

План
работы по организации школьной службы примирения МБОУСОШ №10
с УИОП
на 2024/25 учебный год

г. Сургут

| № п/п | Мероприятия | Сроки реализации | Ответственные | Предполагаемый результат |
|-------|--|------------------|---------------------------------------|---|
| 1. | Планирование работы на учебный год | Август | Руководитель службы примирения | Утверждение плана работы |
| 2. | Информирование участников образовательных отношений (учителей, родителей, учащихся) о работе школьной службы примирения | Сентябрь | Руководитель службы примирения | Информированность педагогов, учащихся и родителей о работе школьной службы примирения |
| 3. | Оформление стенда «Школьная служба примирения» | Сентябрь | Педагог-психологи, социальный педагог | Расширение знаний о деятельности школьной службы примирения |
| 4. | Родительское собрание «Безопасность детей-забота взрослых» (1-11 классы) | Сентябрь-октябрь | Педагог-психологи, социальный педагог | Расширение знаний у родителей о различных способах защиты своего ребенка |
| 5. | Формирование инициативной группы школьной службы примирения из числа учащихся по двум возрастным группам: 8-е классы; 10-е классы. | Октябрь | Руководитель службы примирения | Участие учащихся в составе школьной службы примирения |
| 6. | Обучение медиаторов из числа учащихся по программе тренинговых занятий «Юный медиатор» | Октябрь-ноябрь | Руководитель службы примирения | Участие учащихся в составе школьной службы примирения |
| 7. | Игровой классный час: 1.«Как дружить и не ссориться» (1-2 классы); 2.«Эффективное общение» (3-4 классы) | Октябрь-ноябрь | Педагог-психологи | Расширение знаний учащихся о различных способах решения конфликта |

| | | | | |
|-----|--|-----------------------------------|--------------------|---|
| 8. | Профилактическое занятие: 1.«Я в конфликте. Основы и техники саморегуляции» (5-6 классы); 2. «Эмоции и чувства. Как распознать переживания других людей и собственное эмоциональное состояние» (7 классы); | Ноябрь-декабрь | Педагоги-психологи | Расширение представлений учащихся о различных способах разрешения конфликта |
| 9. | Профилактическое занятие: 1.«Управление конфликтом. Основы и техники саморегуляции» (8 классы); 2. «Управление стрессом, развитие стрессоустойчивости» (9-11 классы) | Декабрь-февраль | Педагоги-психологи | Расширение представлений учащихся о различных способах разрешения конфликта |
| 10. | Семинар для вновь прибывших педагогов «Медиация в образовании. Буллинг в подростковой среде» | Январь | Психологи-педагоги | Расширение знаний у педагогов о службе примирения, о способах решения конфликта |
| 11. | Реализация восстановительных программ: 1.«Прикладная конфликтология» (5-7 классы); 2. «Что такое медиация?» (8-11 классы) | В течение года | Психологи-педагоги | Создание условий для формирования конфликтологической компетентности учащихся |
| 12. | Реализация восстановительной программы «Оптимизация системы межличностных отношений» (работа с внутреннеконфликтны | В течение года (по необходимости) | Психологи-педагоги | Создание условий для преодоления внутренней конфликтности школьного класса |

| | | | | |
|-----|--|-----|--|--|
| | м классом) (5-7 классы) | | | |
| 13. | Итоговое заседание членов школьной службы примирения | Май | Руководитель службы примирения, Педагоги-психологи, Социальный-педагог | Подведение итогов работы службы примирения школьной примирения |