

Задания для участников 9 класса

Инструкция по выполнению работ

Время на выполнение работы – 90 минут.

Максимальное количество баллов – 100.

Вам предлагается выполнить задания школьного этапа Олимпиады. Просим внимательно прочесть формулировку каждого задания, чтобы дать ответ на поставленные вопросы в той форме, которую предполагает каждое задание. Успехов Вам в выполнении работы!

Задание № 1. Согласны ли Вы с приведенными ниже суждениями? Внесите свой ответ «Да» или «Нет» в таблицу. (1 балл за каждый правильный ответ, максимум – 10 баллов).

1. В годы великого княжения Ярослава Мудрого была построена церковь Покрова Пресвятой Богородицы на Нерли.
2. При Екатерине II срок обязательной дворянской службы был сокращён до 5 лет.
3. Во время путешествия по Западным губерниям в 1780 году Екатерину сопровождал австрийский император Иосиф II.
4. Нанеся французам поражение в Швейцарии, А. В. Суворов отправился в Итальянский поход.
5. Червенские города отошли к Руси после похода Владимира I на Польшу.
6. Дочь Ярослава Мудрого Анна была королевой Франции.
7. Тверь была присоединена к Московскому княжеству в период правления Ивана III.
8. Самозванец Лжедмитрий Первый получил прозвище «тушинский вор».
9. Освобождение от ордынской зависимости произошло в 1380 году в результате победы в Куликовской битве.
10. Сын княгини Ольги Игорь оставался язычником и вошел в историю как доблестный воин и полководец.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет	нет	да	нет	да	да	да	нет	нет	нет

Задание № 2. Расположите приведённые названия городов в хронологической последовательности взятия их монголами в ходе нашествия Батыея

1. Владимир
2. Киев
3. Рязань
4. Торжок
5. Чернигов

1	2	3	4	5
3	1	4	5	2

Критерии оценивания за правильную последовательность – 5 баллов, минус 1 балл за каждую ошибку.

Задание № 3. Соотнесите термин, событие, личность с конкретной исторической эпохой

X-XIII века	XIV-XVI века	Смутное время	Первые Романовы	Петр I	Эпоха дворцовых переворотов	Екатерина II
1, 13, 17	3, 10, 15	9, 14, 18	5, 7, 20	4, 16, 19	6, 8, 2	11, 12

1. Закуп
2. Открытие Московского университета
3. Даниил Щеня
4. Принятие Духовного регламента
5. Чигиринские походы
6. Верховный тайный совет
7. Полки иноземного строя
8. Кондиции
9. Григорий Отрепьев
10. Битва на Ворскле
11. Секуляризация церковных земель
12. «Дело Мировича»
13. «Слово о законе и благодати»
14. Восстание Хлопка
15. Повесть о Щелкане Дудентьевиче
16. Указ о единонаследии
17. Любечский съезд
18. «Крестоцеловальная записка» Василия Шуйского
19. Ассамблеи
20. Смоленская война.

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 20 баллов.

Задание № 4. Определите авторов высказываний, приведённых ниже (по 1 баллу за правильный ответ, итого 8 баллов).

1. «Всего же более убогих не забывайте, но, насколько можете, по силам кормите и подавайте сироте и вдовицу оправдывайте сами, а не давайте сильным губить человека. Ни правого, ни виновного не убивайте и не повелевайте убить его; если и будет повинен смерти, то не губите никакой христианской души. Говоря что-либо, дурное или хорошее, не клянитесь Богом, не креститесь, ибо нет тебе в этом никакой нужды...».

Ответ: Владимир Мономах

2. «Пути не знаю – куда идти мне из Индостана: на Ормуз пойти – из Ормуза на Хорасан пути нет, и на Чаготай пути нет, ни в Багдад пути нет, ни на Бахрейн пути нет, ни на Йезд пути нет, ни в Аравию пути нет. Повсюду усобица князей повыбивала. <...> А в Индостане жить – значит издержаться совсем, потому что тут у них всё дорого: один я человек, а на харч по два с половиной алтына в день идёт, хотя ни вина я не пивал, ни сыты...».

Ответ: Афанасий Никитин

3. «Стреляй редко, да метко, штыком коли крепко. Пуля – дура, штык – молодец».

Ответ: А. В. Суворов

4. «Так не посрамим земли Русской, но ляжем здесь костью, ибо мертвые сраму не имут».

Ответ: Князь Святослав

5. «Воины! Вот пришел час, который решит судьбу Отечества. И так не должны вы помышлять, что сражаетесь за (...), но за государство, (...), врученное, за род свой, за отечество, за православную нашу веру и церковь. Не должна вас также смущать слава неприятеля, будто бы непобедимого, которой ложь вы сами своими победами над ним неоднократно доказывали. Имейте в сражении пред очами вашими правду и Бога, поборающего по вас. А о (...) ведайте, что ему жизнь его не дорога, только бы жила Россия в блаженстве и славе, для благосостояния вашего».

Ответ: Пётр Великий

6. «В России велик лишь тот, с кем я говорю, и до тех пор, пока я с ним говорю».

Ответ: Павел Первый

7. «Бунтовщик – хуже Пугачёва! Тот, хоть царём прикинулся, монархический строй исповедовал, а этот, революцией, надумал на Руси учинить республику!».

Ответ: Екатерина Вторая

8. «Науки юношей питают, отраду старым подают, в счастливой жизни украшают, в несчастный случай берегут».

Ответ: М. В. Ломоносов

Задание № 5. Выберите одно лишнее (термин/личность/дату/ событие) из ряда. Объясните свой выбор: (1 балл за каждый правильный ответ, 2 балла за объяснение, максимум – 12 баллов)

1. П. Зубов, Г. Потёмкин, Г. Орлов, А. Разумовский.

2. Бироновщина, Ледяной дом, дело Волынского, Потемкинские деревни.

3. В. Шуйский, И. Болотников, Г. Отрепьев, И. Мазепа.

4. К. Булавин, С. Разин, Б. Годунов, И. Болотников, Е. Пугачев.

Ответ:

1. **А. Разумовский – фаворит Елизаветы Петровны; все остальные – фавориты Екатерины Великой.**

2. **Потемкинские деревни, все остальное относится ко времени правления Анны Иоанновны.**

3. **А. Мазепа, все остальные относятся к периоду Смутного времени.**

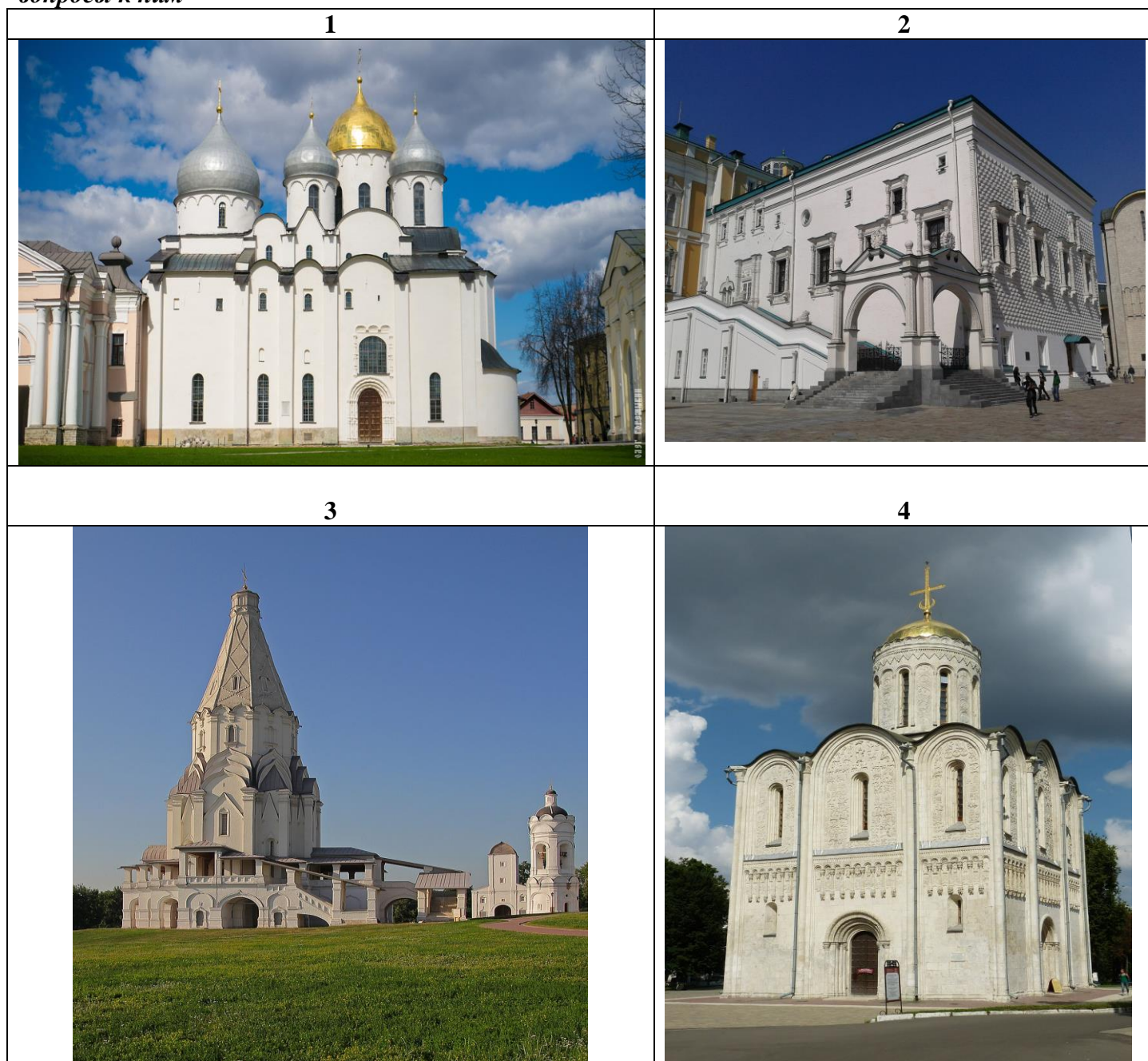
4. **Б. Годунов, все остальные – предводители восстаний.**

Задание № 6. Ответьте на вопросы к исторической карте



1. Напишите название государства, которое было основным противником России в войне, события которой изображены на данной схеме. (1 балл) 1. **Турция, Османская империя**
2. Укажите даты начала и окончания войны (2 балла за обе даты, по 1 баллу за каждую) 2. **1787–1791 годы**
3. Назовите объекты, представленные на карте под цифрами 2, 3 и 4 (3 балла – по 1 баллу за каждый правильно указанный объект) 2) **Измаил; 3) Севастополь; 3) Яссы**
4. Назовите любые 3 исторические личности, связанные с данным событием, укажите их роль в данном событии (максимум 6 баллов – по 1 баллу за личность и описание её роли)
Например: А.В. Суворов (взятие Измаила), Г.А. Потемкин (взятие крепости Очаков), Ф.Ф. Ушаков (разбил турецкую эскадру у мыса Калиакрия (максимум 6 баллов – по 1 баллу за личность и описание её роли))
5. Укажите название мирного договора, подписанного по итогам войны (1 балл) **Ясский мир**
6. Назовите главные итоги войны, события которой изображены на данной схеме. (2 балла)
Османская империя признавала вхождение Крыма в состав Российской империи. К России присоединялась территория Черноморского побережья от Южного Буга до Днестра. Граница между Турцией и Россией устанавливалась на западе – по Днестру, на Кавказе – по Кубани. Россия прочно утвердилась на берегах Черного моря.

Задание № 7. Рассмотрите памятники архитектуры, представленные ниже, и ответьте на вопросы к ним



№	Название памятника (1 балл)	Город, где расположен памятник (1 балл)	Правитель, при котором создан памятник (1 балл)
1	Собор Святой Софии	Великий Новгород	Ярослав Мудрый
2	Грановитая палата	Москва	Иван III
3	Церковь Вознесения	Коломенское	Василий III
4	Дмитриевский собор	Владимир	Всеволод Большое Гнездо

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 12 баллов.

Задание № 8. Прочитайте текст. Заполните пробелы в тексте. Ответы занесите в таблицу (1 балл за каждый правильно заполненный пропуск, максимальный балл – 8).

«Поражение под ___1___ было воспринято Петром I как жестокий урок. Из поражения Пётр сделал вывод – армии необходима реформа, и строить её нужно на принципах ___2___. Особое влияние на написание ___3___ 1716 г. (главного военного закона) оказали военные законы шведского короля ___4___. Пётр перестроил принципы стратегии и тактики армии, основы её формирования и службы. Он учил действовать согласованно пехоту и кавалерию, причем в русской армии была введена кавалерия ___5___ типа, т.е. всадники были обучены пешему строю и могли воевать в строю как

пехотинцы. В корне менялась и система комплектования и обеспечения армии. Если раньше в армии служивые люди получали за службу ___6___, то теперь с этим было покончено: вводилось единое денежное ___7___. С 1705 г. солдат стали набирать из ___8___.

№	Вставка	№	Вставка
1	Нарвой	5	драгунского
2	Регулярности	6	землю с крестьянами / землю / поместье
3	«Устава воинского»	7	жалование
4	Густава II Адольфа	8	рекрут

Задание № 9. Установите соответствие между военачальниками и почётными титулами, связанными с названиями мест или стран, где ими были одержаны победы. (1 балл за каждую правильно указанную цифру, максимальный балл – 5).

- А) Г.А. Потемкин
- Б) А.В. Суворов
- В) П.А. Румянцев
- Г) А.Г. Орлов
- Д) В.М. Долгоруков

- 1) Задунайский
- 2) Таврический
- 3) Крымский
- 4) Чесменский
- 5) Рымникский, князь Италийский

А	Б	В	Г	Д
2	5	1	4	3

Задание № 10. Ответьте на вопросы, посвящённые истории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (по 1 баллу за правильный ответ, максимум – 5 баллов).

1. В каком году образован Ханты-Мансийский автономный округ?

Ответ: **1930 год**

2. Какое название народов ханты и манси употреблялось на территории автономного округа до 1940 года?

Ответ: **остяки и вогулы**

3. Какой русский князь изображен на памятнике основателям Сургута?

Ответ: **Фёдор Борятинский (Барятинский)**

4. Какой город ХМАО-Югры по-хантыйски называется «Ёмвош», а по-мансийски – «Абга»?

Ответ: **Ханты-Мансийск**

5. Кто изображен на памятнике, и какой вклад внёс данный деятель в развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры?

Ответ: **Фарман Салманов, первооткрыватель сибирской нефти**



Ответ: _____