потенциала педагогов через участие в конкурсах различного уровня, диссеминацию опыта работы.



МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Форма владения зданиями и помещениями, реквизиты соответствующих документов: на праве оперативного управления

Свидетельство о государственной регистрации права на здание средней школы № 10, нежилое здание (оперативное управление) № **86-АБ 310879** от **28.09.2011** г.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 12750 кв.м.

Информация о техническом состоянии здания:

№	Тип здания	Год сдачи в эксплуатацию	Год капитального ремонта	Проектная мощность	Фактическая наполняемость
1	Здание средней школы № 10	1974	2008	860	1377
2	Здание начальной школы № 10	2016		300	335
3	Здание быстровозводимого спортивного блока	2016		Два спортивных зала	

Материально-техническая обеспеченность образовательного процесса

Материально-технические и информационные условия организации образовательного процесса в полной мере обеспечивают стабильное и эффективное функционирование и развитие учреждения. В учреждении оборудованы 54 учебных и специализированных кабинетов, 12 лаборантских, четыре спортивных зала, кабинеты технического и обслуживающего труда, библиотека, читальный зал, кабинет логопеда, кабинет психолога, кабинет социального педагога, кабинет педагога-организатора, методический кабинет, четыре кабинета информатики (имеется выход в Интернет, локальная сеть), музей Истории школы. Все кабинеты и мастерские оснащены необходимым оборудованием, дидактическими средствами, учебно-вспомогательным материалом, техническими средствами обучения, соответствуют программным требованиям, как для базового образования, так и для осуществления профильного образования.

Учреждение получает бюджетное финансирование, но его размеры недостаточны для обеспечения эффективности образовательного процесса и развития учреждения. Поэтому учреждение привлекает внебюджетные средства: организацию платных дополнительных образовательных услуг, участие в различных конкурсах.

Школа осуществила модернизацию материально - технической учебной базы. Приобретенное оборудование используется для создания открытой информационной среды для развития педагогов учреждения, для создания системы проектной деятельности для педагогов и старшеклассников учреждения, позволяющих разработать и реализовать принципиально новые формы продуктивного педагогического взаимодействия между педагогами, а также между педагогами и учениками, педагогами и родителями на современной технической основе.

Для организации учебно-воспитательного процесса в школе имеется:

Библиотека - 1, читальный зал на 26 посадочных мест, где в постоянной работе находятся 7 компьютеров выход в сеть Интернет через Wi-Fi. Функционирует интерактивный комплекс, МФУ. Библиотечный фонд школы формируется из фонда учебной, художественной, справочной, методической литературы (библиотечный фонд -84489 экземпляров, 35000- учебный фонд, 24423 - художественный фонд). В библиотеке ведется контроль и запись доступа в сеть Интернет.

Мастерские комбинированные - 1, оснащены компьютером, интерактивным комплексом, МФУ, токарно-винторезным станком (5), сверлильным станком (5), фрезерным станком (3), токарным станком по обработке древесины (3), пильно-фуговальным станком (2), заточным станком (2). Кабинет обслуживающего труда - 1, оснащен компьютером, интерактивным комплексом, МФУ, машинками швейными электрическими (20), машинками швейными механическими (12), оверлоком (3), гладильной установкой (1), холодильником (1), электрической плитой (2), микроволновой печью (2), телевизором (1).

Объекты спорта

В учреждении функционируют 4 спортивных зала площадью (1371 м²), лыжная база, 1 спортивный зал в основном корпусе школы, 1 спортивный зал в корпусе начальной школы, 2 спортивных зала в отдельно стоящем спортивном комплексе. Все спортивные залы оборудованы в соответствии с современными требованиями.

Особой гордостью является актовый зал площадью 165,3 м². Актовый зал оборудован современной лазерно-световой системой иллюминации, свето-звука акустическим комплексом, сенсорной панелью, проекционной аппаратурой, экраном, компьютером, электронным пианино. В актовом зале имеется выход в сеть Internet.

В учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу:

- сформированная единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, официальный сайт учреждения, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами обучения, соответствующими нормам СанПиН, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовых с современным технологическим оборудованием и залами для приема пищи на 200 (основной корпус) и 100 (начальная школа) посадочных мест.

В учреждении работают два фельдшера, имеются медицинский и процедурный кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры.

Оснащенность специализированных кабинетов, лабораторий, учебных классов

№	Наименование лабораторий, кабинетов, учебных классов	Фактически имеется	Оснащенность в %	
			оборудованием	мебелью
1.	Кабинет физики	2	100%	100%
2.	Кабинет информатики	4	100%	100%
3.	Кабинет химии	1	100%	100%
4.	Кабинет биологии	3	100%	100%
5.	Кабинет начальных классов	13	100%	100%
6.	Кабинет иностранного языка	6	100%	100%
7.	Кабинет математики	8	100%	100%
8.	Кабинет русского языка и литературы	8	100%	100%
9.	Кабинет музыки	1	100%	100%
10.	Кабинет обслуживающего труда	2	100%	100%

11.	Кабинет технического труда	2	100 %	100%
12.	Кабинет географии	2	100%	100%
13.	Кабинет истории	4	100%	100%
14.	Кабинет ИЗО	2	100%	100%
15.	Библиотека	2	100%	100%
16.	Спортзал	3	100%	100%
17.	Слесарная мастерская	1	100%	80%
18.	Столярная мастерская	1	100%	80%

В школе внедрена информационно - аналитическая система ГИС «Образование Югры».

UserGate обеспечивает комплексную защиту локальной сети. Net РоКсе предлагает решения контент-фильтрации для пользователей и предприятий, такие как анти-фишинговый фильтр, блокировку доменов по 54 категориям сайтов (разделенных на белые сайты, черные сайты, сайты для взрослых, пожиратели трафика и пожиратели времени), поддержку индивидуальных белых и черных списков сайтов.

Выводы: в учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями образовательному процессу:

- сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, официальный сайт учреждения, организован доступ участников образовательных отношений к образовательным ресурсам сети Интернет, благодаря чему обеспечивается мощный информационный поток для организации уроков и внеклассных мероприятий;

- кабинеты оснащены новой учебной мебелью, техническими средствами обучения, соответствующими нормам СанПиН, дидактическими материалами, литературой, методическими и наглядными пособиями, творческими работами учащихся;

- сформирована медиатека по всем предметам школьной программы;

- питание учащихся осуществляется в столовых с современным технологическим оборудованием и залами для приема пищи на 200 (основной корпус) и 100 (начальная школа) посадочных мест.

В учреждении работают два фельдшера, имеются медицинский и процедурный кабинеты, систематически проводятся медицинские осмотры.

Можно сделать вывод, что информационно-техническое оснащение школы находится на достаточном уровне.



ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательный процесс с учетом запросов основных участников образовательных отношений. Показателем функционирования ВСОКО в учреждении является системная деятельность по организации и проведению систематического изучения параметров качества подготовки учащихся и выпускников и управлению качеством образования. Данная деятельность в учреждении включает в себя целостный исследовательский процесс, определяемый конкретным содержанием, объектами, источниками и основанный на принципах системности, последовательности, мотивированности, координированности, коррекции. Показателем функционирования ВСОКО является наличие структуры оценки качества образования в школе.



Управление системой оценивания качества образования осуществляется в учреждении следующим образом:

1 уровень (стратегический) - директор, заместители директора, педагогический совет. Управляющий совет.

На данном уровне нами моделируется организационная структура внутренней оценки и экспертизы качества образования, оптимальная связь внешней независимой оценки с внутренней системой оценивания качества образовательного процесса, нормативно-правовое обеспечение оценивания достижения учащимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ, критерии и показатели для оценки деятельности педагогов и учреждения в целом, стандарты контроля и др.

2 уровень (тактический) - методические объединения, методический совет и др. участвуют в выборе

методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития учреждения.

3 уровень (оперативный) - группы учителей-предметников, группы уполномоченных по качеству, группы учителей, сформированные на междисциплинарной основе, временные творческие группы, временные исследовательские группы и др. На данном уровне организуется повышение квалификации в центрах дополнительного профессионального образования; корпоративное обучение, участие в различных форумах, конференциях, семинарах; самообразовательная деятельность педагогов в целях формирования и развития ключевых компетенций субъектов системы оценивания качества образования в учреждении и др.

4 уровень (оперативный) - уровень процесса взаимодействия педагогов, учащихся, их родителей, законных представителей. В учреждении организовано проведение социологических опросов, анкетирование всех участников образовательных отношений с целью изучения удовлетворенности качеством организации школьной жизни. Родители учреждения активные участники педагогических советов, посвященных вопросам разработки форм, методов, технологий оценивания качества образовательного процесса, результатов оценки качества образования.

5 уровень - (самоуправление)- субъектно-личностный уровень. Приоритетным направлением реализации уровня является обучение администрации учреждения, педагогических работников, учащихся рефлексивной деятельности, способствующей формированию умений и навыков осуществления самоанализа, самооценки, самообследования.

Выводы: нормативная база ВСОКО в учреждении полностью соответствует федеральному и региональному законодательству. В рамках реализации ВСОКО разработаны нормативные локальные акты учреждения, документы, сопровождающие применение ВСОКО (бланки, формы, шаблоны, регламенты, инструкции, циклограммы и т.п.). В учреждении разработана оптимальная организационная структура ВСОКО, рационально распределен функционал заместителей директора в отношении оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в учреждении эффективна, так как:

- имеет стратегическую направленность;*
- методы ВСОКО адекватны его объекту и ситуации;*
- опирается на нормативные документы;*
- объективна и максимально независима;*
- ориентирована на повышение эффективности деятельности;*
- сочетает в себе экспертную оценку и самооценку.*

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	1435
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	604
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	721
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	110
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	1061чел/ 74%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	70
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0 человек/0%

1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5 чел/ 4 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	13 чел/ 20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	964 чел/ 71%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	750 чел/ 52%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	65 чел /5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	322 чел/ 22%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	290 чел/ 20%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	177 чел/ 12%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	110 чел/ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	1435 чел/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0 чел/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	81
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	78 чел/ 96%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	78 чел/ 96%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел/ 4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	3 чел/ 4%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	49 чел/
1.29.1	Высшая	человек/%	26 чел/ 32%
1.29.2	Первая	человек/%	23 чел/ 28%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	39 чел/ 48%;
1.30.1	До 5 лет	человек/%	21 чел/ 26%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	18 чел/ 22%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13 чел/ 16%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	12 чел/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81 чел/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	81 чел/ 100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,22 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	34,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	1435 чел/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	3 кв.м



РЕЗУЛЬТАТЫ ЭКСПЕРТИЗЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№	Основные параметры	Экспертная оценка
1.	Экспертиза соответствия деятельности образовательного учреждения показателям, которые необходимы для определения его вида	Оптимальный уровень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам
1.1	Исполнение обязательного минимума содержания основных общеобразовательных программ	
1.2.	Исполнение максимального объема учебной нагрузки учащихся	
1.3.	Полнота освоения основных общеобразовательных программ	
1.4	Кадровое обеспечение	
1.5	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса	Оптимальный уровень обеспечения образовательного процесса
1.6	Соответствие системы воспитательной работы федеральным государственным образовательным стандартам	Оптимальный уровень функционирования воспитательной системы
1.7	Качество организации (управления) как средство выполнения общеобразовательным учреждением требований федерального государственного образовательного стандарта	Оптимальный уровень деятельности администрации образовательного учреждения
	Общий вывод по блоку	Оптимальный уровень
2	Соответствие содержания и качества подготовки выпускников федеральным государственным образовательным стандартам по основным общеобразовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	Качество подготовки выпускников по предметам учебного плана соответствует федеральным государственным образовательным стандартам

