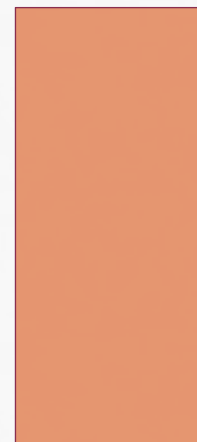


РАЗБОР ЗАДАНИЙ ШКОЛЬНОГО ЭТАПА
ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ
ШКОЛЬНИКОВ ПО НЕМЕЦКОМУ ЯЗЫКУ
2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
7-8 КЛАССЫ

ВЫПОЛНИЛ:
БЕЛОВА ЛАУРА БУЛАТОВНА
УЧИТЕЛЬ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ



РЕКОМЕНДАЦИИ

(РЕКОМЕНДУЕМОЕ ВРЕМЯ И ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЙ)

- 1. Аудирование (10 баллов): 20 мин.
- 2. Чтение (15 баллов): 30 мин.
- 3. Лексика-грамматика (15 баллов): 35 мин.
- 4. Страноведение (10 баллов): 15 мин.
- 5. Письмо (20 баллов): 35 мин.

Длительность письменного тура составляет:

135 минут

6. Устная речь (25 баллов): 45 мин.

Максимальное количество баллов: **95**

АУДИРОВАНИЕ

Вы услышите диалог. Определите, какие из приведенных утверждений 1-4 соответствуют содержанию текста (а - верно), какие не соответствуют (b – неверно) и о чем в тексте не сказано (с – нет в тексте). Вы услышите текст дважды.

1. Es ist bekannt, dass Nudelgerichte zu den beliebtesten Speisen gehören.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

2. Spaghetti sind auf jedem Esstisch oft mit Tomatensoße.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

3. Spanische Reisende berichteten im 10. Jahrhundert von einer Speise aus Mehl, die in Sizilien hergestellt wurde.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

4. Die Ersten, die auf die Idee kamen die Nudeln zu trocknen, waren die Inder.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

5. Nudeln kocht man sehr einfach.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

АУДИРОВАНИЕ

6. Im Jahre 2005 wurde es klar, ...

- a) dass China und Italien gestritten haben.
- b) dass man in China vor 4000 Jahren Ausgrabungen durchgeführt hat.
- c) **dass Chinesen Nudeln erfunden haben.**

7. Wann erschienen die Nudeln vermutlich auf dem Tisch der Europäer zum ersten Mal?

- a) Erst im 13. Jahrhundert dank Marco Polo.
- b) **Schon im Alten Rom und im Alten Griechenland.**
- c) Noch im 12. Jahrhundert in Sizilien.

8. Was verdankt man Marco Polo?

- a) **Er brachte viele Nudelsorten aus China nach Europa.**
- b) Er lernte von den Einwohnern von Indien Nudeln zubereiten.
- c) Er verbreitete die Methode der Nudeltrocknung in Europa.

9. Was brachte die Methode der Nudeltrocknung?

- a) Man konnte die Nudeln sofort nach der Herstellung essen.
- b) **Die Nudeln blieben während einer Reise haltbar.**
- c) Man brauchte weniger Wäscheleinen.

10. Die Nudeln verbreiteten sich in Europa dank den ...

- a) **Sizilianern.**
- b) Chinesen.
- c) Arabern.

ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст. Определите, какие из приведенных утверждений 1-4 соответствуют содержанию текста (а - верно), какие не соответствуют (b – неверно) и о чем в тексте не сказано (с – нет в тексте).

1. Die Menschen kommen in das Tierheim, um ein Tier als Geschenk zu wählen.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

2. Nur süße Tiere sind gesund.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

3. Zu den Sommerferien werden alle aufgenommenen Tiere in einen Zoo zurückgebracht.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

4. Tiere werden aus verschiedenen Gründen ins Tierheim zurückgebracht.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

5. Die Familienmitglieder müssen wissen, wer das Tier zum Tierheim zurückbringt.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

ЧТЕНИЕ

6. Weihnachtszeit ist eine passende Zeit, um ein Tier aufzunehmen.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

7. Nur für einige Tiere kann man monatlich eine Patenschaft übernehmen.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

8. Das Patentier bleibt im Tierheim bis an sein Lebensende.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

9. Das Patengeld gibt man nur für das Futter aus.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

10. Als Pate kann man das Foto vom Tier bekommen und seine Entwicklung beobachten.

A (richtig)

B (falsch)

C (nicht im Text)

ЧТЕНИЕ

- Moskau ist 870 Jahre alt

Am ersten Septemberwochenende finden _____ in _____ (A) Moskau zahlreiche Konzerte, Festivals, Sport-, Kulturwettbewerbe, Straßenfeste statt. Die _____ (1) beginnen schon einige Tage vorher und dauern länger als _____ (B) nur ein Wochenende. Das Zentrum von Moskau wird _____ am _____ (C) Geburtstagswochenende teilweise für den _____ Feierlichkeiten _____ (2) gesperrt. Die meisten Straßen, Plätze und Parks der Innenstadt werden dabei in Schauplätze für unzählige Veranstaltungen verwandelt.

Sogar das gute Wetter ist garantiert, _____ denn (3) die Wolken werden von einem speziellen Dienst vertrieben. Am Tag der Stadt können die Museen kostenlos (4) besichtigt werden. Darunter das Moskauer Museum für Moderne Kunst, das Raumfahrt-Museum, das Museum-Panorama „Schlacht bei Borodino“, die Tretjakow-Galerie, das Museum für bildende Künste _____ und _____ (D) andere.

- In dieser Zeit werden in der Stadt Hunderte offizielle (5) Veranstaltungen organisiert. Millionen von _____ (6) Menschen nehmen daran teil. _____ (7) sorgt die Moskauer Regierung dafür, _____ dass _____ (E) die Einwohner der russischen außerdem Hauptstadt in den Höfen ihrer Häuser zusammenkommen, um den Geburtstag ihrer Stadt zu feiern (8). Neuerdings ist es in Moskau in Mode gekommen, am Tag der Stadt zu heiraten (9). Die festlich gekleideten Hochzeitsgesellschaften ziehen _____ (10) durch die Moskauer Straßen.

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

Заполните пропуски словами, соответствующими грамматически контексту.

Ich 1) **bin** in der 5. Klasse einer Gesamtschule. Unsere Schule ist völlig neu. Ich habe früher eine andere Schule besucht und es hat mir dort nicht gefallen. Wände, Möbel, Fenster — alles war 2) **alt** und nicht schön. Und jetzt hat man eine neue Schule gebaut und wir 3) **freuen** uns sehr darüber. Alle Klassen sind 4) **sehr** hell und sie haben viele nützliche Dinge. Die Möbel sind auch alle neu und ich sitze sehr gerne an 5) **meinem** Schreibtisch. Neben Schreibtischen und Stühlen gibt es in unserer Klasse viele Schränke. Dort lagern wir unsere Sachen: Lehrbücher, Sportuniformen und andere Dinge, die wir brauchen in der Schule.

6. Wann wurde Erich Kästner geboren?

a) am 8. März
am 1. April

b) am 23. Februar

c)

7. Wo lebte Erich Kästner?

a) in Deutschland
Poland

b) in der Schweiz

c) in

8. Wo wurde Erich Kästner geboren?

a) in Berlin

b) in London

c) in Dresden

9. Das erste Kinderbuch von Erich Kästner war...

a) Pünktchen und Anton
Schnee

b) Emil und die Detektive

c) Drei Männer im

10. Welche Bücher hat Erich Kästner geschrieben?

a) Rotkäppchen
Lottchen

b) Karlsson vom Dach

c) **Das doppelte**

СТРАНОВЕДЕНИЕ

6. Was hat Erich sonst noch gemacht, außer Bücher zu schreiben?

- a) **arbeitete im Kabarett**
- b) arbeitete in der Fabrik seines Vaters
- c) arbeitete in dem Friseursalon

7. Wann wurde Immanuel Kant geboren?

- a) 12 Februar 1804
- b) 28 Dezember 1823
- c) **22 April 1724**

8. Wo wurde Immanuel Kant geboren?

- a) **Königsberg**
- b) Berlin
- c) München

9. Wie viele Geschwister hatte Immanuel Kant?

- a) **3 Schwestern und 1 Bruder**
- b) 3 Bruder und 1 Schwester
- c) 5 Schwestern und 3 Brüder

10. Als Immanuel Kant als Lehrer an der Universität arbeitete,....

- a) war er sehr erfolgreich
- b) **erhielt er kein Gehalt**
- c) Die Schüler liebten ihn

ПИСЬМО

Lies den Anfang und das Ende der Geschichte. Wie könnte der Handlungsablauf der Geschichte aussehen?

Erfinde den Mittelteil (ca. 60-70 Wörter).

Schreibe zur ganzen Geschichte noch den passenden Titel dazu.

Du hast 35 Minuten Zeit.

Gestern kam ich ziemlich früh nach Hause. Meine Eltern waren noch nicht da. Ich wollte schon die Wohnungstür öffnen. Da sah ich einen kleinen Hund in der Ecke sitzen. ...

... Mittelteil ...

Der kleine Junge war sehr froh. „Danke, dass du Tobi gefunden hast“, sagte er. Dann nahm er den Hund und die beiden gingen nach Hause.

СХЕМА ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПИСЬМЕННОГО ЗАДАНИЯ МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ – 20. ОБЪЁМ ПИСЬМЕННОЙ РАБОТЫ: 60 – 70 СЛОВ

БАЛЛЫ за содержание	СОДЕРЖАНИЕ Максимум 10 баллов
10–9 баллов	Коммуникативная задача успешно решена – содержание раскрыто полно. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события, проявляя при этом творческий подход и оригинальность мышления. Сюжет понятен, динамичен и интересен. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.
8–7 баллов	Коммуникативная задача выполнена. Текст рассказа соответствует заданным параметрам. Участник демонстрирует умение описывать имевшие место или вымышленные события. Сюжет понятен, но тривиален. Середина текста полностью вписывается в сюжет и соответствует заданному жанру и стилю. Рассказ передаёт чувства и эмоции автора и/или героев.
6–5 баллов	Коммуникативная задача в целом выполнена, однако имеются отдельные нарушения целостности содержания рассказа. Сюжет понятен, но не имеет динамики развития. Середина написанного рассказа не совсем сочетается с началом и концовкой. Рассказ не передаёт чувства и эмоции автора и/или героев. Рассказ соответствует заданному жанру и стилю.
4–3 балла	Коммуникативная задача выполнена частично. Содержание письменного текста не полностью соответствует заданным параметрам. Сюжет не всегда понятен, тривиален, не имеет динамики развития. Участник не владеет стратегиями описания событий и героев. Рассказ не полностью соответствует заданному жанру и стилю.
2–1	Предпринята попытка выполнения задания, но содержание текста не отвечает заданным параметрам. Рассказ не соответствует заданному жанру и стилю.
0	Коммуникативная задача не решена. Рассказ не получился, цель не достигнута.

УСТНАЯ РЕЧЬ

1. Sie sollen in einer 3er –oder 4er Gruppe eine Talkshow vorbereiten. Die Präsentation der Talkshow soll ca. 7 – 9 Min. dauern. Für die Vorbereitung haben Sie 45 Min. Zeit.

2. Das Thema der Talkshow ist: „Wie kann man Schulstress überwinden?“

Folgende Aspekte können dabei besprochen werden:

- Woran erkennt man, dass man gestresst ist?
- Welche Ursachen gibt es für den Schulstress?
- Welche Tipps kann man geben, damit man Stresssituationen überwindet?
- Welche Hilfe können dabei Eltern, Lehrer und Psychologen leisten?

An der Talkshow nehmen teil:

- Moderator/in – moderiert das Gespräch, sorgt dafür, dass alle am Gespräch beteiligt sind und eingeladene Gäste, z.B.:

- Tochter/Sohn –fühlt sich wegen der Schule gestresst

- Mutter/Vater – erzählt, dass Tochter/Sohn oft schlechte Laune und aggressives Verhalten hat

- Psychologe/in – gibt Tipps, auf welche Weise man Stresssituationen überwinden kann.

Sie können diese Rollen (außer der des Moderators) auch durch andere ersetzen.

3. Tipps für die Vorbereitung:

-Entscheiden Sie in der Gruppe, ob Sie bei den vorgeschlagenen Rollen bleiben.

- Überlegen Sie zusammen, wie die Talkshow ablaufen soll.

- Jedes Gruppenmitglied überlegt sich seine Redebeiträge.

- Versuchen Sie die Talkshow vor der Präsentation einmal durchzuspielen.

4. Tipps für die Präsentation

- Sprechen Sie möglichst frei.

- Achten Sie darauf, dass jedes Gruppenmitglied insgesamt 1 – 1,5 Minuten sagt.

- Unterstützen Sie Ihre Meinung mit Argumenten und Beispielen.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УСТНОГО ЗАДАНИЯ

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
2 балла Работа не имеет ошибок с точки зрения композиции. Соблюдена логика высказывания. Средства логической связи присутствуют. Текст правильно разделён на абзацы.	3 балла Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения лексического оформления (допускается не более 1 ошибки).	3 балла Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур в соответствии с коммуникативной задачей. Работа практически не содержит ошибок с точки зрения грамматического оформления (допускается не более 1 ошибки, не затрудняющей понимания).	2 балла Участник демонстрирует уверенное владение навыками орфографии и пунктуации. Работа не имеет ошибок с точки зрения орфографии. В работе имеются 1–2 пунктуационные ошибки, не затрудняющие понимания высказывания.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УСТНОГО ЗАДАНИЯ

1 балл

В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста.

2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2–3 лексические ошибки.

2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2–4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.

1 балл

В тексте присутствуют орфографические (1–4) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые не затрудняют общего понимания текста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УСТНОГО ЗАДАНИЯ

1 балл

В целом текст имеет чёткую структуру. Текст разделён на абзацы. В тексте присутствуют связующие элементы. Наблюдаются незначительные нарушения в структуре, и/или логике, и/или связности текста.

2 балла

Участник демонстрирует богатый лексический запас, необходимый для раскрытия темы, точный выбор слов и адекватное владение лексической сочетаемостью. В работе имеются 2–3 лексические ошибки.

2 балла

Участник демонстрирует грамотное и уместное употребление грамматических структур. В работе имеются 2–4 грамматические ошибки, не затрудняющие понимания.

1 балл

В тексте присутствуют орфографические (1–4) и/или пунктуационные ошибки (3–4), которые не затрудняют общего понимания текста.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВЫПОЛНЕНИЯ УСТНОГО ЗАДАНИЯ

Композиция (максимум 2 балла)	Лексика (максимум 3 балла)	Грамматика (максимум 3 балла)	Орфография и пунктуация (максимум 2 балла)
<p>0 баллов Текст не имеет чёткой логической структуры. Отсутствует или неправильно выполнено абзацное членение текста. Имеются серьёзные нарушения связности текста и/или многочисленные ошибки в употреблении логических средств связи.</p>	<p>1 балл В целом лексические средства соответствуют заданной теме, однако имеются неточности (ошибки) в выборе слов и лексической сочетаемости, учащийся допускает 4-6 лексических ошибок и/или использует стандартную, однообразную лексику.</p>	<p>1 балл В тексте присутствуют несколько (4–7) грамматических ошибок, не затрудняющих общего понимания текста.</p>	<p>0 баллов В тексте присутствуют многочисленные орфографические (более 4) и/или пунктуационные ошибки (более 4), в том числе затрудняющие его понимание.</p>