



УТВЕРЖДАЮ  
 Директор МБОУ СОШ №10

*Е.В. Озерова*  
 /Озерова Е.В./  
 подпись Ф.И.О.

Приказ № Ш10 - 13 - 719/3  
 от «01» сентября 2023 г.

**ГРАФИК ПЛАНОВЫХ ЗАСЕДАНИЙ  
 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНСИЛИУМА  
 2023-2024 учебный год**

| Направление деятельности    | Темы, рассматриваемые вопросы  | IX | X | XI | XII | I | II | III | IV | V | VI | Исполнители      | Сроки выполнения | Контроль за ходом выполнения | Результат (самооценка) |
|-----------------------------|--|----|---|----|-----|---|----|-----|----|---|----|------------------|------------------|------------------------------|------------------------|
| Организационно-методическое | Проведение организационно-методических плановых заседаний<br><br>№ 1<br>- согласование плана работы консилиума;<br>- рассмотрение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность консилиума в предстоящем году;<br>- рассмотрение структуры индивидуальных образовательных маршрутов (для учащихся с ОВЗ);<br>- утверждение списков учащихся с ОВЗ, переведенных на обучение по АОП, детей-инвалидов, учащихся, обучающихся на дому | +  |   |    |     |   |    |     |    |   |    | Председатель ППк | Сентябрь         |                              |                        |

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |                |  |  |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----------------|--|--|
| № 2<br>-Подготовка психолого-педагогической документации на вновь зачисленных детей (диагностики, заключения)<br>-Обсуждение результатов адаптации пятиклассников   |   |   | + |   |   |   |   |   |   |   | Председатель ППк                                    | Ноябрь         |  |  |
| № 3<br>-обсуждение результатов адаптации первоклассников (определение детей, испытывающих трудности при освоении ООП НОО);<br>- оценка эффективности работы по адаптированным образовательным программам программа обучения |   |   |   |   |   | + |   |   |   |   | Классные руководители                               | Январь         |  |  |
| № 4<br>-анализ посещения уроков в рамках инклюзивного образования;<br>-отчёт о результатах проверки заполнения психолого-педагогической документации  |   |   |   |   |   |   |   | + |   |   | Председатель ППк                                    | Март           |  |  |
| № 5<br>-оценка эффективности ПП сопровождения;<br>- анализ работы консилиума за истекший год;<br>- планирование работы на новый учебный год   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | + | Социальный педагог педагог-психолог учитель-логопед | Июнь           |  |  |
| Проведение внеплановых заседаний  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Председатель ППк                                    |                |  |  |
| Построение эффективного взаимодействия по вопросам определения коррекционного маршрута учащихся со специалистами ППк  | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | Председатель ППк                                    | В течение года |  |  |