

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №10 с углубленным изучением отдельных предметов

РАССМОРЕНО

Руководитель МО

Сорока Н.А. /Сорока Н.А./

« *01* » _____ 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВВВР

Воднева И.А. /Воднева И.А./

« *01* » _____ 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ СОШ № 10

Озерова Е.В. /Озерова Е.В./

« *01* » _____ 2023г.



Рабочая программа Деятельности отряда ЮИД «Светофорчик»

Направление внеурочной деятельности: Духовно-нравственное

Возраст учащихся: от 10 лет

Срок реализации программы: 2023-2024 учебный год

Количество часов учебного курса: 34 часов

Количество часов в неделю: 1 час

Педагог, реализующий программу: Гизатуллин Э.К.

Сургут, 2023г.

Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа работы отряда ЮИД «Светофорчик»
Основание для разработки программы	В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдение их.
Цель Программы	Создать условия для непрерывного воспитательного процесса юных участников дорожного движения
Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none">—выработка у школьников активной жизненной позиции;—закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;—привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;—расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;—участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо»;—активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;—повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуры поведения на улицах и дорогах;—создание системы общешкольных мероприятий по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;—развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
Сроки реализации программы	Один год

Перечень разделов программы	<p>Содержание проблемы и обоснование необходимости принятия программы.</p> <p>Направления программы.</p> <p>Этапы и сроки реализации программы.</p> <p>Ожидаемые результаты.</p>
Контроль за реализацией программы	<p>Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом школьного мониторинга (проверка журналов; маршрутных листов «Дом-Школа-Дом»; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы. Участие в Олимпиадах.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД.</p> <p>Повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ).</p> <p>Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения)</p>

Пояснительная записка

Программа отряда «Юные инспектора движения» разработана в рамках Федерального закона «Об организации дорожного движения в РФ от 20.12.2017г.», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащих на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Особенность программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на один год. Отряд ЮИД создается при наличии не менее 10 человек, изъявившие желание активно участвовать в работе отряда, в возрасте от 10 лет.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

Цель программы: формирование элементарных правил поведения на дороге, развитие навыков правильного поведения на улице, умение использовать правила дорожного движения в реальной жизни.

Задачи программы:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образ жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-состязаний;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование;

Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. - Конституция РФ.
2. - Конвенция «О правах ребенка».
3. - Федеральный закон «Об организации дорожного движения в РФ от 20.12.2017г.»
4. - Правила дорожного движения.
5. - Устав образовательного учреждения.
6. - План воспитательной работы ОУ
7. - Положение об отряде юных инспекторов движения.

В тематический план включен следующий материал

1. Правила дорожного движения:

- обязанности пешеходов;

- сигналы светофора;
 - правила для водителей;
 - дорожные знаки;
 - практические занятия.
- 2. Основы доврачебной медицинской помощи:**
- общие принципы оказания доврачебной помощи;
 - техника наложения повязок;
 - первая помощь при общих ранениях;
 - первая помощь при повреждении мягких тканей, суставов, костей;
 - первая помощь при несчастных случаях;
 - первая помощь при ожогах и отморожениях;
 - транспортировка при различных видах травм.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки
- праздники
- соревнования
- конкурсы
- агитбригады

Основные методы, используемые для реализации программы отряда:

Методическое обеспечение программы отряда «ЮИД».

в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки); словесный (как ведущий-инструктор, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видео метод (просмотр, обучение).

в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования

опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнение); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

Программа отряда «ЮИД» относится к социально-педагогической направленности: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа отряда «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;

- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;

- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;

- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

По срокам реализации программа годичная.

В работе отряда участвуют учащиеся, которые составляют актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего, старшего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1раз в неделю (35 часов в год).

Личностные, метапредметные и предметные результаты программы

Личностные:

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Юные инспектора дорожного движения»;

- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные:

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные:

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения действия и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные:

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;
- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Ожидаемый результат

Учащиеся должны:

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их предстателей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- пользоваться общественным транспортом;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции участника дорожного движения.