

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №10  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ**

**П Р И К А З**

01.09.2023

№ Ш10-13-723/3

г. Сургут

Об утверждении плана  
постшкольного  
сопровождения  
выпускников ОВЗ и детей-  
инвалидов

На основании плана работы психолого-педагогического консилиума школы  
на 2023-2024 учебный год

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить план постшкольного сопровождения выпускников с ОВЗ и детей-инвалидов на 2023-2024 учебный год согласно приложению.
2. Контроль за исполнением приказа возложить на председателя психолого-педагогического консилиума Гончаренко Н.В.

Директор

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
5D1FE7D065C489FC626FC8A031065FE8  
Владелец:  
Озерова Елена Владимировна  
Действителен: 19.04.2022 с по 13.07.2023

Е.В. Озерова

## План постшкольного сопровождения выпускников

Социальная адаптация и профессиональная ориентация выпускников с ограниченными возможностями здоровья являются сложными неоднозначными процессами, требующими поиска педагогических путей своей реализации. Это связано с глубинным качественным своеобразием обучающихся школы данных категорий, особенностями их психофизического развития, а также с состоянием обучения и воспитания.

Данный план профессиональной ориентации и обеспечения адаптации обучающихся к рынку труда представляет комплекс мероприятий, направленных на совершенствование системы профориентации и формирование единого пространства общего и профессионального образования.

Анализ практики работы с молодежью на рынке труда свидетельствует о наличии проблем в системе профессионального становления выпускников ОВЗ и с инвалидностью, которые испытывают затруднения в последующем трудоустройстве, что обусловлено рядом причин:

- психологической неготовностью к моменту перехода от обучения к сфере профессионального труда;
- отсутствием ясной жизненной перспективы, одной из причин которого является чувство социальной незащищенности;
- неадекватной самооценкой и недостаточно сформированной способностью оценки своих возможностей и способностей при определении профиля и содержания профессии;
- неспособностью адекватно учитывать влияние производственного микроклимата на человека и неготовностью к преодолению определенных профессиональных трудностей.
- низким уровнем социально-бытовых умений и навыков воспитанников специальных (коррекционных) школ вследствие имеющихся нарушений психофизического развития.

В решении этой проблемы существенную роль может сыграть система организационно-методических и практических мероприятий по профессиональной ориентации, профотбору, профессиональному самоопределению учащихся школы, ставящая целью не только предоставление информации о мире профессий и дающая основу профессиональной ориентации, но и способствующая личностному развитию учеников, формированию у них способности соотносить свои индивидуальные психологические особенности и возможности с требованиями профессии.

### Направления деятельности

№ п/п	Участники программы	Направление профориентационной деятельности
	Администрация школы	<ul style="list-style-type: none"><li>- координирует профориентационную работу в школе по направлению:</li><li>- поддержание связей общеобразовательного учреждения с социальными партнерами, влияющими на самоопределение обучающихся;</li><li>- организует работу педагогов по подготовке выпускников к сдаче;</li><li>- осуществляет анализ и коррекцию плана деятельности педагогического коллектива по данному направлению;</li><li>- контролирует организацию встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений</li></ul>
	Классный руководитель	<ul style="list-style-type: none"><li>- проводит индивидуальные и групповые занятия, беседы, диспуты, классные часы профориентационной направленности;</li></ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- организует тематические и комплексные экскурсии обучающихся на предприятия;</li> <li>- оказывает помощь школьному психологу в проведении анкетирования, учащихся и их родителей по проблеме самоопределения;</li> <li>- проводит родительские собрания по проблеме формирования готовности учащихся к профессиональному самоопределению;</li> <li>- организует встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений;</li> <li>- проводит анализ уровня трудоустройства выпускников.</li> </ul>
	Учителя – предметники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способствуют развитию познавательного интереса, творческой направленности личности школьников, используя разнообразные методы и средства: проектную деятельность, деловые игры, круглые столы, предметные недели, факультативы;</li> <li>- обеспечивают профориентационную направленность уроков, формируют у учащихся общетрудовые, профессионально важные навыки (учителя технологии);</li> <li>- способствуют формированию у школьников адекватной самооценки в выборе профессии;</li> <li>- проводят наблюдения по выявлению склонностей и способностей учащихся;</li> <li>- готовят к сдаче экзаменов</li> </ul>
	Библиотекарь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- регулярно подбирает литературу в помощь учителям и обучающимся (выбор профессии; профориентационная работа);</li> <li>- изучает читательские интересы выпускников и рекомендует им литературу, помогающую в выборе профессии;</li> <li>- организует мероприятия, выставки книг о профессиях и читательские диспуты на темы выбора профессии</li> </ul>
	Социальный педагог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планирует работу педагогического коллектива по профориентационным мероприятиям;</li> <li>- оказывает педагогическую поддержку детям с ОВЗ и детям-инвалидам в процессе их профессионального и жизненного самоопределения;</li> <li>- консультирует обучающихся и родителей по вопросам выбора профессии и учебного заведения;</li> <li>- оказывает помощь классному руководителю в анализе и оценке социальных факторов, затрудняющих процесс самоопределения школьника;</li> <li>- организует встречи учащихся с выпускниками школы, средних профессиональных учебных заведений;</li> <li>- организует и проводит индивидуальные и групповые занятия, беседы, диспуты по теме выбора профессии (совместно с классным руководителем);</li> <li>- совместно с классным руководителем проводит</li> </ul>

		мониторинг уровня трудоустройства выпускников
	Педагог - психолог	<ul style="list-style-type: none"> <li>- изучает профессиональный интерес и склонности учащихся;</li> <li>- проводит занятия по программе профориентации обучающихся;</li> <li>- проводит психолого-педагогическое консультирование по вопросам адекватного выбора профессии;</li> <li>- осуществляет мониторинг готовности учащегося к профессиональному самоопределению через анкетирование обучающихся и их родителей;</li> <li>- оказывает помощь классному руководителю, родителям в анализе и оценке интересов и склонностей обучающихся;</li> <li>- способствует формированию у школьников с ОВЗ и детей-инвалидов адекватной самооценки;</li> <li>- проводит диагностику и консультирование на этапе трудоустройства (по запросу и необходимости);</li> <li>- проводит диагностику и консультации на этапе профессиональной адаптации в трудовом коллективе (по запросу и необходимости)</li> </ul>
	Родители	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в родительских собраниях, мероприятиях, экскурсиях, беседах, консультациях;</li> <li>- участвуют в опросах (профориентационная направленность)</li> </ul>
	Обучающиеся, выпускники	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в профориентационных мероприятиях, экскурсиях, анкетированиях, кружках, занятиях</li> </ul>
	Социальные партнеры	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвуют в профориентационных мероприятиях, экскурсиях, родительских собраниях</li> </ul>



		обучения		педагог, педагог – психолог, классные руководители
--	--	----------	--	---

### **Ожидаемые результаты**

Ожидаемыми результатами являются:

- создание в школе системы профориентации, мотивирующей обучающихся к трудовой деятельности по профессиями и специальностям, востребованным на рынке труда;
- повышение мотивации к дальнейшему продолжению обучения в учебных заведениях города, округа и России;
- изменение имиджа и повышение популярности рабочих профессий и специальностей среди обучающихся школы;
- овладение основами трудовых профессий.

### **Показатели эффективности реализации программы**

Показателями эффективности реализации программы являются:

- количество учащихся, охваченных профориентационными мероприятиями;
- количество учащихся, занимающихся по программам предпрофильной подготовки, ориентирующих на получение рабочих профессий и специальностей;
- количество трудоустроенных выпускников.

### **Учебный год**

<b>№</b>	<b>Планируемый результат</b>	<b>Фактический результат</b>
<b>1.</b>	Увеличение доли учащихся, сдавших экзамены и поступивших	
<b>2.</b>	Увеличение доли учащихся, сделавших адекватный выбор при продолжении обучения	
<b>3.</b>	Увеличение доли выпускников школы, охваченных профессиональной подготовкой	



