

## **План работы психолого-педагогической службы на 2024-2025 учебный год**

**Цель деятельности психолого-педагогической службы** – обеспечение предоставления доступной и качественной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ.

### **Задачи:**

- организация своевременной, комплексной, лично-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи участникам образовательного процесса;
- сохранение и укрепление здоровья, пропаганда здорового образа жизни;
- предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении, выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей;
- повышение педагогической и правовой культуры участников образовательного процесса.

**Категории обучающихся**, которым должна быть оказана помощь по заявлению родителей (законных представителей): состоящие на внутришкольном учете, в подразделении по делам несовершеннолетних, на учете в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, а также имеющих собственные суицидальные попытки либо суицидальные попытки (факты суицидов) среди родственников; не ликвидировавших по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы академической задолженности с момента ее образования;

обучающиеся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе - обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья.

**Основные направления оказания помощи детям в психолого-педагогической службе:**

преодоление затруднений в учебе;

профориентация;

корректировка отклонений в развитии ребенка;

корректировка речевых нарушений;

преодоление затруднений в адаптации, социализации;

преодоление затруднений в освоении адаптированных общеобразовательных программ.

№ п	Направления и содержание работы	Сроки выполнения	Специалисты ППМС помощи
1	Подготовка и утверждение локальных актов о деятельности ППС помощи учащихся	Август - сентябрь	Руководитель центра ППС помощи
2	Формирование списков учащихся нуждающихся в помощи специалистов центра ППС помощи	Сентябрь-октябрь	Специалисты центра
3	Утверждение коррекционно-развивающих программ	Октябрь	Руководитель образовательной организации
4	Составление индивидуальных программ сопровождения, индивидуальных программ реабилитации детей «группы риска», детей – инвалидов, опекаемых планов работы с обучающимися	Октябрь (по мере поступления)	Специалисты центра
5	Участие специалистов центра ППС помощи, организованного на базе образовательной организации, в работе ППк в соответствии с графиком его работы; проведение углубленной диагностики обучающихся в рамках работы ППк, в части своей компетенции	В течение учебного года	Специалисты центра

6	Коррекционно-развивающая деятельность специалистов центра ППС помощи	В течение учебного года	Специалисты центра
7	Консультирование родителей по вопросам развития, воспитания и обучения учащихся	В течение учебного года	Специалисты центра
8	Консультирование педагогов по вопросам оказания помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации	В течение учебного года	Специалисты центра
9	Оказание консультационной помощи учащимся, в том числе по вопросам профориентации	В течение учебного года	Педагог-психолог, социальный педагог, классный руководитель, педагоги
10	Мониторинг эффективности коррекционно-развивающей деятельности	ежеквартально	Специалисты центра
11	Аналитический отчет о деятельности центра ППС помощи за учебный год	май	Руководитель центра