

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ  
ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
2024–2025 учебный год  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП  
7-8 КЛАСС**

**Время выполнения заданий – 1,5 астрономических часа (90 минут).**

**Максимальное количество баллов за выполнение олимпиадных заданий**

№ задания	1	2-4	5	6	7	8	9	10	11	12	Грамотность и культура оформления олимпиадно й работы	Итого
Максимальные баллы	6	6	6	6	5	2	9	8	7	10	5	70
	5	2	6	3,5	5	2	7	2	4	8	4	48,5

**1. (6 баллов) В каждом из следующих предложений пропущены омонимы. Впишите в начальной форме омонимы, пропущенные в каждом предложении, в соответствующие им поля ответа. Для каждого предложения напишите только одно слово в начальной форме. В задании омонимы представлены разными словоформами.**

1. Предложение учителя разобрать тему «Сложноподчинённое предложение» было встречено восторженно. 2. Я вложил гашницу души в работу над проектом о гашницах русского языка. 3. Это капелле пришло к нам из северновеликорусского капелле. 4. У меня язык не поворачивается назвать хантыйский язык неблагозвучным. 5. Дополнение как главного члена предложения в корне неверно. 6. В названии выдуманной организации «Союз меча и орала» есть союз.

**2-4. (6 баллов) Прочитайте текст и выполните задания.**

*Слышав же мужь той рече: «Благослови мя, честный отче, се убо приидохъ помолитися Всемилостивому Спасу и Пречистой его Богоматери и твоей святыни поклонитися». Преподобный же рече: «Откуда, чадо, шествуеши долготу пути своего? Коего града и коей веси? И коея потреби ищещи во святѣй обители сей?».*

**2. Найдите в тексте слово, в котором с исторической точки зрения можно выделить две приставки. Выпишите это слово в той форме, в которой оно встречается в тексте.**

Преподобный

**3. Заполните пропуски, записав ВСЕ слова в начальной форме.**

В тексте встречается существительное а) \_\_\_\_\_ (укажите слово в начальной форме в современной орфографии), которое исторически родственно глаголу б) \_\_\_\_\_, известному по фразеологизму «(б) \_\_\_\_\_ в (в) \_\_\_\_\_».

К этому же этимологическому гнезду относится слово г) необитаемый с приставкой не-, которое в современном русском языке чаще всего является определением к слову остров.

**4. Выберите верный перевод фразы «Коего града и коей веси?»**

- а) Сколько виноград весил?
- б) Какой город над всей?
- в) Из какого города и какого сословия?
- г) Из какого города и какого селения?

г

**5. (6 баллов) Прочитайте текст с пропущенными словами.**

В русском языке есть слово (1) со значением «жидкость, содержащаяся в клетках, тканях и полостях растительных и животных организмов». Этому слову исторически родственно название растения из семейства бобовых (2), из которого делают кашу и суп. В честь этого растения получил родовое прозвище известный римский оратор (3). В это же этимологическое гнездо входят прилагательное (4), обозначающее обилие (1), глагол (5), обозначающий медленное движение жидкости малыми объёмами (возвратный глагол без приставки). Слово (6), обозначающее канун Рождества, тоже исторически родственно приведённым выше словам.

**Запишите отгаданные слова 1–6 в начальной форме.**

- (1) Сок
- (2) Чечевица
- (3) Цицерон
- (4) Сочной
- (5) Сочить<sup>6</sup>
- (6) Сочельник

**6. (6 баллов)** Дан ряд слов: цирк, жизнь, мёд, крот, цех, мех, лец, рысь, жир, гроза, шить. При произнесении каких слов в обратном порядке получатся новые слова? Укажите эти слова (исходное и новое) парами.

лец - цель, рысь - сыр, шить - тишь



7. (5 баллов) Составьте словосочетания, соединив слова правого и левого столбцов. Ответ запишите с помощью цифр и букв. Объясните, чем отличается гипотеза от догадки.

1. выдвинуть	А-внимание
2. повысить	Б- кредит
3. высказать	В- период
4. долговременный	Г- теорема
5. доказать	Д- теория
6. усилить	ё - гипотеза
7. продолжительный	Е -интерес
8. обосновать	Ж- догадка

1-Е 2-А 3-Ж 4-Б 5-Г 6-Е 7-В 8-Д  
 Гипотеза - ~~предположение~~ <sup>утверждение</sup>, требующее обоснования<sup>е</sup>

Догадка - предположение того-либо

8. (2 балла) Переведите две сербские поговорки. Учтите, что корень rad - значит «труд», «работа». Ne radi – rad ubija. Rad donosi bolest – ne umri mlad.

Не работай - работа убивает

Работа приносит болезни - не умри молодым

9. (9 баллов) Дайте объяснения значения слов, взятых из Словаря В.И. Даля. Выползина, отроковница, лебезить, колевина, тетенькать, авоська, бударка, калач, будень

Отроковница - девочка-подросток

Бударка - лодка

Лебезить - <sup>от 61</sup> изгибаться

Калач - хлеб

Колевина - колея на дороге

Будень - будний день

Тетенькать - балавать

Выползина - юбка

Авоська - сумка

10. (8 баллов) Восстановите пропуски в графах таблицы, где содержатся сведения о словарях современного русского языка. Сделайте запись, из которой станет ясно о названии, типе словаря, его авторе и годе первого выпуска.

Словарь русского языка	<i>толковый</i>	С.И. Ожегов	1949г.
Толковый словарь живого великорусского языка	толковый	В.И. Даль	<i>19 век</i>
<i>орфографический словарь</i>	орфографический	под ред. С.Г. Бархударова	1956г.
Школьный словообразовательный словарь русского языка	<i>морфологический словарь</i>	А.Н. Тихонов	1978г.

11. (7 баллов) Дано предложение: *Игорь долго не отвечал на письмо Марии.* Найдите в этом предложении слово, к которому можно задать разные вопросы. Укажите, какими членами предложения оно может являться и в каком падеже может стоять. Выполняя задание, укажите, от какого слова в предложении Вы ставите вопрос, чтобы определить падеж найденного Вами слова.

*Марии.*  
*Дополнением может являться; стоять в Р.п и в Д.п.*  
*От слова письмо (кого? кому?)*

12. (10 баллов). Перед вами письмо, которое отправил с послем дворянин своей жене: «Стрэфздфой, мялэи! Шяф я стуруф! Учюнь зузгочялзи! Згуру фуйнэ сэгунчядзи, упнямэе люпи, лепямэи муи!».

К счастью, у супруги вельможи в шкатулке хранилась памятка, которая помогла ей прочитать это письмо: «З – С, О – У, И – Я, Э – А, Е – Ю».

**Задания:**

1. Расшифруйте письмо в соответствии с памяткой.
2. Зашифруйте в соответствии с этой памяткой следующий текст: «Ученье – свет, неученье – тьма».

*Здравствуй, милая! Мил я здоров! Очень соскучился!*  
*"Сило война закончится, обнимаю тебя, милая моя!"*  
*Учюнью - ЗВЮТ, ню очюнью - ТЬМЭ"*  
*Председатель комиссии* *Водяницкая Е.И. Вел*  
*Члены комиссии* *Улицкая Л.В. мф*  
*Костенко С.И. СФР*  
*Кудимова Ч.В. СФР*  
*Смагурская Лид. Смор*