

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

П Р И К А З

02.09.2024

№ Ш10-13-452/4

г. Сургут

Об утверждении плана
постшкольного
сопровождения
выпускников ОВЗ и детей-
инвалидов

На основании плана работы психолого-педагогического консилиума школы
на 2024-2025 учебный год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план постшкольного сопровождения выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов на 2024-2025 учебный год согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на председателя психолого-педагогического консилиума Гончаренко Н.В.

Директор

Подписано электронной подписью
Сертификат:
7DE5DD307EF6A123AAAD034F71DA7029
Владелец:
Озерова Елена Владимировна
Действителен: 25.04.2024 с по 19.07.2025

Е.В. Озерова

План постшкольного сопровождения выпускников

Социальная адаптация и профессиональная ориентация выпускников с ограниченными возможностями здоровья являются сложными неоднозначными процессами, требующими поиска педагогических путей своей реализации. Это связано с глубинным качественным своеобразием обучающихся школы данных категорий, особенностями их психофизического развития, а также с состоянием обучения и воспитания.

Данный план профессиональной ориентации и обеспечения адаптации обучающихся к рынку труда представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников ОВЗ и с инвалидностью, которые испытывают затруднения в последующем трудоустройстве, что обусловлено рядом причин:

- психологической неготовностью к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда;
- отсутствием ясной жизненной перспективы, одной из причин которого является чувство социальной незащищенности;
- неадекватной самооценкой и недостаточно сформированной способностью оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии;
- неспособностью адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека и неготовностью к преодолению определенных профессиональных трудностей.
- низким уровнем социально-бытовых умений и навыков воспитанников специальных (коррекционных) школ вследствие имеющихся нарушений психофизического развития.

В решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся школы, ставящая целью не только предоставление информации о мире профессий и дающая основу профессиональной ориентации, но и способствующая личностному развитию учеников, формированию у них способности соотносить свои индивидуальные психологические особенности и возможности с требованиями профессии.

Направления деятельности

№ п/п	Участники программы	Направление профориентационной деятельности
	Администрация школы	- координирует профориентационную работу в школе по направлению: - поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся; - организует работу педагогов по подготовке выпускников к сдаче; - осуществляет анализ и коррекцию плана деятельности педагогического коллектива по данному направлению; - контролирует организацию встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений
	Классный руководитель	- проводит индивидуальные и групповые занятия, беседы, диспуты, классные часы профориентационной направленности;

		<ul style="list-style-type: none"> - организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия; - оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения; - проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению; - организует встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений; - проводит анализ уровня трудоустройства выпускников.
	Учителя – предметники	<ul style="list-style-type: none"> - способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, круглые столы, предметные недели, факультативы; - обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки (учителя технологии); - способствуют формированию у школьников адекватной самооценки в выборе профессии; - проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся; - готовят к сдаче экзаменов
	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> - регулярно подбирает литературу в помощь учителям и обучающимся (выбор профессии; профориентационная работа); - изучает читательские интересы выпускников и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии; - организует мероприятия, выставки книг о профессиях и читательские диспуты на темы выбора профессии
	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> - планирует работу педагогического коллектива по профориентационным мероприятиям; - оказывает педагогическую поддержку детям с ОВЗ и детям-инвалидам в процессе их профессионального и жизненного самоопределения; - консультирует обучающихся и родителей по вопросам выбора профессии и учебного заведения; - оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника; - организует встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений; - организует и проводит индивидуальные и групповые занятия, беседы, диспуты по теме выбора профессии (совместно с классным руководителем); - совместно с классным руководителем проводит

		мониторинг уровня трудоустройства выпускников
	Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> - изучает профессиональный интерес и склонности учащихся; - проводит занятия по программе профориентации обучающихся; - проводит психолого-педагогическое консультирование по вопросам адекватного выбора профессии; - осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей; - оказывает помощь классному руководителю, родителям в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся; - способствует формированию у школьников с ОВЗ и детей-инвалидов адекватной самооценки; - проводит диагностику и консультирование на этапе трудоустройства (по запросу и необходимости); - проводит диагностику и консультации на этапе профессиональной адаптации в трудовом коллективе (по запросу и необходимости)
	Родители	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в родительских собраниях, мероприятиях, экскурсиях, беседах, консультациях; - участвуют в опросах (профориентационная направленность)
	Обучающиеся, выпускники	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в профориентационных мероприятиях, экскурсиях, анкетированиях, кружках, занятиях
	Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> - участвуют в профориентационных мероприятиях, экскурсиях, родительских собраниях

		обучения		педагог, педагог – психолог, классные руководители
--	--	----------	--	---

Ожидаемые результаты

Ожидаемыми результатами являются:

- создание в школе системы профориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по профессиями и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повышение мотивации к дальнейшему продолжению обучения в учебных заведениях города, округа и России;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди обучающихся школы;
- овладение основами трудовых профессий.

Показатели эффективности реализации программы

Показателями эффективности реализации программы являются:

- количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество учащихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, ориентирующих на получение рабочих профессий и специальностей;
- количество трудоустроенных выпускников.

Учебный год

№	Планируемый результат	Фактический результат
1.	Увеличение доли учащихся, сдавших экзамены и поступивших	
2.	Увеличение доли учащихся, сделавших адекватный выбор при продолжении обучения	
3.	Увеличение доли выпускников школы, охваченных профессиональной подготовкой	

