

Отчет о деятельности психолого-педагогической службы,
 помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных
 общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при
 реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе
 образовательного учреждения, за 2023/24 учебный год
 ОУ _____ МБОУ СОШ N 10 с УИОП

Деятельность психолого-педагогической службы образовательного учреждения организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города 18.10.2023 N. 10-П-2600 "О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа - Югры".

1. Состав ППС*

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	3		1	2
Учитель-логопед	1			1
Учитель-дефектолог	1			1
Социальный педагог	1	1		
Руководитель ППС помощи	1	1		

* кадровый состав ППС указывается в соответствии с приказом ОУ

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
Педагог-психолог	1	- «Деятельность педагога-психолога в контексте требований профессионального стандарта психолога в сфере образования», 15 часов. - «Работа горя», 1,5 часа, автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной подготовки специалистов социальной сферы» - «Основы психологического развития личности ребенка и его поведения в социальной среде», 72 часа, Автономная некоммерческая организация профессионального образования «Аудит Безопасности»

		<p>- «Основы профилактической работы», 16 часов.</p> <p>- «Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 36 часов, ООО «Инфоурок»</p> <p>- «Психология профорientации», 36 часов, ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов»</p> <p>- «Организация деятельности учителя-наставника в образовательной организации», 540 часов, Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов</p>
<i>Учитель-логопед</i>	1	<p>-«Дислексия, дисграфия, дискалькулия у младших школьников: нейропсихологическая диагностика и коррекция», 72 часа, ООО «Инфоурок»</p> <p>-«Ребенок с ОВЗ в школе: алгоритм организации и реализации специальных условий обучения», 2 часа, ООО «Инфоурок»</p>
<i>Учитель-дефектолог</i>	1	<p>-«Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями», 2 часа, ООО «Инфоурок»</p> <p>-«Ребенок с ОВЗ в школе: алгоритм организации и реализации специальных условий обучения», 2 часа, ООО «Инфоурок»</p>
<i>Социальный педагог</i>	1	<p>-«Школьные службы примирения и восстановительная медиация», 144 часа, ООО «Ифоурок»;</p> <p>- «Психолого – педагогическое сопровождение детей мигрантов. Профилактика терроризма, экстремизма», 16 часов, Московский государственный лингвистический университет</p>
<i>Руководитель ППС помощи</i>	1	- «Школьные службы примирения и

		восстановительная медиация», 72 часа, ООО «Инфоурок»; - «Буллинг: вызовы и решения в воспитании и образовании детей», 72 часа, ООО «Инфоурок»; - «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков», 72 часа, ООО «Инфоурок»; - «Воспитательная система образовательной организации в современных условиях», 72 часа, ООО «Инфоурок».
--	--	---

* указать только тех специалистов, которые прошли обучение

3. Информация об оказании помощи ППС в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий	Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур
30	17	816	64	89

*воспитанники не указываются

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами ППС

Название программы	Автор	Цель программы
«Я принимаю вызов»	Н.И. Цыганкова, О.В. Эрлих	Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ
«Тропинка к своему «я» уроки психологии в средней школе»	О.В. Хухлаева	Формирование и сохранение здоровья школьников, через создание условий для их успешной адаптации к школьной жизни;
«Программа по коррекции когнитивной сферы»	Н.А. Криволапова	Развитие высших психических функций учащихся
«Программа по коррекции профессионального самоопределения»	Резапкина Г. В.	Формирование психологического базиса для полноценного развития личности ребенка.
«Программа по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма среди учащихся»;	Компилятивная программа	Профилактика экстремистских проявлений среди учащихся, укрепление межнационального согласия
"Программа по социализации (адаптации) детей мигрантов"	А.Б.Григорян, Т.Ф. Новосельцева, С.В.	Создание благоприятной психологической и

	Владимирова.	культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей мигрантов к новой ситуации обучения.
Профилактика преступлений и правонарушений несовершеннолетних, самовольных уходов "Время выбирать"	Компилятивная программа	Обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений. 2. Воспитание законопослушной личности, умеющей защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности. 3. Создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений в школе.

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания помощи обучающимся ППС

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
74	74 Ознакомление с результатами диагностики Эмоционально-волевая сфера личности (низкая мотивация, повышенная тревожность, проблемы связанные с успеваемостью)

Тематика консультаций (указать наиболее актуальные направления консультативной деятельности с родителями)

Руководитель ППС Воднева И.А.